

Образовательный маршрут «Времена года»



Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Времена года»

педагог МАДОУ «Буратино» Бузанова В.А.
целевая аудитория: дошкольники 4 – 7 лет

Уважаемые родители!

Вы имеете возможность прикоснуться вместе со своими детьми к природе, которая является неиссякаемым источником духовного обогащения!

Потребность познания у наших детей очень велика. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, падающие хлопья снега, радуга и летний дождик, ручейки и лужицы.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Цените детские вопросы и старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов.

Этот образовательный маршрут посвящен временам года. В нашей стране мы имеем уникальную возможность наблюдать все четыре времени года во всем их многообразии. Я приглашаю вас вместе с детьми совершить путешествие в удивительный мир времен года!

Путешествие будет захватывающим! Ведь вам предстоит вместе с детьми узнать или рассказать друг другу много нового, пообщаться и порассуждать об интересных природных явлениях, характерных для разных времен года.

В путь!

Шаг 1. Какие времена года бывают?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие времена года бывают?». Перейдите по ссылке и прочитайте детям произведение В.И. Даля «Старик – годовик»: https://royallib.com/read/dal_vladimir/starik_godovik.html#0
Объясните название рассказа. Спросите, о каких птицах идет в нем речь? И почему при каждом взмахе вылетало по три птицы?

Образовательный маршрут «Времена года»

Предложите посмотреть мультфильм о временах года:

<http://videoscope.cc/150961-razvivajuschie-multfilmy-sovy-vremena-goda.html>

презентацию для детей: <http://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg>

Спросите ребенка, какое время года сейчас. Это будет определять последовательность шагов. Предлагаемый маршрут начинается с зимы. Вы можете поменять алгоритм прохождения шагов и выбрать удобный для себя темп прохождения маршрута. Рекомендуется каждый шаг рассматривать в течение нескольких вечеров, и возвращаться к отдельным, наиболее интересным моментам следующими вечерами.

В диалоге с ребенком определите количество времен года и их последовательность. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.

Стихи и картинки для рассматривания и заучивания:

<http://сезоны-года.рф/времена%20года%20для%20детей.html>

Загадки о временах года: <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html><http://detkam.e-papa.ru/zagadki/2/>

Послушайте вместе с ребятами веселую песенку о временах года Лидии Яицкой: <https://ru12.intermusic.name/>

Обязательно спросите детей, какие же особенности характерны для каждого времени года.

Шаг 2. Зима

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о зиме:

<http://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk>

После просмотра мультфильмов поговорите о характерных признаках зимы: снег, сугробы, холодная погода, теплая одежда.

После просмотра второго мультфильма нужно объяснить ребенку, что зимой холодно, нужно одеваться тепло, а если этого не сделать, то можно простудиться и заболеть.

Также можно поговорить с ребенком о зимних забавах:

http://www.2mm.ru/dosug_malysh/724.

Загадайте загадки:

<https://yandex.ru/video/search?text=ютыб%20загадки%20о%20зиме&reqid=1520876620191772-406741031359361384537478-sas1-5642-V>. Не забывайте о том, что

в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и правильно объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением.

Помните, что загадывая детям загадки, мы развивает у них слуховое внимание, быстроту мышления.

Послушайте песни про зиму: <http://moyhit.ru/hit/детские+песни+о+зиме/>

Образовательный маршрут «Времена года»

Познакомьте детей с произведениями русских поэтов о зиме: http://kinder1.net/stihi/stihi_o_zime.html, возможно выучите понравившиеся строки. Обсудите, какие образные слова используют авторы в своих произведениях. Обратите внимание на то, как описывает снежинку К. Бальмонт в стихотворении «Снежинка». Нарисуйте свои снежинки, подберите к ним строчки из стихотворения.

Рассмотрите картины русских художников о зиме: <http://сезоны-года.рф/картины%20зимы.html>. Зима в картинах русских художников - сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи русской зимы. Обязательно обратитесь вместе с детьми к сочинениям-описаниям, размещенным под каждой картиной.

Напомните детям, что с наступлением зимы мы ждем самый удивительный и волшебный праздник – Новый год! Вспомните приятные семейные минуты этого праздника и посмотрите следующий мультфильм:

<http://www.youtube.com/watch?v=8qFdGfISQq0>

<http://www.youtube.com/watch?t=30&v=CvBNHJ9Xp4I>

Послушайте песенки про этот замечательный праздник:

<http://www.youtube.com/watch?v=QPh7GLjtsOA>,

<http://www.youtube.com/watch?v=sj4tJeN9TD4>

<http://www.youtube.com/watch?v=JNaiC5G3WAM>

Предложите детям послушать сказки, рассказанные самим Дедом Морозом:

http://www.youtube.com/watch?v=COv2_JiJFwE

<https://www.youtube.com/watch?v=Bfv545Ex6bc>

<http://mp3-pesnja.com/mp3-music/сказки+от+деда+мороза>

Посмотрите вместе с ребятами документальный фильм «Дед Мороз приглашает в сказку»: <http://www.youtube.com/watch?v=PiiN68iUyGA> (фильм длится более 18 минут, поэтому смотрите его в несколько приемов).

Шаг 3. Весна

Итак, пришло время поговорить о весне. Можно посмотреть с ребенком мультфильмы об этом времени года (смотрите их в несколько приемов):

<https://yandex.ru/video/search?text=ютуб%20мультфильмы%20про%20весну%20март&path=wizard&noreask=1&reqid=1520876289354673-1799766236493886892233658-vla1-1530-V>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»
Образовательный маршрут «Времена года»

После просмотра каждого мультфильма можно попросить ребенка назвать те характерные признаки весны, который характерны именно для этого месяца (на деревьях растут почки, появляются зеленые листочки, природа начинает оживать: снег тает, текут ручьи, реки освобождаются ото льда, солнышко начинает пригревать).

Подберите в сети интернет приметы этого времени года и обсудите их с ребенком. Это расширит его словарный запас. Шпаргалка для вас: загадки, пословицы, приметы, поговорки и стихи о весне:

http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post268217797

Прочитайте вместе с детьми рассказы русских писателей о весне:

<http://www.deti.spb.ru/books/proza/vesna/> - спросите, почему рассказ назван «Солнечная капля», <http://ruslita.ru/13-glavnaya/157-vesennie-radosti> - выясните, о каких признаках весны идет речь, что дети узнали о птицах и других животных. Как ведут себя растения весной. Предложите придумать рассказ «Весна пришла».

Рассмотрите картины русских художников об этом времени года: <http://сезоны-года.рф/картины%20весны.html>. Расскажите детям о том, что весна в картинах русских художников таит в себе нежность пробуждения природы от зимнего сна в ярких красках солнца, отражающегося в блеске тающего мартовского снега, в сочных красках тянущихся к солнцу травы, листьев и цветениях весенних пейзажей. Обязательно прочтите детям сочинения-описания к наиболее понравившимся картинам.

Послушайте песенки о весне:

<http://muzofon.com/search/песни%20о%20весне%20детские>

Обсудите с детьми, что они узнали о весне. Предложите придумать красивую весеннюю сказку и нарисовать иллюстрации к ней - получится замечательная книга, авторами которой будете вы сами.

Шаг 4. Лето

Посмотрите вместе с ребенком один из мультфильмов о лете:

<https://yandex.ru/video/search?text=http%3A%2F%2Fkusocheck-leta.ru%2Fleto%2Frazvivayushchie-multfilmy-vremena-goda-iyun%20-%20июнь%20&reqid=1520876289354673-1799766236493886892233658-vla1-1530-V>

После просмотра мультфильма обсудите с ребенком, какие характерные для данного времени года (месяца) черты он увидел в мультфильме (предполагаемые ответы: купание в водоёме, зелёная трава и деревья, цветы, насекомые, легкая одежда, жаркое солнце).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»
Образовательный маршрут «Времена года»

Обратитесь к личному опыту ребёнка и поинтересуйтесь, какие характерные черты он знает ещё. Вы можете поделиться и собственными наблюдениями.

Предложите вниманию ребенка стихи о лете:

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-lete-dlja-doshkolnikov.html>

<http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/stihi-pro-letu-dlja-doshkolnikov.html>

Спросите у детей, что они узнали о лете из прочитанных стихотворений. Предложите им проиллюстрировать наиболее понравившиеся моменты. Рассмотрите лето в картинах русских художников:

<http://сезоны-года.рф/картины%20лета.html>

Прочтите детям сочинения-описания каждой картины. Попросите охарактеризовать свое настроение, навеянное картиной.

Организуем физкультминутку, чтобы ребенок мог немного подвигаться:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/04/01/fizkultminutki-dlya-doshkolnikov>

<http://bosichkom.com/игры-для-детей/сороконожки>

Предложите послушать песенки о лете:

[http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+\(детские+песни+-+Чудофеи](http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+(детские+песни+-+Чудофеи)

Познакомьте с пословицами и поговорками о лете:

<http://vashechudo.ru/raznoe/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-lete.html>

В заключении можно поиграть с ребенком в игру «Бывает – не бывает» (взрослый называет явление природы, а ребенок отвечает, бывает это явление летом или не бывает) или любую другую игру:

http://dar-baby.ru/igry_s_detmi/igry_doma/igra_byvaetne_byvaet/

Шаг 5. Осень

Предложите детям послушать рассказ про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=LSSsmreJU3s>.

Спросите, какие признаки осени дети запомнили. Нарисуйте наиболее понравившиеся моменты.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы об осени:

Сентябрь - <http://www.youtube.com/watch?t=17&v=m87usI2orYc>,

Октябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=vxuC-E8Su6M>,

Ноябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=PooBVubzjiM>

Поговорите с детьми о приметах осени (похолодало, земля от заморозков стала твердой, заледенели лужи, листопад, иней на почве). Предложите детям презентацию «Почему желтеют и падают листья»

<http://www.youtube.com/watch?t=11&v=NL0vPt81qS8>.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»
Образовательный маршрут «Времена года»

Обсудите с детьми. Посмотреть вместе с детьми мультфильм:
<http://www.youtube.com/watch?v=1hrBnGsXfuw>. Обсудите, что звери делают осенью и как готовятся к зиме.

После просмотра мультфильмов можно поговорить с ребенком о характерных природных явлениях осени, например - листопад (деревья остались без листвы), и характерных признаках (пожелтевшая трава).

Прочтите детям стихи: <http://deti.ledibashkirii.ru/stixi-pro-osen>, <http://pedkopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-osen-dlja-doshkolnikov.html>.

Предложите выучить наизусть наиболее понравившиеся. Нарисуйте осенний лес. Подберите к рисункам те строчки стихов, которые к ним больше подходят. Обратите внимание ребенка на то, что осенью солнце уже греет не так сильно и нужно одеваться потеплей. А некоторые животные впадают в спячку, птицы же улетают в теплые края.

Предложите ребенку нарисовать разноцветные листья или листопад и послушайте детские песни об осени:

http://www.youtube.com/watch?v=RA_JTMdCuKU

Обсудите с детьми, почему осень называют скучной порой.

Проведите физкультминутку «Злая тучка»:

<http://www.youtube.com/watch?v=YX7dHJb1fz4>

Загадайте загадки про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=ezdvmgrfsTE>.

Обратите внимание детей на наиболее точные, образные слова, использованные для описания осенней природы.

Послушайте и спойте песенки про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=Jct2JvCrOoE>

Предложите детям внимательно послушать пословицы, поговорки и загадки про осень, осенние приметы:

<http://www.debotaniki.ru/2011/10/poslovitsyi-pogovorki-i-zagadki-pro-osen-osennie-primety/>

Помогите придумать детям рассказ или сказку про осень, используя пословицы и приметы.

Шаг 6. Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний о временах года можно задать ребенку следующие вопросы:

- Какие времена года ты запомнил?
- Какое время года тебе больше всего понравилось?

Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»
Образовательный маршрут «Времена года»

Посмотрите вместе с целью закрепления фильм, в основу которого положена замечательная музыка П.И. Чайковского:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Zj09N31ecE>

Вспомните стихи и прочитайте новые:

<http://detochki-doma.ru/stihi-pro-vremena-goda/>

Итак, наш маршрут закончен...

Мы познакомились со всеми временами года. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.

**Познавайте мир вместе со своими детьми!
А компьютер вам в этом поможет!**