

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от « 21 » апреля 20 18 г.

№ 83

г.Когалым

О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино»

В соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.07 № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», учитывая Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, руководствуясь Положением о мониторинге здоровья в системе образования города Когалыма, утверждённым приказом от 08.04.2009 №231 «О проведении самоанализа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», приказа управления образования «О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» от 28.04.2014г. №380, в целях получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья детей **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю центра здоровья И.Н.Чернуха:

1.1. провести анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год в соответствии со схемой анализа, принятой в образовательной организации, в срок до 03 июня 2018 года;

1.2. предоставить копию приказа о внесении изменений анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации; а также информацию по мониторингу здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год на адрес электронной почты

natalya.zhuravleva@admkogalym.ru специалисту-эксперту отдела ОБЖ управления образования Н.И.Журавлевой в срок до 06 июня 2018 года согласно Приложению.

1.3. Разместить информацию по результатам мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год на официальном сайте образовательной организации.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего И.Н.Чернуха

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**

Д.Г.Мокан

С приказом ознакомлена:

« ____ » _____ 2018г.

подпись

Чернуха И.Н.

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от « 25 » мая 20 18 г.

№ 122

г.Когалым

Об итогах мониторинга здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино»

В соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.07 № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», учитывая Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, руководствуясь Положением о мониторинге здоровья в системе образования города Когалыма, утверждённым приказом от 08.04.2009 №231 «О проведении самоанализа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», приказа управления образования «О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» от 28.04.2014г. №380, в целях получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино» за 2017 – 2018 учебный год согласно приложения.
2. Разместить информацию по результатам мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год на официальном сайте образовательной организации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего И.Н.Чернуха

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**

Д.Г.Мокан

С приказом ознакомлена:
« » 2018 г.

_____ подпись

Чернуха И.Н.

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от « 13 » марта 20 18 г.

№ 61

г.Когалым

**Об утверждении таблицы анализа здоровьесберегающей деятельности МАДОУ
«Буратино»**

В соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.07 № 7 «Об организации мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений», учитывая Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, руководствуясь Положением о мониторинге здоровья в системе образования города Когалыма, утверждённым приказом от 08.04.2009 №231 «О проведении самоанализа здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения», приказа управления образования «О проведении анализа здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» от 28.04.2014г. №380, в целях получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить таблицу анализа здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ «Буратино» с 2017 года (приложение 1)
2. Заместителю заведующего И.Н.Чернуха при проведении анализа здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ «Буратино» руководствоваться данным документом.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего И.Н.Чернуха

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**

Д.Г.Мокан

С приказом ознакомлена:
« » 2018 г.

_____ подпись

Чернуха И.Н.

АНАЛИЗ здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Буратино»
за 2017 – 2018 учебный

	Выполнение Федеральных требований в части охраны здоровья, обучающихся
I	Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают:
1.	<p>Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - В Уставе пункт 26,27. - Локальные акты: Инструкции по охране жизни и здоровья детей; По пожарной безопасности; По охране труда и техники безопасности. - В основной образовательной программе отражены задачи по здоровьесбережению, выполнение которых проходит через разделы «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении», «Содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей». - Договор с родителями (законными представителями) п. - В ДОУ реализуется программа по здоровьесбережению «Лучики здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> -на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и цветнике в зависимости от времени года, -при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, -при проведении спортивных соревнований, -при перевозке детей в автомобильном транспорте, -при проведении занятий,
2.	- Детской поликлиникой;

	<p>образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Органы опеки и попечительства; - МАО «СОШ № 7», МАО «СОШ № 8» - Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" - ледовый дворец «Айсберг» - музейно-выставочный центр <p>Со всеми организациями подписаны договора о совместной деятельности, разработаны планы взаимодействия</p>
3.	<p>Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования.</p>	<p>ООП ДО преимущественно с общеобразовательной программой начальной школы.</p>
4.	<p>Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;</p>	<p>ДОУ взаимодействует с территориально - психолого – медико – педагогической комиссией (оказание детям диагностической, консультативной, коррекционной, психолого – педагогической помощи), также в ДОУ работает ПМПк. Одним из важных аспектов является диагностика готовности детей к школьному обучению. Эта работа начинает проводиться со старшего возраста. Диагностика воспитанников старшей группы проводится с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе. Полученные данные позволяют проследить динамику развития, выделить проблемные зоны, проследить эффективность развивающей работы, наметить дальнейшие пути развития детей. К концу учебного года при повторной диагностике можно проследить положительную динамику развития детей. Уровень развития мышления увеличился на 9%, памяти на 13 %, произвольности на 11 %, развитие речи на 15 %. Уровень тревожности снизился на 21 %! Так же проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. На каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный маршрут, по которому проводится работа в течение учебного года. Результаты работы обсуждаются на ПМПк. Применялся профессиональный психологический инструментальный: «Экспресс-диагностика в детском саду», фирмы «Генезис», кейс-набор для работы</p>

		психолога. Использовались развивающие игры Никитина, блоки Дьенеша, развивающие игры Воскобовича, набор Фребеля и другой коррекционный, раздаточный материал для работы с детьми. Работает консультационный пункт.
5.	Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.	Ежемесячно отслеживается уровень посещаемости и заболеваемости воспитанников, в таблице посещаемости ведется мониторинг Проведение мониторинга 2 раза в год. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП (промежуточный и итоговый) в соответствии с образовательной программой ДОУ
II	Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников включают:	
1.	Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	Здание №1 (ул.С.Повха, д.10) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» создано в марте 1984 года, приказом администрации города №53 «О приеме детского сада». Здание №2 (ул.Дружбы народов, д.41-А) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» создано в 1990 году. Лицензия №2412 от 30.11.2015 года серия 86 Л 01 №0001642 Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 30.11.2015 года №30-ОД-2945 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности» Участок огражден. Дорожки имеют твердое покрытие. Здания и участки образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Водоснабжение и канализация, отопление в здании учреждения, групповых помещениях имеется; уровни искусственной освещенности в групповых помещениях, площадь помещений учреждения, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности, все замечания устранены в полном объеме. Территория, здание и помещения ДОУ соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ, согласован с ГИБДД, где зафиксировано безопасное движение воспитанников на территории детского сада и за его пределами.
2.	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в	С целью организации питания воспитанников в учреждении имеются пищеблоки. Состав и площади пищеблоков позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы

	соответствии с требованиями санитарных правил.	питания, используются обогащенные продукты питания, проводится витаминизация третьего блюда, с регистрацией в журнале проведения витаминизации третьих блюд. Для организации питьевого режима используется охлажденная кипяченая вода в соответствии с графиком и фиксацией выдачи воды в журнале. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Приготовление пищи, закладку основных продуктов в котел осуществляют шеф повар. Бракераж готовой продукции снимает бракеражная комиссия, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на шеф-повара. Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения сыпучих продуктов, мясной и овощной склад), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашинах. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации.
3.	Оснащение залов, кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	<p><i>Спортивные залы оснащены:</i> доской с ребристой поверхностью, дорожкой-мат, канатом, кеглями, кольцебросами, лестницей деревянной с зацепами, матом, скамейкой, обручами, мешочками с грузами, стойками для прыжков, мячами. Игровые комнаты групп оснащены спортивными уголками. Подбор мебели с учетом антропометрических показателей.</p> <p><i>Логопедический кабинет:</i> площадью 31 м, в кабинете есть санитарная зона, оснащен необходимой мебелью, зеркалом для занятия ребенка с логопедом и индивидуальными зеркалами. Имеется доска и фланелеграф; оборудована сенсорно-моторная зона. Методической литературы по коррекционной работе достаточно. К используемым программам есть конспекты занятий. Ведется картотека, в которой материал систематизирован по разделам.</p> <p><i>Психологический кабинет:</i> имеется практическая литература для работы с детьми и педагогами, методическая литература, просветительская литература для педагогов и родителей, накоплен большой диагностический, коррекционный, раздаточный материал для работы с детьми. Имеется профессиональный психологический инструментарий. В работе используются ИКТ-технологии. Обновлено оборудование на прогулочных участках. Мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом, все шкафы закреплены.</p>
4.	Обеспечение групповых помещений, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и	Все помещения для пребывания воспитанников оснащены естественным и искусственным освещением. Система центрального отопления и локальной вентиляции на пищеблоке соответствуют требованиям. Режим проветривания соблюдается в соответствии с графиками утверждёнными приказом заведующего в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

	искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
5.	Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.	Для работы медицинского персонала в ДООУ созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом. Имеются в достаточном количестве медикаменты для оказания первой медицинской помощи
6.	Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.	В каждой группе имеется физкультурно – спортивный центр, в котором расположено спортивное оборудование для использования его в индивидуальных спортивных занятиях и упражнениях с детьми, в самостоятельной детской деятельности, для использования на прогулке. Наполняемость центров в зависимости от возрастной группы. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности. Насыщенность физкультурного уголка предметами для игр и тренажерами развивает моторику и координацию движений у детей, способствуют укреплению мышц. Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям. В группах и кабинетах специалистов имеются информационные плакаты, буклеты, специальная литература по безопасности жизнедеятельности детей, инструкции по охране жизни и здоровья детей; По пожарной безопасности; По охране труда и технике безопасности.
7.	Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.	В ДООУ работают: <ul style="list-style-type: none"> – 3 медицинских сестры (по договору); – 2 учителя – логопеда; – 3 инструктора по физической культуре; – педагог – психолог.

8.	<p>Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий).</p>	<p>В ДОУ сформирована культура здоровья педагогического коллектива. Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями такими как: игровой массаж, су-джок, акватерапия, точечный массаж, дыхательная гимнастика и т.д. В соответствии с годовым планом работы в ДОУ проводятся: семинары-практикумы, консультации, мастер – классы, родительские клубы по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>1. Мероприятия с детьми</p> <p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийский День здоровья, с целью формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; - День открытых дверей «День здоровья»; - спортивные досуги «Природа и наше здоровье», «Зимние старты» провели воспитатели подготовительных групп с участием родителей; - спортивный праздник для детей старших групп «День эстафет», физкультурный праздник на улице «Керлинг в детском саду»; - спортивное развлечение в бассейне для детей старшего дошкольного возраста «Большой заплыв»; - спортивные развлечения для детей средних групп «Малые зимние игры», «Малые Олимпийские игры» для детей младших групп «Вместе с папой!», «Папа, мама, я – спортивная семья!». - Общее родительское собрание «Здоровое питание ребенка» (председатели родительских комитетов групп, с дегустацией блюд), - родительские собрания в младших группах «Адаптационный период ребенка в ДОУ»; <p>Воспитанники нашего детского сада постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах. Неоднократно воспитанники МАДОУ становились победителями Губернаторских состязаний. В 2018 учебном году команда «Росток» заняла в Губернаторских состязаниях II место благодаря профессионализму инструктора по физической культуре С.И. Шейфер, подготовившей воспитанников детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели Дворникова М.В., Данчева Е.Н. приняли участие в VI муниципальной конференции идей по здоровьесбережению «Здоровый образ жизни в образовательную среду». Дворникова М.В. презентовала проект «Формирование основ ЗОЖ у детей младшего возраста посредством художественного слова», Данчева Е.Н. провела мастер-класс «Организация оздоровительной работы на музыкальных занятиях». - Дети и педагоги МАДОУ «Буратино» приняли участие и победили (I, II место) в муниципальном конкурсе чтецов «Азбука здоровья» среди детей старшего дошкольного возраста. - Ежемесячные Дни здоровья.
----	---	---

		<p>2. Мероприятия с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: «Профилактика гриппа»; «Формирование правильной осанки и предупреждение плоскостопия»; «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе»; «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог здоровья»; - Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников - Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания» - Инструктажи по охране жизни и здоровья детей; <p>3. Контроль</p> <p>Текущий контроль: проведение прогулок; санитарное состояние групп; анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ; соблюдение правил пожарной безопасности; выполнение закаливающих мероприятий; соблюдение питьевого режима; сформированность у воспитанников представлений о здоровье и болезни; организация питания</p> <p>4. Мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации «Важная прививка»; - Родительские клубы «Здоровая семья», «Логопедическая школа», «Дружная семейка». - Консультации «Профилактика ОРЗ и гриппа»; «Травмы глаз у детей»; «Профилактика остро-кишечных заболеваний»; «Профилактика травматизма». <p>5. Вакцинация против гриппа детей и сотрудников; Сотрудники: 152 – 145 - 95,8%</p> <p>Дети: 656 – 138 – 21%</p>
--	--	--

III. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1.	Включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;	<p>ООП ДО П.2.3. стр 111, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик:</p> <table border="1" data-bbox="683 1185 2119 1492"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятие</th> <th>Цель мероприятия</th> <th>Сроки</th> <th>Группы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Традиционные организованные мероприятия</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>День здоровья</td> <td>Становление ценностей здорового образа жизни</td> <td>2 раза в год – октябрь, апрель</td> <td>Все группы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Зарядка с родителями</td> <td>Развитие общения и взаимодействия</td> <td>2 раза в год –</td> <td>Все группы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Зимние забавы</td> <td>Овладение подвижными играми с правилами</td> <td>1 раз в год – январь</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Группы	Традиционные организованные мероприятия					1	День здоровья	Становление ценностей здорового образа жизни	2 раза в год – октябрь, апрель	Все группы	2	Зарядка с родителями	Развитие общения и взаимодействия	2 раза в год –	Все группы	3	Зимние забавы	Овладение подвижными играми с правилами	1 раз в год – январь	
№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Группы																							
Традиционные организованные мероприятия																											
1	День здоровья	Становление ценностей здорового образа жизни	2 раза в год – октябрь, апрель	Все группы																							
2	Зарядка с родителями	Развитие общения и взаимодействия	2 раза в год –	Все группы																							
3	Зимние забавы	Овладение подвижными играми с правилами	1 раз в год – январь																								

		4	Осенний Кросс Нации	Развитие физических качеств: выносливость, быстрота реакции	1 раз в год – сентябрь	
		5	Спортивные старты губернаторские соревнования	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	1 раз в год – апрель	
		Ежегодные культурные практики				
		6	Соревнования «Веселые старты»	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Март, апрель	подготовительные
		7	Досуг «Семейные посиделки»	Становление ценностей здорового образа жизни	январь	Все группы
		Еженедельные культурные практики				
		8	Чистая пятница	Воспитание уважения к труду, радости участия в общем труде	1 раз в неделю	Средние, старшие, подготовительные
		Ежедневные культурные практики				
		9	Календарь настроения	Наблюдение за эмоциональным состоянием каждого ребенка для оказания своевременной коррекции и поддержки его развития	Ежедневно	Все группы
		10	Общее приветствие всех детей группы, участие детей в планировании собственной деятельности и жизнедеятельности группы (утренний и вечерний сбор)	Установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности	Ежедневно	Все группы
		11	Итог прожитого дня	Развитие рефлексивных навыков	Ежедневно	Все группы
		12	Засыпание и пробуждение на фоне классической музыки	Обеспечение комфортных и безопасных условий	Ежедневно	Все группы
		В части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ДО МАДОУ использует парциальные программы:				
		– Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» (автор: М.Ю. Картушина) - от 1,6 до 8 лет;				

		<ul style="list-style-type: none"> – Парциальная образовательная программа «Старт» (авторы: Л.В. Яковлева; Р.А.Юдина) - от 5 до 8 лет; – Программа обучения детей плаванию в детском саду Автор Е.К.Воронова - от 5 до 8 лет.
2.	Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;	<p>В МАДОУ «Буратино» реализуются дополнительные программы (платные и бесплатные кружки, секции) по физкультурно – спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа «Росток, руководитель Шейфер С.И., – Программа «Плавание», руководитель Локтик А.Р., – Программа «Физкультурные занятия с использованием тренажеров», руководитель Хрмцова М.А., – Программа «Физкультурные занятия», руководитель Шефер С.И.
3.	Наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности;	<p>Программа по оздоровлению дошкольников «Лучики здоровья» разработана творческой группой ДОУ и принята на педагогическом совете</p> <p>Реализовано – 7 проектов;</p> <p>В программе развития на 2017 – 2020 годы имеется проект №8 «Сохранение и укрепление здоровья детей» с целью Совершенствования системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, через формирование у них представлений о здоровом образе жизни. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.</p>
4.	Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;	<p>НОД, режим дня выстраивается в соответствии с возрастными особенностями детей и СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.4 – 11.13, 12.1-12.2, 12.4-12.6, 12.10).</p> <p>Построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра.</p> <p>В ДОУ соблюдаются санитарные нормы к организации образовательной деятельности: Объём недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в группе раннего возраста – 1ч.20 мин. (10 НОД) во 2 младшей группе – 2ч. 30 мин. (10 НОД) в средней группе – 3ч.20 мин. (10 НОД) в старших – 5ч. 25 мин. (14 НОД) в подготовительной группе – 7ч. (14 НОД) в подготовительной логопедической – 8ч. (15 НОД) <p>Самостоятельная деятельность детей от 4 до 3 лет составляет 3- 4 часа. Потребность детей в двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Перегрузок не наблюдается.</p>

5.	Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;	<p>Формы работы: образовательные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, активный отдых, самостоятельная деятельность, совместная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки; • подвижные игры; • закаливающие процедуры; • плавание; • спортивные упражнения; • занятия на тренажерах; • ритмическая гимнастика. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Методы обучения и воспитания: словесные, практические, наглядные и пр.</p> <p>Использование педагогических технологий: проектная деятельность, досуги, развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы,</p>
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;	<p>В ДОУ используются: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дорожки здоровья, пальчиковые гимнастики, артикуляционные гимнастики, дыхательные гимнастики по Стрельниковой, точечный массаж, закаливающие процедуры (полоскание рта после приёма пищи прохладной водой, обширное умывание, солевые дорожки, сухое обтирание), проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в тёплое время года.</p>
7.	Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;	<p>Соблюдаются нормы двигательной активности. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно – половых возможностей детей и сезона года. Объём двигательной активности старших дошкольников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности составляет от 6-8 часов в неделю.</p>
8.	Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных	<p>В ДОУ имеются мультимедийное оборудование, просмотр мультфильмов и познавательных презентаций осуществляется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13. и на основании тематики недели. Здоровьесберегающий режим соблюдается. Продолжительность НОД соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), обязательное проведение</p>

	технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;	оздоровительных физкультминуток во время проведения НОД и с обязательной сменой деятельности.
9.	Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;	При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности воспитанников: эмоционально – личностное развитие; интересы, склонности, потребности, способности, возрастные особенности. Используются вариативный режим пребывания ребенка в ДОО с учетом возрастных особенностей детей Щадящий режим для детей с ослабленным здоровьем. Индивидуальный режим дня для ребенка-инвалида и коррекция учебной нагрузки.
10.	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	ДОО обеспечивает благоприятные психологические условия образовательной среды: стиль общения демократичный, личностно – ориентированная модель взаимодействия. Для коррекции эмоционально-психологического климата в группах используется психогимнастика и другие методы работы. В 2017 – 2018 учебном году при диагностике эмоционального благополучия ребёнка в группе сверстников, использовалась методика «Два дома», был определён уровень взаимоотношений в группах и можно констатировать, что большинство детей оказались в благоприятных статусных категориях, уровень благополучия взаимоотношений высокий. Но главную роль в создании комфортности в группе выполняет всё-таки воспитатель, заинтересованный в создании благоприятной атмосферы в группе. Каждый воспитатель собирает информацию о неблагополучных, агрессивных детях и обращается за помощью к педагогу - психологу. Чем раньше обращается внимание на возникшие у ребёнка отрицательные переживания, тем легче можно избежать их закрепления в структуре его личности. С этой целью педагогом - психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия, руководствуясь компилятивной программой «Азбука общения», разработанной педагогом - психологом в 2015 году. На этих занятиях дети развивают свои чувства, выражают свои эмоции в отношении к сверстникам и к тому, что их окружает.
IV	Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:	
1.	Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;	Для детей предусмотрена дифференцированная физическая нагрузка во время физкультурных занятий, а так же занятий физкультурой свободной деятельности детей. Для сохранения физического и психологического здоровья детей, в детском саду организовано рациональное питание. Соблюдается режим дня, режим прогулок. Проводится неспецифическая профилактика вирусно-кишечных и инфекционных заболеваний (утренний фильтр, влажная уборка, проветривание помещения, витаминизация пищи витамином «С», увлажнение воздуха,

		профилактическая работа с родителями и детьми).
2.	Организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;	Лечебной физкультуры нет, используются элементы корригирующей гимнастики на зарядке, на физкультурных занятиях, в подвижных играх, закаливающих мероприятиях.
3.	Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;	Организация подвижных, хороводных игр в течение дня, спортивных упражнений, упражнений на снятие утомления, проведение оздоровительных физкультминуток, пальчиковых и артикуляционных упражнений, дыхательной гимнастики, кинезиологических упражнений, логоритмических упражнений, гимнастики для глаз, психогимнастики.
4.	Организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;	В ДОУ проводятся разные виды разгрузок в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью: динамические паузы по 10 минут. В (НОД) проводятся физминутки, имеется картотека во всех возрастных группах. Она составлена с учётом нагрузки на организм. Организация динамических и музыкальных пауз, физкультминуток, музыкотерапии, игр разной подвижности способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности (п.п. 11.12-11.13 СанПиН)
5.	Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных	В этом году функционирует кружок «Росток» соблюдается режим работы кружка – 2 раза в неделю по 25 минут. Проводились инструктажи с педагогом по охране жизни и здоровья воспитанников. Кружок проводится во вторую половину дня перед ужином. Техника безопасности соблюдается.

	правил;	
6.	Организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;	В ДОУ проводятся спортивные праздники (2-а раза в год - летний, зимний), в которых принимают участие и родители воспитанников; 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги и праздники, 1 раз в квартал - Дни здоровья.
7.	Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);	В ДОУ стало традицией участие в «Губернаторских состязаниях» среди воспитанников дошкольных учреждений. Ежегодно воспитанники ДОУ занимают призовые места. Традиции ДОУ, ежегодное участие в мероприятиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> – Единая неделя иммунизации (ЕНИ); – Городская конференция идей по здоровьесбережению; – Международный День инвалида; – Дни здоровья; – Уроки доброты;
8.	Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.	На основании договора о взаимодействии ДОУ сотрудничает по вопросам здорового и безопасного образа жизни воспитанников с «Ледовым дворцом», «Дворцом спорта». Губернаторские состязания – 2 место.
Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:		
1.	Организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты	Периодически ДОУ взаимодействует с местными СМИ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, где освещают работу детского сада по здоровьесбережению и ОБЖ, так в сентябре освещался месячник безопасности, где журналисты ТК «Инфосервис» рассказали о мероприятии «Засветись!», «Детское кресло», учит правилам дорожного движения» с привлечением сотрудников полиции. (встречи проходили 4 раза). В ДОУ имеется научно – методическая, научно – публицистическая литература, информационные ресурсы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, детская литература,

	<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;</p>	<p>сборники подвижных игр и занятий физической культурой. Имеются электронные ресурсы для проведения НОД (презентации).</p>
2.	<p>Организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;</p>	<p>В каждой группе имеются информационный стенд для родителей «Уголок здоровья», воспитатели выпускают для родителей буклеты по вопросам здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности. Сменяемость стенда 1 раз в 2 недели Оформление сайта детского сада; выпуск буклетов, памяток для родителей (Правила безопасности на железной дороге, Безопасность ребенка дома, По профилактике похищения детей, Учимся играя – ПДБ, По обучению детей безопасному поведению на дороге, организация безопасности ребенка и охрана жизни, Новый год – без хлопот), информационных стендов для родителей; акции «Сделаем вместе», флеш-моб по ПДД, «Сообща, где торгуют смертью», спортивные праздники, соревнования, досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимняя спортивная игра», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» совместные походы «Масленицу собирай – зиму прогоняй», «В гости к Лесовичку», «По тропам Урала» и др. и экскурсии</p>
3.	<p>Наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий,</p>	<p>Разработан годовой план методических мероприятий и повышения квалификации педагогов. Есть необходимость в прохождении курсов повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям. Имеется информационный фонд ЭОР: – Советские мультфильмы о спорте; – Советские мультфильмы о спорте «Вымпел и Метеор»; – Советские мультфильмы о спорте «Лентяево»; – Мультфильмы о спорте «Смешарики»; – Раскраски про спорт;</p>

	<p>информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски Олимпиада; – Картотеки подвижных игр; – Картотеки хороводных игр; – Картотеки народных игр; – Картотеки пальчиковых игр; – Картотеки фикультминуток; – Подборка музыкального оформления утренних гимнастик;
4.	<p>Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;</p>	<p>Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, предупреждения ЧС различного характера дошкольное учреждение взаимодействует с органами здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, при проведении физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.</p> <p>В целях повышения уровня знаний по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, в образовательном учреждении есть наличие научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и доступ к Интернет-ресурсам. В методических кабинетах имеются разработки мероприятий по профилактике и пропаганде здорового образа жизни. Проводится периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.</p> <p>Имеется два тематических стенда «Пожарная безопасность» информацию на данный стенд обновляется 1 раз в месяц. «Светофор» информационный стенд по профилактике безопасности на дороге. Рядом с медицинским кабинетом размещён медицинский стенд, на котором размещена профилактическая информация по предупреждению различных заболеваний, график прививок на текущий год.</p> <p>На сайте образовательного учреждения, в соответствии с правилами размещения на сайте имеется информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе об объектах спортивной инфраструктуры и условиях их использования обучающимися и работниками образовательной организации, информация поддерживается в актуальном состоянии.</p>
5.	<p>Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года.</p>

	<p>педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются Графиком повышения квалификации работников образовательной организации по направлению сохранения и укрепления здоровья в том числе работа с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обучено - педагогов; для работы в консультационном пункте обучено 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, 3 старших воспитателя.</p> <p>В ДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк, его деятельность регламентируется Положением о ПМПк. И ТПМПк.</p>
<p>Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников включают:</p>		
1.	<p>Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;</p>	<p>В сентябре и апреле прошли родительские собрания на группах: «О здоровье всерьёз», «Кризис трёх лет», «Адаптация детей к детскому саду», где выступали специалисты для родителей с темами: «Здоровье ребёнка – залог его гармоничного развития», «Как выбрать вид спорта». Медицинским работником были проведены индивидуальные консультации «Важная прививка», «Замена продуктов при аллергии».</p> <p>Меры по профилактике заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры 2. Рациональная организации образовательного процесса 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы 4. Формирование ценности здоровья и ЗОЖ 5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями 6. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья 7. Комплекс здоровьесберегающих технологий
2.	<p>Организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом</p>	<p>В МАДОУ организовано питание дошкольников с имеющимися пищеблоками, соответствующими требованиям.</p> <p>В рацион ребенка включаем все группы продуктов –молочные, кисломолочные, мясные, рыбные, растительные, крупяные, яйца, хлебобулочные, фрукты. Важнейшим условием правильного питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. С целью профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования технологической</p>

	<p>энергетической ценности и сбалансированности рациона;</p>	<p>обработки продуктов, правил личной гигиены. Мероприятия проводимые в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежедневные медицинские осмотры персонала кухни; -поступление продуктов питания и продовольственного сырья только сертификатами; -имеется журнал учета скоропортящихся продуктов, в котором указывается срок годности продуктов; -производится обработка продуктов питания -мяса, яиц, фруктов, овощей, банок; <p>-для приготовления пищи используются только разрешенные продукты</p> <ul style="list-style-type: none"> -бракеражной комиссией ежедневно ведется бракераж готовой продукции; -продукты хранятся в условиях холода (в наличии холодильные установки в достаточном количестве); <p>Питание детей организовано на базе пищеблока ДООУ, работающего на сырье. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Доставка продуктов осуществляется по заключенным договорам специализированным автотранспортом поставщиков. Воспитанники ДООУ получают 5-ти разовое питание, обеспечивающее 100% суточного рациона.</p> <p>Выдача готовой пищи детям производится только с разрешения медреса, после снятия им пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится в стерильных банках в специальных холодильниках при t+2 +6 оС. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет шеф-повар. В целях профилактики гиповитаминозов поваром осуществляется витаминизация 3 блюд аскорбиновой кислотой. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику утвержденным заведующим ДООУ на основании СанПиНов по каждой возрастной группе. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; -в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми; -информирует родителей об ассортименте питания детей, вывешивая в приемной ежедневное меню; -следит за эстетикой питания, сервировкой стола, прививает культурно-гигиенические навыки.
3.	<p>Наличие комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>В детском саду с воспитанниками с ОВЗ работают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.</p> <p>В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ "Буратино" рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.</p> <p>1. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ "Буратино";</p>

показатель
по ОО

Анализируя показатели 2017 -2018 учебного года следует отметить положительную динамику. Этому способствует создание благоприятного эмоционально-психологического климата в детском саду, системного подхода по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (о рациональном питании, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе), о физическом развитии и видах спорта.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Раздел «Формирование основ безопасности»

	Общее кол-во детей		В		С		Н	
			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итого	644		107	260	351	368	186	16
%			18	39	52	55	30	2
Средний показатель по ОО	70%	98%						

Сравнительный анализ за 2017-2018 учебный год показывает положительную динамику. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности.

Образовательная область «Физическое развитие».

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

	Общее кол-во детей		В		С		Н	
			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итого	644		55	315	422	329	167	0
%			9	48	66	52	25	0
Средний показатель	68%	100%						

		по ОО																			
2.	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья)	<p>В течение 2017 - 2018 учебного года проводилась профилактическая и оздоровительная работа с детьми в соответствии с действующими приказами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим и нервно-психическим развитием; – активное выявление начальных форм заболеваний или патологических состояний, протекающих со слабо выраженной клинической симптоматикой; – проведение профилактических и лечебных мероприятий по оздоровлению детей с выявленными отклонениями в состоянии здоровья; – создание детям во время пребывания в образовательном учреждении оптимальных условий. <p>В учреждении проводятся профилактические осмотры детей согласно декретированных возрастов с антропометрией, оценкой здоровья, физического развития. Углубленный осмотр проводится в 5-6 лет, 6-8 лет по скрининг программе в три этапа, с привлечением врачей, узких специалистов (ЛОР, окулист, хирург, невролог, логопед, психолог. Заключение выдает участковый педиатр.</p> <p>Формирование осанки отслеживается ежегодно, все данные заносятся в индивидуальную карту ребенка. Для профилактики нарушения зрения в ДОУ ежегодно в рамках производственного контроля проверяется соответствие освещенности. Отслеживается посадка детей на занятиях с учетом зрения и подачи естественного освещения, 2 раз в год ведётся контроль за подбором мебели для детей.</p> <p>Сравнительный анализ за три года показывает, что количество детей с 1 группой здоровья незначительно увеличивается, в группы раннего возраста приходят дети с разными нарушениями в здоровье. Соответственно уменьшается количество детей со 2, 3 группой здоровья. Все дети находятся под пристальным наблюдением медицинских работников, педагога – психолога, воспитателей.</p> <table border="1" data-bbox="685 1098 2112 1209"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 группа здоровья</th> <th>2 группа здоровья</th> <th>3 группа здоровья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 – 2017</td> <td>284</td> <td>372</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2017 – 2018</td> <td>291</td> <td>368</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дети с 4 и 5 группой здоровья отсутствуют.</p> <p>Одна из проблем, которая решается в дошкольном учреждении – проблема адаптации детей к условиям детского сада. В период адаптации у ребёнка возникает переделка ранее сформированных динамических стереотипов и, помимо иммунной и физиологической ломки, происходит преодоление физиологических преград. Для оптимального осуществления периода адаптации переход ребёнка из дошкольного учреждения необходимо сделать плавно. Для этой цели разработаны психолого-педагогические параметры, которые дают возможность прогнозировать течение адаптации и</p>									1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	2016 – 2017	284	372	15	2017 – 2018	291	368	14
	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья																		
2016 – 2017	284	372	15																		
2017 – 2018	291	368	14																		

предполагают индивидуальные подходы к детям в дошкольном учреждении и семье в период адаптации. Вместе с воспитателями младших групп веди листы адаптации, карты контроля за нервно-психическим развитием детей раннего возраста, отслеживаю результаты. Проводятся наблюдения на занятиях, в свободной деятельности за детьми всех возрастных групп с целью предупреждения физиологической перегрузки и выявления на ранних стадиях возможных отклонений. Результаты адаптации обсуждаются на ПМПк.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

степень	2016 – 2017		2017 – 2018	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Легкая	33	32%	43	37%
Средняя	55	54%	59	52%
Тяжелая	14	14%	13	11%
Списочный состав	102	100%	115	100%

Анализ показывает, что уже в раннем возрасте наибольшее значение в период адаптации имеет степень социализации. Немаловажную роль играет формирование таких черт личности, как инициативность, самостоятельность, умение решать «проблемы» в игре. Был проведен анализ течения процесса адаптации в детском саду.

Всего поступивших детей с начала 2017 учебного года – 115 человек. Полностью прошли адаптацию 115 человек. Из них лёгкая адаптация у 43 человек (37 %), адаптация средней тяжести 59 детей (52%), тяжёлая адаптация у 13 детей (11 %).

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 2 года).

Случаев детского травматизма за 2017 и 2018 год зафиксировано не было

В рамках реализации образовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности. Обеспечение безопасного, здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей учреждения, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно- оздоровительные мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды. Воспитателями и специалистами

		<p>ведется работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению здоровья детского организма. Это утренняя гимнастика и гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по дорожкам здоровья. Проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения показал, что оно носит плановый и системный характер сотрудничества - вся работа ведется в тесном контакте с медицинским работником детского сада: - ежегодно осуществляется анализ состояния здоровья воспитанников врачами-специалистами детской поликлиники; - проводятся систематические осмотры детей врачом-педиатром детской поликлиники.</p> <p>Таким образом, работа в учреждении по сохранению физического и психического здоровья детей носит комплексный и системный характер.</p>
3.	Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Публичный доклад, анализ выполнения годового плана, размещение на сайте Учреждения
4.	Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	«Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» изучение индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, автор Афонькина Ю.А.
5.	Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения,	<p>Был проведен социологический опрос родителей. В социологическом опросе приняли участие 156 родителей (законных представителей). Родителям предлагалось ответить на 9 вопросов. По данным анкетирования видно, что степень удовлетворенности родителей работой учреждения возрастает по сравнению с прошлым учебным годом, где удовлетворенность деятельностью ДООУ составляла 99,2 %. Большинство родителей удовлетворены комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,</p> <p>Таким образом, уровень и содержание работы с детьми в Учреждении в целом, удовлетворяет 99,2% родителей, что является высоким показателем работы коллектива</p>

	<p>социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья</p>	
	<p>Вывод:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что позволило обеспечить положительную динамику показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни; – педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников

