

Информация о реализуемых образовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма в 2017 - 2018 учебном году

	Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой (вид образовательной программы)	Сроки реализации	Направление программы	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	Аннотации к программам (рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы))
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Буратино»	6 лет	Комплексная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста	655	Комплексная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, основной образовательной программой дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных

					видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2.	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева</p>	4 года	Программа здоровье - сберегающего направления	565	<p>Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».</p> <p>При реализации этой программы дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности.</p> <p>В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных её принципов. Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.</p> <p>Рекомендована Министерством образования РФ</p>
3.	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экология для малышей»</p> <p>Автор: Е. В. Гончарова</p>	2 года	Программа познавательного направления	268	<p>Региональная программа экологического образования содержит следующие разделы: «Где мы живем», «Многообразие растительного и животного мира ХМАО», «Сезонные изменения в природе ХМАО», «Природа и человек в условиях ХМАО», «Человек и его здоровье».</p> <p>Утверждена к печати редакционно-издательским советом Нижневартковского государственного педагогического института.</p> <p>Разработана по заказу Экологического фонда ХМАО на кафедре естествознания и экологии естественно-географического факультета НГПИ.</p>
4.	<p>Рабочая программа дошкольного образования «Люби и знай родной свой край»</p>	2 года	Программа познавательного направления	297	<p>Программа «Люби и знай, родной свой край» соответствует требованиям ФГОС ДО, основному принципу дошкольного образования - формирование познавательных</p>

	край» Автор: Т. Н.Бондаренко				<p>интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает знакомство дошкольников с самобытностью и культурой людей, проживающих в округе, своеобразием животного и растительного мира, воспитание любви к своей «малой Родине».</p> <p>В программе «Люби и знай, родной свой край» раскрываются актуальные организационные и содержательные подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к воспитанию у детей дошкольного возраста патриотических чувств; • любви к близким людям, к родному городу, краю; • формированию интереса к культуре, творчеству, народным играм народов Югры; • к построению развивающей предметно – пространственной среды; • взаимодействию с родителями дошкольников.
5.	<p>Парциальная образовательная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»</p> <p>Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p>	2 года	Программа речевого направления	297	<p>В «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. В программе представлены результаты многолетних экспериментальных исследований авторов в тесном содружестве с логопедами-практиками. Данная программа содержит четыре части: «Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и</p>

					задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.
6.	«Югорский трамплин» Авторы Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Н.В. Мальцева	4 года	Программа познавательного направления	565	<p>Программа «Югорский трамплин» является «рамочной» программой, т.е. предлагает общие принципы – «философию программы» – задающие «рамку» для конкретных действий педагога в группе.</p> <p>Программа определяет общие цели, конкретные задачи, дает общую характеристику способов достижения целей развития ребенка дошкольного возраста, а также результатов такого развития, на которые сориентирована программа. Рамочная программа позволяет педагогу чутко относиться к детям и реагировать на их когнитивные и эмоциональные потребности, особое внимание, уделяя интересам детей, их мотивации и точке зрения.</p> <p>Программа уделяет особое внимание созданию развивающей среды, роли семьи в образовании маленького ребенка, оценивает взаимодействие взрослых с детьми как центральный пункт системы дошкольного образования, отмечает роль оценки развития детей и подробно характеризует проектный способ образования в этом возрасте.</p> <p>Программа поможет мальчикам и девочкам, их семьям и педагогам детских садов ХМАО вместе войти в удивительный мир личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте и получить замечательный опыт и испытать истинную радость от постижения мира маленьким ребенком.</p>
7.	Парциальная образовательная программа «Ладушки» Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева	6 лет	Программа художественно – эстетического направления	655	<p>Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально- ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.</p> <p>Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Предлагаемый материал дает возможность музыкальным руководителям проводить занятия в интересной, увлекательной форме.</p>

8.	Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» Автор М.Ю. Картушина	6 лет	Программа здоровье - сберегающего направления	655	<p>Программа "Зеленый огонек здоровья" направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение резистентности организма, к ней прилагаются примерные конспекты оздоровительных занятий, носящих тематический характер.</p> <p>Рекомендуется для работы с детьми всех возрастных групп детского сада. В книге содержится описание различных видов самомассажа, комплексных общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики, физкультминуток, пальчикового игротренинга, специально подобранный песенный репертуар, ритмические танцы, подвижные игры и т. д.</p> <p>Издание адресовано музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам по физической культуре ДОУ.</p>
9.	Парциальная образовательная программа «Первые шаги» Авторы Е.О. Смирнова, А.Н. Гализунова, С.Ю. Мещерякова	1 год	Комплексная программа	39	<p>Воспитание и развитие идут рука об руку. Поэтому время от времени на свет появляются методики и программы, адресованные педагогам, которые занимаются с детьми раннего возраста, раскрывая перед ними новые возможности и побуждая к дальнейшему развитию. Чутко, со знанием психологических особенностей, наставник ведёт малютку к вершинам «ближайшего развития», за которыми неизбежно открываются новые и новые.</p> <p>Программа «Первые шаги» создана для воспитания и развития детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях. Авторы поставили целью программы развитие целостной личности, творческой, эмоционально отзывчивой, самостоятельной и активной.</p> <p>Поскольку малыш ещё только делает первые шаги в разных видах деятельности, ему во всём нужна поддержка взрослого. Педагог подбирает занятие, соответствующее возможностям ребёнка, заинтересовывает видом деятельности, который стимулирует развитие, старается вызвать эмоциональную вовлечённость в учебно-игровые ситуации.</p> <p>Являясь комплексной, программа охватывает разные стороны воспитания: умственное, физическое, социально-личностное и художественно-эстетическое.</p>

10	Парциальная образовательная программа «Развитие речи детей» Авторы О.С.Ушакова, Е.М. Струнина	4 года	Программа речевого направления	565	<p>Данная программа содержит все материалы, необходимые для проведения занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой от 3-7 лет: программу, методики выявления уровня развития речи, конспекты занятий, речевые игры и упражнения, методические рекомендации. Также включены тексты рекомендуемых авторами литературных произведений для детей. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого развития: воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания, - на каждом возрастном этапе.</p> <p>В пособии раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.; даются примерные конспекты занятий.</p> <p>Пособие адресовано воспитателям детского сада</p>
11	Парциальная образовательная программа «Старт» Авторы Л.В. Яковлева; Р.А.Юдина	2 года	Программа здоровье - сберегающего направления	235	<p>В разработке программы автору оказали помощь член Федерального экспертного совета по общему образованию Министерства образования РФ Р. А. Юдина и врач-ортопед, заведующая детской поликлиникой Центрального научно-исследовательского института травматологии и ортопедии доктор медицинских наук Л.К. Михайлова. В содержании программы отражен многолетний опыт практической работы с детьми-дошкольниками (начиная с ясельного возраста) по обучению здоровому образу жизни. Автор отказалась от распределения материала по возрастным группам, обосновывая это тем, что такой подход искусственно тормозит развитие ребенка. В технологии имеется материал об использовании акробатических упражнений, упражнений на нестандартном для дошкольников оборудовании, упражнений на растяжку. В программе последовательно раскрываются вопросы: как использовать стандартное и нестандартное оборудование в работе с дошкольниками;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • методика диагностики двигательной деятельности детей для определения их спортивных интересов и способностей; • рекомендации по составлению системы работы, учитывая условия дошкольного учреждения; • особенности взаимодействия воспитателя по физической культуре и воспитателя группы; • конспекты физкультурных занятий на воздухе и в зале; • примерные комплексы оздоровительной гимнастики, упражнений на развитие дыхания
12	Программа обучения детей плаванию в детском саду Автор: Е.К. Воронова	2 года	Программа здоровье - сберегающего направления	235	<p>Программа составлена кандидатом педагогических наук, мастером спорта Вороновой Е.К. с учетом возрастных особенностей физического развития дошкольников. По каждой возрастной группе рассмотрены особенности двигательных навыков у детей, дана характеристика специфики обучения плаванию. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий в воде различной формы и содержания; • плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками) проведение игр соревновательной направленности; • проведение досугов, праздников, свободного купания на воде; • проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливания (гидромассаж ног, фиточаи)
13	Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки» Автор И.А. Лыкова	5 лет	Программа художественно – эстетического направления	627	<p>Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ириной Александровной, которая является кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования</p>

					<p>Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей действительности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами</p>
14	<p>Рабочая программа «Белая ладья» Автор И.В. Николаева</p>	3 года	<p>Программа познавательного направления</p>	436	<p>Программа направлена развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шахматы.</p> <p>Реализация программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски; • применение нестандартных дидактических заданий и игр; • детальное изучение возможностей каждой фигуры; • использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур; • разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры <p>Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста 4-7 лет</p>
15	<p>Парциальная образовательная программа «Социокультурные истоки» Авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин</p>	4 года	<p>Программа духовно-нравственного направления</p>	565	<p>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.</p> <p>«Социокультурные истоки» - уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.</p> <p>Главная цель программы - гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножить духовный и социокультурный опыт Отечества.</p>