

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Когалыма «Буратино»**

ул. Степана Повха, д.10, город Когалым,  
ХМАО – Югра (Тюменской области), 628485, тел. (34667) 2-18-07, 2-84-54;  
электронный адрес: buratino8456@mail.ru



СОГЛАСОВАН  
Советом Учреждения  
МАДОУ «Буратино»  
Протокол № 4 от 29.05.2018г.  
Председатель СУ 



УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ «Буратино»  
от «10» июля 2018 г. №110  
заведующий МАДОУ «Буратино»  
 Д.Т. Мокан



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»  
ХАНТЫ – МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ  
советом родителей  
МАДОУ «Буратино»  
Протокол № 4 от 10.05.2018 г.

г. Когалым, 2018год

| № п/п       | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                          | Номер стр. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                     |            |
| <b>1.</b>   | <b>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</b>                                                                                                                 | <b>3</b>   |
| <b>1.1.</b> | Структура дошкольного учреждения                                                                                                                                                    | 5          |
| <b>1.2.</b> | Структура управления                                                                                                                                                                | 5          |
| <b>1.3.</b> | Инфраструктура дошкольного учреждения                                                                                                                                               | 7          |
| <b>1.4.</b> | Контактная информация                                                                                                                                                               | 8          |
|             | <b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                               |            |
| <b>2.1.</b> | <b>Особенности образовательного процесса в ДОУ</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>   |
| <b>2.2.</b> | Охрана и укрепление здоровья                                                                                                                                                        | 10         |
| <b>2.3.</b> | Коррекционная работа в ДОУ                                                                                                                                                          | 12         |
| <b>2.4.</b> | Дополнительные образовательные услуги в учреждении (платные, бесплатные)                                                                                                            | 13         |
| <b>2.5.</b> | Социальное партнерство (Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта).                                                                          | 21         |
| <b>2.6.</b> | Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ                                                                                                    | 23         |
| <b>3.</b>   | <b>Условия осуществления образовательного процесса</b>                                                                                                                              |            |
| <b>3.1.</b> | Организация РППС ДОУ, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории, характеристика территории ДОУ                               | 26         |
| <b>3.2.</b> | Медицинское обслуживание воспитанников                                                                                                                                              | 32         |
| <b>3.3.</b> | Качество и организация питания                                                                                                                                                      | 33         |
| <b>4.</b>   | <b>Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>                                                                                                              |            |
| <b>4.1.</b> | Достижения педагогов образовательного учреждения, результаты участия в конкурсах различного уровня                                                                                  | 35         |
| <b>4.2.</b> | Достижения воспитанников результаты участия в конкурсах различного уровня                                                                                                           | 37         |
| <b>4.3.</b> | Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг                                         | 38         |
| <b>4.4.</b> | Информация в СМИ о деятельности ДОУ                                                                                                                                                 | 39         |
| <b>4.5.</b> | Результаты исполнения приказов ДО и МП ХМАО – Югры                                                                                                                                  | 39         |
| <b>5.</b>   | <b>Кадровый потенциал</b>                                                                                                                                                           |            |
| <b>5.1.</b> | Качественный и количественный состав педагогических кадров                                                                                                                          | 45         |
| <b>5.2.</b> | Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога                                                                                                                               | 55         |
| <b>6.</b>   | <b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>                                                                                                                                    | <b>55</b>  |
| <b>6.1.</b> | Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения                                                                                                                  | 56         |
| <b>6.2.</b> | Внебюджетная деятельность                                                                                                                                                           | 57         |
| <b>6.3.</b> | Льготы для отдельных категорий воспитанников                                                                                                                                        | 58         |
| <b>7.</b>   | <b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>                                                                                                                         |            |
| <b>7.1.</b> | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада | 59         |
| <b>7.2.</b> | Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации                                             | 59         |
| <b>8.</b>   | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                                                         | <b>59</b>  |
| <b>8.1.</b> | Анализ программы развития                                                                                                                                                           | 60         |
| <b>8.1.</b> | Перспективы и планы развития                                                                                                                                                        | 61         |

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Структура дошкольного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» с 01.09.2015г. реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма "Маугли" (основание: постановление Администрации города Когалыма от 13.05.2015 №1413 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино»)

Учредителем Учреждения является Администрация города Когалыма в лице Управления образования Администрации города Когалыма (далее – Учредитель) в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма от 29.10.2010 №2168 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных учреждений» (с изменениями на 20.09.2011).

Учреждение расположено в 1 микрорайоне города Когалыма по адресам: ул. Степана Повха, д. 10, ул. Дружбы Народов, д.41-А. Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. соответственно.

Ближайшее социальное окружение: МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 7», МАДОУ «Сказка», Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма, ледовый дворец «Айсберг», музейно-выставочный центр

Детский сад посещает 673 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 29.

### **Характеристика возрастных групп**

| <b>Название группы</b>                                      | <b>Номер группы</b> | <b>Наполняемость</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет | № 3                 | 20                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет | № 16                | 18                   |
| <b>Итого групп</b>                                          | <b>2</b>            |                      |
| группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет   | № 4                 | 21                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет   | № 10                | 20                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет   | № 13                | 21                   |
| <b>Итого групп</b>                                          | <b>3</b>            |                      |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 11                | 21                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 7                 | 25                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 8                 | 25                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 9                 | 23                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 29                | 18                   |
| группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет   | № 15                | 25                   |
| <b>Итого групп</b>                                          | <b>6</b>            |                      |

|                                                           |           |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 12      | 24         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 14      | 23         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 1       | 23         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 2       | 25         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 5       | 25         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | № 6       | 25         |
| <b>Итого групп</b>                                        | <b>6</b>  |            |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 17      | 23         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 20      | 22         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 21      | 27         |
| группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет  | № 24      | 23         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 25      | 23         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 26      | 22         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | № 28      | 23         |
| <b>Итого групп</b>                                        | <b>6</b>  |            |
| группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет | № 18      | 26         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет | № 19      | 26         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет | № 22      | 26         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет | № 23      | 24         |
| группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет | № 27      | 26         |
| <b>Итого групп</b>                                        | <b>5</b>  |            |
| <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>29</b> | <b>673</b> |

Режим работы детского сада:

В дошкольном учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

**Комплектование Учреждения** проводится учредителем – Управлением образования Администрации города Когалыма, согласно требованиям СанПиН из расчета площади групповых помещений (2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2.5 кв.м. на ребенка до трех лет). Превышение численности воспитанников в течение 2015, 2016 годов нет. Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- путевки, выданной Управлением образования Администрации города Когалыма;
- медицинской справки о состоянии здоровья;
- документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию;
- свидетельства о рождении;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется **деятельность управления**. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают

оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Организации, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления города Когалыма, приказами учредителя, департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации

## **1.2. Структура управления**

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Когалыма «Буратино» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом Учреждения, Наблюдательным советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации города Когалыма определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Представители органов местного самоуправления входят в состав Наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Представители родительской общественности входят в состав Совета Учреждения, Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Учреждением.

На втором уровне – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР. На третьем уровне – заведующий хозяйством, шеф-повар. Ими осуществляется опосредованное руководство системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Управление осуществляется в процессе реализации функций, образующих единый

управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование.

Для эффективной реализации указанных функций определена система информационно-аналитического обеспечения управления по следующим направлениям:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, посещаемость воспитанниками Учреждения;
- мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников;
- материально-техническое обеспечение;
- выполнение муниципального задания;
- исполнение финансово-хозяйственной деятельности;
- энергоэффективность Учреждения.

По каждому направлению определены ответственные лица за сбор и предоставление информации, сроки предоставления информации.

Программой развития Учреждения определены следующие направления:

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Введение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Создание социальной ситуации развития участников образовательных отношений.

В годовом плане отражена система контроля по следующим направлениям деятельности Учреждения:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность;
- качество образования воспитанников;
- соблюдение требований СанПиН;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организация питания воспитанников.

По итогам контроля проведён анализ эффективности работы Учреждения. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Надо сказать, что качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга системы образования. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции.

### 1.3. Инфраструктура дошкольного учреждения

Основные принципы дошкольного учреждения:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение решает следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения



компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации целей и задач в учреждении функционируют: музыкальный и физкультурный залы, логопедический пункт, кабинет педагога - психолога, бассейн, спортивные площадки, прогулочные участки для каждой возрастной группы. Данные помещения оснащены всем необходимым материалом и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, большая часть из которого является нестандартным и изготовлена педагогами.

#### **1.4. Контактная информация**

|                                                                                  |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Юридический/почтовый адрес</b>                                           | <b>628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10</b> |
| <b>1.2. Контакты (приемной): телефон</b>                                         | 8 (34667) 2 – 28 – 07;<br>8 (34667) 2-90-04.                                                                             |
| <b>1.3. e-mail</b>                                                               | <a href="mailto:buratino8456@mail.ru">buratino8456@mail.ru</a>                                                           |
| <b>1.4. Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет</b> | <a href="http://buratino30.ucoz.com/">http://buratino30.ucoz.com/</a>                                                    |

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Особенности образовательного процесса**

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г (ст.12);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155).

Парциальные программы, реализуемые в дошкольной организации: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,



Н.Н.Авдеева, «Экология для малышей» Е. В. Гончарова, Рабочая программа дошкольного образования «Люби и знай родной свой край», автор: старший воспитатель Т. Н.Бондаренко, «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Югорский трамплин» Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Н.В. Мальцева, «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина, «Первые шаги» Е.О. Смирнова, А.Н. Гализунова, С.Ю. Мещерякова, «Развитие речи детей» О.С.Ушакова, Е.М. Струнина, «Старт» Л.В. Яковлева; Р.А.Юдина, Программа обучения детей плаванию в детском саду Е.К. Воронова, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, рабочая программа «Белая ладья», автор воспитатель И.В. Николаева, «Социокультурные истоки» авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является образовательная программа «Социокультурные Истоки». Данная программа реализуется в совместной деятельности и в образовательной области Познавательное развитие в рамках раздела «Ознакомление с социальным миром» начиная с младшего дошкольного возраста. Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе (имеется учебно-методический комплекс к программам «От рождения до школы», «Социокультурные Истоки», коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области согласно ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-

дидактическим обеспечением. Библиотечный фонд учреждения составляет 1955 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 65 экземпляров, методические пособия – 550 экземпляров, учебно-наглядный материал – 350 экземпляров, литература для детей – 990 экземпляров.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья**

В 2017-2018 учебном году в учреждении 673 ребенка, из них с 1 группой здоровья – 302 детей (40%), со 2 группой здоровья 360 детей (58%), с 3 группой здоровья – 11 детей (2%), с 4 группой здоровья – нет, с 5 группой здоровья – нет.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение учебного года проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки). В учреждении созданы условия для проведения целенаправленной работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников. Спортивный зал и групповые помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем и спортивным оборудованием

В МАДОУ «Буратино» созданы и создаются условия для полноценного **физического развития** дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений;
- работа кружка «Росток» (руководитель С.И. Шейфер).

Комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю ежедневно проводились во всех возрастных группах (учитывая индивидуальные особенности детей).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которые увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались со старшей медсестрой, заведующей детским садом утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Медицинские работники, педагог-психолог, учителя-логопеды МАДОУ, инструкторы по физической культуре периодически обновляют сообщения, рекомендации, памятки по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей на информационном стенде для родителей в центральных холлах МАДОУ: «Здоровые дети – счастливые дети», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Летний отдых детей: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Были проведены следующие мероприятия:

- всероссийский День здоровья, с целью формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- День открытых дверей «День здоровья»;
- спортивные досуги «Природа и наше здоровье», «Зимние старты» провели воспитатели подготовительных групп с участием родителей;
- спортивный праздник для детей старших групп «День эстафет», физкультурный праздник на улице «Масленица»;
- спортивное развлечение в бассейне для детей старшего дошкольного возраста «Большой заплыв»;
- спортивные развлечения для детей средних групп «Малые зимние игры», «Малые Олимпийские игры» для детей младших групп «Вместе с папой!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Общее родительское собрание «Здоровое питание ребенка», родительские собрания в младших группах «Адаптационный период ребенка в ДОУ»;

Запланированные мероприятия по данному направлению прошли на высоком уровне.

Воспитанники нашего детского сада постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах. Неоднократно воспитанники МАДОУ становились победителями Губернаторских состязаний. В этом учебном году команда «Росток» заняла в Губернаторских состязаниях II место благодаря профессионализму инструктора по физической культуре С.И. Шейфер, подготовившей воспитанников детского сада.

Воспитатели Дворникова М.В., Данчева Е.Н. приняли участие в VI муниципальной конференции идей по здоровьесбережению «Здоровый образ жизни в образовательную среду». Дворникова М.В. презентовала проект «Формирование основ ЗОЖ у детей младшего возраста посредством художественного слова», Данчева Е.Н. провела мастер-класс «Организация оздоровительной работы на музыкальных занятиях».

Дети и педагоги МАДОУ «Буратино» приняли участие и победили (I, II место) в муниципальном конкурсе чтецов «Азбука здоровья» среди детей старшего дошкольного возраста.

По данному направлению определены перспективы:

- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;

- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

### **2.3. Коррекционная работа**

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который организует свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Содержание коррекционной работы обеспечивает осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Квалифицированная коррекция речевых недостатков проводилась учителем-логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом-психологом. В 2017-2018 учебном году зачислено в логопункт (старший дошкольный возраст) 69 воспитанников. Из них выпущено с нормой речи 39 детей и 15 детей с улучшенной речью.

Анализ ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами показал, что задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались педагогами интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Программа реализовывалась педагогами по каждой возрастной группе в течение времени, обозначенного образовательной программой учреждения.

Психологическое сопровождение реализации образовательной программы обеспечивалось педагогами-психологами по направлениям:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Психологическое сопровождение воспитанников осуществлялось через специально организованную деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы, индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы), игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 60 воспитанников, имеющих проблемы поведенческого характера, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы развития познавательных процессов. В течение учебного года педагогами-психологами проведено 112 подгрупповых, 45 групповых занятия, 105 индивидуальных занятий. У 91% воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой наблюдается стабильная положительная динамика, у 9%

воспитанников – незначительная динамика, требуется продолжение коррекционной работы.

Результаты исследования компонентов психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп в 2017-2018г.

| <b>Компоненты психологической готовности</b> | <b><i>Начало года</i></b> |          |          | <b><i>Конец года</i></b> |          |          |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|--------------------------|----------|----------|
|                                              | <b>В</b>                  | <b>С</b> | <b>Н</b> | <b>В</b>                 | <b>С</b> | <b>Н</b> |
| <b>Информационный компонент</b>              | 13%                       | 62%      | 25%      | 28%                      | 70%      | 2%       |
| <b>Произвольность</b>                        | 22%                       | 61%      | 17%      | 46%                      | 54%      | 0%       |
| <b>Личностно-мотивационный компонент</b>     | 12%                       | 72%      | 16%      | 70%                      | 30%      | 0%       |

Психологическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. Психологическое сопровождение педагогов осуществлялось за счет индивидуальных консультаций, бесед. Всего проведено 18 консультаций, оказана методическая помощь 8 воспитателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов на воспитанников по освоению образовательной программы.

Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) направлено на повышение их психологической компетентности, формирование эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений. Сопровождение родителей осуществлялось за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, в рамках родительского клуба «Дружная семейка», а также индивидуальных консультаций. Проведено 69 индивидуальных консультаций, разработано 7 видов информационных памяток для родителей по темам: «Готовность ребёнка в школе», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребёнка» и другие.

Осуществлено дистанционное консультирование (информирование) родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики на официальном сайте ДОУ.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги в ДОУ**

В учреждении по запросам родителей осуществляются дополнительные образовательные услуги на платной основе за рамками основной общеобразовательной программы по дополнительным образовательным программам, разработанными учреждением самостоятельно. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на: – создание условий для развития личности ребенка; – развитие способностей, – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; – обеспечение эмоционального благополучия ребенка; – укрепление психического и физического здоровья ребенка.

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ (кружки на бесплатной основе).

#### **Условия организации и проведения кружковой работы**

1. Кружки по интересам создаются в дошкольном образовательном учреждении для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с целями, годовыми

задачами, направлениями в работе, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2. Организация кружковой работы предусматривает создание условий для развития основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3. Организация кружковой работы регламентируется планом и расписанием, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4. Кружки ведут педагоги первой и высшей квалификационной категории в рамках аттестации, инновационной деятельности, углубленной работы дошкольного учреждения по приоритетному направлению.

5. Кружковая работа проводится согласно плану, расписанию, составленному с учетом возможностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Занятость детей в кружках определяется санитарно-гигиеническими требованиями (каждый ребенок может участвовать не более, чем в двух кружках). Всего в ДОУ – 673 детей, посещают кружки – 192 ребенка.

**Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма ( кружки на бесплатной основе) в 2017 году**

| <b>№</b> | <b>Программы кружковой работы</b> | <b>Руководитель кружка</b>             | <b>Направленность программы</b> | <b>Аннотации к программе</b>                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Волшебный пластилин»             | Нечаева Е.С., воспитатель              | Естественно - научная           | Развитие у детей творческих способностей посредством нетрадиционной техники пластилинографии;                                                                                          |
| 2        | «Разноцветный мир»                | Святова Н.Ю., воспитатель              | Художественно – эстетическая    | Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, через различные виды изобразительной деятельности; дети 5 -6 лет                                                              |
| 3        | «Юный турист»                     | Ильина Н.Н., воспитатель               | Туристско - краеведческая       | Воспитание социально-активной, творческой личности, осознающей ценности здорового образа жизни. Обогащение двигательного, познавательного, коммуникативного опыта детей; дети 4 -7 лет |
| 4        | «Пластилиновое чудо»              | Курдюкова С.И.                         | Художественно – эстетическая    | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии дети 5-7 лет                                                                                        |
| 5        | «Капелька»                        | Данчева Е.Н., музыкальный руководитель | Художественно – эстетическая    | Развитие индивидуальных вокальных способностей детей дошкольного возраста; дети 6 лет                                                                                                  |
| 6        | «Теремок»                         | Батейщикова                            | Художественно –                 | Развитие коммуникативных                                                                                                                                                               |

|    |                       |                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | О.В.,<br>воспитатель                          | эстетическая                    | качеств у детей через<br>театрализованную<br>деятельность; дети 5-7 лет                                                                                                                                                                        |
| 7  | «Югорочка»            | Солодовник<br>Е.Н.<br>воспитатель             | Туристско -<br>краеведческая    | Развитие<br>экогуманистического<br>отношения детей<br>дошкольного возраста к<br>природе родного края,<br>человеку; дети 5 -7 лет                                                                                                               |
| 8  | «Умники и<br>умнички» | Карауловская<br>Т.Н.,<br>воспитатель          | Научно -<br>техническая         | Развитие наблюдательности,<br>воображения, памяти,<br>внимания, мышления и<br>творчества (игры В.В.<br>Воскобовича); дети 5 - 7 лет                                                                                                            |
| 9  | «МультиПульти»        | Ивлева Т. В.,<br>Андреева С.П.<br>воспитатель | Художественно –<br>эстетическая | Развитие у детей<br>дошкольного возраста<br>творческих способностей,<br>сочетая теоретические и<br>практические занятия,<br>результатом которых<br>является реальный продукт<br>самостоятельного<br>творческого труда детей; дети<br>5 - 7 лет |
| 10 | «Дорожная<br>азбука»  | Бузанова В.А.,<br>воспитатель                 | Естественно -<br>научная        | Формирование элементарных<br>навыков поведения на улице,<br>осознанным поступкам в той<br>или иной ситуации; дети 5-7                                                                                                                          |
| 11 | «Росток»              | Шейфер,<br>инструктор по<br>ФИЗО              | Физкультурно -<br>спортивная    | Повышение физической<br>подготовленности детей,<br>уровня здоровья при<br>одновременном развитии их<br>умственных способностей,<br>дети 6 -7 лет                                                                                               |
| 12 | «Грамотейка»          | Даренская<br>Л.П.,<br>воспитатель             | Научно -<br>техническая         | Обучение чтению слогов и<br>слов, через игры и<br>упражнения; дети 5 - 7 лет                                                                                                                                                                   |
| 13 | «Весёлый<br>каблучок» | Смелова О.А.,<br>музыкальный<br>руководитель  | Художественно –<br>эстетическая | «Веселый каблучок» -<br>формирование средствами<br>музыки и ритмических<br>движений, разнообразных<br>умений, способностей,<br>качеств личности; дети 6 - 7<br>лет                                                                             |
| 14 | «Скоморошки»          | Кузьмина<br>М.А.,<br>воспитатель              | Художественно –<br>эстетическая | Приобщение детей к истокам<br>русского народного<br>творчества через знакомство<br>и исполнение произведений<br>русского народного<br>творчества; дети 6 -7 лет                                                                                |



|    |                            |                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | «Лаборатория Фиксики»      | Ананина Т.А.,<br>Еременко А.Р.,<br>воспитатели | Научно -<br>техническая | Овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах, навык взаимодействия в группе; дети 5 - 7 лет |
| 16 | «Занимательная математика» | Никитина Л.Ю.,<br>воспитатель                  | Научно -<br>техническая | Развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социальную успешность; дети 5-6 лет                                                                               |

### Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Реализация и результаты дополнительного образования ДОО было представлено на, мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурса педагогического мастерства, ГМО старших воспитателей Когалыма, расширенное совещание заместителей заведующих «Лучшие практики ФГОС»: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (кружок «Волшебный пластилин», рук. Нечаева Е.С.);

- Совместное мероприятие с МОУ «СОШ №8. «Юные инспекторы дорожного движения на страже дорожной безопасности» (кружок «Дорожная азбука», руководитель Бузанова В.А.);

- Городской мастер-класс «Технологии поддержки детской инициативы «Создание мультфильмов в детском саду» (кружок «Мульти-Пульти», руководители Ивлева Т.В., Андреева С.П.);

- II открытый фестиваль по робототехнике в городе Когалыме конкурс рисунков «Промышленные роботы» (кружок «Разноцветный мир», руководитель Святова Н.Ю.);

- Городское отчетное мероприятие по «Реализации развития шахматного образования в городе Когалыме», танец «Шахматы» (кружок «Веселый каблучок», руководитель Смелова О.А.);

- Фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор» в городе Когалыме. Номинация вокал (кружок «Капельки» Данчева Е.Н.). Номинация хореография (кружок «Веселый каблучок», руководитель Смелова О.А.);

- Губернаторские состязания (кружок «Росток» Шейфер С.И.);

- Городское методическое объединение воспитателей подготовительных групп. Итоговое мероприятие «Русская ярмарка» (кружок «Скоморошки», руководитель Кузьмина М.А.);

- Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» (кружок «Юные туристы», руководитель Ильина Н.Н.);

- Региональный педагогический конкурс «Мастерская современного урока/занятия» (кружок «Лаборатория «Фиксики», руководитель Ананина А.Р., Еременко А.Р.);
- Городской мастер – класс «Проектная деятельность как один из способов развития исследовательской деятельности и детского моделирования» (кружок «Югорочка», руководитель Солодовник Е.Н.).

### **Организация платных дополнительных образовательных и иных услуг**

Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг МАДОУ «Буратино» воспитанникам и их родителям (законным представителям) регламентирует локальный нормативный акт ДОО – Положение об организации платных дополнительных и иных образовательных услуг. Основанием является государственная лицензия на образовательную деятельность, Устав МАДОУ.

### **Основные цели предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг:**

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей) за рамками государственных образовательных стандартов.
2. Создание условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения.

МАДОУ «Буратино» за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов оказывает следующие услуги:

### **Стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

| №<br>п/п | Наименование                        | Стоимость одного занятия, руб. | Полученные средства |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|          |                                     | 2018 г                         |                     |
| 1.       | «Английский язык»                   | 80                             | 64693               |
| 2.       | «Вокал»                             | 109                            | 27793               |
| 3.       | «День рождения»                     | 1636                           | 8924                |
| 4.       | «Логопед»                           | 424                            | 20003               |
| 5.       | «Квиллинг»                          | 69                             | 26358               |
| 6.       | «Кислородный коктейль»              | 37                             | 388028              |
| 7.       | «Обучение компьютерной грамотности» | 57                             | 7706                |
| 8.       | Плавание                            | 106                            | 44223               |
| 9.       | «Пластилинография»                  | 69                             | 15801               |
| 10.      | «Психолог» (подгрупповое)           | 72                             | 8136                |
| 11.      | «Психолог» (индивидуальное)         | -                              | -                   |
| 12.      | «Адаптация детей»                   | -                              | -                   |

|              |                                        |    |               |
|--------------|----------------------------------------|----|---------------|
| 13.          | «Театрализованная деятельность»        | 73 | 34209         |
| 14.          | «Физкультурно-оздоровительные занятия» | 55 | 12719         |
| 15.          | «Физкультура с тренажерами»            | 68 | 11144         |
| 16.          | «Хореография»                          | 72 | 82365         |
| 17.          | «Художественно-ручной труд»            | 69 | 20955         |
| 18.          | «Школа будущего первоклассника»        | 70 | 22428         |
| 19.          | «Группа выходного дня»                 | -  | -             |
| 20.          | «Вечерняя группа»                      | -  | -             |
| <b>Итого</b> |                                        |    | <b>818057</b> |

### Образовательные услуги.

| №<br>п/п | Наименование<br>курса                                                                                                            | Направленность             | Сроки оказания<br>платной<br>образовательной<br>услуги | Возраст  | Кол-<br>во<br>детей |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1.       | Занятия по дополнительной образовательной программе «Пластилинография»<br>Группа 10 человек                                      | Художественное             | 02.10.2017 – 30.04.2018                                | 5-8 лет  | 14                  |
| 2.       | Занятия по дополнительной образовательной программе «Театрализованная деятельность»<br>Группа 10 человек                         | Художественное             | 02.10.2017 – 30.04.2018                                | 5-8 лет  | 34                  |
| 3.       | Занятия по дополнительной образовательной программе «Хореография»<br>Группа 10 человек                                           | Художественное             | 02.10.2017 – 30.04.2018                                | 5 -8 лет | 40                  |
| 4.       | Занятия по дополнительной образовательной программе по коррекции звукопроизношения у детей, «Индивидуальные занятия с учителем - | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018                                | 6-8 лет  | 2                   |

|    |                                                                                                                                   |                               |                            |         |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------|----|
|    | логопедом»<br>Индивидуальные<br>занятия                                                                                           |                               |                            |         |    |
| 5. | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Вечерняя группа»<br>Группа 10 человек                            | Социально -<br>педагогическое | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 5-8 лет | -  |
| 6. | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе «Группа<br>выходного дня»<br>Группа 8 человек                        | Социально -<br>педагогическое | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 5-8 лет | -  |
| 7. | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Английский язык»<br>Группа 10 человек                            | Социально -<br>педагогическое | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 5-8 лет | 36 |
| 8. | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Физкультурно<br>оздоровительные<br>занятия»<br>Группа 10 человек | Физкультурно -<br>спортивное  | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 5-8 лет | 12 |
| 9. | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Квиллинг»<br>Группа 10 человек                                   | Художественное                | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 6-8 лет | 9  |
| 10 | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Художественно<br>ручной труд»<br>Группа 10 человек               | Художественное                | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 5-8 лет | 29 |
| 11 | Занятия по<br>дополнительной<br>образовательной<br>программе<br>«Плавание»<br>Группа 10 человек                                   | Физкультурно -<br>спортивное  | 02.10.2017 –<br>30.04.2018 | 6-8 лет | 21 |

|    |                                                                                                                              |                            |                         |         |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------|----|
| 12 | Занятия по дополнительной образовательной программе развития вокальных способностей «Вокал»<br>Группа 5 человек              | Художественное             | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет | 23 |
| 13 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Обучение компьютерной грамотности»<br>Группа 10 человек                 | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет | -  |
| 14 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Подгрупповое занятие с педагогом - психологом»<br>Группа 10 человек     | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет | 10 |
| 15 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Физическая подготовка с использованием тренажёров»<br>Группа 10 человек | Физкультурно - спортивное  | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет | 12 |
| 16 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Школа будущего первоклассника»<br>Группа 10 человек                     | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 6-8 лет | 10 |
| 17 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальное занятие с педагогом - психологом»<br>Индивидуальные      | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет | -  |

|    |                                                                       |                            |                         |           |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|-----|
|    | занятия                                                               |                            |                         |           |     |
| 18 | Занятия по дополнительной образовательной программе «Адаптация детей» | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 1,5-3 лет | -   |
| 19 | Организация досугового мероприятия для детей «День рождения»          | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 4-8 лет   | -   |
| 20 | «Кислородный коктейль»                                                | Социально - педагогическое | 02.10.2017 – 30.04.2018 | 5-8 лет   | 195 |

Результативность и эффективность работы подтверждается качественной продуктивной деятельностью, систематическими выставками детского творчества, театрализованными постановками с участием детей, высоким уровнем познавательной активности детей.

## 2.5. Социальное партнерство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)

Учреждением налажено социальное партнерство, способствующее решению задач развития и оздоровления воспитанников. Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **связи с социальными партнёрами:**

- Детская поликлиника;
- Школа искусств;
- Детская библиотека;
- Дом детского творчества;
- ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму;
- Городской выставочный зал;
- Телекомпания «Инфосервис»;
- Дом детского творчества;
- Молодежный комплексный центр «Феникс»;
- МБУ «Музейно-выставочный центр».

Активное взаимодействие с информационно – методическим центром в области информационно – компьютерных технологий способствует повышению

профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации осуществлялось через тематические курсы по новой системе АСУПК.

В течение года воспитатели дошкольных групп провели серию экскурсий в школу, в городскую библиотеку, в пожарную часть, в музейно-выставочный центр.

Были проведены следующие мероприятия:

- посещение Молодежного комплексного центра «Феникс»;
- посещение магазина, парикмахерской, достопримечательностей города Когалыма;
- экскурсии в организации культуры (музеи, библиотеку, выставочные залы) организовали и провели воспитатели старших и подготовительных групп;
- организация экскурсии во Дворец спорта;
- сотрудничество с телекомпанией «Инфосервис»;
- тематическая беседа с сотрудником Городских энергетических сетей, на тему: «Электричество – друг или враг»;
- тематическая беседа с сотрудником железнодорожных путей по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- тематические досуги, развлечения в процессе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактические традиционные встречи, акции, родительские патрули с инспектором ГИБДД.

В «Школе искусств» старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В МБУ «Музейно-выставочный центр» наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Сотрудники ОГИБДД - проводят встречи, беседы, участвуют в проведении праздников, родительских встречах, родительских патрулях, совместных профилактических акция.

Родители, дети и педагоги ДОУ являются активными участниками совместных профилактических акций: «Двухколесная азбука», «Автокресло детям!», «Внимание дети!», «Безопасный маршрут», «Безопасность на дороге – это не игрушки», «Внимание, каникулы!», детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная».

Ежегодно воспитанники ДОУ совместно с родителями, закрепляют знания сигналов светофора, уточняют знания о дорожных знаках и разметке, во время целевых прогулок в автогородок города Когалыма.

ДОУ «Буратино» контактирует с педагогами Детского дома творчества, с которыми запланирована совместная работа по изобразительности в летне-оздоровительный период для старшего дошкольного возраста.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ «Средняя школа №8», МАОУ «СОШ № 7». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;



- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности;
- совместные мероприятия с отрядами ЮИД.

Осуществлению преемственности дошкольного учреждения со школой способствовало проведение следующих мероприятий:

- в сентябре воспитатели бывших подготовительных групп, учитель-логопед, педагог-психолог и старшие воспитатели посетили открытые уроки учащихся первых классов – выпускников ДООУ, где дети детского сада «Буратино» показали высокие результаты работы на уроках;
- в октябре прошли совещания в школах № 8, 7 по обсуждению совместного плана работы на учебный год. В них приняли участие завучи школ и старшие воспитатели ДООУ;
- в октябре были организованы экскурсии детей подготовительных групп в школы с целью ознакомления детей с правилами поведения в школе, на уроках, воспитания чувства сознательного отношения к обучению в школе;
- в марте были проведены итоговые мероприятия для учителей школ № 7, 8. Воспитатели подготовительных групп, учителя-логопеды, провели занятия методически грамотно, с использованием современных педагогических технологий;
- в конце учебного года проведён мониторинг итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной образовательной программы, диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества. Повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка – это те задачи, которые являются в работе приоритетными. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; семинары, проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в проектах; мероприятия с участием родителей с использованием ИКТ; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультационная служба специалистов: педагога-психолога, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, служба ранней помощи детям с ОВЗ. Организованы дистанционные

курсы для родителей (законных представителей) по основам детской педагогики и психологии.

В 2017 году организована деятельность родительских клубов:

- «Дружная семейка», педагог-психолог Зязева К.В.;
- «Школа дошкольных наук», воспитатели В.А.Бузанова, С.И.Курдюкова, Е.Н.Солодовник, О.С.Ихьянова, Т.Н.Карауловская, М.А.Кузьмина, Т.А.Полищук;
- «Шаг за шагом», воспитатели И.В.Николаева, Г.Н.Ястребова, Ю.Ю.Имасова, А.В.Садбекова, Н.О.Червоная, Е.С.Нечаева, В.В.Петровская, М.В.Дворникова.;
- «Секреты мультипликации», воспитатели Т.В.Ивлева, С.П.Андреева;
- «Логопедическая школа», учителя-логопеды Т.А.Кокырлэ, Д.З.Ситдикова
- «Здоровая семья», инструкторы по физической культуре С.И.Шейфер, И.И.Фасхутдинова
- «Семейные посиделки», музыкальные руководители О.А.Смелова, Е.Н.Данчева, Т.Н.Завьялова
- «Родительский клуб отцов», старшие воспитатели В.Г.Шахияров, Л.М.Нагимова
- «Бумажные секреты», воспитатель В.А.Бузанова
- «Математика-это интересно!», старший воспитатель Т.Н.Бондаренко, воспитатели Святова Н.Ю., Ильина Н.Н., Ананина Т.А., Еременко А.Р., старший воспитатель Т.Н.Бондаренко

В целях предупреждения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в ДОО организована инициативная группа с участием представителей родительских сообществ «Родительский патруль».

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На официальном сайте ДОО работает вкладка «Для вас, родители», которая систематически обновляется и помогает родителям познакомиться с образовательной деятельностью, группами, педагогами. Там же размещены фотоальбомы, новостная лента, гостевая книга и другая актуальная информация. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Активное участие родители принимают в работе органов самоуправления и общественного контроля (участие представителей родительской общественности в работе педагогического совета, комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в ДОО, Наблюдательного совета, совет Учреждения, где вырабатываются совместные решения насущных вопросов).

Родители привлекаются педагогами в совместную деятельность организуя разнообразные мероприятия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники. Для родителей оформляются яркие и содержательные информационные уголки, папки-передвижки, стенды: «Что такое

детский сад», «Дошкольник и его возрастные особенности», «Безопасные игрушки», «Главное здоровье», «Дорога без опасностей», «Реализуем программу «Социокультурные истоки» и др.

С целью повышения педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений, на страницах официального сайта ДОО, функционирует интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!».

Активное участие семьи воспитанников приняли в различных конкурсах проводимых в рамках ДООУ: «Огород на окне», «Лучший математическая игротека», выставка поделок и рисунков «Шахматы своими руками», «Экологический марафон», «Поделка с использованием фликеров», выставка поделок из природного материала «Осень урожайная», «Зимние узоры», выставка рукоделия, посвящённая Дню матери «Золотые руки мамы», выставка совместного творчества детей и родителей «Украшения для елочки» (новогодние игрушки), фотовыставка «Профессии в моей семье», «Семейные династии», выставка рисунков «Природа нашего края», акция «Чистый город Когалым».

Работая в направлении по взаимодействию с родителями, педагогический коллектив детского сада провёл ряд мероприятий:

- Клуб отцов «Учим детей играть в шахматы» (ст. воспитатель Шахияров В.Г);
- НОД в группах старшего дошкольного возраста «Правила игры в шахматы» ст. воспитатель Шахияров В.Г.;
- Дни открытых дверей «День здорового ребенка», «Путешествие в прекрасное» - художественно – эстетическое развитие дошкольников; «Профессии наших родителей»
- Совместные мероприятия по программе «Социокультурные истоки» (воспитатели Данич И.Д., Кузьмина М.А., музыкальные руководители Завьялова Т.Н., Данчева Е.Н.).
- Совместные спортивные и развлекательные мероприятия с участием родителей;
- Детско – родительские проекты «Академия профессий», «Белая берёза - символ родины моей», «Маленькие патриоты большой страны», «В русской горнице» ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., Бузанова В.А., Ильина Н.Н., музыкальный руководитель Данчева Е.Н.

Педагоги детского сада стремятся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДООУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, акциях и другие. Активные семьи поощряются благодарственными дипломами и грамотами.

Из полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) качеством оказания дошкольной образовательной организацией муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» сделали вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены на

99%. Большую часть родителей качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников удовлетворяет на 84%, остальных частично 16%. На вопрос созданы ли в МАДОУ условия, способствующие развитию способностей ребенка (кружки), 73% родителей ответили положительно, частично 27%. В ходе изучения анкетирования выяснилось, что родители оценивают свое участие в жизни ДОУ объективно: 36% - активные участники, 42% - выше среднего, а 22% - средний уровень участия, низкий - 0%. Родители удовлетворены спектром оказываемых услуг и желают ДОУ расширять дополнительные услуги образовательного характера, что также отражено в анкетах.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками во всех направлениях работы детского сада и ценными помощниками педагогов и руководителей.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация развивающей среды и материальное оснащение** (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями.

Содержание обучения воспитанников осуществлялось на основе учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке и годовым календарным графиком образовательных событий. Реализовано 35 учебных недель. В период с 25.12.2017 по 15.01.2018 для воспитанников были организованы рождественские каникулы, во время которых проводились мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (ФЭМП, формирование целостной картины мира, развитие речи). Форма организации НОД (занятий) с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные.

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) в зависимости от возраста воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе в 2017 – 2018 учебном году педагогами учреждения (воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, инструкторами по труду) используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек);
- современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивация образовательного процесса, сюжетное планирование занятий);
- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых;
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия;
- технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
- метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
- метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у

детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с обучающимися. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, дневной сон, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Анализ показал, что условия реализации основной образовательной программы в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности. Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В групповых комнатах оборудованы развивающие игровые центры: книжный, сенсорный, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, экспериментально-исследовательской деятельности. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО функционируют:

- 3 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- плавательный бассейн;
- зал для театрализованной деятельности;
- библиотека;
- изостудия;
- компьютерный зал;
- кабинет для обучения детей английскому языку;
- Кабинет для обучения детей шахматам;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет педагога - психолога;
- 2 методических кабинета.

В течение года решалась задача по развитию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования.

**Организация РППС ДОО, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории, характеристика территории ДОО**

Рационально организованная развивающая среда в ДООУ, дает возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствует повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома, которая соответствует интересам детей, имеет периодическую сменяемость, разделена на центры активности. Среда во всех группах: пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, предметами, стимулирующими познавательно-исследовательскую деятельность и т.д.

Центры активности в ДООУ организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Центры спроектированы в соответствии с программой, реализуемой в ДООУ, возрастными особенностями воспитанников, принципами к развивающей предметно-пространственной среде (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная).

Для обеспечения ребёнку свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС большое внимание уделено её информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Центры активности в группах открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, согласно комплексно – тематического планирования постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

В группах имеются «уголки здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки для знакомства с правилами дорожного движения «Островок безопасности», уголок родного края, предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой.

В группах ДООУ широкое применение на практике получили «работающие» стенды: «Наше солнышко», «Звезда недели», «Доска выбора», «Здравствуй, я пришёл», «Наш день», «Меню дня».

Во всех группах имеется информация для родителей по тематике образовательной деятельности и образовательным задачам ДООУ, систематически используются стенд «Письмо родителям».

В 2017 - 2018 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополнилась новыми, современными игрушками, оборудованием, детской мебелью, соответствующими требованиям ФГОС ДО (новая детская мебель, игровые уголки, развивающие игрушки, конструкторы, спортивное оборудование для физкультурного зала).

В соответствии с программой «Социокультурные истоки», в ДООУ организованы и функционируют мини – музеи «В горнице», «Мой край – Югра», «Народная игрушка».

Это те пространства, где каждый ребенок имеет свободный доступ для того, чтобы поиграть с предметами, пощупать, попробовать, создать своими руками игровое оборудование.

Размещение музейного пространства в группах и помещениях ДОО строиться на принципе доступности среды и является активным центром взаимодействия.

В течение учебного года педагогами велась работа по комплексному оснащению образовательного процесса, обеспечивающего возможности организации разнообразной игровой деятельности, а также использования образовательных технологий деятельностного типа, по выполнению требований к предметно - развивающей среде групп. Следует отметить, что условия реализации основной общеобразовательной программы в учреждении в целом соответствуют требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности, обеспечивающее решение развивающих задач. Предметно – развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В течение учебного года приобретены развивающие игрушки, спортивное оборудование и инвентарь.

В учреждении созданы условия для организации познавательно-исследовательской деятельности детей – уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Оборудованы кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкального и физкультурного залов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников. В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой.

Учебно-методическая база ДОО, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН, имеется эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа», «Тропа здоровья», на территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород и теплицы, зоны отдыха оформлены по тематике «Деревенька», «У мостика», «У фонтана», «Альпийская горка», «Автогородок».

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески, совершенствовать территорию ДОО. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным.



Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Опыт работы по организации РППС был представлен на:

- Муниципальном профессиональном конкурсе педагогических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций – Бузанова В.А., Имасова Ю.Ю., Петровская В.В.
- Городском методическом объединении старших воспитателей - ст. воспитатель Бондаренко Т.Н. (реализация программы «Социокультурные истоки»)

В ДООУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В группах рационально используются пространственные возможности помещений. При организации среды учтены особенности развития всех видов детской деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды ДООУ остаётся одной из главных. Необходимо продолжать обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территорий ДООУ. Особое внимание при конструировании РППС, необходимо уделить реализации принципа трансформируемости (наличие невысоких ширм, перегородок, заборчиков, ковриков).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории**

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посещений. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, входе которых замечаний не выявлено.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками учреждения: в ночное время сторожами (вахтерами). Заключен договор о контроле за тревожной сигнализацией с Когалымским МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре».

В обеспечении комплексной безопасности ДООУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было

обучено 5 человек. В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- Имеется перечень транспорта, въезжающего на территорию учреждения;
- Издан приказ о противодействии возникновению террористических актов в учреждении от 16.07.2017 г. № 82.

- Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности в учреждении, утвержденный приказом от 29.08.2015 г. № 79

- Разработано Положение об организации контрольно – пропускного режима и правил поведения посетителей в здании МАДОУ «Буратино», утверждено приказом от 03.09. 2015г. № 206.

- Разработан паспорт безопасности МАДОУ «Буратино» от 25.01. 2018 г.

Разработаны инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников учреждения:

1. Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера (ЧС – 001 – 2015);
2. Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма (ЧС – 002 – 2015);
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для сторожей, работающих в ДОУ (ЧС – 003 – 2015);
4. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для воспитателей и лиц работающих с детьми (ЧС – 004 – 2015).

### **3.2. Медицинское обслуживание воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МАУ «Когалымская городская больница», который закреплён за учреждением в порядке, предусмотренным муниципальными правовыми актами г.Когалыма. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинский персонал, состоящий в штате Когалымской городской больницы в рамках договора от 01.01.2017г. №2017-39/14 о медицинском обслуживании воспитанников. Договор на медицинскую деятельность оформлен от «03» сентября 2013г., № ЛО-86-01-001443, регистрационный номер Б0016394.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

**Лечебно-профилактическую** помощь детям в дошкольных учреждениях оказывают врач и медицинская сестра. В круг обязанностей врача дошкольного учреждения входит проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок; наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей; контроль за диспансерной группой больных детей; мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинская сестра работает под руководством врача и выполняет следующие обязанности:

- 1) принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения;
- 2) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;
- 3) оказывает доврачебную помощь внезапно заболевшему или получившему травму ребенку;
- 4) проводит работу по профилактике травматизма;
- 5) осуществляет санитарно-просветительную работу с сотрудниками учреждения и родителями;
- 6) следит за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

### **3.3. Качество и организация питания**

**Организация питания** – в течение всего учебного года проводилась эффективная работа по организации питания детей:

1. На начало учебного года было утверждено заведующим 20-дневное перспективное (циклическое) меню по санитарным правилам СанПиНа.

2. На основании утверждённого перспективного меню ежедневно составлялось меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта, все карты обновлены согласно СанПиНа.

3. Организовано пятиразовое питание.

4. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, свежая зелень;

5. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 126 рублей

6. Большое внимание уделялось контролю за доставкой продуктов питания и сопроводительной документации. Всё фиксировалось в журнале бракеража пищевых продуктов и сырья.

7. Особое внимание уделяли на оздоровительный и психологический компоненты питания.

*Психологический компонент* связан с комфортными условиями приёма пищи. Здесь важно всё:

- качество предлагаемых детям блюд;
- их соответствие потребностям растущего организма;
- разнообразию меню и сама процедура приёма пищи.

8. Ежедневно вёлся контроль:

- за условиями хранения продуктов и температурным режимом холодильников и складских помещений;
- соблюдением правил обработки сырья и варёных продуктов;
- правильность обработки яиц;
- выполнением всех технологических требований приготовления пищи;
- качеством приготовления пищи;
- доброкачественностью и сроками хранения готовой пищи;
- отбором и хранением суточных проб;
- проведением витаминизации пищи.

9. В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам комиссией общественного питания за качеством питания воспитанников.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электрокипятильник, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д.

Организация питания находится на достаточно высоком уровне, воспитанники получают четырехразовое горячее питание. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой,

выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет технолог по питанию, медсестра и комиссия по питанию.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир).

Оформлен стенд, где размещен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций для детей каждой возрастной группы.

На информационных стендах для родителей ежедневно размещается меню на день, информация по сезонному питанию.

Питание воспитанников организуется за счет средств оплаты родителей (законных представителей) за дошкольное учреждение.

В следующем учебном году руководителю Центра здоровья, заведующему детским садом, медицинской сестре и шеф - повару обеспечить контроль за качеством питания - закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

#### **4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

##### **4.1. Достижения педагогов образовательного учреждения**

##### **Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

С целью привлечения педагогических работников к разработке и реализации рабочих программ и инновационных проектов в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же, выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов проведены региональные, муниципальные профессиональные конкурсы:

**конкурс педагогического мастерства**, победитель - воспитатель Николаева И. В. представившая на конкурс рабочую программу педагога «Белая ладья», призёр Нечаева Е.Н. представила программу по дополнительному образованию «Волшебный пластилин», участник учитель – логопед Кокрылэ Т.А. представившая рабочую программу.

**конкурс «Руководство детскими исследовательскими проектами в ДОО и семье»**, в котором приняли участие 4 педагога ДООУ: Бузанова В.А., проект «Белая берёза – символ родины моей» (призёр, 2 место); Ситдикова Д.З. «Сказочные истории»; Курдюкова С.И., проект «Нужное из ненужного или вторая жизнь мусора», Нагимова Л.М., проект «Детки – предки» (участники).

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов, популяризации педагогической инициативы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведен **муниципальный профессиональный конкурс педагогических идей**, в котором приняли участие следующие педагоги: Петровская В.В., Имасова Ю.Ю.(участники), Бузанова В.А. (призёр, 2 место)

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно использующих в профессиональной деятельности инновационные технологии, в том числе, медиаресурсы, проведен:

- **региональный педагогический конкурс «Мастерская современного урока/занятия».** В данном конкурсе приняли участие и стали победителями и призёрами 5 педагогов: Ситдикова Д.З., Ананина Т.А., Солодовник Е.Н., Еременко А.Р., Ихьянова О.С.;
- **муниципальный профессиональный конкурс «Я педагог»,** в котором приняли участие 3 педагога ДОУ: Николаева И.В., Завьялова Т.Н. (участники); Данчева Е.Н. (победитель);
- **городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание -2017».** В данном конкурсе приняли участие 2 педагога: старший воспитатель Бондаренко Т.Н. (победитель), Николаева И.В. (участник).

С целью повышения социальной активности молодых педагогов, раскрытия их творческого потенциала, становления педагогического мастерства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проведен:

- **муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми»**  
для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций города. В конкурсе приняли участие 3 педагога: Шпак Т.А., конспект НОД «Мы со спортом дружим», Ибрагимова М.З. конспект НОД «В гости к бабушке» (участники); Каибханова И.С. конспект НОД «Наши куклы врачи» (призер, 3 место);
- **профессиональный конкурс «Педагогический дебют»,** Данич И.Д. (участник);  
В целях реализации индивидуальной программы повышения профессионализма работников образовательных организаций города и формирования позитивного общественного представления о творчески работающих педагогах через представление электронной публикации, портфолио, проведен региональный педагогический конкурс **«Авторский интерактивный сайт педагога»:** Шахияров В.Г. (призер, 3 место); Андреева С.П. (лауреат); Дерезова С.Н., (лауреат); Николаева И.В. (призёр, 2 место); Завьялова Т.Н. (призёр, 2 место).

Ст.воспитатель Бондаренко Т.Н. – **победитель конкурса на получение гранта Администрации города,** в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» в 2018 году; дипломант **конкурса грантов Центра «Снейл»,** «За вклад в развитие дистанционного конкурсного движения школьников» в 2018 году.

Данчева Е.Н. участник **Окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2018 г.,** номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

Педагоги транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности через участие **в семинарах и конференциях** различного уровня:

- Городская конференция «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»: ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., Нагимова Л.М.;
- VI муниципальная ежегодная традиционная Конференция идей «Здоровый образ жизни в образовательную среду»: воспитатели Дворникова М.В., музыкальный руководитель Данчева Е.Н.;
- Окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО-Югре в 2018;
- Всероссийская научно – практическая конференция «Современные информационные технологии в обучении и воспитании», ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.

В муниципальных профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году приняли участие 28 педагогов (35% от общего количества педагогов), а также 2 заместителя заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В., старшие воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., Нагимова Л.М.

35 педагогов (43%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2017 – 2018 учебном году охвачено 32 педагога, что составляет 46% от общего количества педагогических работников.

За период с сентября 2017 по май 2018 педагогическая деятельность 39 педагогов (61%) отмечена грамотами, дипломами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровня:

- федерального уровня (за участие в конкурсах для детей и педагогов федерального уровня) – 23 педагога,
- регионального (Почетная грамота, грамота, благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югра) - 4,
- муниципального - 12. Из них, Главы города Когалыма – 1, Управления образования - 11.

#### **4.2. Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия в конкурсах различного уровня**

В ДООУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МАДОУ «Буратино» в мероприятиях различного уровня:

##### **Федеральный уровень:**

- **Международный конкурс-игра по математике «Математический слон»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра ОБЖ «Муравей»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра ОБЖ «Светлячок»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);

- **III Международный марафон «В мире профессий»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатели Ильина Н.Н., Бузанова В.А., Святова Н.Ю.;
- **Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» для дошкольников**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатели Ильина Н.Н., Бузанова В.А., Святова Н.Ю., Кузьмина М.А.; Батейщикова О.В., Карауловская Т.Н.
- **Региональный конкурс** для обучающихся дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **«Край, в котором я живу. Моя Югра»**, воспитатель Ильина Н.Н.;
- **Первый региональный конкурс** для детей и педагогов **«Моя Югра»**, воспитатели Нечаева Е.С., Баймуратова Я.М., Кузьмина М.А., Червонная Н.О., Ситдикова Д.З..

#### **Муниципальный уровень:**

- **Муниципальный конкурс «Математический Знайка»**: ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.(призеры); воспитатели Курдюкова С.И., Солодовник Е.Н.;
- **открытый фестиваль по робототехнике** в городе Когалым номинация конкурс рисунков **«Роботы будущего»**: ст. воспитатель Нагимова Л.М., воспитатель Имасова Ю.Ю.(призер, 3 место); Нечаева Е.С., Червонная Н.О. (участники);
- **Муниципальный конкурс чтецов «Азбука здоровья»** - ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатели Карауловская Т.Н. (победитель); Ихьянова О.С. (призёр, 2 место);
- **Муниципальный конкурс детских творческих коллективов «Мы вместе»**: музыкальные руководители Смелова О.А., Данчева Е.Н., Завьялова Т.Н. (победители, призеры);
- **городской фестиваль детского творчества «Зажги звезду»**, музыкальный руководитель Завьялова Т.Н.;
- **спортивные соревнования «Губернаторские состязания»**: инструктор по физической культуре Шейфер С.И.(призёры, 2 место);
- **Муниципальный конкурс по конструированию**: ст. воспитатель Шахияров В.Г. (победитель, призёр), воспитатель Бузанова В.А.;
- **Муниципальный фестиваль конкурс «Юный шахматист»**: ст. воспитатель Шахияров В.Г.(победители, участники), воспитатель Кузьмина М.А., Шпак Т.А.;
- **городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Выйти из темноты!»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатель Кузьмина М.А..

#### **4.3. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг**

В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Ежегодно управлением образования Администрации города Когалыма



проводится анкетирование по изучению мнения родителей города Когалыма о качестве оказания муниципальной услуги дошкольными образовательными организациями. В апреле 2018 года проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования», предоставляемой МАДОУ «Буратино». В анкетировании приняли участие 135 родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании результатов анкетирования деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» по оказанию муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» считать «удовлетворительной», уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составил 100%.

#### **4.4. Информация в СМИ о деятельности ДОУ**

**Общественно – политическое еженедельное издание «Когалымский вестник» №101, от 22.12.2017г. Итоги городского конкурса на присуждение премии «Общественное признание -2017».**

Городской методический журнал «Методическая панорама» №1 (18), 2018год: Бузанова В.А, Николаева И.В., Кокырлэ Т.А.; Методическая панорама» №2 (18), 2018год: Ананина Т.А.

Электронный журнал «Рособр» г. Ханты – Мансийск: ст.воспитатель Бондаренко Т.Н. №24, 2018 год; музыкальные руководители Данчева Е.Н, Завьялова Т.Н. №25, 2018 год; воспитатель Николаева И.В. №21, 2017 год; педагог – психолог Зязева К.В. №25, 2018 год; учитель – логопед Кокырлэ Т.А. №15, 2017 год

**ТРК "Инфосервис". ООО «Медиа-холдинг «Западная Сибирь»:** «Игровые ситуации при обучении дошкольников игре в шахматы», ст. воспитатель Шахияров В. Г., Фестиваль «Голоса Югры», ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.

#### **4.5. Результаты исполнения приказов Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры**

##### **Отчёт по реализации программы «Социокультурные истоки»**

**Нормативная база внедрения программы «Социокультурные истоки» в МАДОУ «Буратино» приведенная в соответствие:**

- издан приказ МАДОУ «Буратино» от 07 августа 2017 года, №104 о введении в образовательную программу дошкольного учреждения программы «Социокультурные истоки», об утверждении «Дорожной карты»;
- назначено ответственное лицо за сопровождение и реализацию программы «Социокультурные истоки»;
- программа «Социокультурные истоки» введена в ООП ДО, в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- в годовом плане работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год запланирован комплекс мероприятий для педагогов и родителей, по реализации программы «Социокультурные истоки»;
- изменено комплексно – тематическое планирование ДОУ, в соответствии с программой «Социокультурные истоки»;
- подобраны методические рекомендации по обеспечению реализации программы «Социокультурные истоки»;
- приобретен образовательный инструментарий по программе «Социокультурные истоки»;
- составлен план по взаимосотрудничеству, с заинтересованными организациями по вопросу реализации программы «Социокультурные истоки»: детская библиотека; музейно – выставочный центр; дом детского творчества.

**Реализация программы проходила по следующим направлениям деятельности:**

- **взаимодействие с педагогами:** организация интерактивных форм работы с педагогами по ознакомлению с основными задачами, принципами построения программы «Социокультурные истоки»; теоретический семинар «Освоение курса Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном учреждении; городской семинар: «Введение программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных организациях, размещение информации о реализации программы «Социокультурные истоки» на официальном сайте образовательной организации, во вкладке «Виртуальный методический кабинет»; курсы повышения квалификации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки», ИРО, ХМАО – Югра (5 человек); вебинар «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций народной культуры» (10 человек); участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах (музыкальные руководители Данчева Е.Н., Завьялова Т.Н., воспитатели Бузанова В.А, Ибрагимова М.З., ГМО (ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Нагимова Л.М.; музыкальный руководитель Смелова О.А., Данчева Е.Н.; воспитатели Нечаева Е.С., Кузьмина М.А., Ильина Н.Н.), семинарах, конференциях по проблемам введения программы «Социокультурные истоки» (ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Нагимова Л.М.).
- **создание мини – музеев** в групповых и дополнительных помещениях ДОУ: «Русская берёза», «Мой край - Югра», «Народная игрушка», «В горнице» (ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатели Бузанова В.А, Даньшина И.Д., Ильина Н.Н.);
- **проектная деятельность** как метод развития познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста и закрепление духовно-нравственных ценностей и высоких нравственных чувств, который позволяет создать механизм партнерских взаимоотношений не только детского сада и семей воспитанников, но и родителя с ребенком («Волонтерское движение в ДОУ», ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., «Русская изба» воспитатель Ильина Н.Н., «Народная игрушка» воспитатель Данич И.Д., «Фольклор – душа народа» воспитатель Кузьмина М.А., «Добрая русская сказка» воспитатель Святова Н.Ю.
- **спектр дополнительных услуг художественно-эстетической направленности, с целью развития интерес к народному творчеству фольклору: кружок**

«Скоморошки»(руководитель - воспитатель Кузьмина М.А., направление - ознакомление с народным фольклором, народными традициями); **кружок «Теремок»**(руководитель - воспитатель Батейщикова О.В., направление - ознакомление с народным фольклором через театрализованную деятельность);**кружок «Капельки»** (руководитель - музыкальный руководитель Данчева Е.Н., направление - развитие индивидуальных вокальных качеств, ознакомление народным фольклором);

– **взаимодействие с детьми по формированию духовно-нравственных качеств личности.**

В соответствии с ФГОС использовались следующие формы взаимодействия с детьми: НОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность: ознакомление с народным фольклором; театрализованные представления; выставки детского творчества; беседы духовно – нравственного содержания; проектная деятельность; экскурсии по городу, библиотеку, музейно – выставочный центр.

– **взаимодействие с родителями.** Программа «Социокультурные истоки» предполагает тесное сотрудничество с семьей, поэтому на первом этапе реализации программы для родителей было проведено анкетирование, результаты которого показали, что большинство родителей считают нравственное воспитание, началом формирования личности, но им не хватает опыта и знаний в вопросах духовно-нравственного воспитания. На первом групповом собрании во всех группах, педагоги познакомили родителей с содержанием программы, планом мероприятий на год, с темами на каждый месяц и предстоящими домашними заданиями.

Для реализации поставленных целей и задач программы были использованы следующие формы организации совместной деятельности с родителями: родительские собрания, семейные мастерские, театрализованные представления, участие в проектной деятельности, творческие вернисажи, участие в утренниках и развлечениях.

Совместные мероприятия с родителями в рамках реализации программы: детско - родительские проекты: «Академия профессий» (ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.), «Белая берёза – символ родины моей» (воспитатель Бузанова В.А.), «В русской горнице» (музыкальный руководитель Данчева Е.Н.), «Детки – предки» (ст. воспитатель Нагимова Л.М.), «Маленький патриот большой страны» (воспитатель Ильина Н.Н.), «Богатыри земли русской» (воспитатель Святова Н.Ю.), развлечения «Богатыри земли русской», «На ярмарке» (воспитатель Кузьмина М.А.), конкурс «Семейные династии» (ст.воспитатель Бондаренко Т.Н.), развлечение «В гости к солнышку», «Терем – терем - теремок»; (музыкальный руководитель Завьялова Т.Н.), совместные экскурсии, маршруты выходного дня в музейно – выставочный центр, библиотеку, дом детского творчества.

В период с сентября 2017 года по май 2018 года в образовательной организации был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников и общественными организациями. В это время были проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к культурно-историческому наследию страны, родного края и формированию духовно-нравственных качеств личности.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями и социума наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

В процессе мониторинга по выявлению уровня духовно-нравственного воспитания детей используются беседы, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности.

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются народными традициями. Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.

**Отчет о результативности реализации шахматного образования МАДОУ  
«Буратино» в 2017-2018 учебном году**

| Показатели |                                                                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                           | Средние группы                                                                                                                                                                                       | Старшие группы                                                                                                                                                                         | Подг. группы                                                                                                                                                                           |
| 1.         | Реализация программ<br>Парциальные программы, реализуемые в рамках ООПДОО (название)                                                                                                                      | Рабочая программа к ООП ДО «Белая ладья»                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|            | Дополнительные общеразвивающие программы по шахматному образованию (название)                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                      |
| 2.         | Создание развивающей предметно-пространственной среды<br>- перечень оборудования<br>- наличие отдельно выделенной зоны (название)<br>- место самостоятельных игр и совместной деятельности со взрослыми в | - Настенные демонстрационные шахматные доски, игровые настольные шахматные наборы, демонстрационные напольные шахматы, шахматные наборы значков.<br>- Кабинет «Шахмат»<br>- Игровой центр «Шахматы». | - Настенные демонстрационные шахматные доски, магнитные настенные шахматы, игровые настольные шахматные наборы, демонстрационные напольные шахматы, шахматные наборы значков, выпелов, | - Настенные демонстрационные шахматные доски, магнитные настенные шахматы, игровые настольные шахматные наборы, демонстрационные напольные шахматы, шахматные наборы значков, выпелов, |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | режиме дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | медали,<br>шахматные<br>столы,<br>демонстрационны<br>е картины с<br>шахматной<br>тематикой.<br>- Кабинет<br>«Шахмат»<br>- Игровой центр<br>«Шахматы».                                   | медалей, кубки,<br>грамоты,<br>шахматные<br>столы,<br>демонстрационны<br>е картины с<br>шахматной<br>тематикой,<br>картины с<br>изображением<br>гроссмейстеров.<br>- Кабинет<br>«Шахмат»<br>- Игровой центр<br>«Шахматы». |
| 3. | Повышение<br>квалификации<br>педагогов по<br>шахматному<br>образованию<br>-курсы<br>повышения<br>квалификации<br>(кол-во человек)<br>- участие в<br>вебинарах,<br>семинарах<br>различного<br>уровня (кол-во<br>человек)<br>-участие в<br>городских<br>мастер-классах<br>муниципального<br>уровня)<br>-участие в ГМО<br>(муниципального<br>уровня) | - Курсы повышения образования, 72ч.– 2 человека;<br>- участие в вебинарах, семинарах – 15 человек;<br>- участие в городских мастер-классах - 8 человек;<br>- участие в ГМО – 6 человек. |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Обобщение и<br>распространение<br>опыта работы по<br>шахматному<br>образованию<br>-проведение<br>мастер-классов<br>на базе ДОО<br>-проведение ГМО<br>на базе ДОО                                                                                                                                                                                  | - проведение мастер-классов на базе ДОО – 1;<br>- проведение ГМО на базе ДОО – 1;<br>- представление программ – 1.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | -представление программ на муниципальных конкурсах                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                        |
| 5. | Охват детей шахматным образованием на 30.04.2018                                                  | - парциальными программами – 140;<br>-<br>дополнительными – 0 человек.                                                                                                                                                                                 | - парциальными программами – 164;<br>-<br>дополнительными – 0 человек. | - парциальными программами – 126;<br>-<br>дополнительными – 0 человек. |
|    | - парциальными программами (указать кол-во)<br>-<br>дополнительным и программами (указать кол-во) |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                        |
| 6. | Охват педагогов, занимающихся шахматным образованием детей                                        | 32 педагога.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                        |
| 7. | Достижения воспитанников                                                                          | Достижения воспитанников за 2017-2018 учебный год: 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе по шахматам (1 чел).                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                        |
| 8. | Достижения педагогов                                                                              | Участник V Международного фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» 1 чел.<br>Победитель Муниципального профессионального конкурса педагогического мастерства (1 чел)<br>2 место в профсоюзных соревнованиях по шахматам (3чел) |                                                                        |                                                                        |
| 9. | Наличие публикаций в СМИ<br>-количество<br>-источник                                              | - 1 публикация;<br>муниципальная газета «Когалымский вестник»                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                        |
| 10 | Лучшие практики                                                                                   | Рабочая программа к ООП ДО «Белая ладья»                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                        |
| 11 | Другое, чем может поделиться ДОО                                                                  | Консультация на тему: «Нормативы и стандарты использования шахматного оборудования в ДОУ»                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                        |

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Всего в МАДОУ работают 178 человек, из них 65 педагогических работников.

|                                           | Всего,<br>чел |
|-------------------------------------------|---------------|
| <b>Педагогические работники, из них:</b>  | <b>65</b>     |
| <b>Старшие воспитатели</b>                | <b>3</b>      |
| <b>Воспитатели</b>                        | <b>53</b>     |
| <b>Музыкальные руководители</b>           | <b>3</b>      |
| <b>Инструкторы по физической культуре</b> | <b>3</b>      |
| <b>Педагоги-психологи</b>                 | <b>1</b>      |
| <b>Учителя-логопеды</b>                   | <b>2</b>      |

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, организовано наставничество, «Клуб молодого педагога».

| №<br>п/п | Наставники       | Подшефные<br>педагоги |
|----------|------------------|-----------------------|
| 1        | Нечаева Е.С.     | Каибханова И.С.       |
| 2        | Николаева И.В.   | Шерстобитова А.Ю.     |
| 3        | Петровская В.В.  | Имасова Ю.Ю.          |
| 4        | Батейщикова О.В. | Ибрагимова М.З.       |
| 5        | Дерезова С.Н.    | Данич И.Д.            |
| 6        | Ихьянова О.С.    | Шпак Т.А.             |
| 7        | Солодовник Е.Н.  | Головко Я.В.          |
| 8        | Бондаренко Т.Н.  | Хайруллина А.А.       |
| 9        | Шахияров В.Г.    | Зязева К.В.           |
| 10       | Нагимова Л.М.    | Докеева З.Р.          |

В дошкольном образовательном учреждении работает 65 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 39 педагогов, что составляет 60% от общего количества всех педагогических работников. Снижение на 3% (2чел.) обусловлено увольнением работников, в связи с выходом на пенсию. В 2017-2018 учебном году высшее профессиональное образование получили 2 педагога, еще 3 педагога получают высшее образование в заочной форме. Профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов (8%),

Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 40% (26чел). Анализ показывает, что образовательный ценз педагогических кадров ДОО в течение учебного года остается стабильным. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

Таблица

**Общие сведения о педагогических кадрах**  
(без педагогов находящихся в декретном отпуске)

| Параметры общих сведений                             | Количество педагогов |           | В % соотношении от общего количества педагогов |           |
|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | 2016-2017            | 2017-2018 | 2016-2017                                      | 2017-2018 |
| <b>Воспитателей</b>                                  | 58                   | 58        | 89 %                                           | 89%       |
| <b>Прочие педагогические работники</b>               | 7                    | 7         | 11 %                                           | 11%       |
| <b>Образование</b>                                   |                      |           |                                                |           |
| <b>Высшее</b>                                        | 41                   | 39        | 63%                                            | 60 %      |
| <b>Среднее специальное</b>                           | 24                   | 26        | 41%                                            | 40 %      |
| <b>Аттестационные категории</b>                      |                      |           |                                                |           |
| <b>Высшая</b>                                        | 7                    | 8         | 11%                                            | 11 %      |
| <b>Первая</b>                                        | 18                   | 14        | 27%                                            | 22 %      |
| <b>Соответствие занимаемой должности</b>             | 23                   | 32        | 35%                                            | 49 %      |
| <b>Нет категории</b>                                 | 17                   | 12        | 27%                                            | 18 %      |
| <b>Возрастной состав</b>                             |                      |           |                                                |           |
| <b>До 30 лет</b>                                     | 9                    | 9         | 13%                                            | 13%       |
| <b>От 30 до 49 лет</b>                               | 49                   | 48        | 75%                                            | 75%       |
| <b>От 50 до 54 лет</b>                               | 1                    | 2         | 2%                                             | 2%        |
| <b>От 55 лет</b>                                     | 6                    | 6         | 10%                                            | 10%       |
| <b>Стаж педагогической работы</b>                    |                      |           |                                                |           |
| <b>До 3-х лет</b>                                    | 9                    | 6         | 14%                                            | 9 %       |
| <b>3-5лет</b>                                        | 13                   | 10        | 20%                                            | 15 %      |
| <b>5-10 лет</b>                                      | 6                    | 7         | 9%                                             | 11%       |
| <b>10-15 лет</b>                                     | 4                    | 8         | 7%                                             | 12 %      |
| <b>15-20 лет</b>                                     | 7                    | 6         | 11%                                            | 9 %       |
| <b>20-25 лет</b>                                     | 10                   | 12        | 15%                                            | 19%       |
| <b>Свыше 25 лет</b>                                  | 16                   | 16        | 25%                                            | 25 %      |
| <b>Повышение квалификации педагогов (аттестация)</b> |                      |           |                                                |           |
| <b>Прохождение процедуры аттестации</b>              | 12                   | 10        | 19 %                                           | 16%       |

Анализ педагогических кадров в зависимости от стажа работы (стаж работы в должности на 01.06.2018): показывает снижение количества начинающих педагогов (до 3 лет), в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком и увеличение количества педагогов в категории свыше 20 лет. В МАДОУ работает 1 молодой специалист. Педагогов со стажем свыше 10 лет – 43 человека (66%); со стажем свыше 20 лет – 28 (43%) – это категория опытных педагогов и больше половины педагогического коллектива. Средний педагогический стаж в учреждении – 18,5 лет. Анализ педагогического персонала по возрастным категориям показывает, что в дошкольном образовательном учреждении работают как молодые, так и педагоги в возрасте. Средний возраст педагогического



коллектива – 47 лет. Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.

Таким образом, в детском саду сформировался стабильный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов-единомышленников с большим опытом педагогической работы и высоким потенциалом - 60% из них имеют высшее профессиональное образование, 64% имеют первую квалификационную категорию и высшую, 52% работают в ДООУ более 20 лет.

#### ***Информация о квалификации педагогических работников***

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДООУ создает условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

Аттестация педагогических кадров в дошкольной образовательной организации проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации, 1 раз в пять лет.

Но анализ кадрового состава выявляет резерв для профессионального роста. В 2018-2019 учебном году планируют пройти процедуру аттестации 8 педагогов.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических в 2017-2018 учебном году аттестацию проходили 10 педагогических работников:

**- на высшую квалификационную категорию:**

1.Дерезова Светлана Николаевна, воспитатель;

**- на первую квалификационную категорию:**

1.Нагимова Лиана Мансуровна, старший воспитатель;

2.Смелова Ольга Александровна, музыкальный руководитель.

**- на соответствие занимаемой должности:**

1.Баймуратова Я.М., воспитатель;

2.Магомедова С.Г., воспитатель;

3.Дворникова М.В., воспитатель;

4.Даренская Л.П., воспитатель;

5.Джантуева А.А., воспитатель;

6.Эльбузарова Д.Х., воспитатель;

7.Хайруллина А.А., воспитатель.

Всего на 31.05.2018г. имеют квалификационные категории 63 педагогических работника (83%), на начало учебного года – 58 чел.(74%). Вместе с тем, отмечается незначительное снижение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, это связано с уходом педагогов в декретный отпуск, выходом на пенсию по старости, увольнением педагогов по собственному желанию.

Уменьшилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с недостаточным стажем работы в системе дошкольного образования: на 31.05.2018 – 12 чел.(18%), начало учебного года – 17 чел. (27%) от общего количества педагогических работников.

С целью оказания методической и практической помощи при подготовке к аттестации проведены обучающие практические семинары, проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедуре аттестации. Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

***Информация о повышении квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников***

| <b>Количество работников ДОУ, принявших участие в мероприятиях повышения квалификации.</b>                                 |                                                                                           |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма повышения квалификации</b>                                                                                        | <b>Количество человек (педагогические работники, в т. ч. руководители)</b>                | <b>количество человек (другие категории)</b>                                          |
| <b>КПК продолжительностью не менее 16ч</b>                                                                                 | 28                                                                                        | 0                                                                                     |
| <b>Дистанционные формы</b>                                                                                                 | 16                                                                                        | 0                                                                                     |
| <b>Другие формы (семинары, форумы, конференции, вебинары, др.)</b>                                                         | 55                                                                                        | 0                                                                                     |
| <b>Количество руководителей, заместителей руководителей ДОУ, принимавших участие в мероприятиях повышения квалификации</b> |                                                                                           |                                                                                       |
| <b>форма повышения квалификации</b>                                                                                        | <b>количество человек</b>                                                                 | <b>количество слушателей</b>                                                          |
| <b>КПК продолжительностью не менее 16ч</b>                                                                                 | 2                                                                                         | 2                                                                                     |
| <b>Другие формы (семинары, форумы, конференции, вебинары, др.)</b>                                                         | 2                                                                                         | 2                                                                                     |
| <b>Количество мероприятий повышения квалификации, в которых принимали участие работники ДОУ</b>                            |                                                                                           |                                                                                       |
| <b>Форма повышения квалификации</b>                                                                                        | <b>Количество мероприятий с участием педагогических работников (в т. ч. руководители)</b> | <b>Количество мероприятий с участием педагогических работников (другие категории)</b> |
| <b>КПК продолжительностью не менее 16ч</b>                                                                                 | 14                                                                                        | 0                                                                                     |
| <b>Дистанционные формы</b>                                                                                                 | 19                                                                                        | 0                                                                                     |
| <b>Другие формы (семинары, форумы, конференции, вебинары, др.)</b>                                                         | 40                                                                                        | 0                                                                                     |

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации, которые ежегодно проходят не менее 33% педагогов, в том числе в дистанционном режиме. В 2017 – 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 чел. Всего на 31.05.2018 имеют удостоверения о повышении квалификации 63 педагога (91%) от общего количества педагогических работников.

1. ООО «УМЦИО» по программе «Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО» г.Москва, 24 часа. – 4 человека
2. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС» г.Москва, 108 часов – 3 человека.
3. «УМЦИО» по программе «Конструирование и образовательная робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» г.Москва, 72 часа. – 2 человека
4. БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут, по программе «Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, -4 человека
5. БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут, «Педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации: реализация ФГОС ДО» 36 часов, -4 человека
6. ХМАО-Югра АУ ДПО «Институт развития образования» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки», 36 часов- 5 человек.
7. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 72 ч- 1 человек
8. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» «Организация работы с детьми, имеющими ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч. – 3 человека
9. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» «Музыкально-воспитательная и профилактическая работа музыкального руководителя с ОВЗ у детей, 72 ч. – 1 чел.
10. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации «Современные интернет-технологии и ресурсы в условиях ФГОС», 72 ч -1чел.
11. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации «Современные педагогические технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ» 72 ч -1чел.
12. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации «Музыкальная психология и педагогика музыкального образования в рамках ФГОС» 72 ч -1чел.
13. БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут, «Управление инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч- 3 человека
14. ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк, «Проектирование образовательного пространства современной дошкольной образовательной организации на основе ФГОС ДО», 48ч. – 1 чел.
15. ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк, «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма», 108 ч. – 1 чел.;

16. ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ», г. Волгоград, «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО», 72 ч -1чел.

Курсы по обучению навыкам первой помощи – прошли 100% педагогов.

| Сведения о повышении квалификации                       | 2016 – 2017          |                                    | 2017 -2018           |                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                         | Количество педагогов | В % от общего количества педагогов | Количество педагогов | В % от общего количества педагогов |
| ГМО                                                     | 21                   | 33%                                | 34                   | 33%                                |
| Конференции, семинары, вебинары (в т.ч. онлайн-участие) | 61                   | 94%                                | 55                   | 85%                                |
| Курсы повышения квалификации                            | 29                   | 49%                                | 29                   | 49%                                |
| Переподготовка                                          | 2                    | 3%                                 | 6                    | 8%                                 |

Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» прошли 6 педагогов (8%),

-Ивлева Татьяна Викторовна  
-Дворникова Марина Витальевна  
-Данич Ирина Дмитриевна  
-Литвинова Альбина Валерьевна  
-Еременко АйгульРавильевна  
-Хайруллина Алена Андреевна

Наметилась положительная тенденция профессиональной переподготовки помощников воспитателей, имеющих соответствующее профессиональное образование, по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации». (3чел.)

**Педагоги приняли участие в вебинарах:**

- «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях»
- «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- «Система духовно – нравственного воспитания дошкольников на основе традиций народной культуры»
- «Проектная деятельность как форма работы дошкольной образовательной организации с семьёй»
- «Развивающая предметно – пространственная среда, как важнейшее условие реализации ФГОС ДО»
- «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста по развитию социальных навыков и навыков самообслуживания»
- «Современные информационные технологии в обучении и воспитании»
- «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику»

- «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников (ФГОС ДО)»
- «Программа художественно-эстетической направленности «Волшебный мир origami»
- «Индивидуализация образования – важнейшее условие развития инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста»
- «Семейные праздники в ДОО как средство художественно-эстетического развития дошкольников» и другие.

В рамках реализации **шахматного образования** в МАДОУ «Буратино» педагоги приняли участие в вебинаре: «Методические рекомендации по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"(7 человек)

В рамках реализации **инклюзивного образования** в МАДОУ «Буратино» педагоги приняли участие в заочном формате «Окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО-Югре в 2018 году», в вебинаре "Технология разработки адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС", видеотренинге "Организационно-управленческие основы образования обучающихся с ОВЗ: АООП, АООП, оценка качества образования", онлайн-семинарах «Организация инклюзивного образования в дошкольной организации», «Технология оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим», «Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в современных условиях: новые условия и перспективы», «Психолого – педагогическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с особыми образовательными потребностями службами психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» - (17 человек).

Условием, позволяющим ребёнку приобщиться к базовым ценностям отечественной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, является **образовательная программа «Социокультурные Истоки»**. Данная программа реализуется в совместной деятельности, начиная с младшего дошкольного возраста. Педагоги прошли курсы повышения квалификации ХМАО-Югра АУ ДПО «Институт развития образования» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки», 36 часов- 5 человек.

*Таким образом, все педагоги (100%) реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47пп.2 п. 5).*

С целью повышения уровня профессиональной подготовки, ознакомления с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, в течение года руководители и педагоги учреждения посещали городские семинары, конференции, мастер-классы, согласно годовому плану работы управления образования Администрации города Когалыма.

Педагогами МАДОУ «Буратино» организованы и проведены следующие городские методические мероприятия:

**1. Семинар-практикум «Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ДОО» в рамках «Школы педагогического мастерства» для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций города Когалыма:**

- Организация видов деятельности в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства - Еременко А.Р., воспитатель.
- Формы общения дошкольников со взрослыми и сверстниками. Блиц опрос для педагогов по определению владения ФГОС ДО. Сборник игр, направленных на формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми, у детей дошкольного возраста - ст.воспитатель Бондаренко Т.Н.
- Методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации - Кузьмина М.А., воспитатель;
- Методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств - Ихьянова О.С., воспитатель;
- Виды развивающих деятельности дошкольника (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская)- Ананина Т.А., воспитатель;
- Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, используя методы и средства для психолого-педагогического просвещения-Данич И.Д., воспитатель;
- буклет «Школа педагогического мастерства. Нормативные акты. Регламентирующие образовательную деятельность в ДОО» ст.воспитатель Шахияров В.Г.

**2. Городское методическое объединение педагогов:**

- воспитателей групп младшего возраста «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатель Даньшина Т.А. - «Воспитательное мероприятие «Котятки – спортивные ребятки», воспитатель Данич И.Д.–«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста»);
- воспитателей средних групп «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности «В мире шахмат» (Николаева И.В.- Воспитательное мероприятие «Королевство шахматного короля», представление опыта работы по программе «Белая ладья». Старший воспитатель Шахияров В.Г. «Виртуальный тренажер – ИКТ средство реализации шахматного образования»);
- воспитателей старших групп «Технология поддержки детской инициативы через создание мультфильмов» – (воспитатель Ивлева Т.В. «Непосредственно образовательная деятельность «Цирк, цирк, цирк», воспитатель Андреева С.П. – «Поддержка инициативы детей при создании мультфильмов», воспитатель Святова Н.Ю. «Роль мультипликации в развитии детей дошкольного возраста»);

- воспитателей подготовительных к школе групп «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность и народный фольклор» ( воспитатель Кузьмина М.А. – воспитательное мероприятие «Русская ярмарка», музыкальный руководитель Смелова О.А. – мастер-класс «Хороводные игры», воспитатель Ильина Н.Н. – выступление из опыта работы «Театр тантамаресок»);
- инструкторов по физической культуре «Подготовка детей к губернаторским состязаниям» Физкультурное мероприятие «Мы дружим со спортом» - (инструктор по физической культуре Шейфер С.И.);
- музыкальных руководителей (музыкальный руководитель Данчева Е.Н. Образовательное мероприятие «В русской горнице», музыкальный руководитель Смелова О.А.);
- старших воспитателей «Организация творческих игр с детьми дошкольного возраста» - старшие воспитатели Т.Н.Бондаренко, В.Г.Шахияров, «Лучшие практики по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ДОО» - старшие воспитатели Т.Н.Бондаренко, Л.М.Нагимова, «Дополнительное образование в ДОО» - воспитатель Е.С.Нечаева «Опыт работы по программе «Волшебный пластилин».

### **3. Расширенное совещание заместителей заведующих «Лучшие практики ФГОС ДО»:**

- «Технологии развития исследовательской деятельности и детского моделирования», воспитатель Е.Н.Солодовник;
- «Технологии поддержки детской инициативы через создание мультфильмов в детском саду», воспитатель Т.В.Ивлева;
- «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники изобразительной деятельности пластилинографии», - воспитатель Е.С.Нечаева;
- «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», музыкальный руководитель Т.Н.Завьялова.

### **4. Расширенное совещание заместителей заведующих «Реализация шахматного образования в ДОО» старший воспитатель В.Г.Шахияров.**

#### **Городские мастер-классы:**

1. «Творческие мастерские. Организация совместной деятельности взрослых (родителей) и детей» - Николаева И.В.
2. «Технологии поддержки детской инициативы «Создание мультфильмов в детском саду»- Ивлева Т.В., Андреева С.П.
3. «Проектная деятельность, как один из способов развития исследовательской деятельности и детского моделирования»-Солодовник Е.Н.
4. «Игровые ситуации при обучении дошкольников игре в шахматы».- Шахияров В.Г.

**Дошкольное учреждение является:**

1. Победителем городского конкурса общественного признания «Педагогический триумф», номинация «За особый вклад в развитие сферы образования в городе Когалыме»;
2. Победителем городского конкурса «Общественное признание-2017» в номинации «Несущие свет»;
3. Участником конкурса рисунков II открытого фестиваля по робототехнике «Промышленные роботы»;
4. Участником V Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы развития»;
5. Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018»;
6. Участником городского конкурса по сбору макулатуры в рамках экологической акции «Макулатура, сдавайся!».

**Сведения о наградах педагогических работников.**

В 2017-2018 учебном году, за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений педагогики, за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и другие достижения педагоги награждены:

| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота, благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югра | Почетная грамота, благодарственное письмо, благодарности главы города | Почетная грамота, благодарственное письмо Управления образования | Почетная грамота, благодарственное письмо МАДОУ «Буратино» |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 0                                                    | 4                                                          | 1                                                                     | 11                                                               | 5                                                          |

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человека,

Таким образом, в МАДОУ «Буратино» работает творческий, высокопродуктивный коллектив педагогов и кадровые условия дошкольного учреждения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Общее состояние трудового потенциала МАДОУ «Буратино» следует расценивать как положительное.



**5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)**

В 2017-2018 учебном году в учреждении в среднем 178 сотрудников, численность педагогических работников составляет 67 человек. 673 ребенка. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении:

воспитанники/сотрудники – 3,8 ребенка,

воспитанники/педагоги – 10,7.

**6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Финансовое обеспечение МАДОУ осуществляется из местного бюджета, а также из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Объем средств составил из всех источников финансирования в 2017 году- 143 303 175,51

Местный бюджет- 30 149 726,45, родительская плата – 17 609 953,65.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 3 465 рублей в месяц. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%- 300 семей, 50%-266 семей, 70%-107 семей.

Материально – техническая база ДООУ за этот год значительно улучшилась, а именно было сделано:

Установлены новые малые формы, заменена мебель в группах 9,5,4,6, заменен линолеум в 3 группе, приобрели контейнеры для пищевых продуктов на пищеблоке, приобрели малые формы для прогулочного участка группы № 6, оформили музыкальный зал (приобрели жалюзи, новый экран, установили проектор, принтер, на пищеблоке установлены: фильтр воды, 2 новые плиты, 1 холодильник, 4 разделочных стола, привод, водонагреватель, установлена новая металлическая дверь в щитовой, новая входная металлическая дверь).

**Заявка – расшифровка к смете расходов  
по родительской плате на 2017 год по МАДОУ «Буратино»**

| Код статьи | Наименование статей                    | Количество  | Цена   | сумма      |
|------------|----------------------------------------|-------------|--------|------------|
| 222        | Транспортные расходы                   | 12 мес.     | 16 825 | 201 900    |
| 225        | Услуги по содержанию имущества         |             |        | 812,80     |
|            | Текущий ремонт                         | 1 раз в год | 812,80 | 812,80     |
| 226        | Прочие услуги                          |             |        | 263 644,27 |
|            | Медицинские услуги (дети энтеробиоз)   | 1 раз в год |        | 70 687,20  |
|            | Комиссия банка (1,5%)                  | 12 мес      |        | 70 687,20  |
| 310        | Увеличение стоимости основных средств: |             |        | 36 000     |
|            | - аппарат для кислородного коктейля    | 1 шт        | 36 000 | 36 000     |

|            |                                                                                       |                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>340</b> | <b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>                                      | <b>13 795 160</b>    |
|            | - медикаменты (бинты, крема, шприцы и т.д.)                                           | <b>201 900</b>       |
|            | - продукты питания                                                                    | <b>12 151 961</b>    |
|            | - канцтовары                                                                          | <b>134 600</b>       |
|            | -хозтовары (порошок, мыло, туалет.бумага, мусорн. мешки и т.д.)                       | <b>538 400</b>       |
|            | - прочие приобретение (спецодежда, ткань, посуда, светильники, стройматериалы и т.д.) | <b>768 299</b>       |
|            | <b>ИТОГО РАСХОДЫ</b>                                                                  | <b>14 297 517,07</b> |

### 6.1. Бюджетное финансирование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации города Когалыма контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется: окружной бюджет – в виде субвенций; муниципальный бюджет – в виде субсидий; плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении; дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность); средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте [bus/gov.ru](http://bus/gov.ru)

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания и иные цели.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- работы и услуги по содержанию имущества;

- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

2. Приносящая доход деятельность:

Средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Доходы от оказания дополнительных платных услуг;

Безвозмездные или благотворительные взносы.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

- Устав дошкольного учреждения;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации города Когалыма
- Положение МАДОУ

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части,

формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – Управления образования Администрации города Когалыма по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила **125 млн. 693 тыс. 221 руб. 86 коп.**

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## 6.2. Внебюджетная деятельность

Источником поступления внебюджетных средств является родительская плата за

содержание ребенка в учреждении. Сумма поступивших средств за 2017 год составляет 14 млн. 297 тыс. 517 руб. 07 коп.. Средства использованы на оплату питания воспитанников, медосмотр детей, медикаменты, основные средства и материальных запасов.

Сумма средств от оказания дополнительных платных услуг за 2017 год составила 346 тыс. 773 руб. 70 коп.

### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Родительская плата за содержание ребенка в учреждении в среднем месяц составляет – 3 465, расходы на одного воспитанника – **17 325 руб.** Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико - психолого-педагогической комиссии с указанием диагноза. В учреждении освобождено от оплаты за содержание **ребенка 6 воспитанников (1 ребенок – инвалид, 5 – детей - сирот).**

Во исполнение закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 21.02.2007г. № 2 – оз, с изменениями от 20.02.2015 года № 11 – оз, устанавливается следующий порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка
- 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей

#### **Компенсация родительской платы за 2017г.**

| Процент компенсации | Количество детей |
|---------------------|------------------|
| <b>20 процентов</b> | <b>297</b>       |
| <b>50 процентов</b> | <b>264</b>       |
| <b>70 процентов</b> | <b>106</b>       |

При определении размера компенсации в семье учитываются:

Дети в возрасте от 18 - 23 лет (не состоящие в браке), обучающиеся по очной форме обучения, в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, независимо от факта совместного проживания с родителями;

Дети, находящиеся под опекой; пасынки и падчерицы, проживающие в семье, если они не учтены в семье другого родителя; приемные дети, воспитывающиеся в приемных семьях.

**Вывод:** финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

По результатам общественного обсуждения деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

По итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью была дана положительная оценка. Негативных отзывов не выявлено.

### **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Основное назначение Наблюдательного совета в соответствии с уставом учреждения - осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Наблюдательный совет учреждения в соответствии с Положением собирался один раз в квартал, иногда чаще. Он утверждал бухгалтерскую отчетность, отчеты о результатах деятельности учреждения, согласовал изменения в Положение о закупках и дал согласие на дополнительное финансирование для устранения предписаний надзорных органов.

Родители (законные представители) на родительских собраниях ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2017 - 2018 учебный год, организацией работы Учреждения и проведением ремонтных работ в летний период.

#### **Выводы по разделу:**

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

## **8. Заключительная часть**

Задачи, поставленные перед коллективом в 2017 - 2018 учебном году, выполнены. Информация о деятельности Учреждения представлена на сайте.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- созданы достаточные материально – технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 95%.
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100% (более 70% выпускников имеют высокий и хороший уровень подготовки к школьному обучению);
- создалось позитивное мнение родителей об открытости детского сада и доступности информации о жизни детей в группах;

- питание детей сбалансировано по белкам, жирам и углеводам. Калорийность пищи соответствует норме;
  - значительно увеличилось количества победителей в конкурсах городского и окружного уровня;
  - годовой план работы выполнен на 100%;
- Но вместе с тем выявлены и проблемы:
- уровень заболеваемости стоит на уровне индексов здоровья 29,9, 29,2;
  - по результатам контроля игра – как ведущий вид деятельности стоит не на первом месте.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Аналитическая справка самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» за 2017 - 2018 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в дошкольном учреждении работает молодой коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям;

Таким образом, коллектив детского сада старается обеспечить хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, это результат не только педагогического коллектива учреждения, но и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса.

### **8.1. Анализ Программы развития**

С 2016 – 2017 учебного года внедряется Программа развития на 2017 – 2020 гг. Ведущей идеей является обеспечение целенаправленного, непрерывного и необратимого процесса перехода дошкольного учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой системой управления, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития педагогического коллектива, имеющего целью получение воспитанниками Учреждения качественного дошкольного образования.

**Программа развития направлена на** выявление, развитие и поддержку одаренных детей, создание образовательной среды, адекватной способностям детей.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение

квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

**Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОУ, инновационных возможностей коллектива:**

Развитие ДОУ не может быть осуществлено иначе, чем через освоение новшеств, через инновационный процесс. Изменения, которые происходят сегодня в обществе, неизменно влекут за собой преобразования в работе нашего образовательного учреждения. На сегодняшний день в нашем ДОУ продолжается поиск новых форм обеспечения качества образовательного процесса. Планирование и организация деятельности учреждения стало общим делом. Для реализации Программы развития в учреждении выстроена система планирования: ежегодно составляется годовой план, который является координированной системой решений, рассчитанный на обеспечение эффективной деятельности дошкольного учреждения в течение учебного года. При планировании деятельности педагогического коллектива на год прогнозируем развитие процессов воспитания, образования и развития дошкольников, педагогического коллектива с учетом анализа предшествующей деятельности, диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей.

**Налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ.**

Ежегодное анкетирование родителей показывает удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОУ. Позитивные отзывы за 5 лет составили от 92,7% до 99,2%. Жалобы со стороны родителей отсутствуют.

**Годовой план** Учреждения на 2017 – 2018 учебный год был нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива.

Годовой план работы за 2017 – 2018 учебный год выполнен на 100 %.

**Выводы:** программа развития реализована в запланированном объеме.

## **8.2. Перспективы и планы развития**

На 2018 - 2019 учебный год коллектив определил:

**Направление работы:** Обеспечение стабильных высоких показателей качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала.

**Цель:** Проектирование образовательного пространства, максимально ориентированного на разностороннее развитие детей и развитие их потенциальных творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Повышать качество образовательного процесса, углубить физкультурно – оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников;
2. Продолжить углубленную работу педагогов по развитию творческой активности дошкольников, уделяя особое внимание творческой игре (сюжетно – ролевой) и театрализованной деятельности;
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи дошкольников в разных видах деятельности.