

ПРИНЯТА

решением педсовета
МАДОУ «Буратино»
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МАДОУ «Буратино»
Д.Г.Мокан
приказ № 239 от 29.08.2019 г.

Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю в группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -речевые игры и упражнения; -пальчиковая гимнастика; -ситуативные беседы, беседа по тематике недели	-ЗКР (проговаривание потешек); -ситуативные беседы, -д/и (на развитие речевого дыхания); -рассматривание иллюстраций по тематике недели	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -ситуативные беседы, игры для развития моторики; -слушание и повторение песенок и потешек	-ЗКР (проговаривание потешек); -ситуативные беседы, -игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, мозаикой, разрезными картинками); беседа по тематике недели	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -игровые воспитывающие ситуации; -рассматривание иллюстраций по тематике недели
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	-игровая ситуация; -д/и (сенсорное развитие)	-игровая ситуация; -д/и (мелкая моторика)	-игры в Центре воды и песка	-малоподвижные игры; -д/и (музыкальные)	-подвижные игры; - коммуникативного направления
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	Согласно расписанию НОД				
Игры, наблюдения, труд	слушание и повторение песенок и потешек	-наблюдение за трудом мл.воспитателя; -конструктивно-модельная	-слушание и повторение песенок и потешек; -познавательно-	наблюдение за трудом мл.воспитателя	слушание и повторение песенок и потешек

		деятельность	исследовательская деятельность		
Подготовка к прогулке, прогулка	-наблюдение (погода, сезонные изменения); -подвижные игры (лазание, прыжки, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение (растительный мир); -подвижные игры (бросание, ловля, ходьба); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение (окружающий мир); -подвижные игры (метание, прыжки, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение (за птицами); -подвижные игры (лазание, ходьба, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение (за объектами не живой природы); -подвижные игры (подлезание, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	-чтение худ.лит-ры (сказки)	-чтение худ.лит-ры (потешки, прибаутки)	-чтение худ.лит-ры (стихотворения)	- чтение худ.лит-ры (сказки)	-чтение худ.лит-ры (фольклорные произведения)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	словесные игры	пальчиковая гимнастика	словесные игры	пальчиковая гимнастика	словесные игры
Подготовка ко сну, дневной сон	релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций	релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций	релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций	релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций	релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	-гимнастика после сна; -закаливающие процедуры	-гимнастика после сна; -закаливающие процедуры	-гимнастика после сна; -закаливающие процедуры	-гимнастика после сна; -закаливающие процедуры	-гимнастика после сна; -закаливающие процедуры
Подготовка к полднику, полдник	пальчиковая гимнастика	пальчиковая гимнастика.	пальчиковая гимнастика.	пальчиковая гимнастика.	пальчиковая гимнастика

Игры, самостоятельная деятельность	-чтение художественной литературы; -игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые	-имитационные игры; -народные игры; -индивидуальная работа по ЗКР; -разучивание чистоговорок	-игры-упражнения по самообслуживанию; -игры психологические, музыкальные, хороводные.	-конструктивные игры; -театрализованные, игры-драматизации.	- изобразительная деятельность; -игры-беседы на тему «Познай себя».
Непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию НОД				
Игры, совместная деятельность воспитателя и детей, развлечения, индивидуальная работа	-ЗКР; - индивидуальная работа по НОД; -сюжетно-ролевые, подвижные, - психологические игры; -индивидуальная работа по ИЗО.	-ЗКР; -индивидуальная работа по НОД -музыкальные, хороводные игры; -индивидуальная работа по ЗКР	-ЗКР; -индивидуальная работа по НОД; -театрализованные игры; -индивидуальная работа по сенсорике;	-ЗКР; -индивидуальная работа по НОД ; -индивидуальная работа по музыкальному воспитанию; -самостоятельная изобразительная деятельность детей; -настольно-печатные игры (сенсорика).	-ЗКР; -индивидуальная работа по НОД; -совместные игры с предметами; индивидуальная работа по изобразительной деятельности
Подготовка к ужину, ужин.	малоподвижные игры	заучивание стихов, потешек, скороговорок	рассказывание сказок	упражнения на развитие мелкой моторики	малоподвижные игры
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	-строительные игры; -дидактические игры (музыка); -игровые ситуации	-настольно-печатные игры; -настольный театр; -самостоятельная изобразительная деятельность детей	-сюжетно-ролевые игры; -игры драматизации	-взаимодействие в центрах активности; -настольно-печатные игры	-коллективный труд; -строительные игры; -дидактические игры по развитию речи

**Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю
в группах младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	-дидактическая игра по окружающему миру; -ситуативные беседы; -беседа по тематике недели; -индивидуальная работа по З.К.Р.; -конструктивно – модельная деятельность	-дидактическая игра по сенсорике; -ситуативные беседы; -наблюдение, труд в уголке природы; -индивидуальная работа по связной речи; -конструктивно – модельная деятельность	-дидактическая игра по экологии; -ситуативные беседы; -беседа по духовно – нравственному воспитанию; -индивидуальная работа по грамм. строю; -самостоятельная игровая деятельность	-дидактическая игра по развитию речи; -ситуативные беседы; -беседа по ОБЖ; -индивидуальная работа по обогащению словаря; -конструктивно – модельная деятельность	-игры по ОБЖ; -ситуативные беседы; -беседа по ознакомлению с окружающим миром; -индивидуальная работа по математике; -конструктивно – модельная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	-игра малой подвижности с муз.сопровождением	-словесная игра	-игра малой подвижности с муз.сопровождением	-словесная игра	-подвижные игра
Утренний сбор	Согласно технологии проведения				

Непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию НОД				
Игры, наблюдения, труд	- трудовая деятельность; - самостоятельная деятельность; - словесная игра; - формирование КГН	- повторение музыкального репертуара; - формирование КГН	- трудовая деятельность; - формирование КГН; - познавательно-исследовательская деятельность	- прослушивание муз.произведений; - формирование КГН; - конструктивно-модельная деятельность	- повторение музыкального репертуара; - формирование КГН; - познавательно-исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (погода, сезонные изменения); -подвижные игры (лазание, прыжки, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (растительный мир); -подвижные игры (бросание, ловля, ходьба); -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (окружающий мир); -подвижные игры (метание, прыжки, бег); -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (за птицами); -подвижные игры (лазание, ходьба, бег); -трудовые поручения -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (за объектами не живой природы); -подвижные игры (подлезание, бег); -трудовые поручения -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Подготовка ко сну, дневной сон	Согласно режиму дня				
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание
Подготовка к полднику, полдник	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН

Игры, совместная деятельность воспитателя и детей	-чтение худ. литературы (сказки); -познавательно-исследовательская деятельность	- рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; -познавательно-исследовательская деятельность	-чтение худ.лит-ры фольклорные произведения	-чтение худ.лит-ры стихотворения; -прикладное творчество (1раз неделю)	- театральная пятница (театрализованная деятельность); -познавательно-исследовательская деятельность
Игры, самостоятельная деятельность	-сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации	-сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации.	-игры-беседы на тему «Познай себя» (гендерное воспитание)
Непосредственно образовательная деятельность (кружок)	Согласно расписанию НОД				
Вечерний сбор	Согласно технологии проведения				
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа	-подвижные, психологические игры; - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	- народные игры; - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	-подвижные игры; -прикладное творчество, изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	-хороводные игры; - индивидуальная работа по ознакомлению окружающим миром; - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	-Совместные игры с предметами; - изобразительная деятельность детей
Подготовка к ужину, ужин.	-чтение рассказов о природе; -формирование КГН	-заучивание стихов, потешек; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	- прослушивание муз.произведений; -формирование КГН	-пальчиковая гимнастика; -формирование КГН
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	-настольный театр -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-настольно-печатные игры; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-дидактическая игра по ФЭМП; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-работа в уголке книги; - наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	- дидактическая игра по развитию речи; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа

Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	-дидактическая игра по окружающему миру; - ситуативные беседы; - беседа по тематике недели; -индивидуальная работа по З.К.Р.; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по экологии; -ситуативные беседы; - наблюдение, труд в уголке природы, экспериментирование -индивидуальная работа по связной речи. - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по ФЭМП; -ситуативные беседы; беседа по ОБЖ - индивидуальная работа по грамм.строю; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативные беседы; - беседа духовно – нравственная; -индивидуальная работа по обогащению словаря; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по развитию речи; -ситуативные беседы; - взаимодействие в центре активности «Книга»; -индивидуальная работа по математике ; - конструктивно – модельная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	- музыкально-дидактические игра; познавательно-исследовательская деятельность	-игровая ситуация	-игра малой подвижности с муз.сопровождением; -познавательно-исследовательская деятельность	- игры имитации; -познавательно-исследовательская деятельность	-словесные игры
Утренний сбор	Согласно технологии проведения				
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	Согласно расписанию НОД				
Игры, наблюдения, труд	- трудовая деятельность; - формирование КГН	- повторение музыкального репертуара; - трудовая деятельность; - формирование КГН	- трудовая деятельность; - формирование КГН; -конструктивно-модельная деятельность	- повторение музыкального репертуара; - трудовая деятельность; - формирование КГН	- трудовая деятельность; - формирование КГН
Подготовка к прогулке, прогулка	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (погода) -подвижные игры; - трудовые поручения;	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (за объектами живой природы);	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (окружающий мир); -подвижные игры;	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (за погодой); -подвижные игры;	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (за объектами не живой природы); -подвижные игры;

	-самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа по физо (прыжки)	-подвижные игры; - самостоятельные игры детей с выносным материалом; индивидуальная работа по физо (бросание, ловля, метание)	-самостоятельные игры детей с выносным материалом; - индивидуальная работа по физо (ходьба)	(метание, прыжки, бег) -трудовые пор учения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа по физо (лазание, подлезание)	-трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа по физо(бег)
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - чтение худ.лит-ры сказки	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр мультфильмов, сказок	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -чтение худ.лит-ры стихотворения	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр мультфильмов	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -чтение худ.лит-ры фольклорные произведения
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Подготовка ко сну, дневной сон	Согласно режима дня				
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	- корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание
Подготовка к полднику, полдник	-Формирование КГН	-Формирование КГН	-Формирование КГН	-Формирование КГН	-Формирование КГН
Игры, совместная деятельность воспитателя и детей	-чтение худ.лит-ры, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; -прикладное творчество (1раз неделю)	-чтение худ.лит-ры, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; -познавательно-исследовательская деятельность	-чтение худ.лит-ры, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; -познавательно-исследовательская деятельность	-чтение худ.лит-ры, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; - познавательная деятельность (знакомство, игра в шахматы)	- театральная пятница (театрализованная деятельность); -познавательно – исследовательская деятельность
Игры, самостоятельная деятельность	-сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации	-сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации.	-игры на тему «Познай себя»
Непосредственно образовательная деятельность (кружок)	Согласно расписанию НОД				
Вечерний сбор	Согласно технологии проведения				

Игры, самостоятельная деятельность, развлечения, индивидуальная работа	- народные игры; - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	- хороводные игры - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	-совместные игры с предметами. - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	-народные игры; -индивидуальная работа по окружающему миру; - изобразительная деятельность детей; -самостоятельная деятельность в центрах активности	- подвижные, психологические игры; -самостоятельная деятельность в центрах активности
Подготовка к ужину, ужин.	- пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	- пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	- пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	- пальчиковая гимнастика; -формирование КГН	- пальчиковая гимнастика; -формирование КГН
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	-наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа

Циклограмма планирования

образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	- дидактическая игра по окружающему миру; -ситуативные беседы (беседа по тематике недели); -индивидуальная работа по 3.К.Р.; - конструктивно – модельная деятельность	-дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативные беседы; - наблюдение, труд в уголке природы; -индивидуальная работа по связной речи; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по развитию речи; - ситуативные беседы; - индивидуальная работа по грамм.строю; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по экологии; - ситуативные беседы (ОБЖ); -индивидуальная работа по обог. словаря; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра; - ситуативные беседы; - беседа по духовно - нравственному воспитанию; -чт. худ.лит. (заучивание стихов.); -индивидуальная работа по математике; - конструктивно – модельная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН	формирование КГН
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	- словесная игра; -познавательно-исследовательская деятельность	-игровая ситуация	-игра малой подвижности с муз.сопровождением	-игра малой подвижности	- словесная игра
Утренний сбор	Согласно технологии проведения				
Непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию НОД				
Игры, наблюдения, труд	- трудовая деятельность; - формирование КГН; -конструктивно-модельная деятельность	- повторение музыкального репертуара; -формирование КГН; -познавательно-исследовательская деятельность	- трудовая деятельность; - формирование КГН	- повторение музыкального репертуара; -формирование КГН; - познавательно-исследовательская деятельность	- трудовая деятельность; - формирование КГН
Подготовка к прогулке, прогулка	- развитие трудовой деятельности; (самообслуживание) -наблюдение (погода); -подвижные игры; - трудовые поручения; -самостоятельные игры	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание) -наблюдение (растительный мир); подвижные игры (бросание, ловля,	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - наблюдение (окружающий мир); -подвижные игры (ходьба);	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); наблюдение (за птицами); -подвижные игры (лазание, подлезание); -трудовые поручения;	- Развитие трудовой деятельности (самообслуживание) Наблюдение (за объектами не живой природы) Подвижные игры (бег) Трудовые поручения

	детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	ходьба); -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	-самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -чтение худ.лит-ры сказки («Социокультурные истоки»)	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -чтение худ.лит-ры стихотворения	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -Чтение худ.лит-ры фольклорные произведения
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Подготовка ко сну, дневной сон	Согласно режима дня				
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	- корректирующая гимнастика; -закаливание	- корректирующая гимнастика; -закаливание	- корректирующая гимнастика; -закаливание	- корректирующая гимнастика; -закаливание	- корректирующая гимнастика; -закаливание
Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Игры, совместная деятельность воспитателя и детей	-беседа по теме недели; -чтение худ.литратуры - прикладное творчество (1раз неделю); - познавательно-исследовательская деятельность	-чтение худ.литературы - познавательная деятельность (знакомство, игра в шахматы)	-беседа по ознаком. с окружающим миром; -чтение худ.лит.; - познавательно-исследовательская деятельность	-рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; - чтение худ.литратуры -познавательно – исследовательская деятельность	- театральная пятница (театрализованная деятельность); -познавательно – исследовательская деятельность
Игры, самостоятельная деятельность	-сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации	- сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации.	-сюжетно-ролевая игра
Непосредственно образовательная деятельность (кружок)	Согласно расписанию НОД				
Вечерний сбор	Согласно технологии проведения				
Игры, самостоятельная деятельность,	-подвижные, психологические игры.	- народные игры. -изобразительная	-подвижные игры; -изобразительная	-хороводные игры; - индивидуальная работа	-совместные игры с предметами;

развлечения, индивидуальная работа	-изобразительная деятельность детей; - самостоятельная деятельность в центрах активности	деятельность детей; - самостоятельная деятельность в центрах активности	деятельность детей; - самостоятельная деятельность в центрах активности	по ознакомлению окружающим миром; - самостоятельная деятельность в центрах активности	-изобразительная деятельность детей; - самостоятельная деятельность в центрах активности
Подготовка к ужину, ужин.	-формирование КГН; - прослушивание муз. произведений	-формирование КГН; - чтение рассказов о природ	-чтение сказок; -формирование КГН	-формирование КГН; -рассказывание сказок	-заучивание стихов, потешек; -формирование КГН
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	-настольный театр -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа	-настольно-печатные игры -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа	-дидактические игры по ФЭМП. -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа	- взаимодействие в центре активности «Книга»; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа	- игры, беседы по гендерному воспитанию -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа

Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	-дидактическая игра по ОБЖ; - ситуативные беседы, беседа по тематике недели; - индивидуальная работа по З.К.Р.; - конструктивно – модельная деятельность	-дидактическая игра по ФЭМП.; - ситуативные беседы; - наблюдение, труд в уголке природы; -индивидуальная работа по связной речи; - конструктивно – модельная деятельность	-дидактическая игра по озн. окружающим миром; - ситуативные беседы - индивидуальная работа по грамм. строю речи; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по развитию экологической кул.; -ситуативные беседы; -чтение худ.литературы (заучивание стихов.); -индивидуальная работа по обогащению словаря; - конструктивно – модельная деятельность	- дидактическая игра по развитию речи; - ситуативные беседы (беседа по ОБЖ); -индивидуальная работа по математике; - конструктивно – модельная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Формирование КГН	Формирование КГН	Формирование КГН	Формирование КГН	Формирование КГН
Самостоятельная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	- словесная игра	- словесная игра; - познавательно-исследовательская деятельность	-игра малой подвижности с муз.сопровождением.	- словесная игра; - познавательно-исследовательская деятельность	-игра малой подвижности с муз.сопровождением.
Утренний сбор	Согласно технологии проведения				
Непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию НОД				
Игры, наблюдения, труд	- трудовая деятельность - формирование КГН	- повторение музыкального репертуара; - формирование КГН	- трудовая деятельность; - формирование КГН; -познавательно-исследовательская деятельность	- повторение музыкального репертуара; - формирование КГН	- трудовая деятельность; - формирование КГН; - познавательно-исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение (погода, сезонные изменения); -подвижные игры (лазание, прыжки, бег); -трудовые поручения; -самостоятельные игры	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); наблюдение (растительный мир); - подвижные игры (бросание, ловля, ходьба); - самостоятельные	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); наблюдение (окружающий мир); - подвижные игры (метание, прыжки, бег); - самостоятельные игры детей с выносным	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); наблюдение (за птицами); - подвижные игры (лазание, ходьба, бег); - трудовые поручения; - самостоятельные	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); наблюдение (за объектами не живой природы); - подвижные игры (подлезание, бег); -трудовые поручения; - самостоятельные игры детей

	детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	игры детей с выносным материалом; - индивидуальная работа	материалом; - индивидуальная работа	игры детей с выносным материалом; - индивидуальная работа	с выносным материалом; - индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - чтение худ.лит-ры, сказки («Социокультурные истоки»)	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - чтение худ.лит-ры стихотворения	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций	- развитие трудовой деятельности (самообслуживание); - чтение худ.лит-ры фольклорные произведения
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Подготовка ко сну, дневной сон	Согласно режима дня				
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	- корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	-корректирующая гимнастика; -закаливание	- корректирующая гимнастика; -закаливание
Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН	-формирование КГН
Игры, совместная деятельность воспитателя и детей	-чтение худ.литературы; - познавательно-исследовательская деятельность	-беседа по ознакомлению с окружающим миром; - познавательно – исследовательская деятельность	-рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; - познавательная деятельность (знакомство, игра в шахматы)	-беседа по тематике - прикладное творчество (1раз внеделю); -познавательно – исследовательская деятельность	- театральная пятница (театрализованная деятельность); -познавательно – исследовательская деятельность
Игры, самостоятельная деятельность	- сюжетно-ролевая игра;	-театрализованные, игры-драматизации	- сюжетно-ролевая игра	-театрализованные, игры-драматизации	-сюжетно-ролевая игра
Непосредственно образовательная деятельность, дополнительное образование (кружок)	Согласно расписанию НОД				
Вечерний сбор	Согласно технологии проведения				
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения,	-подвижные, психологические игры; - изобразительная	- народные игры; - изобразительная деятельность детей;	-подвижные игры; - изобразительная деятельность детей	-хороводные игры - индивидуальная работа по	-совместные игры с предметами; - самостоятельная

индивидуальная работа	деятельность детей; - самостоятельная деятельность в центрах активности	- самостоятельная деятельность в центрах активности	- самостоятельная деятельность в центрах активности	окружающему миру; - самостоятельная деятельность в центрах активности	деятельность в центрах активности
Подготовка к ужину, ужин	-формирование КГН; - прослушивание муз.произведений	-формирование КГН; -чтение рассказов о природе	-чтение сказок -формирование КГН	-формирование КГН -рассказывание сказок	-пальчиковая гимнастика -формирование КГН
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	-настольный театр; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным матер; -индивидуальная работа	-настольно-печатные игры; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	- дидактическая игра; беседа по духовно – нравственному воспитанию; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	- взаимодействие в центре активности «Книга»; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа	- игры, беседы по гендерному воспитанию; -наблюдение; -подвижные игры; -трудовые поручения; -самостоятельные игры детей с выносным материалом; -индивидуальная работа