

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от « 29 » апреля 20 17 г.

№ 93

г.Когалым

О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино»

В соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.07 № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», учитывая Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, руководствуясь Положением о мониторинге здоровья в системе образования города Когалыма, утверждённым приказом от 08.04.2009 №231 «О проведении самоанализа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», приказа управления образования «О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» от 28.04.2014г. №380, в целях получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю центра здоровья И.Н.Чернуха:

1.1. провести анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год в соответствии со схемой анализа, принятой в образовательной организации, в срок до 03 июня 2017 года;

1.2. предоставить копию приказа о внесении изменений анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации; а также информацию по мониторингу здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год на адрес электронной почты

natalya.zhuravleva@admkogalym.ru специалисту-эксперту отдела ОБЖ управления образования Н.И.Журавлевой в срок до 06 июня 2017 года согласно Приложению.

1.3. Разместить информацию по результатам мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год на официальном сайте образовательной организации.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего И.Н.Чернуха

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**

Д.Г.Мокан

С приказом ознакомлена:

« ____ » _____ 2017 г.

подпись

Чернуха И.Н.

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от « 27 » мая 20 17 г.

№ 119

г.Когалым

**Об утверждении результатов мониторинга здоровьесберегающей деятельности
МАДОУ «Буратино»**

В соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.07 № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», учитывая Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, руководствуясь Положением о мониторинге здоровья в системе образования города Когалыма, утверждённым приказом от 08.04.2009 №231 «О проведении самоанализа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», приказа управления образования «О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» от 28.04.2014г. №380, в целях получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино» за 2016 – 2017 учебный год согласно приложения.
2. Разместить информацию по результатам мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год на официальном сайте образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего И.Н.Чернуха

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**

Д.Г.Мокан

С приказом ознакомлена:
« » 2017 г.

подпись

Чернуха И.Н.

Таблица 1

Соответствие требованиям к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

№п/п	Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Наименование мероприятий по исполнению требований с количественными характеристиками (охват ОУ)
1.	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе ОУ, уставе и локальных актах ОУ направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников)	В ООП ДО направление «Физическое развитие» Устав МА ДОУ; Год план работы на 2016 – 2017 учебный год (План физкультурно – оздоровительной работы, план по профилактике ПДД, план медицинской работы), Работа центра здоровья, Наглядная информация «Здоровые дети, счастливые дети»
2.	Взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников	Активное вовлечение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом возраста. ГИБДД, беседы с медицинскими сестрами
3.	Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	Соревновательные мероприятия с МАОУ СШ №8, Малые зимние игры, Малые олимпийские игры, для детей младших групп, «Папа, мама, я – спортивная семья»
4.	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников	Использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастом детей; Заседания ПМПк, направление на ТППк
5.	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Осуществляется оценка качества использования здоровьесберегающих образовательных технологий, которые позволяют организовать процесс воспитания в ДОУ таким образом,

		чтобы ребенок мог участвовать в образовательной деятельности без излишнего физического и психического напряжения, подрывающего здоровье.
--	--	--

Таблица 2

**Соответствие требованиям к рациональной организации образовательного процесса
В МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Содержание требований	Наименование мероприятий по исполнению требований с количественными характеристиками
1.	Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	– Режим дня, – Модель организации двигательного режима ДОУ, – Сетка планирования организации жизни и деятельности детей в течение дня
2.	Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности	Программа оздоровления дошкольников « Зеленый огонек здоровья » М.Ю.Картушина,
3.	Наличие и реализация проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы спортивно-оздоровительной направленности)	Программа «Лучики здоровья» Программа «Мир движений!» Проект «Будущие олимпийцы»
4.	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности) в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций	– Годовой календарный учебный график – Учебный план ДОУ на учебный год – Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ на учебный год Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ. В каникулярный и летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В данный период организуются спортивные, развлекательные и экскурсионные мероприятия, а также увеличивается число прогулок.
5.	Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.	Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты

		<p>деятельности ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность (НОД) - Утренняя гимнастика - Двигательные разминки - подвижные и малоподвижные игры - Элементы видов спорта, спортивные упражнения - Гимнастика пробуждения, - Гимнастика после дневного сна (корректирующая гимнастика) - Индивидуальная работа в режиме дня - Закаливающие мероприятия
6	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой 2. Пальчиковая гимнастика 3. «Игровой массаж», «Точечный массаж» А.Уманской 4. Рижский метод закаливания 5. Эмоциональная гимнастика 6. Гимнастика пробуждения 7. Артикуляционная гимнастика 8. Коррекционная гимнастика 9. Гимнастика для глаз В.Ф.Базарнов 10. Растирание сухой варежкой 11. «Уроки здоровья» Л.Ф.Тихомировой 12. «Ритмическая мозаика» И.Бурениной
7	Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм, правил.	<p>Утверждена модель организации двигательного режима ДОУ</p> <p>Работа ведется в соответствии с СанПиН раздел 12 п.12.2.</p>
8	Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.	<p>Использование ИКТ – технологий (подборка медиатеки)</p> <p>Согласно нормам СанПиН</p>
9	Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса	<p>Индивидуальная работа в режиме дня, бесплатные и платные дополнительные услуги (кружковая работа), кружки по физкультурно – оздоровительной работе, плавание, использование тренажеров</p>
10	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации)	<p>Показатели психологической комфортности воспитанников в МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационный компонент; – Деятельностный компонент; – Коммуникативный компонент. <p>В МАДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.</p>

Соответствие требованиям к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

1. Организация взаимодействия ОУ с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	Основные формы взаимодействия организация активных форм развития и сохранения физического и психического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, беседы, буклеты, журнал День открытых дверей Родительское собрание);	Кол-во межведомственных мероприятий в 2016-20147 / общее кол-во мероприятий в 2016-2017 году 3/12	Кол-во мероприятий организованных с: 1. Учреждениями физкультуры и спорта - <u>1</u> ; 3. Учреждениями культуры - 0 4. Учреждениями здравоохранения - 1; 5. Учреждениями гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС – 1 ; 6. Правоохранительными органами - 2	
	В ДОУ реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.			
2. Организация взаимодействия ОУ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	Основные формы организации взаимодействия	Кол-во мероприятий организованных совместно с представителями общественности	Проблемы, трудности, возникающие при организации взаимодействия с общественностью	
	Буклеты Листовки Наглядная информация	1	Трудности в определении времени не нарушая режим дня.	
3. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте ОУ	Информация, которая размещена на сайте Профилактика ОРВИ, ОРЗ, туляремии, гриппа,	Информация, которая размещена на информ. стендах Профилактика детских болезней, меры предостережения	Информация, которая размещена на других информ. носителях (указать)	Указать причины не размещения информации
				Информация размещается регулярно. Причин неразмещения - нет
4. Наличие и реализация плана методических мероприятий повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, в здоровьесберегающих технологиях	Есть план методических мероприятий Годовой план работы МАДОУ на 2016–2017учебный год	Отсутствует план методических мероприятий	Кол-во педагогов, участвующих в 2016-2017 году (план) в мероприятиях повышения квалификации/общее кол-во педагогов, работающих в данном направлении 4/29	

**Соответствие требованиям к комплексному сопровождению системы формирования культуры
здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников образовательных
учреждений**

№ п/п	Содержание требований	Наименование мероприятий по исполнению требований с количественными характеристиками (охват ОУ, обучающихся, педагогических работников, родителей)
1.	Использование рекомендуемых и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	Утренняя гимнастика Закаливающие мероприятия Физминутки Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Витаминизация 3 – го блюда
2.	Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Паспорт доступности в МАДОУ «Буратино»
3.	Реализация направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей с привлечением педагогических и медицинских работников.	Вакцинация детей дошкольного возраста согласно национального календаря профилактических прививок; Профилактические мероприятия; Выступления на родительских собраниях; распространение буклетов; посещение НОД
4.	Формы контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания обучающихся.	Работа Комиссии общественного контроля организации и качества питания дошкольников МАДОУ «Буратино» организована на основании приказа МАДОУ Буратино» «О создании комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников» в целях совершенствования организации питания, усиления функций контроля за качеством питания в МАДОУ, повышения ответственности работников, обеспечивающих организацию питания и улучшения санитарно – эпидемиологического благополучия воспитанников. приказом МАДОУ «Буратино» утверждено Положение о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников в МАДОУ «Буратино» на 2016 – 2017 учебный год.
5.	Участие в семинарах, мероприятиях различного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни	- Участие в конференции идей «Здоровый образ жизни в

		образовательную среду» муниципальных дошкольных образовательных организаций 2 педагога; - Губернаторские состязания – 4 педагога;
--	--	--

Таблица 5

Соответствие требованиям к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников образовательных учреждений

№ п/п	Содержание требований	Наименование мероприятий по исполнению требований с количественными характеристиками (охват ОУ, обучающихся, педагогических работников, родителей)	Периодичность проведения мониторингов, опросов, подготовки аналитических материалов
1.	Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников	Общий показатель здоровья; Отсутствие травматизма в ДОУ, в том числе дорожно – транспортно. Носит комплексный характер. В его проведении задействованы все участники образовательно-воспитательного процесса воспитатели, обучающиеся, медицинский персонал, родители.	Показатель заболеваемости – 1 раз в квартал; Индекс здоровья – 1 раз в квартал.
2.	Проведение мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательных учреждений (наличие инструментария, периодичность проведения)	Тестовые упражнения, наблюдения Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся осуществляет при помощи инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся. Физическое развитие является одним из ведущих критериев здоровья детей. Отмечается увеличение числа детей с гармоничным развитием, но также растет число детей с ожирением	Мониторинг физического развития - 2 раза в год начало и конец учебного года;

		(малоподвижный образ жизни, наследственный фактор).	
3.	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений комплексностью и системностью работы образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении	Анкета для педагогов «Психологический климат в коллективе»; Анкета для родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»; Тест для родителей и педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?»	3 раза в год