

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

## Проект

### *«Новогодние истории»*

*для детей старшего дошкольного возраста*



**Автор: Николаева И.В.**  
*Воспитатель*

г. Когалым  
2015г.

## Тема: «Новогодние истории»

Данный проект реализован в соответствии с программой «Югорский трамплин»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** декабрь, 3-4 неделя.

**Участники проекта:**

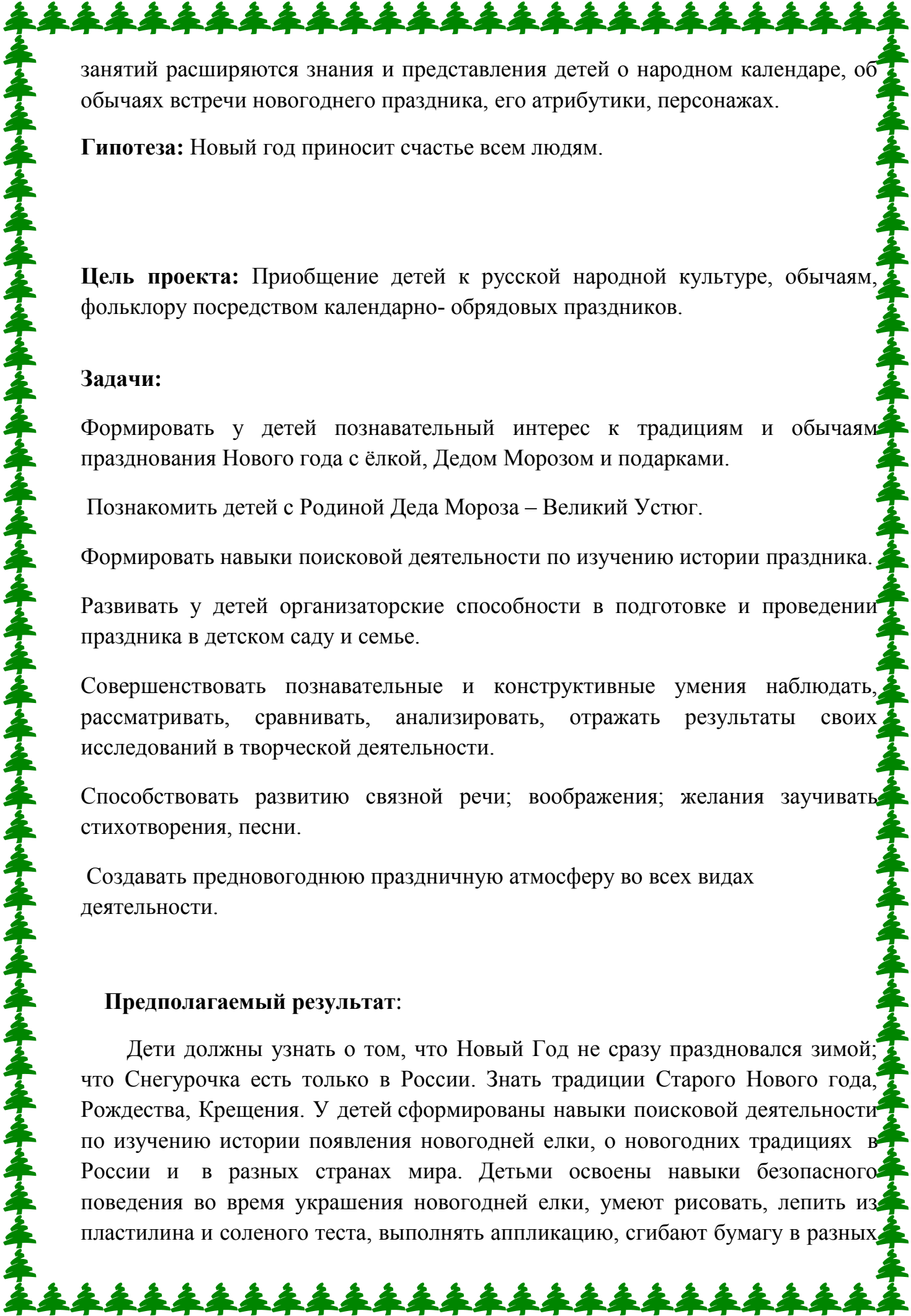
- дети старшего дошкольного возраста,
- родители воспитанников,
- воспитатель группы №1,
- музыкальный руководитель,
- инструктор ИЗО.

**Актуальность проекта.** Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Мы все знаем, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние истории».

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических



занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

**Гипотеза:** Новый год приносит счастье всем людям.

**Цель проекта:** Приобщение детей к русской народной культуре, обычаям, фольклору посредством календарно- обрядовых праздников.

**Задачи:**

Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.

Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.

Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории праздника.

Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны узнать о том, что Новый Год не сразу праздновался зимой; что Снегурочка есть только в России. Знать традиции Старого Нового года, Рождества, Крещения. У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки, о новогодних традициях в России и в разных странах мира. Детями освоены навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки, умеют рисовать, лепить из пластилина и соленого теста, выполнять аппликацию, сгибают бумагу в разных

направлениях, сочиняют небольшие новогодние истории, воспитано бережное отношение к ели.

### Этапы реализации проекта

**1. Организационный этап** – включает в себя изучение методической литературы по теме

**2. Этап практических действий:**

- разработка проекта для старшей группы,
- создание предметно – развивающей среды для ознакомления детей с историей возникновения нового года в России и разных странах мира,
- внесение в группу игрушечных Деда мороза и Санта Клауса,
- подбор детской художественной литературы на новогоднюю тематику,
- создание коллекции новогодних открыток,
- выполнение работ по художественному творчеству,
- конкурс рассказов из личного опыта «Моя новогодняя история»,
- мастер-класс «Творческая мастерская Деда Мороза»,
- разработка перспективного плана, НОД, экскурсий, бесед, утренника.

**3. Заключительный этап:**

- презентация проекта.

### Условия реализации проекта:

**Мотивационные:** отсутствие у детей достаточных знаний о праздновании Нового года в России и других странах мира.

**Кадровые:** исполнители проекта (воспитатели) для эффективного решения задач должны обладать знаниями о истории возникновения праздника –Новый год.

**Материально – технические:** имеющиеся в наличии ДОУ.

## Постановка проблемы

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Старая поговорка гласит: «Всё новое – хорошо забытое старое». Действительно, исследователями отмечено, что часто человек и человечество возвращается к, казалось бы, давно оставленным положениям, в истинность которых уже перестали верить.

Народная культура – предмет, который человек должен постигать на протяжении всей жизни, от первых шагов до старости. Чем раньше мы начинаем вводить детей в мир народной культуры, тем лучших результатов добиваемся.

Познание человеком достижений народной культуры, через праздники и традиции народа, как отмечали К.Д. Ушинский и Л.Н. Толстой, является важным моментом в нравственном и духовном развитии личности.

Приобщая детей к праздникам и традициям своего народа, в душе ребёнка формируется любовь, бережное отношение к окружающему миру, восхищение красотой рукотворных предметов, интерес к красоте поэтического слова. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

Познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Приобщение к ценностям народной культуры, праздникам и традициям народа легче всего начинать с младшего дошкольного возраста. Детские впечатления неизгладимы. Ощущение сказки, волшебства придаёт этому празднику особое место. Во-первых, окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты и любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа. Особую значимость это имеет в сравнении с традициями других народов, с которыми также необходимо знакомить.

Во-вторых, данная тема позволяет шире использовать фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). Дети очень открыты и доверчивы. К счастью, детство – это время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры.

Важное условие работы с детьми – организация образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность и режимные моменты;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями.

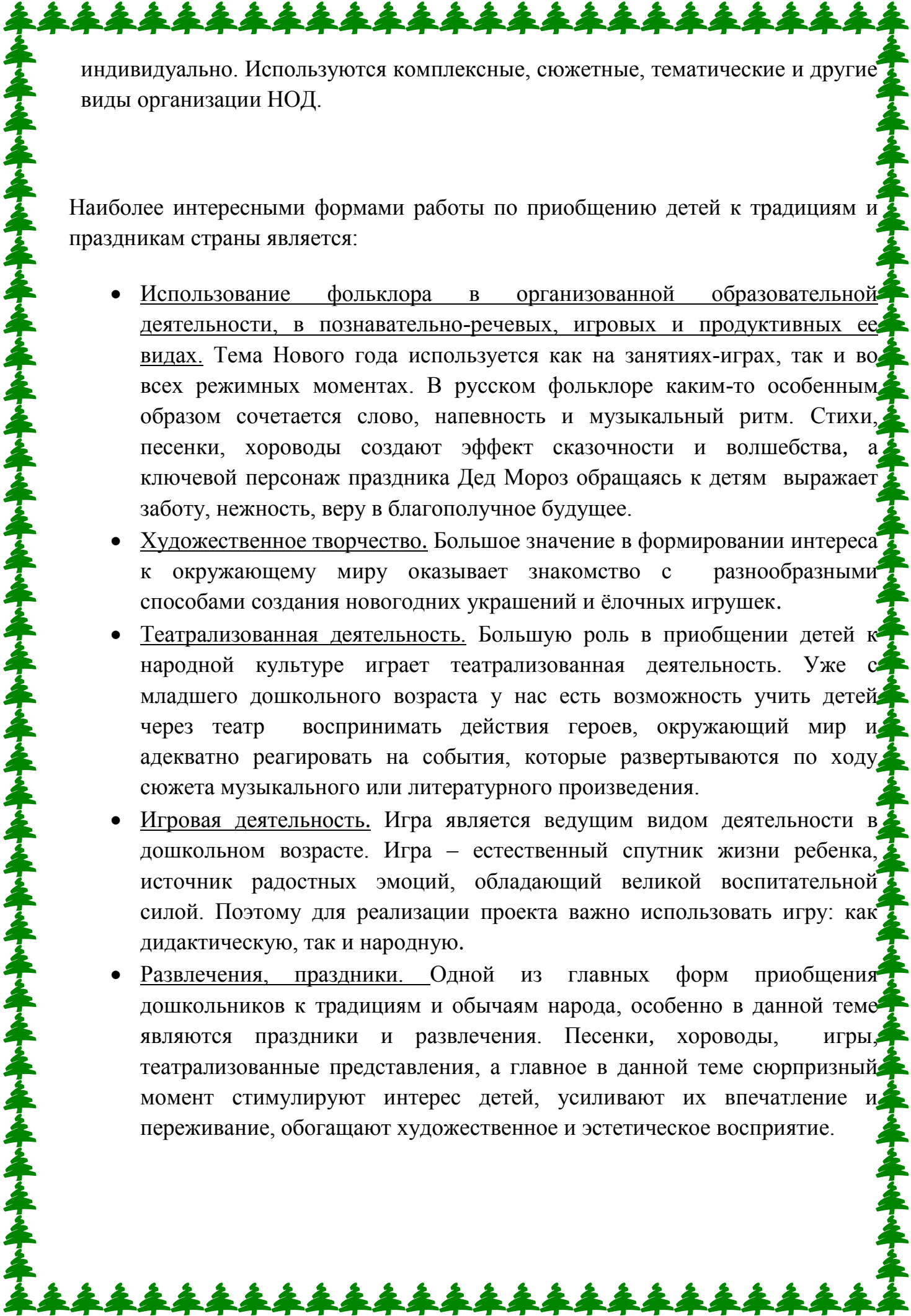
### Реализация проекта

Всю работу, предшествующую созданию проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с празднованием Нового года можно разделить на несколько этапов:

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
2. Уточнение представлений детей о празднике в стране и за её пределами, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики)
3. Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей традициями и обычаями народов мира, через празднование Нового года.



Основной формой организации работы с детьми является непосредственно образовательная деятельность. Занятия проводятся фронтально, подгруппами и



индивидуально. Используются комплексные, сюжетные, тематические и другие виды организации НОД.

Наиболее интересными формами работы по приобщению детей к традициям и праздникам страны является:

- Использование фольклора в организованной образовательной деятельности, в познавательно-речевых, игровых и продуктивных ее видах. Тема Нового года используется как на занятиях-играх, так и во всех режимных моментах. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, напевность и музыкальный ритм. Стихи, песенки, хороводы создают эффект сказочности и волшебства, а ключевой персонаж праздника Дед Мороз обращаясь к детям выражает заботу, нежность, веру в благополучное будущее.
- Художественное творчество. Большое значение в формировании интереса к окружающему миру оказывает знакомство с разнообразными способами создания новогодних украшений и ёлочных игрушек.
- Театрализованная деятельность. Большую роль в приобщении детей к народной культуре играет театрализованная деятельность. Уже с младшего дошкольного возраста у нас есть возможность учить детей через театр воспринимать действия героев, окружающий мир и адекватно реагировать на события, которые разворачиваются по ходу сюжета музыкального или литературного произведения.
- Игровая деятельность. Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому для реализации проекта важно использовать игру: как дидактическую, так и народную.
- Развлечения, праздники. Одной из главных форм приобщения дошкольников к традициям и обычаям народа, особенно в данной теме являются праздники и развлечения. Песенки, хороводы, игры, театрализованные представления, а главное в данной теме сюрпризный момент стимулируют интерес детей, усиливают их впечатление и переживание, обогащают художественное и эстетическое восприятие.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, формирует положительное отношение друг к другу. Родители становятся активными участниками педагогического процесса: они принимают участие в проведении праздников, в совместной деятельности, в изготовлении атрибутов к играм, театрализованной деятельности, в украшении группы к Новому году.

Приобщение дошкольников к праздникам и традициям страны посредством реализации данного проекта влияет не только на духовную сферу ребёнка, но и наполняет жизнь яркими впечатлениями от встречи с музыкальным творчеством, сказкой, красивыми и сказочными предметами.

### **Интегрируемые виды деятельности ознакомления с праздником**

**«Новый год»:**

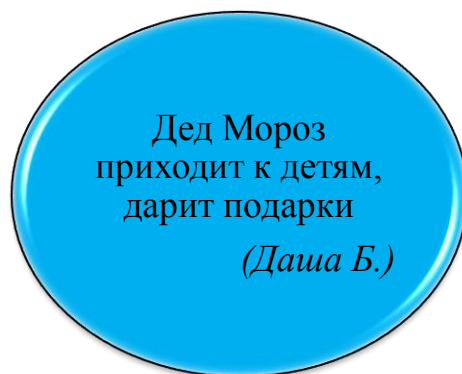
**творческая**

**игровая**

**чтение  
художественной  
литературы**

**коммуникативная**

**познавательно-  
исследовательская**



Где живёт Дед  
Мороз?  
(Артём М.)

Чт Дед  
Мороз делает  
летом?  
(Милана С.)

Как зовут  
Деда Мороза  
в других  
странах?  
(Даша Б)

Что  
ХОТИМ  
узнать?

Кто помогает  
Деду Морозу  
делать  
подарки?  
(Карина)

Почему в Садик  
приходит не  
настоящий Дед  
Мороз?  
(Стёпа)



## **Письмо родителям**

**Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!**

**Приближается *самый волшебный, самый сказочный, самый загадочный, самый волнующий* праздник в году. Мы с ребятами решили, что должны как следует подготовиться к этому празднику: узнать по-больше интересного, придумать различные игры и развлечения по этому поводу, выучить стихи, сделать как можно больше подарков и украшений....**

**Мы понимаем, что вы очень заняты, но чтобы пополнить багаж знаний, украсить группу так, чтобы она понравилась дедушке Морозу и достойно подготовиться к празднику, нам необходима ваша помощь!**

**Эта неделя нас одарит замечательными мероприятиями.**

*Мы займёмся следующим:*

*Составлением рассказов по картинкам и из личного опыта. Конструированием из бумаги и строительного материала, аппликацией из бумаги и картона. Будем рисовать рисунки и открытки на новогоднюю тематику. Будем проводить различные опыты со снегом и водой. Обсудим различные ситуации: «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде», «Где живёт Дед Мороз?», «Как тебя зовут, Дед Мороз?»*

*Будем играть в сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года», «Цирк».*

*А ещё мы приглашаем вас в творческую мастерскую Деда Мороза, в которой «маленькие эльфы» будут трудиться над новогодними игрушками и украшениями. Нам, конечно же, не справится без вас в украшении группы к празднику.*

*А итоговым мероприятием станет Новогодний утренник.*

**Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать всё самое интересное по этой теме. Нам нужны фотографии, поделки, иллюстрации, видеофильмы, а также непосредственное ваше участие в наших мероприятиях и ваши умелые ручки.**



## Утренний сбор

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало группового сбора | Фонограмма песни «В лесу родилась ёлочка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Приветствие             | «Поймай снежинку, Артём! И т.д. (имитация передачи снежинки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Речёвка                 | К нам в зелёном одеянии<br>Гостя из лесу пришла,<br>Шумное друзей собрание<br>За собою привела.<br>Вот она с зелёной чёлкой,<br>Елка, в нашем доме ёлка,<br>Значит — это Новый год!                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Игра                    | «Покажи своё настроение»- передача зеркала по кругу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обмен новостями         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление «календаря ожиданий».</li> <li>• Погода, день недели, время года, праздник;</li> <li>• Групповые новости – сколько мальчиков и девочек сегодня присутствуют, а кто отсутствует. Что интересного произошло?</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников</li> <li>• Модель трёх вопросов.</li> </ul>                                                                          |
| Физминутка              | «Нарядим ёлочку».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Игра                    | «Какая ёлочка»- подбор прилагательных к существительному «ёлочка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планирование дня        | Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой. Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе. Учить создавать образ ёлочки, путём наклеивания комочков из салфеток по контуру. Развивать аккуратность при работе с клеем. Развивать мелкую моторику руки, воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия. |
| Презентация центров     | <u>Центр искусств</u> : «Творческая мастерская»- аппликация из салфеток «Ёлочка»; <u>Центр грамотности письма</u> : «Речевичок» -прописи в тетрадях «Снеговик»; <u>Центр манипулятивных игр</u> : «Мозайка -«Снеговик-почтовик»; <u>Центр воды и песка</u> : игры с песком: «Снеговик»; <u>Центр кулинарии</u> : «Обжорка» - «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе).                                                                     |

## Работа в центрах активности



## Центр грамотности и письма

Составление рассказов из личного опыта: «Семейные традиции празднования Нового года». Рассматривание картин о зиме, новогодних открыток и составление по ним описательных рассказов. Придумывание сказки по опорным словам (*Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Дракон, дружно, весело*).

НОД по развитию коммуникативных навыков «Где живёт Дед Мороз?», «Как тебя зовут, Дед Мороз?» (*традиции встреч Нового Года в разных странах*).

Написание письма Деду Морозу.

**Игровые ситуации** «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».

**Словотворчество:** «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...».

**Словесные игры:** «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега- снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

### Чтение худ. литературы

Е. Михайлова «Что такое Новый год? »

К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье»

Братья Гримм «Госпожа Метелица»

«Морозко» (русская народная сказка)

«Два мороза» (белорусская народная сказка)

«Снегурочка» (русская народная сказка)

С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

В. Сутеев «Ёлка»

Н. Сладков «Суд над декабрём»

В. Одоевский «Мороз Иванович»

С. Иванов «Каким бывает снег»

К. Бальмонт «Снежинка»

Н Сладков «Еловая каша»

В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?»

«Синичкин календарь», «Молодая ворона»

Загадки о зимних явлениях в природе

Пословицы и поговорки о зиме

Заучивание стихов к новогоднему празднику

**Беседы-рассуждения** «Пришел мороз – береги ухо и нос»

«Если хочешь быть здоров – закаляйся»

«Одевайся по погоде, а не по моде»

**Беседы**

«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»  
«Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза»  
«Почему мне нравится зима»  
«Почему скрипит снег?»  
«Помоги птицам»  
«Зачем зимой снег»  
«Осторожно! Зимние травмы»  
«Как заботиться о здоровье зимой»  
«Откуда идёт снег»  
«Как мы встретили Новый год»  
«Чем запомнился праздник»

**Мультфильмы:**

«Ну, погоди!»  
«Дед Мороз и серый волк»  
«Каникулы в Простоквашино»,  
«Дед Мороз и лето»  
«Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали»  
«Таяжная сказка», «Щелкунчик»  
«Снеговик-почтовик»

**Работа в тетрадях:** «Снеговички», «Ёлочки»

**Штриховка:** «Снеговик», «Ёлочная игрушка»



*«Как тебя зовут, Дед Мороз?»  
(традиции встреч Нового  
Года в разных странах)*



*ДМ: «Назови снежные слова»*

## Центр искусств

### *Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)*

- «Зимние забавы»- лепка
- «Снежинки»- вырезание из бумаги
- «Снеговик» – аппликация из салфеток
- «Снеговик» -лепка
- «Ёлочка» – аппликация из бумаги
- «Ёлочка» -аппликация из салфеток
- «Ёлочка» -балерьефная лепка+бисер, бусины
- «Поздравительная открытка»- рисование гуашью
- «Ёлочные украшения»- конструирование из бумаги
- «Ёлочные шарики» - аппликация из бумаги
- «Дед Мороз»- конструирование из бумаги и картона
- «Снегурочка» - конструирование из бумаги и картона
- Коллективная композиция «Новогодний хоровод»
- «Новогодняя открытка»- рисование
- «Ёлочка и Дед Мороз»- рисование



Лепка «Снеговики»



Аппликация «Ёлочка»



*Лепка «Ёлочка»*



*Аппликация из салфеток «Ёлочка»*



*Аппликация из салфеток «Снеговик»*



*Лепка «Зимние забавы»*

## Музыка

Слушание «Времена года» П.И.Чайковского

«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского

Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова»

Разучивание песен «Что нам нравится зимой»

Разучивание песен, хороводов и танцевальных движений к утреннику.



### Центр науки и естествознания

#### Опыт №1. Почему снег мягкий?

Цель. Совершенствовать знание детей о снеге.

#### Опыт №2. Какие разные снежинки?

Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

#### Опыт №3. Почему снег греет?

Цель. Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

#### Опыт №4. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?

Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла).

#### Опыт №5. Снежный дом.

Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.

#### Опыт №6. Ледяной секретик.

Цель. Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.

#### Опыт №7. Откуда берётся иней?

Цель. Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.

«Великий Устюг – резиденция Деда Мороза» видеофильм.

НОД: «Кругосветное путешествие Деда Мороза» (знакомство с глобусом и картой)



### Центр манипулятивных игр

«Кто где живёт»

«Что изменилось за окном»

«Собери ёлочку» пазлы

«Собери картинку»

«Собирай-ка»- новогодние

«Найди сходство и различие Дедов Морозов»

«Угадай какое дерево?»

«С какой ветки детки»

«Укрась ёлочку» -шнуровка.

Мозайка «Снеговик-почтовик»

«Найди ошибки» (чего не бывает зимой)

«Кто что делает зимой»

«Найди по следу»

«Найди такую же снежинку»

«Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)

“ Угадай, на что похожи?” (узоры на окнах)



Мозайка: «Снеговик-почтовик»



ДМИ: «Посчитай и назови»



*ДИ: «Посчитай снеговичков»*

### Центр строительства

«Дворец Деда Мороза»- кубики

«Сани для Деда Мороза»- конструктор «лего»



### Центр воды и песка

*Изготовление цветных льдинок*

Опыт: Замерзание жидкостей.

Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.

Игры с песком: «Снеговик»



*Игры с песком: «Снеговик»*

### Центр сюжетно- ролевой игры

**Сюжетно-ролевая игра:**

«У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года», «Цирк».

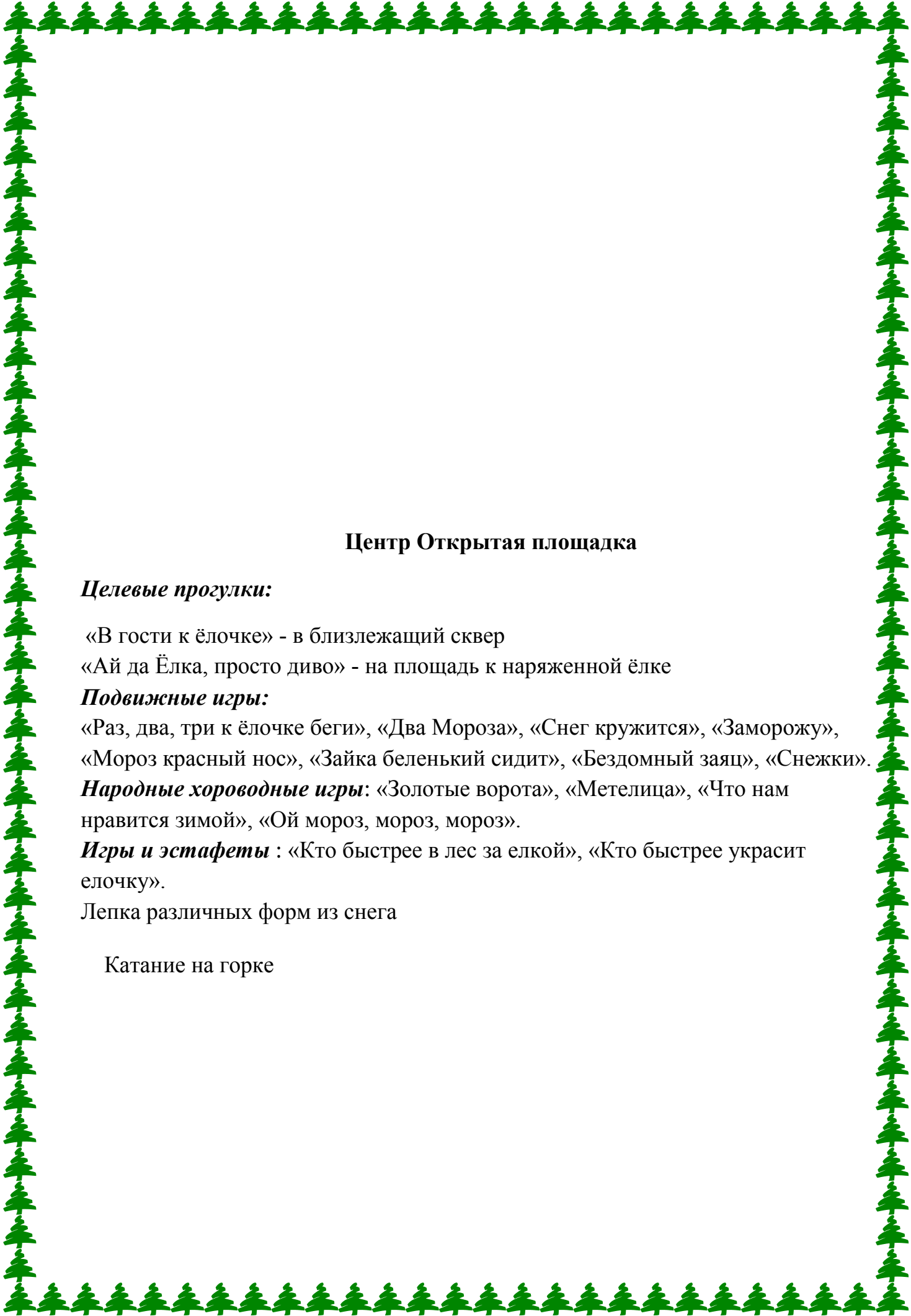
### Центр кулинарии

«Бусы на ёлку»- из макаронных изделий

«Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, муке рассыпанной на подносе)



*«Рисуем снеговика» (по муке, рассыпанной на подносе)*



## Центр Открытая площадка

### ***Целевые прогулки:***

«В гости к ёлочке» - в близлежащий сквер

«Ай да Ёлка, просто диво» - на площадь к наряженной ёлке

### ***Подвижные игры:***

«Раз, два, три к ёлочке беги», «Два Мороза», «Снег кружится», «Заморожу»,  
«Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

***Народные хороводные игры:*** «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам  
нравится зимой», «Ой мороз, мороз, мороз».

***Игры и эстафеты :*** «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит  
елочку».

Лепка различных форм из снега

Катание на горке



## Системная паутинка

### Музыка

Слушание «Времена года»  
П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»  
П.И.Чайковского, Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова»  
Разучивание песен «Что нам нравится зимой», разучивание песен, хороводов и танцевальных движений к утреннику

### Взаимодействие с родителями

Разработка мини-книжки «Семейные традиции празднование Нового года»  
, Составление рассказов с детьми «Как мы встречаем Новый год дома»,  
Подготовка костюмов к новому году празднику, Участие в конкурсе

### Строительные игры

«Дворец Деда Мороза»-кубики,  
«Сани для Снегурочки»-  
конструктор-лего

### Беседы-рассуждения

«Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде»

### Игровые ситуации

«Не идетя и не едетя, потому что гололеда», «Как на тоненький ледок»

### Словотворчество:

«Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было снега...».

### Словесные игры:

«Какой, какая, какие?», «Из чего-

### Экспериментирование

Опыт №1. Почему снег мягкий?  
Опыт №2. Какие разные снежинки?  
Опыт №3. Почему снег греет?  
Опыт №4. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?  
Опыт №5. Снежный дом.  
Опыт №6. Ледяной секретик.  
Опыт №7. Откуда берётся иней?  
Опыт: №8. Замерзание жидкостей.

### Беседы:

«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза», «Почему мне нравится зима», «Почему скрипит снег?», «Помоги

«Моя новогодняя игрушка»,  
Помощь в украшении группы,  
Работа в «Творческой мастерской Деда Мороза», Консультация: «Что подарить на новый год», Папка передвижка «Про зиму и Новый год», Помощь в проведении новогоднего праздника «Волшебные снежинки!»

#### Дидактические игры:

«Кто где живёт», «Что изменилось за окном», «Собери ёлочку» -пазлы, «Собери картинку», «Собирай-ка»-новогодние, «Найди сходство и различие Дедов Морозов», «Угадай какое дерево?», «С какой ветки детки», «Укрась ёлочку» -шнуровка, Мозайка «Снеговик-почтовик», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто что делает зимой», «Найди по следу», «Найди такую же снежинку», «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах)

#### Народные хороводные игры:

«Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой», «Ой мороз, мороз, мороз».

#### Игры и эстафеты:

«Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».

какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

### Новогодние истории

#### Чтение художественной литературы

Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили ёлку в праздничное платье», Братья Гримм «Госпожа Метелица», «Морозко» (русская народная сказка), «Два мороза» (белорусская народная сказка), «Снегурочка» (русская народная сказка), С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Сутеев «Ёлка», Н. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», К. Бальмонт «Снежинка», Н. Сладков «Еловая каша», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», Загадки о зимних явлениях в природе, пословицы и поговорки о зиме, заучивание стихов к новому году

#### Подвижные игры

«Раз, два, три к ёлочке беги», «Два Мороза», «Снег кружится», «Заморожу», П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки»

#### Сюжетно-ролевые игры

«У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года», «Цирк»

птицам», «Зачем зимой снег», «Осторожно! Зимние травмы», «Как заботиться о здоровье зимой», «Откуда идёт снег», «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник»

#### Мультфильмы:

«Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк», «Каникулы в Простоквашино», «Дед Мороз и лето», «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали», «Таежная сказка», «Щелкунчик», «Снеговик-почтовик»

#### Худ. творчество

«Зимние забавы»- лепка, «Снежинки»- вырезание из бумаги, «Снеговик» – аппликация из салфеток, «Снеговик» -лепка, «Ёлочка» – аппликация из бумаги, «Ёлочка» -аппликация из салфеток, «Ёлочка» -балерьефная лепка+бисер, бусины, «Поздравительная открытка»-рисование гуашью, «Ёлочные украшения»-конструирование из бумаги, «Ёлочные шарики» -аппликация из бумаги, «Дед Мороз»- конструирование из бумаги и картона, «Снегурочка» - конструирование из бумаги и картона, Коллективная композиция «Новогодний хоровод»; «Поздравительная открытка»-рисование.

### Взаимодействие с родителями

Разработка мини-книжки «Семейные традиции празднование Нового года».

Составление рассказов с детьми «Как мы встречаем Новый год дома».

Подготовка костюмов к новому году празднику.

Участие в конкурсе «Моя новогодняя игрушка».

Помощь в украшении группы.

Работа в «Творческой мастерской Деда Мороза».

Консультация: «Что подарить на новый год».

Папка передвижка «Про зиму и Новый год».

Помощь в проведении новогоднего праздника «Волшебные снежинки!».



*Работа в «Творческой мастерской Деда Мороза»*



*Новогодний утренник с участием родителей: «Волшебные снежинки»*

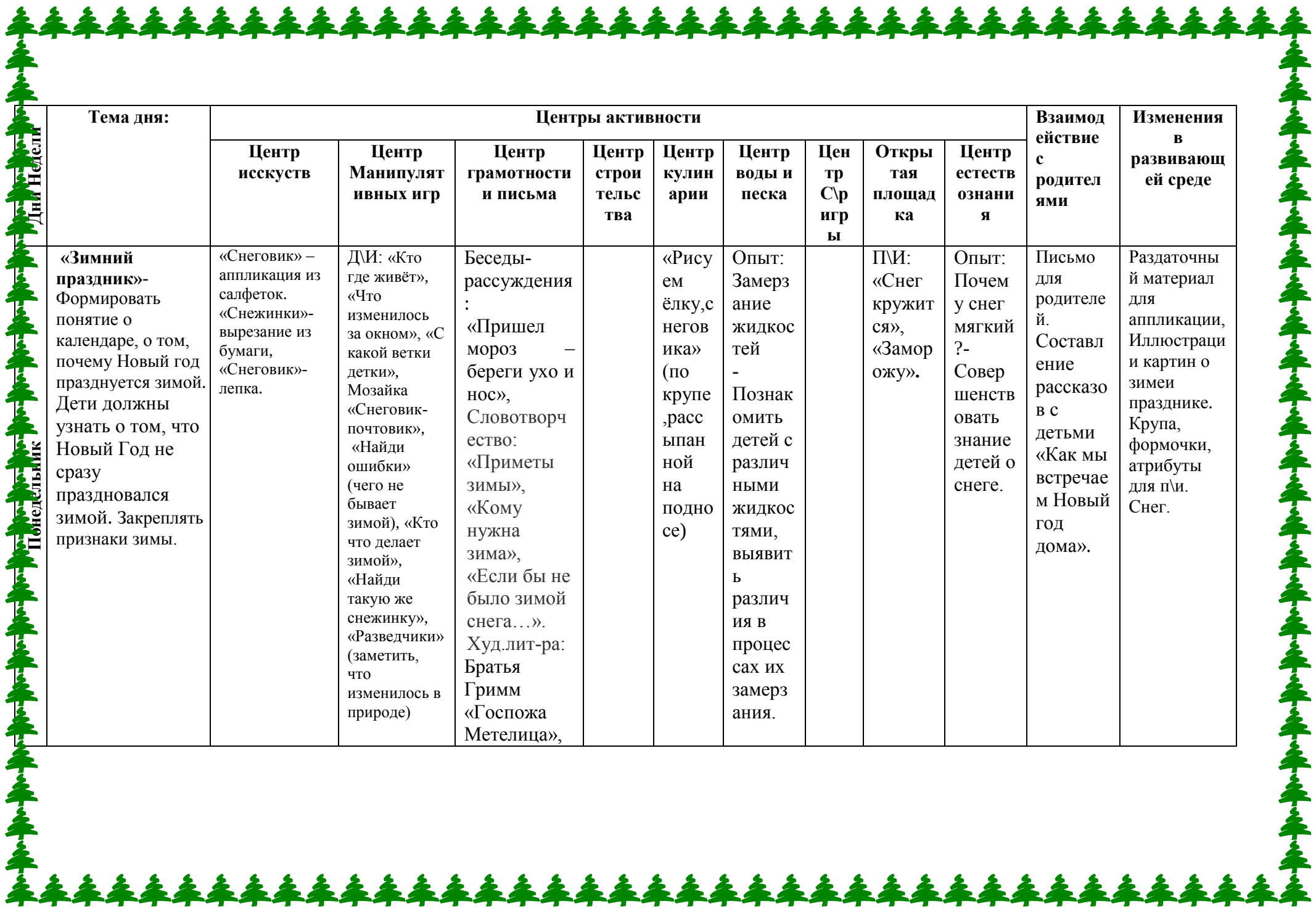


**Вывод:** в итоге дети научились находить различия между Санта-Клаусом и Дедом Морозом, узнали о новогодних традициях в разных странах мира. Дети выразили свое мнение по поводу легенд о появлении новогодней ели. Выяснилось, что им ближе вторая легенда, в которой говорится, что зимой духи леса перебираются в ели, поэтому раньше их задабривали разными украшениями, чтобы год был хорошим.

Рассмотрев изображения вотчины Деда Мороза и узнав его адрес, написали письма в Великий Устюг.

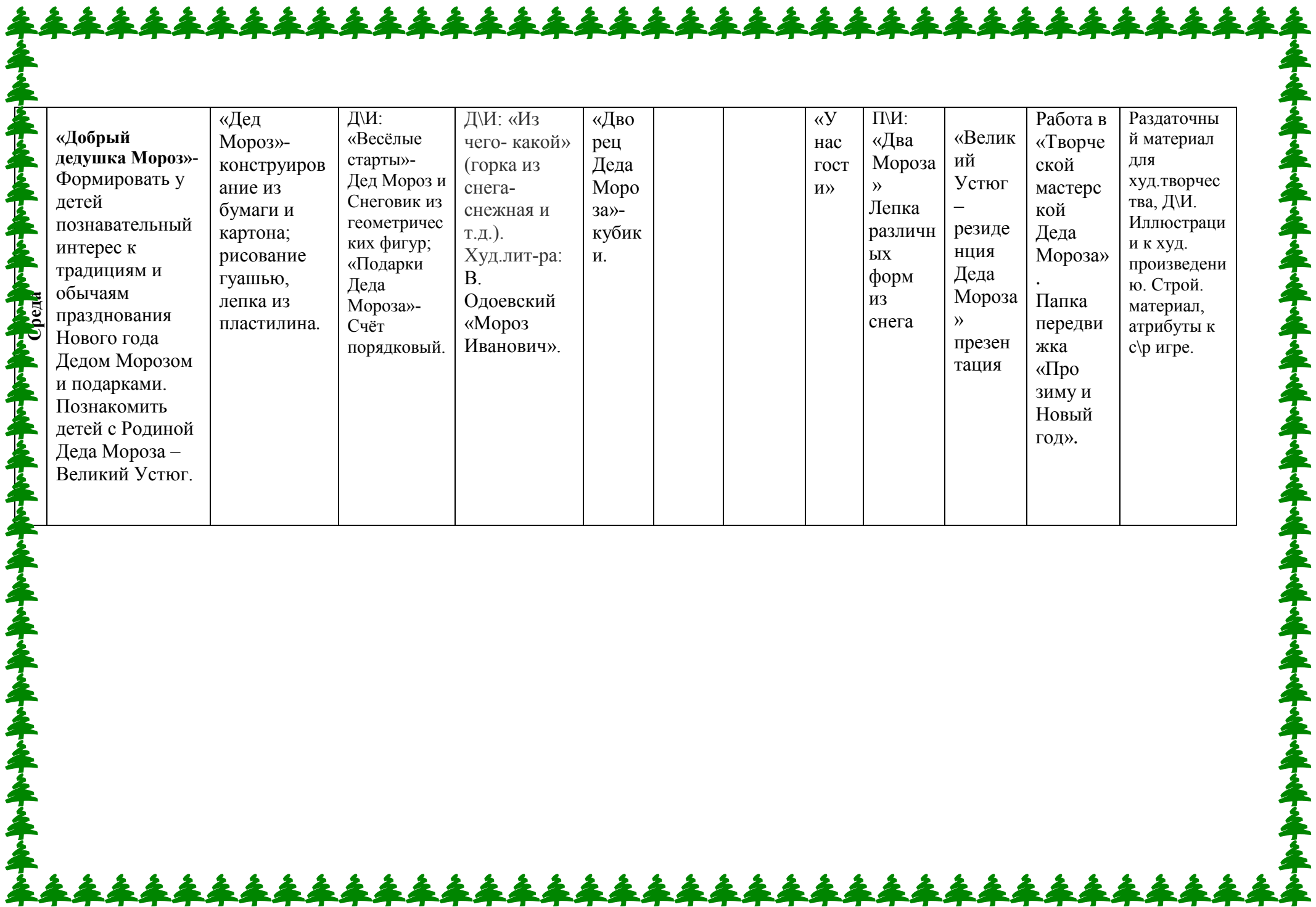
Таким образом, в результате проведенной творческо-исследовательской работы дети получили обширные знания о празднике Новый Год и о традициях встречи этого праздника в разных странах. Кроме того, ребята испытали огромную радость, веселясь на новогоднем утреннике. Гипотеза подтвердилась: Новый год приносит счастье всем людям.





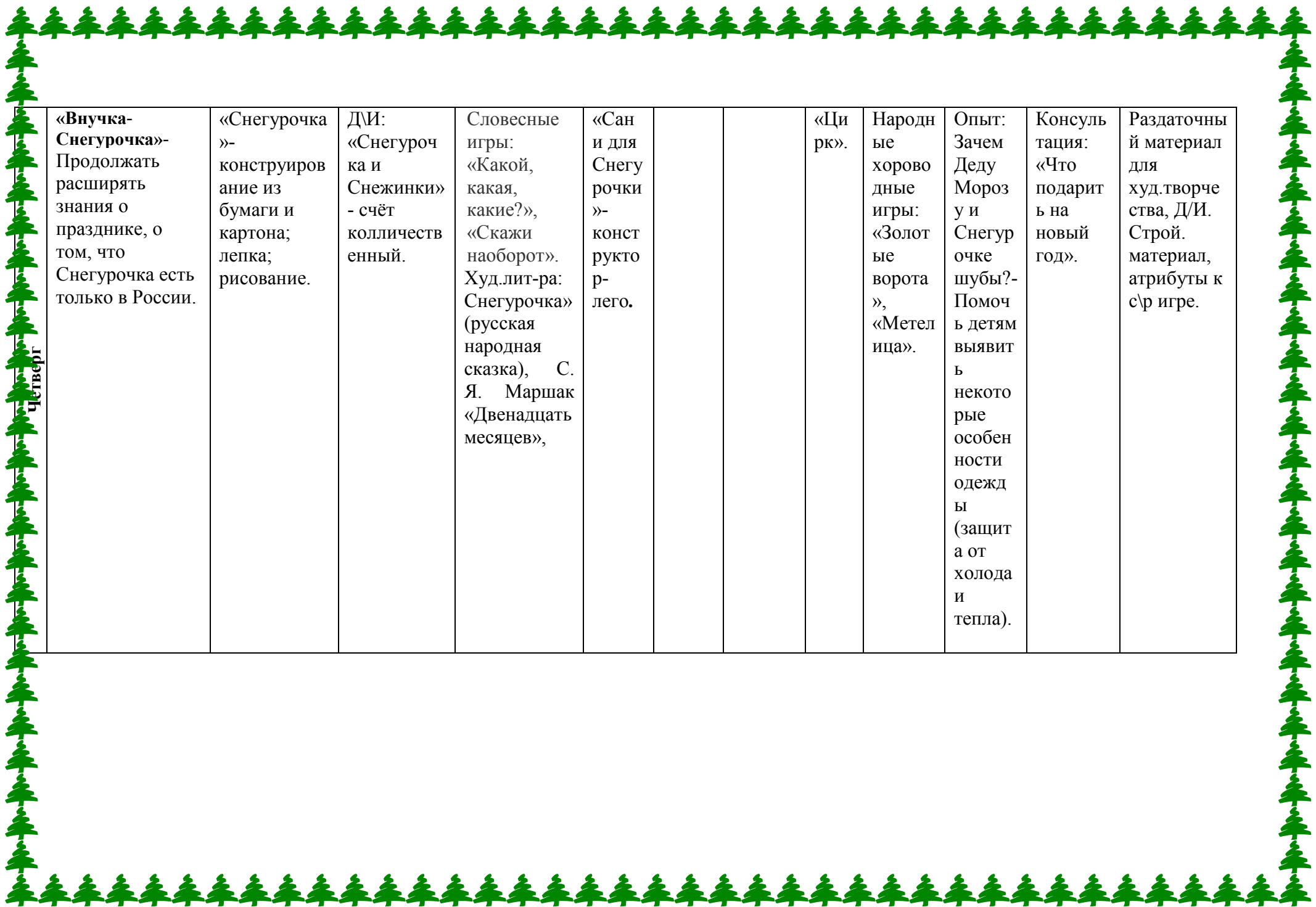
| Дни Недели  | Тема дня:                                                                                                                                                                                    | Центры активности                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                  |                                                                                                                     |                |                                  |                                                                    | Взаимодействие с родителями                                                             | Изменения в развивающей среде                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                              | Центр искусств                                                                         | Центр Манипулятивных игр                                                                                                                                                                                                                        | Центр грамотности и письма                                                                                                                                                                 | Центр строительства | Центр кулинарии                                                  | Центр воды и песка                                                                                                  | Центр Сюрпризы | Открытая площадка                | Центр естественного познания                                       |                                                                                         |                                                                                                                        |
| Понедельник | «Зимний праздник»-Формировать понятие о календаре, о том, почему Новый год празднуется зимой. Дети должны узнать о том, что Новый Год не сразу праздновался зимой. Закреплять признаки зимы. | «Снеговик» – аппликация из салфеток. «Снежинки»-вырезание из бумаги, «Снеговик»-лепка. | ДИ: «Кто где живёт», «Что изменилось за окном», «С какой ветки детки», Мозайка «Снеговик-почтовик», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто что делает зимой», «Найди такую же снежинку», «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе) | Беседы-рассуждения : «Пришел мороз – береги ухо и нос», Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...». Худ.лит-ра: Братья Гримм «Госпожа Метелица», |                     | «Рисовать ёлку, снеговика» (по крупному, рассыпанной на подносе) | Опыт: Замерзание жидкостей - Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. |                | ПИ: «Снег кружится», «Заморожу». | Опыт: Почему снег мягкий? - Совершенствовать знание детей о снеге. | Письмо для родителей. Составление рассказов с детьми «Как мы встречаем Новый год дома». | Раздаточный материал для аппликации, Иллюстрации и картин о зиме и празднике. Крупа, формочки, атрибуты для п/и. Снег. |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                               |  |                                                                    |  |                                                        |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ёлочка»-<br>Формировать у<br>детей<br>познавательный<br>интерес к<br>традициям и<br>обычаям<br>празднования<br>Нового года с<br>ёлкой.<br>Формировать<br>навыки<br>поисковой<br>деятельности по<br>изучению<br>истории<br>появления<br>новогодней елки | «Ёлочка» –<br>аппликация<br>из бумаги,<br>«Ёлочка» -<br>аппликация<br>из салфеток,<br>«Ёлочка» -<br>балерьефная<br>лепка+бисер<br>, бусины, | ДИ:<br>«Укрась<br>ёлочку» -<br>шнуровка,<br>«Собери<br>ёлочку» -<br>пазлы. | Худ.лит-ра:<br>К. Фофанов<br>«Нарядили<br>ёлку в<br>праздничное<br>платье»,<br>Н Сладков<br>«Еловая<br>каша», |  | «Бус<br>ы на<br>ёлку»<br>- из<br>макар<br>онны<br>х<br>издел<br>ий |  | «Ус<br>трои<br>м<br>кон<br>церт<br>для<br>елоч<br>ки». | Целевая<br>прогулк<br>а: «В<br>гости к<br>ёлочке»<br>- в<br>близлеж<br>ащий<br>сквер<br>П/И:<br>«Раз,<br>два,<br>три к<br>ёлочке<br>беги». |  | Подгото<br>вка<br>костюмо<br>в к<br>новогод<br>нему<br>праздни<br>ку.<br>Помощь<br>в<br>украшен<br>ии<br>группы. | Раздаточны<br>й материал<br>для<br>аппликаци<br>и, ДИ,<br>макаронны<br>е изделия,<br>строй.<br>материал,<br>атрибуты<br>для С\Р.<br>Новогодни<br>е<br>украшения. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



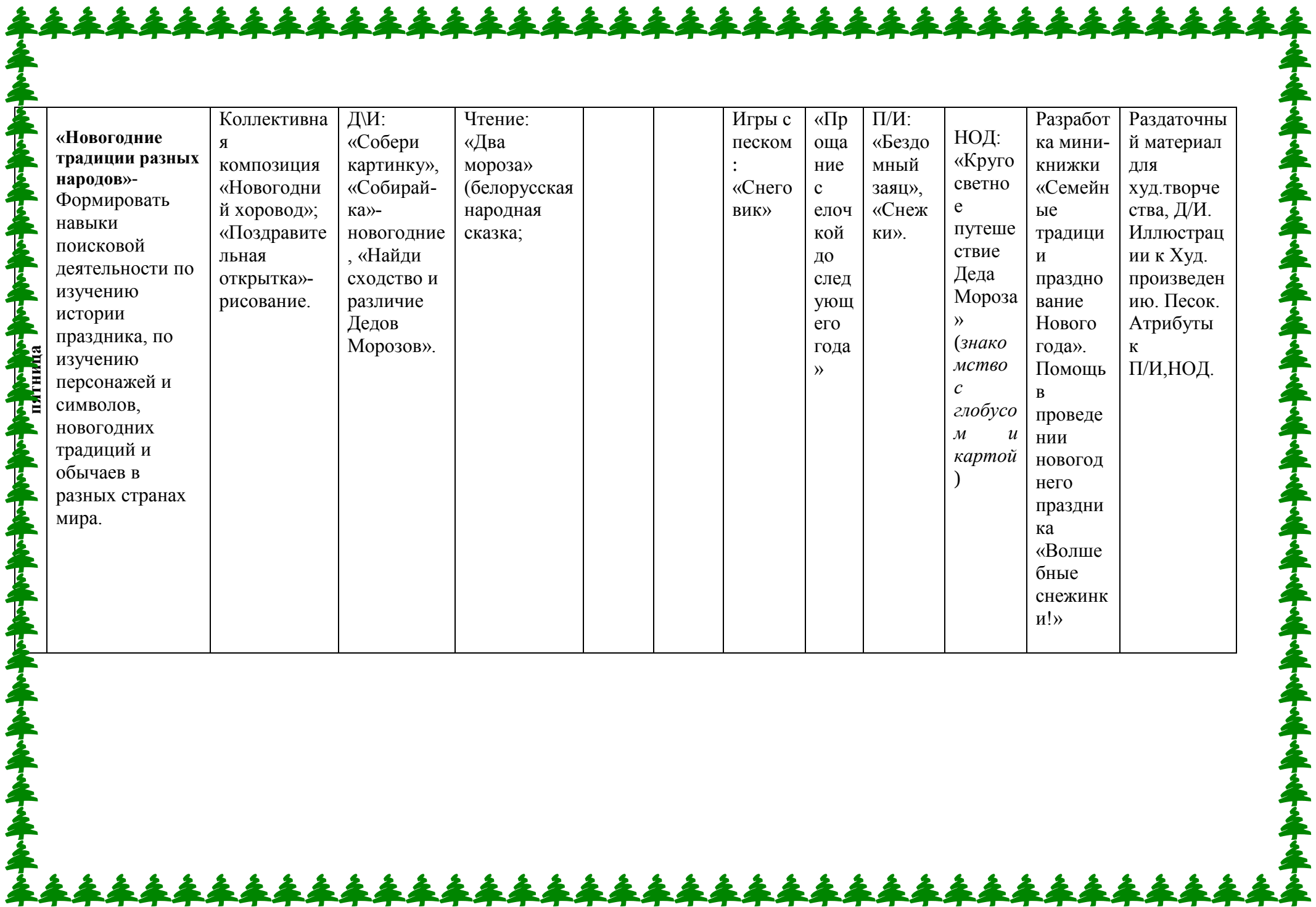
Среда

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                   |                                |  |  |               |                                                |                                                      |                                                                                        |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Добрый дедушка Мороз»-Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года Дедом Морозом и подарками. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг. | «Дед Мороз»-конструирование из бумаги и картона; рисование гуашью, лепка из пластилина. | ДИ: «Весёлые старты»- Дед Мороз и Снеговик из геометрических фигур; «Подарки Деда Мороза»- Счёт порядковый. | ДИ: «Из чего- какой» (горка из снега- снежная и т.д.). Худ.лит-ра: В. Одоевский «Мороз Иванович». | «Дворец Деда Мороза»- кубик и. |  |  | «У нас гости» | ПИ: «Два Мороза» Лепка различных форм из снега | «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза» презентация | Работа в «Творческой мастерской Деда Мороза» . Папка передвижка «Прозиму и Новый год». | Раздаточный материал для худ.творчества, ДИ. Иллюстрации к худ.произведению. Стройматериал, атрибуты к с\р игре. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Чтение

|                                                                                                          |                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                  |                                          |  |  |         |                                                         |                                                                                                                           |                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| «Внучка-Снегурочка»-Продолжать расширять знания о празднике, о том, что Снегурочка есть только в России. | «Снегурочка»-конструирование из бумаги и картона; лепка; рисование. | Д/И: «Снегурочка и Снежинки» - счёт количественный. | Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот». Худ.лит-ра: «Снегурочка» (русская народная сказка), С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», | «Сан и для Снегурочки»-конструктор-лего. |  |  | «Цирк». | Народные хороводные игры: «Золотые ворота», «Метелица». | Опыт: Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?- Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). | Консультация: «Что подарить на Новый год». | Раздаточный материал для худ.творчества, Д/И. Строй. материал, атрибуты к с/р игре. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                             |                                                    |  |  |                            |                                         |                                  |                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Новогодние традиции разных народов»-Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории праздника, по изучению персонажей и символов, новогодних традиций и обычаев в разных странах мира. | Коллективная композиция «Новогодний хоровод»; «Поздравительная открытка»-рисование. | Д/И: «Собери картинку», «Собирай-ка»-новогодние, «Найди сходство и различие Дедов Морозов». | Чтение: «Два мороза» (белорусская народная сказка; |  |  | Игры с песком : «Снеговик» | «Прощание с елочкой до следующего года» | П/И: «Бездомный заяц», «Снежки». | НОД: «Круго светное путешествие Деда Мороза» (знакомство с глобусом и картой) | Разработка мини-книжки «Семейные традиции и празднование Нового года». Помощь в проведении новогоднего праздника «Волшебные снежинки!» | Раздаточный материал для худ.творчества, Д/И. Иллюстрации к Худ.произведению. Песок. Атрибуты к П/И,НОД. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|