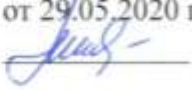


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Буратино»**

ул. Степана Повха, д.10, город Когалым,
ХМАО – Югра (Тюменской области), 628485, тел. (34667) 2-18-07, 2-84-54;
электронный адрес: buratino8456@mail.ru



СОГЛАСОВАН
Советом Учреждения
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 29.05.2020 г.
Председатель 



УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Буратино»
от «17» июля 2020 г. №94
заведующий МАДОУ «Буратино»
 Д.Г.Мокан



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 19.05.2020 г.

г. Когалым, 2020 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Номер стр.
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1.	Структура дошкольного учреждения	3
1.2.	Структура управления	4
1.3.	Контактная информация	7
2.	Особенности образовательного процесса в ДОУ	7
2.1.	Охрана и укрепление здоровья	7
2.2.	Коррекционная работа в ДОУ	8
2.3.	Дополнительные образовательные услуги в учреждении	10
2.4.	Социальное партнерство (Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта).	19
2.5.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	20
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Организация развивающей среды и материальное оснащение	22
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	
3.3.	Медицинское обслуживание воспитанников	26
3.4.	Качество и организация питания	27
4.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	29
4.1.	Анализ заболеваемости воспитанников	29
4.2.	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	33
4.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня	33
4.4.	Достижения педагогов образовательного учреждения	34
4.5.	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	
4.6.	Информация в СМИ о деятельности ДОУ	
5.	Кадровый потенциал	35
5.1.	Качественный и количественный состав педагогических кадров	35
5.2.	Развитие кадрового потенциала	
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	37
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	37
6.1.	Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения	37
6.2.	Внебюджетная деятельность	39
6.3.	Льготы для отдельных категорий воспитанников	39
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	40
7.1.	Перспективы и планы развития	40

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Структура дошкольного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» с 01.09.2015г. реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма "Маугли" (основание: постановление Администрации города Когалыма от 13.05.2015 №1413«О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино»)

Учредителем Учреждения является Администрация города Когалыма в лице Управления образования Администрации города Когалыма (далее – Учредитель) в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма от 29.10.2010 №2168 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных учреждений» (с изменениями на 20.09.2011). Устав утвержден приказом Управления образования Администрации города Когалыма от «17» декабря 2014 №838 (с изменениями от 15 ноября 2015 г. № 621)

Учреждение относится к типу – автономное учреждение. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольная образовательная организация.

Лицензия - Серия 86 ЛО1 №0001642, регистрационный №2412, от 30.11.2015 (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии

Наименование Учреждения: полное наименование – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»; сокращенное наименование – МАДОУ «Буратино».

Учреждение расположено в 1 микрорайоне города Когалыма по адресам: ул. Степана Повха, д. 10, ул. Дружбы Народов, д.41-А. Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. соответственно.

Ближайшее социальное окружение: МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 7», МАДОУ «Сказка», Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма, ледовый дворец «Айсберг», музейно-выставочный центр, автобусная остановка.

Проектная мощность 250 мест (1 корпус), 420 мест (2 корпус). Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. Общая площадь здания 3287,6 кв. м, 5524,7 соответственно.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения: по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания). Начало работы – 7.00, окончание работы – 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье. По запросам родителей (законных

представителей) возможна организация работы групп кратковременного пребывания в выходные и нерабочие праздничные дни.

МАДОУ «Буратино» посещают 645 воспитанника от 1,6 до 8 лет, функционирует 29 групп общеразвивающей направленности.

Название группы	Номер группы	Наполняемость
группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	№ 3	20
группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	№ 13	21
Итого групп	2	
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 4	20
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 10	22
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 11	23
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 16	22
Итого групп	4	
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 14	24
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 7	23
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 8	24
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 9	22
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 29	19
Итого групп	5	
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 12	22
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 15	23
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 1	22
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 2	23
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 5	23
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 6	21
Итого групп	6	
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 17	22
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 20	22
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 21	23
группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 24	24
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 26	20
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 28	22
Итого групп	6	
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 18	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 19	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 22	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 23	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 25	24
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 27	25
Итого групп	6	
ИТОГО:	29	645

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и выполнения муниципального плана мероприятий «дорожной карты» по реализации

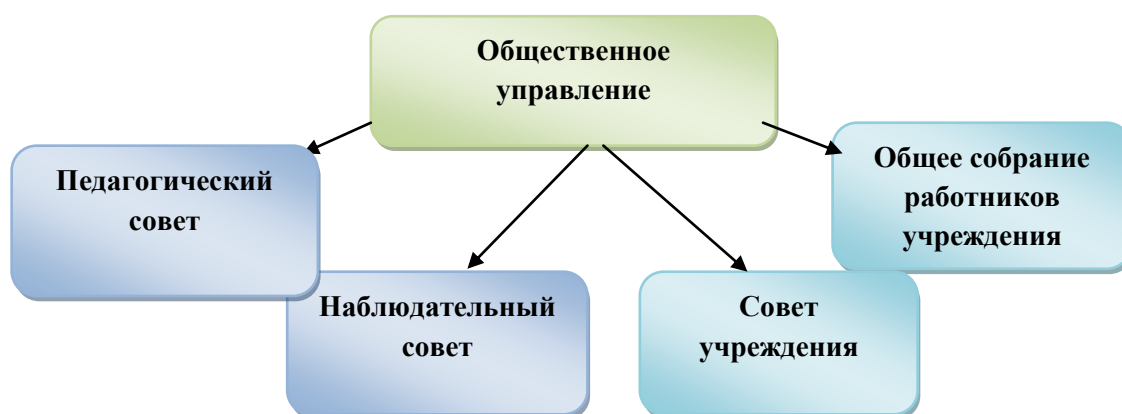
портфеля проектов, основанного на национальном проекте «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»), создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей создан консультационный пункт в соответствии с положением о работе. Специалисты консультативного пункта (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель) оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

1.2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам.

Осуществляют деятельность следующие органы общественного управления



Порядок выборов органов государственно-общественного управления и их компетентность определяются Уставом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации города Когалыма определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Представители органов местного самоуправления входят в состав Наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Представители родительской общественности входят в состав Совета Учреждения, Наблюдательного совета.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Учреждением. На втором уровне – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР. На третьем уровне – заведующий хозяйством, шеф-повар. Ими осуществляется опосредованное руководство системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Управление осуществляется в процессе реализации функций, образующих единый управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование.

Для эффективной реализации указанных функций определена система информационно-аналитического обеспечения управления по следующим направлениям:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, посещаемость воспитанниками Учреждения;
- мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников;
- материально-техническое обеспечение;
- выполнение муниципального задания;
- исполнение финансово-хозяйственной деятельности;
- энергоэффективность Учреждения.

По каждому направлению определены ответственные лица за сбор и предоставление информации, сроки предоставления информации.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития МАДОУ «Буратино» на 2017-2020 годы определены следующие направления работы:

1. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников.
2. Выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных, талантливых детей воспитанников с ОВЗ, вовлечение их в активную социальную практику.
3. Совершенствование образовательной среды с учетом планируемых изменений в образовательном процессе, улучшение материально-технических условий.
4. Обеспечение современного качества дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением и качеством дошкольного образования.
6. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
7. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе информационных, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства.
8. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

В годовом плане отражена система контроля по следующим направлениям деятельности Учреждения:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность;
- качество образования воспитанников;
- соблюдение требований СанПиН;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

- организация питания воспитанников.

По итогам контроля проведён анализ эффективности работы Учреждения. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Контактная информация

1.1. Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
1.2. Руководитель (заведующий)	Мокан Донна Георгиевна
Контакты (приемной): телефон	8(3466)721807 8(3466)728454 8(3466)729004 , 8(3466)722807 – круглосуточный телефон (вахта)
1.3. e-mail	<u>buratino8456@mail.ru</u>
1.4. Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://buratino30.ucoz.com/

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г (ст.12);
- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»,

Парциальные программы, реализуемые в дошкольной организации: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Экология для малышей» Е. В. Гончарова; рабочая программа дошкольного образования «Люби и знай родной свой край», автор: старший воспитатель Т. Н.Бондаренко; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Югорский трамплин» Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Н.В. Мальцева; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; «Развитие речи детей» О.С.Ушакова, Е.М. Струнина; «Старт» Л.В. Яковлева; Р.А.Юдина; «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; рабочая программа «Белая ладья», автор воспитатель И.В. Николаева; «Социокультурные истоки» авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Основная образовательная программа обеспечена методическими и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными к использованию в образовательном процессе (имеется учебно-методический комплекс к программам «От рождения до школы», «Социокультурные Истоки», коррекционные программы и пособия для выполнения программных требований детьми с ограниченными возможностями здоровья).

В воспитательно-образовательном процессе в 2019 – 2020 учебном году педагогами учреждения (воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) применялись современные образовательные технологии:

- *здоровьесберегающие технологии* (создание условий сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования основ валеологической культуры) в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек);
- *технологии личностно-ориентированного взаимодействия* педагога с детьми (создание педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка, оказание помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа деятельности, раскрытии и развитии индивидуальных познавательных процессов и интересов, содействие ребенку в формировании положительной Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания);
- *современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации*, Н.П. Гришаевой (развитие у ребенка-дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность-качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе);
- *технологии проектной деятельности* (самостоятельная деятельность детей исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты);
- технологии исследовательской деятельности

- *современные игровые технологии* (игровая мотивация образовательного процесса, сюжетное планирование занятий);
- *технология проектирования* (ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых);
- *технология развивающего обучения* (направлена на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия);
- *технология проблемного обучения* (позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач);
- *информационно – коммуникационные технологии* (повышение качества образования в ДООУ посредством внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий);
- *метод наглядного моделирования* (направлен на развитие пространственного воображения);
- *метод поисковой деятельности* (дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта).

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области согласно ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс подкреплён соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением. Библиотечный фонд учреждения составляет 1955 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 65 экземпляров, методические пособия – 550 экземпляров, учебно-наглядный материал – 350 экземпляров, литература для детей – 990 экземпляров.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одна из задач на 2019-2020 учебный год: повышать качество образовательного процесса, углубить физкультурно – оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников через: использование разнообразных оздоровительных технологий; интерактивные формы работы с семьей; поддерживание у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта; развитие двигательных навыков и умение детей через

организацию подвижных и спортивных игр; развитие потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении здоровья воспитанников; реализацию индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; вовлечение воспитанников в дополнительное образование ДОУ, города (спортивные кружки, секции), через создание условий (КПК, МТО).

В течение учебного года в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы (утверж. приказом МАДОУ «Буратино» от 29.08.2019 №239) проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки).

В МАДОУ «Буратино» созданы и создаются условия для полноценного **физического развития** и сохранения здоровья дошкольников:

- реализация парциальных программ «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; «Старт» Л.В. Яковлева; «Лучики здоровья»;
- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений;
- реализация дополнительных программ физкультурно – спортивной направленности:
 - программа «Росток», руководитель Шейфер С.И.;
 - программа «Плавание», руководитель Локтик А.Р.;
 - программа «Физкультурные занятия с использованием тренажеров», руководитель Храмцова М.А.;
 - программа «Физкультурные занятия», руководитель Шефер С.И.
 - программа «Хореография», руководители Завьялова Т.Н., Смелова О.А..

Программа по оздоровлению дошкольников «Лучики здоровья» разработана творческой группой ДОУ и принята на педагогическом совете. Реализовано – 7 проектов. В программе развития на 2017 – 2020 годы имеется проект №8 «Сохранение и укрепление здоровья детей» с целью совершенствования системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, через формирование у них представлений о здоровом образе жизни. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Педагогами используются следующие формы работы с детьми: утренняя гимнастика (в зависимости от времени года в спортивном зале или на улице); ООД в спортивном зале, бассейне или на улице; третье ООД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице); праздники, досуги, развлечения; упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий: спортивный зал; бассейн; спортивная площадка на улице; спортивные уголки во всех группах. Спортивный зал, бассейн и групповые помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: доской с ребристой поверхностью, дорожкой-мат, канатом, кеглями, кольцебросами, лестницей деревянной с зацепами, матом, скамейкой, обручами, мешочками с грузами, стойками

для прыжков, мячами. Подбор мебели с учетом антропометрических показателей. В каждой группе имеется физкультурно – спортивный центр, в котором расположено спортивное оборудование для использования его в индивидуальных спортивных занятиях и упражнениях с детьми, в самостоятельной детской деятельности, для использования на прогулке. Наполняемость центров в зависимости от возрастной группы.

Комплексная утренняя гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю, закаливающие процедуры; гимнастику после сна (побудку); плавание; спортивные упражнения; занятия на тренажерах; ритмическая гимнастика, динамические паузы и часы. Используются: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дорожки здоровья, пальчиковые гимнастики, артикуляционные гимнастики, дыхательные гимнастики по Стрельниковой, точечный массаж, самомассаж; закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, солевые дорожки, сухое обтирание), проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в тёплое время года. Для сохранения физического и психологического здоровья детей, в детском саду организовано рациональное питание. Соблюдается режим дня, режим прогулок. Проводится неспецифическая профилактика вирусно-кишечных и инфекционных заболеваний (утренний фильтр, влажная уборка, проветривание помещения, витаминизация пищи витамином «С», увлажнение воздуха, профилактическая работа с родителями и детьми).

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которые увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Ежемесячно отслеживается уровень посещаемости и заболеваемости воспитанников, в таблице посещаемости ведется мониторинг. Для работы медицинского персонала в ДООУ созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом. Имеются в достаточном количестве медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинские работники, педагог-психолог, учителя-логопеды МАДОУ, инструкторы по физической культуре периодически обновляют сообщения, рекомендации, памятки по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей на информационном стенде для родителей в центральных холлах МАДОУ: «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Безопасное лето», «Советы доктора» и т.д.

Воспитанники Учреждения приняли активное участие во II Окружном конкурсе художественного творчества «Здоровым быть здорово!» (Локтик Алена, Ермаков Даниил, Карауловская Настя, Садбекова Сабина).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам:

- «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект», 72 часа – 2 чел.
- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 1 чел.
- Физкультурно-оздоровительные технологии в работе инструктора по физической культуре ДООУ», 72 часа – 2 чел.

- «Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа – 2 чел.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- День здоровья «Быстрее, выше, смелее ...!»
- спортивные мероприятия «Неделя здоровья «Путешествие в страну Неболейка!»
- спортивные досуги «Веселые зверята», «Путешествие на остров Дружбы!», «Зимние забавы», «Зимняя Олимпиада!», «Мы за солнышком шагаем!», «Космическое путешествие» (КВЕСТ) - с применением технологий Н.П.Гришаевой
- спортивный праздник «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!» ко Дню Защитника Отечества.

Мероприятия с педагогами:

Традиции ДООУ, ежегодное участия в мероприятиях различного уровня:

- Единая неделя иммунизации (ЕНИ);
- Международный День инвалида;
- Дни здоровья;
- Уроки здоровья.

Проведены городские мастер-классы «Игровой стрейчинг как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Святова Н.Ю.), «Коррекционно-оздоровительная деятельность с детьми раннего возраста по технологии А.С.Галанова» (воспитатель Еремко А.Р.), «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей» (воспитатель Даньшина Т.А.). На городском методическом объединении инструкторов по физической культуре Храмцова М.А. провела открытое занятие «Путешествие в зимний лес» и выступила с презентацией «Методика проведения физкультурных занятий в группах среднего дошкольного возраста». Результаты реализации детско - родительского проекта По формированию ЗОЖ «Правильно питайся - здоровья набирайся» (воспитатель Даньшина Т.А.) были представлены на городском методическом объединении воспитателей старших групп.

Мероприятия с родителями:

- Конференция для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста по здоровьесбережению (родители – 114 чел., педагоги, руководители – 8 чел.) 05.02.2020
- Всероссийский День здоровья, с целью формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- День открытых дверей «День здоровья»; День здоровья «Быстрее, выше, смелее ...!»
- спортивные мероприятия «Неделя здоровья «Путешествие в страну Неболейка!»
- спортивные досуги «Веселые зверята», «Путешествие на остров Дружбы!», «Зимние забавы», «Зимняя Олимпиада!», «Мы за солнышком шагаем!», «Космическое путешествие» (квест) - с применением технологий Н.П. Гришаевой;
- детско – родительский проект «Зима в Югру пришла, свои забавы принесла»;
- детско - родительский проект «Правильно питайся - здоровья набирайся»;
- детско - родительский проект «Мы здоровьем скажем - ДА!»;

- спортивный праздник «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!» ко Дню Защитника Отечества, «Путешествие в страну Светофорию»;
- индивидуальные консультации «Важная прививка»;
- родительские клубы «Здоровая семья», «Логопедическая школа», «Волшебная радуга»;
- консультации «Профилактика ОРЗ и гриппа»; «Профилактика остро-кишечных заболеваний»; «Профилактика травматизма». Общее родительское собрание «Здоровое питание ребенка», родительские собрания в младших группах «Адаптационный период ребенка в ДООУ»;
- информационный бюллетень для педагогов и родителей «Здоровым быть здорово», на тему: «Правильно питайся - здоровья набирайся»; «Даёшь зарядку, пять раз в день», «Говорим о двигательной активности дошкольника».

Вакцинация против гриппа детей и сотрудников

Сотрудники: 152 – 145 - 95,8%

Дети: 656 – 138 – 21%

По данному направлению определены перспективы:

- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого- педагогический консилиум, который организует свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивает осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию организовано по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом ИПРА и рекомендаций ТПМПК.

Основными задачами коррекционно-развивающей деятельности в 2019 – 2020 учебном году являлись:

1. Повышение уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста, посредством организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) дошкольников.

2. Обеспечение вариативности и комплексности коррекционно-логопедической работы за счёт внедрения технологии «Кинезиология».

Содержание коррекционной работы определялось рабочей программой «Коррекция нарушений устной речи у дошкольников в условиях логопункта», разработанной на основе программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г. А. Каше, Т. Б. Филичева;
- «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Буратино».

Рабочей группой ДОУ разработано 5 адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи):

Адаптированная образовательная программа (для ребёнка с ОНР II уровня речевого развития);

Адаптированная образовательная программа (для ребёнка с ОНР Недоразвитие речи системного характера);

Адаптированная образовательная программа (для ребёнка с ОНР Недоразвитие речи системного характера);

Адаптированная образовательная программа (для ребёнка с ТНР);

Адаптированная образовательная программа (для ребёнка с ТНР).

АОП ДО разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, а также с учётом рекомендаций ТПМПК.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ППк, обследовано 139 детей. Родителям (законным представителям) 4 воспитанникам ДОУ рекомендовано обратиться в ТПМПК г. Когалым.

В 2019-2020 учебном году деятельностью логопедического пункта охвачено 72 ребенка (13%) от общего количество воспитанников.

Количество обследованных детей 527 (81%) от общего количество воспитанников. В результате обследования у 310 воспитанников выявлено нарушение речи (что составляет 61 % от числа обследованных детей):

- детей с ФНР – 96;
- детей с ФФНР – 183;
- детей с ОНР – 27;
- детей с логоневрозом – 2.
- Недоразвитие речи системного характера - 2.

В логопедический пункт в течение учебного года было зачислено 72 воспитанника. Из них дети, имеющие речевое заключение:

- ФНР – 33 человек,
- ФФНР – 27 человек,
- ОНР – 12 человек.

В связи с режимом самоизоляции, введенным приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.03.2020 г. № 381 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях ХМАО-Югры", на основании рекомендаций Минпросвещения РФ по

предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции итоговая диагностика (май 2020 года) была проведена дистанционно. Итоговая диагностика (май 2020 года) показала, что у всех воспитанников, посещавших логопедические занятия, зафиксирована положительная динамика речевого развития. Выпущено:

-с чистой речью – 61 воспитанника;

-со значительными улучшениями – 7;

-необходимо продолжить коррекционно-логопедическую работу с 4 воспитанниками (ОНР).

Взаимодействие учителей – логопедов с воспитателями ДОУ:

№	Направления
1	Дискуссионный стол (старший возраст) на тему: - «Речевое развитие ребёнка»; - «Кинезиология в коррекционно-развивающемся процессе старших дошкольников»; - «Закрепление поставленных звуков у детей в свободной деятельности».
2	Консультация (средний возраст) на тему: «Развитие памяти, внимания и мышления»; «Развитие фонематического слуха»; «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста Формирование и развитие познавательной деятельности дошкольников посредством кинезиологии. Приемы педагогической работы по развитию и совершенствованию у детей у детей всех компонентов речи посредством кинезиологии. Развитие речи посредством здоровьесберегающих технологий (кинезиологии). Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий в ДОУ Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей. Фонематический слух - основа правильной речи. Профилактика дисграфии.
3	Мастер-класс (младший возраст) на тему: - «Путешествие весёлого язычка»; - «Азбука дыхания».

Родители воспитанников МАДОУ «Буратино», имели возможность получить индивидуальные консультации, задать и обсудить волнующие вопросы, посетить открытые совместные коррекционные занятия «Ребёнок – родитель – логопед», принять активное участие в заседаниях родительского клуба «Логопедическая школа», «Волшебная радуга», а также в реализации ряда педагогических проектов.

Взаимодействие учителей – логопедов с родителями (законными представителями):

№	Направления
1	Круглый стол для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт на тему: «Речевые нарушения и организация коррекционной работы».
2	Выступление на родительском собрании на тему: «Специфика работы логопедического пункта в ДОУ» (старший возраст).
3	Выступление на родительском собрании на тему: «Участие родителей в коррекционно-воспитательной работе по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (средний возраст).

4	Выступление на родительском собрании на тему: «Дети, с которыми много и сознательно разговаривают, развиваются быстрее и говорят лучше» (младший возраст).
5	Информационно-логопедический стенд (1 раз в квартал): - «Детской речи должно внимание»; - «Взаимодействие учителя-логопеда и семьи»; - «Речевое развитие ребёнка».
6	Информация на персональном сайте (пополняется постоянно): - «Здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе - кинезиология»; - «Советы для заботливых родителей»; - «Занимательная логоритмика для малышей».
7	Дни открытых дверей (1 раз в квартал): - «Автоматизация звука [С]»; - «Автоматизация звука [Ж]»; - «Автоматизация звука [Р]».
8	Выпуск газеты для родительского уголка: «Советы логопеда» (для подготовительного, старшего, среднего и младшего возраста выпуск 2 раза в месяц).
9	«Логопедическая школа для родителей» (1 раз в месяц): - «Влияние взрослых на речевое развитие ребёнка»; - «Артикуляционная гимнастика для формирования речевых звуков»; - «Фонематический слух – основа речи»; - «Развитие речевого дыхания»; - «Развитие мелкой моторики рук»; - «Исправление речи в домашних условиях»; - «Речевая готовность к школе».
10	Консультативный пункт: «Как формировать и развивать речь»; «Важное условие – это речевое окружение»; «Речь развивается только в том случае, если используется по назначению»; «Ритм и мелодии песен содействуют развитию восприятия ребёнка»; «Дети учатся путём подражания» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психологическое сопровождение реализации образовательной программы обеспечивалось педагогами-психологами по направлениям:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Психологическое сопровождение воспитанников осуществлялось через специально организованную деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы, индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы), игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 57 воспитанников, имеющих проблемы поведенческого характера, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы развития познавательных процессов. В течение учебного года педагогом-психологом проведено 212 подгрупповых, 145 групповых занятия, 205 индивидуальных занятий. У 91% воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой наблюдается стабильная положительная динамика, у 9%

воспитанников – незначительная динамика, требуется продолжение коррекционной работы.

- Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество индивидуальных обследований	2	3	6	119	135	265
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	5	-	1	-	4	10

- Коррекционно – развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия		2	5	9	9	25
Количество детей посещающих подгрупповые занятия				19	48	67
Количество детей посещающих коррекционные групповые занятия (коррекция эмоционально- волевой сферы)			4	15	32	51
Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов		1	4	8	5	18

- Консультативная деятельность

	для родителей	для педагогов	всего
Количество индивидуальных консультаций	115	13	128
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	29	4	33

Результаты промежуточного исследования компонентов психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп в 2019-2020г.

Компоненты психологической готовности	Начало года			Конец года (март)		
	В	С	Н	В	С	Н
Информационный компонент	13%	62%	25%	28%	70%	2%
Произвольность	22%	61%	17%	46%	54%	0%
Личностно-мотивационный компонент	12%	72%	16%	70%	30%	0%

Психологическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. Психологическое сопровождение

педагогов осуществлялось за счет индивидуальных консультаций, бесед. Всего проведено 20 консультаций, оказана методическая помощь 8 воспитателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов на воспитанников по освоению образовательной программы. Интерактивные формы консультаций: «Помощь ребенку в период адаптации, 3 степени адаптации и 8 светов по ее улучшению»

Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) направлено на повышение их психологической компетентности, формирование эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений. Сопровождение родителей осуществлялось за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, курсах для родителей (законных представителей) по основам детской педагогики и психологии, в рамках родительского клуба «Волшебная радуга», «Школа дошкольных наук», а также индивидуальных консультациях. Проведено 60 индивидуальных консультаций, разработано 7 видов информационных памяток для родителей по темам: «Готовность ребёнка в школе», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребёнка» и другие.

Осуществлено дистанционное консультирование (информирование) родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики на официальном сайте ДОУ.

Педагоги Учреждения приняли участие в проведении мониторинга ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Выявление образовательных запросов и потребностей специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья», социальной акции «Мы любим жизнь!» - посвященная ко дню инвалидов, оказание благотворительной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ. Акция проведена совместно с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на базе ДК «Сибирь».

В рамках **городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме»** учителя-логопеды представили опыт работы по теме: «Формирование правильного звукопроизношения дошкольников с помощью использования биоэнергопластики» (Кокырлэ Т.А.), «Организация работы с родителями воспитанников с ОВЗ по вовлечению в образовательную и коррекционную деятельность» (Ситдикова Д.З.).

На заседании ГМО учителей-логопедов по теме «Документация учителя - логопеда в ДОУ и ОО, с учетом современных требований и подходов к организации логокоррекционной работе» (Ситдикова Д.З.).

Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «СОШ №3» г.Когалыма» (специалисты психолого-педагогического консилиума).

На семинаре – практикуме «Преимственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей, как одно из условий обеспечения качества образования» опыт работы представили воспитатели Святова Н.Ю, Ананина Т.А., Даньшина Т.А.

Публикации в сборнике МАДОУ «Буратино» «Дошкольный обозреватель»: тема: «Речевая палитра» статья «Развиваем речь играя», тема: «Играя - учимся, играя – познаем!» статья «Игры с детьми с РАС», тема: «Вектор современных профессий», статья «Подгрупповое логопедическое занятие «Профессии», тема: «Добрая забота» статья «Развиваем речь играя».

Педагоги и специалисты ДОУ повысили профессиональный уровень по дополнительным программам:

- «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа – 8 чел.
- «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС» в соответствии с ФГОС», 36 часов – 8 чел.
- «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО», 72 часа – 2 чел.
- Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении, 72 часа- 1 чел
- Обеспечение психолого-педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организациях, 72 часа -8 чел.
- «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 чел.
- «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 чел.
- «Социально-педагогическое сопровождение семьи и детства», 72 часа – 1 чел.
- «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа – 1 чел.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги в ДОУ

В учреждении по запросам родителей осуществляются дополнительные образовательные услуги за рамками основной общеобразовательной программы по дополнительным общеобразовательным программам, разработанными педагогами ДОУ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребенка; развитие способностей; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Как форма дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении на протяжении 2019 – 2020 учебного года функционировало 22 кружка (на бесплатной основе) различной направленности.

Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Кружки по интересам создаются в дошкольном образовательном учреждении для детей старшего дошкольного возраста; способствуют развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, поддержке образовательных инициатив семьи.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает создание условий для развития основных видов детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, конструктивно – модельной, театрализованной с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ регламентируется положением о рабочей программе, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4. Кружковая работа проводится согласно плану, расписанию, составленному с учетом возможностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Занятость детей в кружках определяется санитарно-гигиеническими требованиями (каждый ребенок может участвовать не более, чем в двух кружках).

Всего в ДОУ – 645 детей, посещают кружки – 236 детей, что составляет 100% воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Сведения
о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ
«Буратино» города Когалыма**

№	Программы кружковой работы	Руководитель кружка	Аннотации к программе
Направление дополнительных общеобразовательных программ			
Художественно - эстетическое			
1	«Экодизайн»	Каибханова И.С., воспитатель	«Экодизайн» - развитие у детей творческих способностей посредством нетрадиционной техники изобразительного искусства – пластилинографии; элементарного проектирования; дети 5 – 6 лет
2	«Пластилиновая сказка»	Даньшина Т.А., воспитатель	«Пластилиновая сказка» - развитие ручной умелости, индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий пластилинографией; умения самостоятельно создавать авторские иллюстрации к сказкам; дети 5 – 6 лет
Техническое			
3	«Умная пчёлка»	Агаханова Н.К., воспитатель	«Умная пчёлка» - развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; первоначальных навыков программирования; дети 5 – 6 лет
4	«Лего – ленд»	Курская С.Н., воспитатель	«Лего – ленд» - развитие первоначальных конструкторских умений на основе LEGO–конструкторов; дети 6 – 7 лет
5	«Юный конструктор»	Мургузова С. Г., воспитатель	«Юный конструктор» - развитие познавательной активности средствами конструктивно – модельной деятельности; дети 5 – 6 лет
6	«Занимательная робототехника»	Бапанина Э.В., воспитатель	«Занимательная робототехника» - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей средствами LEGO WeDo; дети 5 – 6 лет
7	«Пчёлки Bee-Bot»	Садбекова А.В., воспитатель	«Пчёлки Bee-Bot» - развитие познавательных интересов, первоначальных навыков программирования; дети 6 – 8 лет
8	«Юный инженер»	Ястребова Г.Н.	«Юный инженер» - развитие у дошкольников интереса к наглядному моделированию; дети 5-8 лет
9	«Мульти – пульты»	Ивлева Т.В., воспитатель	«Мульти - Пульти» - развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых

является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей; дети 5 - 8 лет		
Естественно - научное		
10	«Наураша – дошколенок»	Андреева С.П., воспитатель «Наураша – дошколенок» - развитие познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности; дети 6 – 8 лет
11	«Волшебные палочки»	Баймуратова Я.М., воспитатель «Волшебные палочки» - развитие мыслительной деятельности, математического мышления посредством развивающих математических игр; дети 6 – 8 лет
12	«В стране занимательной математики»	Эльбузарова Д.Х., воспитатель «В стране занимательной математики» - развитие познавательных интересов, логического мышления, внимания, памяти, посредством занимательных, развивающих игр, занятий , упражнений, математического содержания; дети 5 – 6 лет
13	«Умники и умнички»	Карауловская Т.Н., воспитатель «Умники – умнички» - развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества (игры В.В. Воскобовича); дети 5 - 8 лет
14	«Математический калейдоскоп»	Николаева И.В., воспитатель «Математический калейдоскоп» - развитие логического мышления и математических способностей и склонностей; дети 6 – 8 лет
Социально - педагогическое		
15	«Дорожная азбука»	Нечаева Е.С., воспитатель «Дорожная азбука» - формирование элементарных навыков поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной ситуации; дети 6-8 лет
16	«Грамотейка»	Даренская Л.П., воспитатель «Грамотейка» - обучение чтению слогов и слов, через игры и упражнения; дети 6 - 8 лет
17	«От слова к слову»	Дворникова М.В., воспитатель «От слова к слову» - развитие связной речи детей путем использования мнемотехники; дети 6 – 8 лет
18	«Народная игрушка»	Данич И.Д., воспитатель «Народная игрушка» - развитие прикладного творчества, через познание народных традиций , носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла ; дети 5 – 6 лет
19	«Говорушки»	Бабаева Г.С., воспитатель «Говорушки» - развитие различных методов запоминания, фотографической памяти ребёнка, расширение словарного запаса, образного восприятия; развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать; дети 5 – 6 лет
20	«Югорочка»	Ракитянская А.П., воспитатель «Югорочка» - создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности; дети 6 -7 лет
21	«АБВГДейка»	Дерезова С.Н., воспитатель «АБВГДейка» - развитие речевых умений и

	воспитатель	навыков, формирование представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями; дети 5 – 6 лет
Физкультурно - спортивное		
22	«Росток» Шейфер С.И., инструктор по ФК	«Росток» - повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей, дети 6 -7 лет

Информация о результатах реализации дополнительных общеобразовательных программах

Результаты реализации дополнительного образования ДООУ были представлены на мероприятиях различного уровня:

- II Кадровая школа педагогов дополнительного образования: «Робототехника в образовательной организации как ресурс подготовки инженерных кадров», «Развиваем навыки программирования с интерактивной платформой «Алгоритмика», Методический фестиваль «Цифровой педагог дополнительного образования» (приняли участие все руководители кружковых объединений).

- Расширенное совещание заместителей заведующих муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций «Маленькими шагами в большое будущее»: обновление образовательного процесса через внедрение STEM технологий» (ст. воспитатель Шахияров В.Г., кружок «Умная пчёлка» руководитель Агафанова Н.К., «Лего – ленд» руководитель Курская С.Н., «Занимательная робототехника», «Юный конструктор» руководители Бапанина Э.В., Мургузова С.Г., «Пчёлки Вее-Bot», «Юный инженер» руководители Садбекова А.В., Ястребова Г.Н., кружок «Мульти-Пульти», руководители Ивлева Т.В., Андреева С.П.)

- Муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми» для молодых специалистов и начинающих педагогов ДОО (кружок «Умная пчёлка» руководитель Агафанова Н.К.НОД «Мы – юные исследователи»);

- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре, (кружок «Росток», руководитель Шейфер С.И., Храмцова М.А.)

- Августовское совещание педагогических работников (ст. воспитатель Шахияров В.Г., кружок «Мульти-Пульти», руководители Ивлева Т.В., Андреева С.П.)

- Городской семинар «Реализация программы духовно – нравственного развития «Социокультурные истоки» (кружок «Пластилиновая сказка», руководитель Даньшина Т.А.)

- Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (инструктор по ФИЗО Локтик А.Р.)

- Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века» (кружок «Наураша - дошколенок» руководитель Андреева С.П., «АБВГДейка» рук. Дерезова С.Н.)

- Городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» (учитель-логопед Ситдикова Д.З.)

- Муниципальный конкурс чтецов «За мирное небо мы скажем «Спасибо» Великой Победе!», победители (кружок «Грамотейка», руководитель Даренская Л.П.);

- Муниципальный конкурс «Математический Знайка», призеры (кружок «Лего – ленд», «Математический калейдоскоп», руководители Курская С.Н., Николаева И.В.)

– II Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово!» (кружок «Мульти-Пульти», руководители Ивлева Т.В., Андреева С.П.)

Организация платных дополнительных образовательных и иных услуг.

Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг МАДОУ «Буратино» воспитанникам и их родителям (законным представителям) регламентирует локальный нормативный акт ДОО – Положение об организации платных дополнительных и иных образовательных услуг. Основанием является государственная лицензия на образовательную деятельность, Устав МАДОУ.

Основные цели предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей) за рамками государственных образовательных стандартов.
2. Создание условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения.

МАДОУ «Буратино» за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов оказывает следующие услуги:

За 2019-2020 год заключено 323 договора с законными представителями воспитанников на получение дополнительных платных услуг, из числа детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Анализ распределения воспитанников по выбору дополнительных платных образовательных услуг свидетельствует, что наибольшей популярностью пользуется услуга по обучению воспитанников плаванию, хореография, ручной труд. Возросший охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами позволяет сделать вывод о том, что качество предоставляемых услуг соответствует потребностям заказчиков.

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма (кружки на платной основе) в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О руководителя	Возраст детей
1.	«Физкультурно – оздоровительные занятия»	Шейфер С.И.	5-8 лет
2.	«Физкультурно – оздоровительные занятия»	Храмцова М.А.	4-5 лет
3.	«Вокал»	Данчева Е.Н.	5-8 лет
4.	«Английский язык»	Манукян С.Т. Хидирбекова М.М.	5-8 лет
5.	«Хореография»	Смелова О.А.	5-8 лет
6.	«Хореография»	Завьялова Т.Н.	4-5 лет
7.	«Шахматы и шашки»	Николаева И.В.	5-8 лет

8.	«Школа будущего первоклассника» «Наураша»	Андреева С.П.	5-8 лет
9.	«Школа будущего первоклассника» Подготовка к обучению грамоте по методике Е.Е.Шулешко	Нечаева Е.С.	5-8 лет
10.	«Физическая подготовка с использованием тренажёров»	Шейфер С.И.	5-8 лет
11.	«Плавание»	Локтик А.Р.	5-8 лет
12.	«День рождения»	Солодовник Е.Н. Кузьмина М.А. Завьялова Т.Н. Никулина К.И. Курдюкова С.И.	5 - 8 лет
13.	«Индивидуальные занятия с учителем - логопедом»	Ситдикова Д.З.	5-8 лет
14.	«Квиллинг»	Бузанова В.А.	4-5 лет
15.	Обучение компьютерной грамотности	Шахияров В.Г.	5-8 лет

Перечень дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации

Показатель	2017-20108	2018-2019	2019-2020
Количество дополнительных услуг на бесплатной основе	16	14	22
Количество дополнительных услуг на платной основе	20	21	15

Результативность и эффективность работы подтверждается качественной продуктивной деятельностью, систематическими выставками детского творчества, театрализованными постановками с участием детей, высоким уровнем познавательной активности детей.

2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования (преемственность ДО с программой начального общего образования)

Взаимодействие с МОУ «СОШ №7,8» города строилась на основе Договора о сотрудничестве и совместно составленного плана преемственности, который включал в себя работу со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, родителями.

Работа с детьми: дети подготовительных к школе групп посещали занятия гимназии «Предшкольная пора» МОУ «СОШ №7,8», проведена целевая прогулка «Дорога в школу»; в ходе подготовки к родительским собраниям «Помочь учиться» с

воспитанниками подготовительных к школе групп проведено интервью о школьной жизни, оформлена выставка рисунков дошкольников «Я рисую школу». Педагогами ДООУ был реализован план работы с детьми по формированию мотивационной готовности к школе, который включал в себя различные мероприятия по ознакомлению детей со школьной жизнью. Организованы и проведены совместные мероприятия с отрядами ЮИД. В конце учебного года проведён мониторинг итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной образовательной программы, диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Взаимодействие с педагогами: встречи воспитателей и учителей начальной школы по результатам адаптации первоклассников; взаимопосещение образовательных и воспитательных мероприятий, совместные педагогические мероприятия: семинар – практикум «Преемственность между ДООУ и школой в вопросах развития речевых умений детей, как одно из условий обеспечения качества образования».

Взаимодействие с родителями: городская операция «Школа для всех (проведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия); родительские собрания с учителями начальных классов МАУ «СОШ №7,8». Проведены Дни открытых дверей, консультации, беседы, встречи в детско-родительском клубе «Школа будущего первоклассника».

Сотрудничество с образовательными учреждениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Результаты психологической диагностики готовности к школе выпускников МАДОУ «Буратино»

В марте 2019-2020 учебного педагогом-психологом МАДОУ «Буратино» была проведена психологическая диагностика готовности к школе выпускников в количестве 153 человек (6 подготовительных к школе групп).

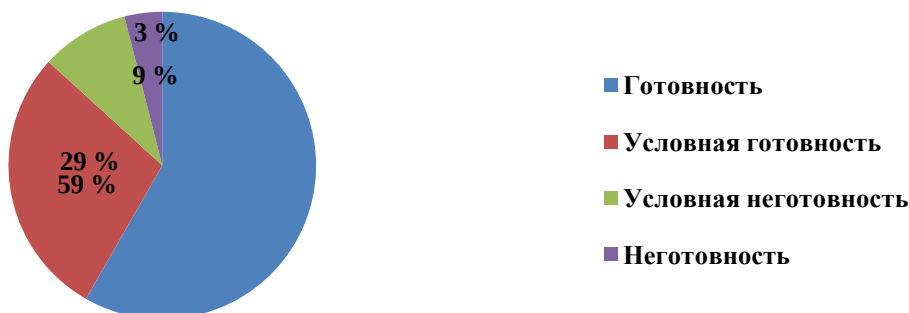
Педагогом-психологом были выявлены следующие результаты:

59% выпускников имеют высокий уровень готовности к школе – 1 уровень «Готовность к школе» (103 человек),

29% выпускников имеют средний уровень готовности к школе - 2 уровень «Условная готовность к школе» (36 человека),

9% выпускников имеют условно низкий уровень – 3 уровень «Условная неготовность к школе» (14 человек),

3% выпускников имеют низкий уровень готовности к школе – 4 уровень «Неготовность к школе» (1 человек).



Оценка готовности выпускников МАДОУ «Буратино» к школе проводилась с помощью комплекса методик «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001).

В течение 2019-2020 учебного года со старшими дошкольниками педагогом-психологом проводились групповые развивающие занятия 1 раз в неделю (октябрь-март), подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю (сентябрь-апрель) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю (в течение года).

Основные программы, используемые педагогом-психологом в процессе подготовки старших дошкольников к школе:

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для подготовки дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева(и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
2. Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий / Шарохина В.Л. – М.: Книголюб, 2009. – 48 с.

2.6. Социальное партнерство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)

С целью создания благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон образовательного процесса, в ДОУ разработана и реализуется целевая программа «Содружество».

Целевая программа «Содружество» дополняет и существенно расширяет компетенции ДОУ при взаимодействии с различными группами общественности и образовательными учреждениями.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, поднимает статус организации на городском уровне, указывает на особую роль ее социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования.

В рамках реализации программы, дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **связи с социальными партнёрами:**

- *Спортивные учреждения:* экскурсии, совместные мероприятия, реализация проектов «Мы здоровью скажем - ДА!»; реализация ДОП «Росток»;
- *Школа искусств:* экскурсии, концерты на базе ДОУ и «Школы искусств»; реализация ДОП «Вокал», «Хореография»;
- *МБУ «Центральная библиотечная система»:* экскурсии, проведение викторин, показ кукольных спектаклей, выставки работ, тематические встречи с работниками библиотеки, реализация ДОП «АБВГДейка», «Пластилиновая сказка, «Говорушки», «Грамотейка», «От слова к слову»
- *МБУ «Музейно-выставочный центр»:* экскурсии, посещение тематических выставок, выставки детских работ, реализация совместных проектов, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Югорочка», «Народная игрушка», программы ДОУ «Люби и знай родной свой край»;

– *Дом детского творчества*: посещение тематических выставок, выставки детских работ, мастер – классы, реализация совместных проектов, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Мульти Пульти», «Экодизайн», «Пластилиновая сказка», «Занимательная робототехника», «Юный инженер»;

– *Учреждениями социально – педагогической направленности: ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму, Когалымский пожарно – спасательный гарнизон*: экскурсии, целевые прогулки, совместные мероприятия, профилактические акции, встречи с интересными людьми, тренинговые занятия, реализация ДОП «Дорожная азбука»;

– *Учреждения образования*: экскурсии, посещение тематических выставок, выставки детских работ, реализация совместных проектов, совместные мероприятия с отрядами ЮИД, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Югорочка», реализация ООП ДО, ДОП «Занимательная математика», «Грамотейка», «Математический калейдоскоп», «Умники и умнички», «В стране занимательной математики», «Волшебные палочки», «Наураша - дошколенок».

Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами

№ п/п	Мероприятия	Количество охваченных воспитанников
1	Реализация целевой программы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума «Содружество», с целью создания благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон образовательного процесса	325 (дети старшего дошкольного возраста)
2	Реализация программы «Дорога безопасности» (целевые прогулки, встречи с инспектором по БДД ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму, беседы «Минутки безопасности», проектная деятельность, профилактическая деятельность команды ЮИД ДОУ «Светофорик»)	325 (дети старшего дошкольного возраста)
3	План совместной деятельности со спортивными сооружениями города и МАДОУ «Буратино». Реализация проекта «Здоровые дети – будущее нации»	325 (дети старшего дошкольного возраста)
4	План совместной деятельности с «Централизованной библиотечной системой» города и МАДОУ «Буратино». Реализация проекта «Книжное зёрнышко»	325 (дети старшего дошкольного возраста)
5	План совместной деятельности с музейно – выставочного центра и МАДОУ «Буратино». Реализация программы «Люби и знай родной свой край», «Социокультурные истоки»	325 (дети старшего дошкольного возраста)
6	План совместной деятельности с МАОУ СОШ №7,8 и МАДОУ «Буратино» по преемственности образовательного процесса (экскурсии, открытые занятия, беседы, выставки рисунков, сюжетно – ролевые игры)	175 (дети старшего дошкольного возраста)

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательные отношения более эффективными, открытыми и полными.

Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества. Повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка – это те задачи, которые являются в работе приоритетными.

Основные направления взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников:

- ***изучение семей воспитанников***

- *анкетирование по разным направлениям деятельности ДООУ* (питание, анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения ИКТ - технологий и нововведений в образовательный процесс, «Оценка деятельности дошкольного учреждения за прошедший год», качество предоставления образовательных услуг, и др.);

- *наблюдения семьи в ситуациях совместной деятельности* (проектная деятельность);

- ***реклама ДОО***

- *официальный сайт дошкольного учреждения;*

- *выставки результатов воспитательно – образовательной работы* (совместные творческие работы, фото – отчёты);

- *открытые показы различных видов детской деятельности* (итоговые мероприятия по реализации проекта «Семейное чтение, возрождая традиции» - по социально – педагогическому партнерству с родителями (законными представителями), «Академия профессий»; Дни открытых дверей «Помогаем каждый день, ведь трудиться нам не лень!» – трудовое воспитание дошкольников, открытые мероприятия по программе «Социокультурные истоки», День здорового ребенка, детско – родительский конкурс «Муравейник» на лучший игровой макет (режиссерские игры), смотр - конкурс конспектов совместных мероприятий (с родителями) направленных на формирование первоначальных трудовых действий, III театральный фестиваль «Голоса писателей Югры»);

- *совместные детско – родительские мероприятия* (благотворительные акции «Покормите птиц зимой», «Настало время добрых дел»; экологическая акция «Спасти и сохранить!», «Берегите лес и его жителей от пожара!», социальная акция «Мы любим жизнь!» - к дню инвалидов, оказание благотворительной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ, профилактическая акция «Внимание: дорога!», «Удивительное рядом» (совместное творчество детей, родителей и педагогов «Осень в нашем дворе»), детско – родительские проекты: «Музей одной семьи», «Семейное чтение, возрождая традиции», «Академия профессий»; совместные мероприятия по программе «Социокультурные истоки»; праздники и развлечения «Подарки осени», «Волшебница осень», «Добрый дедушка Мороз!», Новогодние приключения», «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!», праздники и развлечения во всех возрастных группах ко дню Матери «Мамина улыбка», Праздник мам «Весна идет, Весне

дорогу!» (совместное мероприятие с родителями), развлечение «Широкая Масленица!»).

- **информационное обеспечение**

- *официальный сайт дошкольного учреждения* (вкладка «Для вас, родители»; «Лента новостей»; интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!»; «Виртуальный методический кабинет»; «Школа безопасности»; «Сидим дома: время с пользой в период самоизоляции», курсы по основам детской педагогики и психологии «Успешные родители», ответственные зам. зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В., старшие воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г.);
- *письмо родителям* (в письме отражена тема, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели: игры, образовательная деятельность и прочее, педагоги ДООУ);
- *почта для родителей* (всегда приятно получить какое-то сообщение о своем ребенке. Педагоги пишут короткие записки родителям, как правило, о том, что сегодня удалось ребенку, или о том, чтобы расспросили дома ребенка о событии в группе, педагоги ДООУ);
- *библиотека литературы для детей и родителей;*
- *информационные буклеты, памятки, бюллетени, газеты* («Здоровым быть здорово», «Советы логопеда», «Светоф Светофорыч советует», «Советы психолога», «Гимнастика для глаз», «Гиперактивный ребёнок», «Детская агрессия» и др.);
- журнал ДООУ «Дошкольный обозреватель» (журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего образовательного учреждения: «Добрая забота» - по социально – коммуникативному развитию в дошкольном учреждении (трудовое воспитание); «Играя - учимся, играя – познаем!» - по игровой деятельности; «Вектор современных профессий» (ранняя профориентация дошкольников средствами конструктивно – модельной деятельности) старшие воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г.);

- **педагогическая поддержка семьи повышение компетентности родителей**

- *групповые родительские собрания* (три раза в год) семинары; консультации, Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте дошкольного учреждения, интерактивные формы консультаций: «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках», «Психологическая готовность родителей и детей к школе», «О детском травматизме» и др.
- *консультационный пункт* (педагоги ДООУ);
- *работа родительских клубов:*

№ п\п	Название родительского клуба	Должность	ФИО
1.	«Волшебная радуга»	Учитель-логопед	Ситдикова Д.З.
2.	«Школа дошкольных наук»	Воспитатель	Андреева С.П.
3.	«Шаг за шагом»	Воспитатель	Ананина Т.А. Еременко А.Р.
4.	«Семейная мастерская»	Воспитатель	Нечаева Е.С. Святова Н.Ю.
5.	«Логопедическая школа»	Учитель-логопед	Кокырлэ Т.А. Ситдикова Д.З.

6.	«Здоровая семья»	Инструктор по физической культуре	Храмцова М.А. Шейфер С.И.
7.	«Семейные посиделки»	Музыкальный руководитель	Завьялова Т.Н. Данчева Е.Н. Смелова О.А.
8.	Родительский «Клуб отцов»	Старший воспитатель	Шахияров В.Г.
9.	«Мастерилка»	Воспитатель	Ястребова Г.Н.
10.	«Играем вместе»	Воспитатель	Данич И.Д. Дерезова С.Н.
11.	«В кругу семьи»	Воспитатель	Курдюкова С.И. Даньшина Т.А.

- инициативная группа с участием представителей родительских сообществ «Родительский патруль (предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних).

Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями

№ п/п	Мероприятия	Количество охваченных родителей
1	Реализация совместных проектов «Здоровые дети – будущее нации», «В стране здоровья», «Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «По дорогам сказок», «Академия профессий»	
2	Родительские клубы «Школа дошкольных наук», «Секреты мультипликации», «Логопедическая школа», «Клуб отцов» «Семейная мастерская», «Здоровая семья» (11 клубов)	132
3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Какой вы родитель?», «Какие вы знаете документы по правам человека?»	
4	Совместные мероприятия: (спортивно – музыкальные праздники, развлечения, викторины по темам: «Знаете ли вы права своего ребёнка?», конкурсы рисунков «Древо жизни семей», «Какие наши папы», «Портрет мамы», «Моя семья»	325
5	Консультации для родителей (законных представителей) по темам: «Искусство быть родителями», «Наказание. Подумай: зачем?», «Знаете ли вы права своего ребёнка», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Что знают родители о правах своего ребёнка?», «Безопасность ребёнка в семье и детском саду»	568
6	Родительские собрания с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости»	658
7	Досуги с родителями «Богатыри Земли русской», дни здорового ребенка, досуг «День здоровья!», «Веселые старты», спортивное развлечение «В стране Светофории»	325
8	Мастер классы: «Применение Су – Джок терапии в коррекции	156

	нарушений, укрепления здоровья и сохранения здоровья дошкольников», «Здоровье сберегающие технологии в развитии речи детей»	
9	II театральный фестиваль «Голоса писателей Югры»	325
10	Выставки совместного творчества детей и родителей	
11	Дни открытых дверей «Проживем один день вместе», День здорового ребенка, реализуем программу «Социокультурные истоки»	432
12	Выпуск журнала «Дошкольный обозреватель»	658
13	Совместные социальные акции ««Наши добрые дела» «Каждой пичужке свою кормушку» «Школа добра – подари книгу детям»	432
14	Совместные профилактические акции «Внимание, дети!» «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись сам и пристегни ребенка»	325

Активное участие родители принимают в работе органов самоуправления и общественного контроля (участие представителей родительской общественности в работе педагогического совета, комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в ДОУ, Наблюдательного совета, совет Учреждения, где вырабатываются совместные решения насущных вопросов).

Из полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) качеством оказания дошкольной образовательной организацией муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» сделали вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены на 99%.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году (например):

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками во всех направлениях работы детского сада и ценными помощниками педагогов и руководителей.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития

дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательной среды и материальное оснащение

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации Образовательной программы. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

По итогам самообследования образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%.

Образовательная среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает:

Социально-коммуникативное развитие:

- игровые центры в группах оснащенные всеми видами игр;
- уголки уединения в группах;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога: развивающие игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, интерактивное оборудование;
- площадка «Автогородок»;
- мобильный «Автогородок»

Познавательное развитие:

- центры науки и естествознания в группах;
- центры математики и манипулятивных игр в группах;
- центры конструктивно – модельной деятельности в группах;
- мини-музей «В русской горнице»;
- мини-музей «Югра - мой край родной»;
- эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа», на территории ДООУ;
- цифровая лаборатория «Наураша»
- кабинет компьютерной грамотности;
- кабинет лего - конструирования и робототехники;
- кабинет для обучения детей шахматам

Речевое развитие:

- центры развития речи в группах;
- детские мини-библиотеки в группах ДООУ;
- разные виды театров в группах;
- наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
- логопедические уголки в группах;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет для обучения детей английскому языку;
- детская библиотека ДООУ;
- театральная мастерская ДООУ

Художественно – эстетическое развитие:

- центры искусства в группах ДООУ;
- творческая мастерская (наглядные пособия, образцы народных промыслов);

- художественная галерея детского творчества;
- музыкальный зал (музыкальное оборудование);
- костюмерная с взрослыми и детскими костюмами;
- цифровое оборудование;
- мультстудия «Мульти Пульти»;

Физическое развитие:

- центры физического развития в группах ДОУ;
- бассейн;
- 2 спортивных зала (спортивное оборудование, детские тренажеры);
- 3 оборудованных спортивных площадки на улице (футбольное поле, спортивный участок, дорожка для бега, в зимний период – лыжня, площадка для керлинга).

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности. Центры активности в ДОУ организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Во всех группах имеется информация для родителей по тематике образовательной деятельности и образовательным задачам ДОУ, систематически используются стенд «Письмо родителям».

В здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Все прогулочные, спортивные площадки оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески, совершенствовать территорию ДОУ. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным.

Все групповые помещения, кабинеты специалистов:

- оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту находящихся в них воспитанников;
- оснащены ноутбуками, компьютерами, имеются проекторы, интерактивные доски, принтеры, многофункциональные лазерные устройства.

Для ведения делопроизводства работает электронная почта. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Обновлены методические пособия, наглядно-иллюстративный материал (репродукции картин) в группах, методическом кабинете, кабинете специалистов. Регулярно приобретаются канцелярские принадлежности. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Созданы условия для детей с ОВЗ. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Учебно-методическая база ДОУ, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Библиотечный фонд методического

кабинета постоянно пополняется новой методической, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.

В 2019 – 2020 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась современным игровым оборудованием: развивающие игрушки, современные конструкторы, робототехнические модули, мультстудии, цифровая лаборатория «Наураша», STEM лаборатория, мини-роботы «Bee-Bot» «Ozo-Bot». Приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала, бассейна, детская мебель.

Опыт работы по организации РППС был представлен:

- на Августовском совещании педагогических работников воспитатель Ивлева Т.В. с мастер-классом по технологии детской мультипликации, ст.воспитатель Шахияров В.Г. с мастер-классом по элементарному программированию мини-роботов«Ozo-Bot».

- На городском семинаре для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Введение примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» опыт работы представили: зам.заведующего Чернуха И.Н., ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., воспитатели Батейщикова О.В., Бапанина Э.В., Даньшина Т.А.

- На расширенном совещании заместителей заведующих муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций «Маленькими шагами в большое будущее»: обновление образовательного процесса через внедрение STEM технологий» ст. воспитатель Шахияров В.Г.

- Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века» «Волшебные свойства магнита с использованием цифровой лаборатории Наураша», воспитатель Андреева С.П.

- Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготский Познавательное-исследовательский проект «Обучаясь сами – научим робота» ст. воспитатель Шахияров В.Г.

- на конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»: зам. зав. Костырева В.В. «Проект «Мульт – студия ДОУ «Эколята – дошколята Югры».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным

документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посещений. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, в ходе которых замечаний не выявлено.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками учреждения: в ночное время сторожами (вахтерами). Заключен договор о контроле за тревожной сигнализацией с Когалымским МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре».

В обеспечении комплексной безопасности ДООУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было обучено 5 человек. В целях укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

Разработан паспорт безопасности МАДООУ «Буратино» от 25.01. 2018 г.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание установлена СОУЭ, ИП 212-34А, ИПР-513-3АМ, АПС «Стрелец-мониторинг» №10958123, акт от 19.12.2018г. ООО «Стройтехсигнал».

Разработаны инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников учреждения:

Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера (ЧС – 001 – 2015);

Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма (ЧС – 002 – 2015);

Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для сторожей, работающих в ДООУ (ЧС – 003 – 2015);

Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для воспитателей и лиц работающих с детьми (ЧС – 004 – 2015).

3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МАУ «Когалымская городская больница», который закреплён за учреждением в порядке, предусмотренным муниципальными правовыми актами г.Когалыма. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Договор на медицинскую деятельность оформлен от «16» января 2018г., № ЛО-86-01-002913, регистрационный номер Б0037335.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплого режима. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

3.4. Качество и организация питания

Организовано пятиразовое питание. Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

На начало учебного года было утверждено заведующим 20-дневное перспективное (циклическое) меню по санитарным правилам СанПиНа. На основании утверждённого перспективного меню ежедневно составлялось меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта, все карты обновлены согласно СанПиНа. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, свежая зелень. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир).

Питание воспитанников организуется за счет средств оплаты родителей (законных представителей) за дошкольное учреждение. Средняя стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 130 рублей.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов.

Оформлен стенд, где размещен график выдачи готовой продукции, масса порций для детей каждой возрастной группы.

На информационных стендах для родителей ежедневно размещается меню на день, информация по сезонному питанию.

Обеспечен контроль за качеством питания - закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам комиссией общественного питания за качеством питания воспитанников.

Работа данной комиссии организована во исполнение приказа управления образования Администрации города Когалыма от 09.06.2012г. № 535 «О создании комиссий общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений

города Когалыма в 2012 году», в целях усиления функций контроля за организацией питания в дошкольных образовательных учреждениях и улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.

Согласно приказу МАДОУ «Буратино» от 28.08.2020г. №127 «О комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год» утвержден состав Комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников ДОУ и план-график работы комиссии на 2019-2020 учебный год. В соответствии с планом-графиком работы Комиссии запланированные мероприятия в 2019-2020 учебном году выполнены на 100%. Всего проведено: 9 проверок по корпусам, по результатам которых оформлены Акты. Работа сотрудников ДОУ по организации питания детей в 2019-2020 учебном году признана удовлетворительной. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было установлено следующее: уровень организации и качества питания детей в детском саду соответствует 96%, что свидетельствует об удовлетворенности родителей качеством представления данной услуги.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

4.1. Анализ заболеваемости воспитанников

В 2019-2020 учебном году в учреждении 645 воспитанников, из них с 1 группой здоровья – 302 детей (40%), со 2 группой здоровья 338 детей (58%), с 3 группой здоровья – 5 детей (0,5%), с 4 группой здоровья – нет, с 5 группой здоровья – нет.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2017			2018			2019		
	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
Среднесписочный состав детей	673	100	573	662	85	573	645	135	510
Число пропусков дней по болезни	18408	4677	13371	17126	4020	13106	14618		
Число пропусков на одного ребенка	34,9	43,1	26,7	33,1	41,4	25,5	22,7		
Средняя продолжительность одного заболевания	11,1	7,5	3,6	10,5	7,2	3,3	10,5	7,2	3,3
Количество случаев заболевания	954	361	593	916	348	568	2005	580	1425
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	9	6	3	8,0	5	3	24,8	24,8	24,8
Количество часто болеющих детей	11	6	5	9	4	5	5	5	2
Индекс здоровья, 15-40%		29,3			27			24,8	
Заболеваемость детей в ДОУ, %		10,8			9,3			8,9	

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2017-2019 календарные годы

№	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	2155	1950	2005
	Простудная заболеваемость (случаи)	1899	1709	1618
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	126	93	169
	Прочая заболеваемость (случаи)	123	135	191
	Травмы	7	13	27
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	88%	87%	81%

4.2. Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО

Образовательную программу дошкольного образования на конец учебного 2019-2020 года освоили 98 % воспитанников ДОУ.

№ п/п	Образовательная область ООП ДО	Результаты освоения программы											
		учебный год 2017-2018				учебный год 2018-2019				учебный год 2019-2020			
		В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
1.	Физическое развитие	48%	52%	0%	0%	43%	56%	1%	0%	43%	56%	1%	0%
2.	Познавательное развитие	39%	61%	0%	0%	43%	56%	1%	0%	43%	56%	1%	0%
3.	Речевое развитие	42%	50%	8%	0%	42%	55%	3%	0%	42%	55%	3%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	40%	60%	0%	0%	36%	63%	1%	0%	36%	63%	1%	0%
5.	Социально-коммуникативное развитие	39%	5%	6%	0%	43%	55%	2%	0%	43%	55%	2%	0%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старших и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего и младшего возраста.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Но есть дети и с низким уровнем развития. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут управлять своим поведением. Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня

В ДООУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МАДОУ «Буратино» в мероприятиях различного уровня:

Федеральный уровень:

- Всероссийский профессиональный конкурс «8 Марта – Международный женский день» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» воспитатели Ивлева Т.В.
- Международный конкурс ученических проектов «Планета – 2020» в номинации «В мире конструирования и робототехники» воспитатели Ананина Т.А., Еременко А.Р., Святова Н.Ю. (победители).

Региональный уровень:

- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», воспитатели Ивлева Т.В., Ананина Т.А., Ихьянова О.С., Даньшина Т.А., Еременко А.Р., Святова Н.Ю. (победители).
- Региональный конкурс «Гордость России» в номинации «Лучшая декламация стихотворения», воспитатели Ихьянова О.С.
- II Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово!» воспитатели Ивлева Т.В., Ананина Т.А., Ихьянова О.С., Еременко А.Р., Святова Н.Ю., Даньшина Т.А. (победители).

Муниципальный уровень:

- **Муниципальный конкурс «Математический Знайка»** (победитель): воспитатели Курская С.Н., Николаева И.В.
- **Городской конкурс чтецов** среди детей старшего дошкольного возраста ДОО, посвящённый 75 - летию Победы на тему: «За мирное небо мы скажем «Спасибо» Великой Победе!» (победитель): воспитатели Даренская Л.П.; Ивлева Т.В.

4. 4. Достижения педагогов образовательного учреждения

С целью привлечения педагогических работников к разработке и реализации рабочих программ и инновационных проектов в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же, выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов проведены региональные, муниципальные профессиональные конкурсы:

- **Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре** – учитель-логопед Ситдикова Д.З.
- **Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют»**, в котором принял участие инструктор по физической культуре Локтик А.Р. (победитель);

С целью повышения социальной активности молодых педагогов, раскрытия их творческого потенциала, становления педагогического мастерства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проведен:

- **Муниципальный профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми»** для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций города. В конкурсе приняли участие 5 педагогов:

Манукян С.Т.	НОД «Веселое путешествие»	участник
Агафанова Н.К.	НОД «Мы – юные исследователи»	участник
Ракитянская А.П.	НОД «Тайны морских глубин»	Победитель
Челышкова Р.Ф.	НОД «Птичий двор»	Победитель
Абакарова Р.З.	Физкультурный досуг «Лесная сказка»	Призер

- **Конкурс на получение гранта Администрации города**, в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» в 2020 году. Педагоги Андреева С.П., Нечаева Е.С. стали победителями и обладателями гранта Администрации города;
- **Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века»**. Педагоги Андреева С.П., Дерезова С.Н. (участники).
- **Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»**, зам. зав. Костырева В.В., Чернуха И.Н., воспитатели: Нечаева Е.С., Даньшина Т.А., Ивлева Т.В., Андреева С.П., Бузанова В.А. - проект «Мульти – студия «Эколята - дошколята».

Педагоги активно транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности через участие **в семинарах и конференциях** различного уровня:

- **Августовское совещание педагогических работников** воспитатель Ивлева Т.В. с мастер-классом по технологии детской мультипликации, ст.воспитатель Шахияров В.Г. с мастер-классом по программированию мини-роботов «Озо-Bot».

- **Городской Слет молодых педагогов города Когалыма** Агаханова Н.К., Манукян С.Т., Бапанина Э.В., Каибханова И.С., Червонная Н.О.(участники)

- **Городской семинар для старших воспитателей** дошкольных образовательных организаций «Введение примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» опыт работы представили: зам.заведующего Чернуха И.Н., ст. воспитатели: Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., воспитатели: Батейщикова О.В., Даньшина Т.А., Никулина К.И.

- **Расширенное совещание заместителей заведующих** муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций «Маленькими шагами в большое будущее»: обновление образовательного процесса через внедрение STEM технологий» ст. воспитатель Шахияров В.Г.

- **Городская педагогическая конференция** «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме», «Формирование правильного звукопроизношения дошкольников с помощью использования биоэнергопластики» учитель – логопед Кокырлэ Т.А., «Организация работы с родителями воспитанников с ОВЗ по вовлечению в образовательную и коррекционную деятельность» Ситдикова Д.З,

- **Городской семинар практикум** «Преимущества между ДООУ и школой в вопросах развития речевых умений детей, как одно из условий обеспечения качества образования». ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., учитель – логопед Кокырлэ Т.А., Ситдикова Д.З, педагог – психолог Зязева К.В., воспитатели Андреева С.П., Святова Н.Ю., Даньшина Т.А., Ананина Т.А.;

- Городские мастер-классы для педагогических работников ДОО.

«Игровой стрейчинг как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Святова Н.Ю., Коррекционно-оздоровительная деятельность с детьми раннего возраста по технологии А.С.Галанова «Игры, которые лечат» - воспитатель Еременко А.Р., Ананина Т.А., «Подготовка к обучению грамоте по методике Е.Е.Шулешко (игровое обучающее пособие «Аквариум») – воспитатель Нечаева Е.С., «Формирование инициативности и самостоятельности детей в сюжетно-ролевой игре с использованием технологических карт» - воспитатель Батейщикова О.В., «Использование Су – Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей» - воспитатель Даньшина Т.А., «Организация непосредственно образовательной деятельности дошкольников с использованием активных форм образовательной деятельности (АФОД) – воспитатель Курдюкова С.И.

- Городское инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС», ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., воспитатели: Нечаева Е.С., Андреева С.П., Даньшина Т.А., Дворникова М.А., Манукян С.Т., Бузанова В.А.

- II городская кадровая школа педагогов дополнительного образования Садбекова А.В., Манукян С.Т., Ананина Т.А., Святова Н.Ю., Завьялова Т.Н., Даньшина Т.А., Абакарова Р.З., Нечаева Е.С., Андреева С.П.

В муниципальных профессиональных конкурсах в 2019– 2020 учебном году приняли участие 28 педагога (35% от общего количества педагогов), а также 2 заместителя заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В., старшие воспитатель Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г.

35 педагогов (46%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2019 – 2020 учебном году охвачено 30 педагога, что составляет 43% от общего количества педагогических работников.

За период с сентября 2019 по май 2020 педагогическая деятельность 35 педагогов (55%) отмечена грамотами, дипломами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровня:

- федерального уровня (за участие в конкурсах для детей и педагогов федерального уровня) – 24 педагога,
- регионального (Почетная грамота, благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югра) - 2
- муниципального - 9. Из них, Главы города Когалыма – 1, Управления образования - 8.

МАДОУ «Буратино» внесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 года <http://www.kniga-pocheta.ru/>

Реализация программы «Социокультурные истоки» в ДОО

№	Показатели	Содержание
1.	Нормативно-правовое обеспечение программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» в ДОО	Приказ МАДОУ «Буратино» от 07 августа 2017 года, №104 о введении в образовательную программу дошкольного учреждения программы «Социокультурные истоки», об утверждении «Дорожной карты» Пополнение учебно – методического комплекса ДОО программно – методическими пособиями, рекомендациями, средствами развития и воспитания дошкольников по реализации программы «Социокультурные истоки» Комплексно – тематическое планирование ДОО, в соответствии с программой «Социокультурные истоки»

Размещение информации о реализации программы «Социокультурные истоки» на официальном сайте образовательной организации, во вкладке «Виртуальный методический кабинет» <http://buratino-kogalym.mya5.ru/apravleniya-raboty/realizaciya-programmy-sociokulturnye-istoki/>

2. Учебно-методическое обеспечение Программы (учебно-тематический план, перспективное планирование, методические разработки, проекты, наглядные пособия, конспекты мероприятий и т.д.)	• Рабочая программа ДООУ «Социокультурные истоки» • Методический сборник итоговых занятий, по реализации программы • Методический сборник «Лучшие практики реализации программы «Социокультурные истоки», опыт работы ДОО, ХМАО - Югры
3. Формирование социокультурной образовательной среды (создание центров развития и т.д.)	• Уголок «У колыбели», «Ряженья» • Центры активности: сюжетно – ролевой игры, книги, науки и естествознания, художественно – эстетического развития • Мини - музей «В русской горнице» • Мини – музей «Куклы наших бабушек» • Детская библиотека ДООУ • Мини - музей «Югра – мой край родной»
4. Наличие инициатив ДООУ, связанных с реализацией Программы: социальное партнерство, взаимодействие с родителями и т.д. (перечислить то, что реализовано)	• Мастер – класс для родителей «Семейные традиции – основа семейного благополучия», «Мастера и рукодельницы» • Родительский клуб: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «В кругу семьи», «Клуб отцов», «Семейная мастерская» • День открытых дверей «Помогаем каждый день, ведь трудиться нам не лень!» • Детско - родительский проект «Дороги добра» • Детско - родительский проект «Любимые сказки» • Детско – родительский проект «9 мая – День Победы» • Педагогический проект «Семейное чтение возрождая традиции» • Реализация целевой программы «Содружество», по взаимодействию ДООУ с соц. партнерами
5. Наличие публикаций статей в педагогических журналах, на сайтах (кол-во, название публикации,	7 публикаций • Проект «Дороги добра», Даньшина Т.А. Международный образовательный портал «МААМ», 2020 год; • Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к народным истокам», Ильина

название источника)		Н.Н. Всероссийское издание «Альманах педагога»; • Конспект НОД «Любимые сказки», Святова Н.Ю. Социальная сеть работников образования, 2019 год; • Проект «Семейное чтение возрождая традиции», Бондаренко Т.Н. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Педагогический клуб «Социокультурные истоки»; • Методические рекомендации: «Взаимодействие с родителями и методические рекомендации по подготовке итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки», Бондаренко Т.Н. Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Педагогический клуб «Социокультурные истоки»; • Методическая разработка фольклорного развлечения «Весенние посиделки», Завьялова Т.Н. Международное сетевое издание «Солнечный свет • Мастер – класс «Организация непосредственно образовательной деятельности дошкольников с использованием активных форм образовательной деятельности (АФОД)», Курдюкова С.И. Международное сетевое издание «Солнечный свет»
6. Значимые мероприятия детьми	с	• Традиции ДОУ «Театральная пятница», детское волонтерское движение в ДОУ «Шаг на встречу», театральный фестиваль «Голоса Югры», «Азбука профессий»; • Детско – родительские проекты «Дружная семья», «Дороги добра», «Любимые сказки», «Уроки вежливости и доброты»; • Конкурс чтецов «За мирное небо мы скажем «Спасибо» Великой Победе!»; • реализация ДОП «Пластилиновая сказка» (развитие культурных традиций на основе чтения русских народных сказок) • реализация ДОП «Народная игрушка» (развитие прикладного творчества, через познание народных традиций) • реализация ДОП «Югорочка» (приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и манси)
7. Методические мероприятия педагогами	с	• Обучение по дополнительным профессиональным программам: «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 часа –11 чел • Городской семинар «Реализация программы духовно – нравственного развития «Социокультурные истоки»; • Теоретический семинар «Взаимодействие с

родителями и методические рекомендации по подготовке итоговых занятий по программе «Социокультурные истоки»;

- Педагогический проект «Семейное чтение, возрождая традиции»;
- Устный журнал «Как провести трудовую деятельность в группах ДОУ»;
- Круглый стол «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях социального партнерства»;
- Открытые просмотры НОД, в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

8. Достижения педагогов в рамках реализуемой программы (участие в конкурсах, семинарах, выступление и представление опыта на городских методических мероприятиях и т.д.)

- VII Международный профессиональный конкурс «Ты гений». Проект «Я и моя мама»;
- VII Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Конкурс стен – газет «Мой папа-герой»;
- IX Международный конкурс «Гордость России». Проект «День Победы в моей семье»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие». Развлечение «Зима в Югру пришла свои забавы принесла», Даньшина Т.А.;
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов». Консультация для родителей «Народные промыслы»;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Традиции народной культуры в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания». Детско – родительский проект «Любимые сказки», Святова Н.Ю.;
- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Педагог – инноватор – 2020». Методическая разработка фольклорного развлечения «Весенние посиделки», Завьялова Т.Н.;
- Региональный конкурс «Моя Югра». Проект «Дороги добра»;
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году. Программа «Добрый мир», музыкальный руководитель Завьялова Т.Н.;
- Региональный конкурс «Моя Югра». Методическое пособие «Тематический набор карточек с заданиями «Люби и знай родной свой край», «Профессии наших родителей», Бондаренко Т.Н.;
- Городской семинар «Реализация программы духовно – нравственного развития «Социокультурные

истоки», Бондаренко Т.Н., Святова Н.Ю., Ананина Т.А., Даньшина Т.А.;

- Городской мастер - класс «Организация непосредственно образовательной деятельности дошкольников с использованием активных форм образовательной деятельности (АФОД)», Курдюкова С.И.

9. Достижения воспитанников (итоги мониторинга программы освоения программы) (%)	Основными методами диагностики детей по социокультурным аспектам качества образования являются: • целенаправленное наблюдение за детьми в ходе проведения активных занятий и в повседневной деятельности в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности); • анализ продуктов детской деятельности; • беседа с родителями. В ходе проведения мониторинга, педагоги ДООУ имеют возможность оценить уровень сформированности социокультурного развития личности ребёнка дошкольного возраста. По результатам наблюдений, за воспитанниками, во время итоговых мероприятий, можно говорить о положительной динамики социокультурного развития личности ребёнка дошкольного возраста. ОО «Социально – коммуникативное развитие» 96 %
10. Лучшие практики ДОО по реализации Программы (название практики, где и кем представлена)	• Театральный фестиваль «Голоса писателей Югры» • Традиции ДООУ «Театральная пятница», детское волонтерское движение в ДООУ «Шаг на встречу» • Целевая программа «Содружество», по взаимодействию ДООУ с соц. Партнерами • Рабочая программа «Добрый мир»; • Детско - родительский проект «Дороги добра» • Детско - родительский проект «Любимые сказки» • Педагогический проект «Уроки вежливости и доброты» • Педагогический проект «Семейное чтение, возрождая традиции» • Родительские клубы: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «Семейная мастерская», «Клуб отцов», «В кругу семьи».

Реализация программы «Экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»

№	Показатели	Содержание
1.	Программно-методическое сопровождение	• Пополнение учебно-методического комплекса ДООУ программно-методическими пособиями,

	рекомендациями, средствами развития и воспитания дошкольников в реализации «Экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; • Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; • Методические рекомендации к Программе; • Размещение информации о реализации программы «Экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности» на официальном сайте образовательной организации на вкладке «Экономическое воспитание»
2. Учебно-методическое обеспечение (учебно-тематический план, перспективное планирование, методические разработки, проекты, наглядные пособия, конспекты мероприятий и т.д.)	• Комплексно-тематическое планирование ДОУ, в соответствии с программой реализацией «Экономического воспитания дошкольников»; • Сборник методических материалов для дошкольников. • Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» рекомендованные Министерством образования (смотреть).
3. Формирование образовательной среды.	• Центры активности в группах старшего дошкольного возраста «Экономическая азбука», «Маленькие экономисты»; • Центры активности: сюжетно – ролевой игры; • Мини-библиотеки тематическая художественная литература; • Игровой материал «Монополия», «Деньги», «Супермаркет», «Что из чего сделано», «Конфеты и монетки», «Профессии», «Экономика», «Банкомат» • Картотека игр.
4. Наличие инициатив ДОО, связанных с реализацией направления «Экономическое воспитание дошкольников»	• Родительские клубы: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «Семейная мастерская», «Клуб отцов»; • День открытых дверей «Помогаем каждый день – ведь трудиться нам не лень»; • Реализация целевой программы «Содружество», по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами. • Проведение семейного конкурса «Семейные династии – продолжатели профессий»; • Оформление стенда «Внедряем программу «Экономическое воспитание» (работа с родителями)
5. Наличие публикаций статей в	Журнал «Дошкольный обозреватель» «Играя – учимся, играя – познаем!»

педагогических журналах, на сайтах	- «Играем в экономику», Святова Н.Ю. - Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр», Даньшина Т.А. - «Путешествие в мир экономики со сказочными героями», Ананина Т.А.
6. Значимые мероприятия с детьми	• Фестиваль «Азбука профессий» - с целью формирования у воспитанников положительного отношения к миру профессий, получение положительного опыта успешной профессиональной деятельности; • Открытые актуальные сюжетно-ролевые игры с учетом экономического воспитания, согласно разработанной технологической карте;
7. Методические мероприятия с педагогами	- Круглый стол «Проведение анализа и самоанализа НОД по реализации направления «Экономическое воспитание дошкольников». - Консультация «Формы и методы формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников». - Тематические открытые просмотры НОД. - Семинар «Организация РППС в рамках развития финансовой грамотности дошкольников». - Анкетирование педагогов «Что мы знаем о профориентации дошкольников?».
8. Достижения педагогов в рамках реализуемого направления (участие в конкурсах, семинарах, выступление и представление опыта на городских методических мероприятиях и т.д.)	- Городское методическое объединение старших воспитателей, выступление из опыта по теме: «Создание условий и широких возможностей для развития сюжетно-ролевой игры» - Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС» - Видеопредставление сюжетно-ролевой игры с учетом экономического воспитания, согласно разработанной технологической карте (анализ сюжетно-ролевой игры: оценка уровня развития игровой деятельности). - Мастер-класс «Создание плана развития современных сюжетно-ролевых игр». Методики их проведения. - Тематические КПК – 5 педагогов
9. Достижения воспитанников (итоги мониторинга, % освоения)	Основными методами диагностики детей по экономическому воспитанию и аспектам качества образования в этом направлении являются: - целенаправленное наблюдение за детьми в ходе проведения активных занятий и в повседневной деятельности в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности); - анализ продуктов детской деятельности; - беседа с родителями. В ходе проведения мониторинга, педагоги ДОУ оценили уровень формирования предпосылок финансовой

	грамотности ребёнка дошкольного возраста. По результатам наблюдений, за воспитанниками, во время итоговых мероприятий, можно говорить о положительной динамике финансовой грамотности ребёнка старшего дошкольного возраста.
10. Лучшие практики ДОО по реализации направления	- Фестиваль «Азбука профессий». - Целевая программа «Содружество», по взаимодействию ДОО с социальными партнерами. - Родительские клубы: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «Семейная мастерская», «Клуб отцов». - Тематическая работа удалённым методом.

Реализация шахматного образования

№	Показатели	Содержание
1.	Программно-методическое сопровождение, нормативно-правовое обеспечение.	Пополнение учебно-методического комплекса ДОО программно-методическими пособиями, рекомендациями, средствами развития и воспитания дошкольников в реализации «Шахматного образования» - «Дорожная карта шахматного образования» для реализации в образовательных учреждениях ХМАО-Югра (Приказ №1145 от 19.06.2016 г.) - Приказ об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО – 2017 г. - Резолюция межрегиональной конференции Шахматы в системе образования Югры - 10.2017 г. - И.Г. Сухин "Шахматы для самых маленьких". - И.В. Николаева "Белая ладья" (Авторская программа педагога ДОО "Буратино"). - Гафт "Методические рекомендации по обучению детей шахматам для педагогов ДОО". - Размещение информации о реализации «Шахматного образования» на официальном сайте образовательной организации на вкладке «Шахматное образование».
2.	Учебно-методическое обеспечение (учебно-тематический план, перспективное планирование, методические разработки, проекты, наглядные пособия, конспекты мероприятий и т.д.)	- Авторская программа педагога ДОО "Буратино" - Сборник методических материалов для дошкольников. - Сборник демонстрационных материалов, видеоматериалов, презентации, шахматные тренажеры «Шахматное образование» рекомендованные Департаментом образования ХМАО-Югра (смотреть).
3.	Формирование	- Уголок «Шахматы».

образовательной среды.	- Тематическая литература, методический материал - Интерактивные библиотеки шахматных презентации. - Игровой шахматный раздаточный и демонстрационный материал. - Картотека игр. - Рабочие карточки. - Кабинет для игры в шахматы. - Выставка шахмат.
4. Наличие инициатив ДОО, связанных с реализацией направления «Шахматное образование»	- Родительские клубы: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «Семейная мастерская», «Клуб отцов» - День здоровья «Быстрее, выше, умнее». - Реализация целевой программы «Содружество», по взаимодействию ДОО с социальными партнерами. - Оформление выставки «Шахматы своими руками».
5. Наличие публикаций статей в педагогических журналах, на сайтах (кол-во, название публикации, название источника)	Конспект занятия по обучению детей игре в шахматы в подготовительной группе «Путешествие по шахматному королевству», Шахияров В.Г. (социальная сеть работников образования)
6. Значимые мероприятия с детьми	- Внутриучрежденческий конкурс «Лучший шахматист-2020». - Подготовка и отборочные соревнования на Фестиваль-конкурс «Юный шахматист». - Участие в онлайн соревнования по шахматам среди дошкольников организованные Югорской шахматной академией. - Участие во Всероссийском конкурсе решения шахматных задач для дошкольников, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Юбилей Победы».
7. Методические мероприятия с педагогами	- Консультация «Интернет технологии в развитии шахматного образования в ДОО». - Тематические открытые просмотры НОД. - Семинар «Организация совместной с родителями выставки «Шахматы своими руками». - Семинар-практикум «Решение шахматных задач», в рамках подготовки к соревнованиям среди педагогов города.
8. Достижения педагогов в рамках реализуемого направления (участие в конкурсах, семинарах, выступление и представление опыта на городских методических	- 2 место в Муниципальном конкурсе по шахматам среди образовательных организаций и Профсоюзных комитетов города Когалыма. - Участие в конкурсе по игре в шахматы среди педагогов ДОО удаленно (посредством платформы https://play.chessking.com/).

	мероприятиях и т.д.)
9.	Достижения воспитанников (итоги мониторинга, % освоения)
10.	Лучшие практики ДОО по реализации направления «Шахматное образование» - Конкурс «Лучший шахматист ДООУ - 2020». - Целевая программа «Содружество», по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами. - Родительские клубы: «Семейные посиделки», «Играем вместе», «Семейная мастерская», «Клуб отцов». - Игры в шахматы с педагогами и родителями удалённым онлайн методом. - Консультации родителей посредством видеоплатформы Zoom.

Результаты реализации подготовительного этапа инновационного проекта ДООУ «Растим инженеров», реализуемого в сетевой форме
(пропедевтика основ элементарного программирования и конструктивного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством использования различных технических модулей)

№	Показатели	Содержание
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта	Приказ МАДОУ «Буратино» об инновационной деятельности, о создании творческой группы; Пополнение учебно – методического комплекса ДООУ программно – методическими пособиями, рекомендациями, средствами развития и воспитания дошкольников по реализации проекта «Растим инженеров»; Тематическое планирование в ДООУ, в соответствии с темой проекта «Растим инженеров»; Размещение информации о ходе реализации проекта «Растим инженеров» на официальном сайте образовательной организации http://buratino30.ucoz.com/2018-2019/RIP/proekt_akademija_professij_na_sajt_2.pdf
2.	Ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта (учебно-тематический план, перспективное планирование, методические разработки, проекты, наглядные пособия, конспекты мероприятий и т.д.)	• программно-методический комплект «Растим инженеров»; профессий»; • Методический сборник: «Итоговые занятия, по реализации проекта «Растим инженеров»; «Лучшие практики реализации проекта «Растим инженеров»; «Технологические карты организации и проведения сюжетно – ролевых игр», по теме проекта; «Тематические наборы карточек с заданиями», по теме проекта • сборник электронных презентаций «Мир

		технических профессий», план виртуальных экскурсии по производствам города Когалыма, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры; • Методические рекомендации «Развивающая предметно-пространственная игровая техносреда» http://buratino30.ucoz.com/2018-2019/RIP/tekhnosreda_2.pdf
3.	Формирование игровой техносреды профессиональной направленности (создание центров развития и т.д.)	Центр лаборатории «Фиксики» Центр «Конструкторское бюро» Центр «Интеллектуальная гостиная» Центры сюжетно-ролевых игр Сенсомоторная зона «Фиолетовый лес» Конструкторы «Лего» (мелкогабаритный и крупногабаритный) Конструкторы деревянные «Томик» Конструктор «Тико» Строительные наборы Металлические конструкторы Магнитные конструкторы Картотеки схем образцов построек из различных конструкторов
4.	Наличие инициатив ДОУ, связанных с реализацией Программы: социальное партнерство, взаимодействие с родителями и т.д. (перечислить то, что реализовано)	• Реализация целевой программы «Содружество», по взаимодействию ДОУ с соц. Партнерами: - Школа роботехники и моделизма Start Junior; - ДОО города Когалыма; - МАОУ СОШ №7,8; - МАОУ «Городская детская библиотека»; • Детско – родительские проекты с социальными партнёрами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми» - знакомство детей с техническими профессиями родителей, жителей города Когалыма; • Дестко - родительский конкурс «Семейные династии продолжатели профессий»
5.	Наличие публикаций статей в педагогических журналах, на сайтах (кол-во, название публикации, название источника)	• Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Методическая разработка «Стихи, загадки и пальчиковые игры о профессиях»; • Ассоциация педагогов России «АПРель». Методическая разработка «Лего – конструирование, как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста»; • Журнал ДОУ «Дошкольный обозреватель», тема номера «Ранняя профориентация дошкольников»; «Вектор современных профессий»
6.	Значимые мероприятия с детьми	• Традиции ДОУ «Встречи с интересными людьми»; • Театральный фестиваль «Азбука профессий»; • Детско – родительские проекты «Профессии наших родителей», «Семейные династии», «Добро пожаловать в цирк!», «Строим лего – город», «Спорт и я, лучшие друзья!»

		• Реализация ДОП «Умная пчёлка» (развитие элементарных навыков программирования) • Реализация ДОП «Лего - ленд» (развитие первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструкторов); • Реализация ДОП «Юный конструктор» (развитие познавательной активности средствами конструктивно – модельной деятельности); • Реализация ДОП «Юный инженер» (развитие у дошкольников интереса к наглядному моделированию); • реализация ДОП «Занимательная робототехника» (развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей средствами LEGO WeDo)
7.	Методические мероприятия педагогами	с • Обучение по дополнительным профессиональным программам: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 24 педагога; «Конструирование и образовательная робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» - 12 педагогов; • Августовское совещание педагогических работников – 2019. Семинар по теме «Цифровая образовательная среда. ИКТ: инновационные инструменты для современного образования» - 18 педагогов»; • Всероссийский семинар STEM – подход в образовании детей дошкольного возраста – 36 педагогов; • Всероссийский семинар «Алгоритмика в детском саду с Bee Bot и Cubroid Coding Block» – 36 педагогов; • Всероссийский семинар «Игротека юного инженера» – 36 педагогов; • Всероссийская научно – практическая конференция: «Формирование актуальных компетенций детей в цифровой среде дополнительного образования: новые возможности для детей и педагогов» - 36 педагогов; • Организация деятельности «Школы современных технических профессий»; • Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС», ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., воспитатели: Нечаева Е.С., Андреева С.П., Даньшина Т.А., Дворникова М.А., Манукян С.Т., Бузанова В.А. • II кадровая школа педагогов дополнительного образования Садбекова А.В., Манукян С.Т.,

		Ананина Т.А., Святова Н.Ю., Завьялова Т.Н., Даньшина Т.А., Абакарова Р.З., Нечаева Е.С., Андреева С.П. Открытые просмотры НОД, сюжетно – ролевых игр в рамках реализации проекта «Растим инженеров»
8.	Достижения педагогов в рамках реализуемой программы (участие в конкурсах, семинарах, выступление и представление опыта на городских методических мероприятиях и т.д.)	Региональная педагогическая конференция «Реализация портфеля приоритетных проектов как эффективный инструмент развития образования»: - Поддержка интереса дошкольников к техническому интерактивному творчеству через внедрение технологии детской мультипликации», Ивлева Т.В.; - Формирование представления детей об основах программирования посредством мини-роботов Bee-Bot, Ястребова Г.Н.; - Игра познаем окружающий мир с «Наурашей» (Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»), Андреева С.П. Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Педагог цифрового века». Педагоги Андреева С.П., Дерезова С.Н. Августовское совещание педагогических работников: - Мастер-класс «Технологии детской мультипликации», Ивлева Т.В.; - Мастер-класс «Основы программирования мини-роботов «Озо-Bot», Шахияров В.Г. Расширенное совещание заместителей заведующих муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций «Маленькими шагами в большое будущее»: обновление образовательного процесса через внедрение STEM технологий» ст. воспитатель Шахияров В.Г. Расширенное совещание заместителей заведующих ДОУ «Лучшие практики реализации ФГОС ДО»: - Формирование представления детей об основах программирования посредством мини-роботов Bee-Bot, Ястребова Г.Н - Играя, познаем окружающий мир с «Наурашей» (Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»), Андреева С.П.; - Развитие у дошкольников основ алгоритмики посредством робота Ozobot, Нечаева Е.С.; - Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования общей культуры личности детей, самостоятельности и инициативности, Никулина К.И.; - Технологии поддержки детской инициативы в конструктивно-модельной деятельности, Еременко А.Р.; Городские мастер-классы для педагогических работников ДОО:

		• «LEGO - конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству», Еременко А.Р.; • «Развитие пространственной ориентации дошкольников посредством мини-роботов «Вее-Bot», Ястребова Г.Н. • «Технологии детской мультипликации», Ивлева Т.В.; Инструктивно-методическое совещание старших воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС», ст. воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г., воспитатели: Нечаева Е.С., Андреева С.П., Даньшина Т.А., Дворникова М.А., Манукян С.Т., Бузанова В.А. II кадровая школа педагогов дополнительного образования: • Мастер – класс «Поддержка интереса дошкольников к техническому интерактивному творчеству через внедрение технологии детской мультипликации», Ивлева Т.В.; • Мастер-класс по теме «Формирование представления детей об основах программирования посредством мини-роботов Вее-Bot», Ястребова Г.Н.; • Участники: Садбекова А.В., Манукян С.Т., Ананина Т.А., Святова Н.Ю., Завьялова Т.Н., Даньшина Т.А., Абакарова Р.З., Нечаева Е.С., Андреева С.П. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» Проект «Мульт – студия «Эколята - дошколята», педагоги ДОУ
9.	Достижения воспитанников	• участники Международной олимпиады по робототехнике - 26 воспитанников; • ранняя общетрудовая подготовка, развитие технических способностей детей; • удовлетворение индивидуальных познавательных и технических интересов дошкольников в разных видах деятельности; • расширение кругозора и формирование системы представлений о группах технических профессий
10.	Лучшие практики ДОУ по реализации проекта «Растим инженеров» (название практики, где и кем представлена)	• Театральный фестиваль «Азбука профессий» • Традиция ДОУ «Встреча с интересными людьми» • Организация игровой техно среды • Выпуск журнала для педагогов и родителей «Дошкольный обозреватель», педагоги МАДОУ «Буратино» • Сборник видеосюжетов «Профессии наших родителей» • Методический сборник видеоматериала «Организация и проведение сюжетно- ролевой игры, направленной на раннюю профориентацию старших

4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Ежегодно управлением образования Администрации города Когалыма проводится анкетирование по изучению мнения родителей города Когалыма о качестве оказания муниципальной услуги дошкольными образовательными организациями. В апреле 2020 года проведено дистанционное анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования», предоставляемой МАДОУ «Буратино». В анкетировании приняли участие 250 родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании результатов анкетирования деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» по оказанию муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» считать «удовлетворительной», уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составил 99,1%.

4.6. Информация в СМИ о деятельности ДООУ

Публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), педагоги 6 чел.

ТРК «Инфосервис». ООО «Медиа-холдинг «Западная Сибирь»: Телевизионная съемка компании «Инфосервис» «МАДОУ «Буратино» - первый детский сад города». Выступление руководящих и педагогических работников к 35-летию города Когалыма, 5 человек

МКУ «Редакция газеты «Когалымский вестник» (3 квартал 2020 года): «От конструктора до робота» - Старший воспитатель Шахияров В.Г; «Педагоги дошкольного учреждения ежегодные получатели Грантов Главы города Когалыма» Заместитель заведующего Чернуха И.Н; «МАДОУ «Буратино» - страна маленьких гениев» Заместитель заведующего Костырева В.В.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

МАДОУ «Буратино» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ работают 155 человек, из них 70 педагогических работников.

	Всего, чел
Педагогические работники, из них:	70
Старшие воспитатели	3
Воспитатели	58
Музыкальные руководители	3
Инструкторы по физической культуре	3
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	2

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Высшее профессиональное образование имеют 45 педагогов, что составляет 66% от общего количества всех педагогических работников. Увеличение на 3% (3чел.) обусловлено приемом на работу, повышением уровня профессионального образования. В 2019-2020 учебном году 2 педагога получают высшее образование в заочной форме, профессиональную переподготовку прошли 16 педагогов (28%). Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 38% (25 чел).

Анализ педагогических кадров в зависимости от стажа работы (стаж работы в должности на 31.05.2020): показывает снижение количества начинающих педагогов (до 3 лет), в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком и увеличение количества педагогов в категории свыше 20 лет. В МАДОУ работает 3 молодых специалиста. Педагогов со стажем свыше 10 лет – 40 человек (66%); со стажем свыше 20 лет – 29 (43%) – это категория опытных педагогов и почти половина педагогического коллектива. Средний педагогический стаж в учреждении – 18,5 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Общие сведения о педагогических кадрах
(без педагогов находящихся в декретном отпуске)

Параметры общих сведений	Количество педагогов			В % соотношении от общего количества педагогов		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестационные категории						
Высшая	7	8	8	11%	12%	10%
Первая	14	16	19	22%	24%	21%
Соответствие занимаемой должности	32	29	26	49%	42%	50%
Нет категории	14	14	16	18%	18%	19%
Возрастной состав						
До 30 лет	9	7	9	13%	12%	13%
От 30 до 49 лет	48	47	46	75%	74%	66%
От 50 до 54 лет	2	5	7	2%	6%	10%
От 55 лет	8	8	8	10%	10%	10%

Стаж педагогической работы						
До 3-х лет	7	6	3	9%	8%	4%
3-5 лет	10	7	8	15%	12%	12%
5-10 лет	8	10	19	11%	13%	27%
10-15 лет	7	8	5	12%	13%	7%
15-20 лет	7	3	5	9%	5%	7%
Свыше 20 лет	28	29	30	43%	43%	43%
Повышение квалификации педагогов (аттестация) 2019 году						
Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	10	11	8	16 %	17%	11%
Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию	4	3	11	6%	3%	16%
Прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию	1	2	3	1%	1%	4%

Таким образом, в дошкольном учреждении сформировался стабильный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов-единомышленников с большим опытом педагогической работы и высоким потенциалом - 66% из них имеют высшее профессиональное образование, 36% имеют первую квалификационную категорию и высшую, 43% работают в ДООУ более 20 лет.

Но анализ кадрового состава выявляет резерв для профессионального роста. В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году аттестацию проходили 22 педагогических работника: на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую квалификационную категорию 11 чел., на соответствие занимаемой должности 8 чел. Всего первую и высшую категорию имеют 36%. Увеличение по сравнению с 2019-2020 учебным годом (34%).

Всего на 31.07.2020 г. имеют квалификационные категории 53 педагогических работника (83%), на начало учебного года – 48чел.(74%). Вместе с тем, отмечается незначительное снижение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, это связано с уходом педагогов в декретный отпуск, выходом на пенсию по старости, увольнением педагогов по собственному желанию.

Уменьшилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с недостаточным стажем работы в системе дошкольного образования: на 31.05.2020 – 16чел.(18%), начало учебного года – 17 чел. (27%) от общего количества педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 58 чел. Всего на 31.05.2020 имеют удостоверения о повышении квалификации 70 педагогов (100%) от общего количества педагогических работников. Курсы по обучению навыкам первой помощи – прошли 100% педагогов.

Сведения о повышении квалификации	2018		2019	
	Количество	В % от	Количество	В % от

	педагогов	общего количества педагогов	педагогов	общего количества педагогов
ГМО	34	33%	21	25%
Конференции, семинары, вебинары (в т.ч. онлайн-участие)	55	85%	50	71%
Курсы повышения квалификации	45	66%	50	71%
Переподготовка	5	8%	16	23%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. – 11 чел.
- «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа – 8 чел.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа-2 чел.
- «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72ч
- «Оказание первой медицинской помощи», 72 часа – 49 чел.
- «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 72 часа –11 чел.
- «Государственный и общественный контроль как принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», 72 часа – 3 чел.
- «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа – 5 чел.
- «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в то числе с РАС» в соответствии с ФГОС», 36 часов – 8 чел.
- «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО», 72 часа – 2 чел.
- Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении, 72 часа- 1 чел
- Обеспечение психолого-педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организациях, 72 часа -8 чел.
- Организация и методика проведения секционных занятий по шашкам в образовательных организациях, 72 часа – 1 чел
- «Методика работы по ФГОС дошкольного образования: программа "От рождения до школы", 72часа – 2 чел.
- «Организация театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 чел.
- «Современный игровые технологии организации детской деятельности в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа – 1 чел.
- «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект», 72 часа – 2 чел.
- «Методика проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста», 72 часа – 1 чел.
- «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 1 чел.

- «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – 3 чел.
- «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 чел.
- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – 1 чел.
- Физкультурно-оздоровительные технологии в работе инструктора по физической культуре ДОУ», 72 часа – 2 чел.
- «Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 чел.
- «Социально-педагогическое сопровождение семьи и детства», 72 часа – 1 чел.
- «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72 часа – 1 чел.
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», 72 часа – 3 чел.
- «Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа – 2 чел.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования 72 ч. – 1 чел.

Таким образом, все педагоги (100%) реализуют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-273 статья 47 пп.2 п. 5).

С целью повышения уровня профессиональной подготовки, ознакомления с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, в течение года руководители и педагоги учреждения посещали городские семинары, конференции, мастер-классы, согласно годовому плану работы управления образования Администрации города Когалыма.

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДОУ создает условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

5.2. Развитие кадрового потенциала

С целью повышения уровня профессиональной подготовки, ознакомления с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, в течение года руководители и педагоги учреждения посещали городские семинары, конференции, мастер-классы, согласно годовому плану работы Управления образования Администрации города Когалыма. В муниципальных профессиональных конкурсах приняли участие 10 педагогов (15% от общего количества педагогов).

45 педагогов (60%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2018 году охвачено 52 педагога, что составляет 75% от общего количества педагогических работников.

Педагогическая деятельность 25 педагогов (31%) отмечена Почетными грамотами и Благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровня: ведомственные награды – 1 педагог, регионального (Почетная

грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югра) - 4, муниципального - 20. Из них, Главы города Когалыма – 1, Тюменской областной Думы – 1, Управления образования — 18.

Сведения о наградах педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году, за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений педагогики, за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и другие достижения педагоги награждены:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югра	Почетная грамота, Благодарственное письмо, благодарности главы города	Почетная грамота, Благодарственное письмо Управления образования	Почетная грамота, Благодарственное письмо, благодарности Думы
1	0	4	1	18	1

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5 человек,
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

В 2019-2020 учебном году в учреждении в среднем 155 сотрудников, численность педагогических работников составляет 70 человек. 645 детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении: воспитанники/сотрудники – 4,2 ребенка, воспитанники/педагоги – 9,2

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из

бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации города Когалыма контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется: окружной бюджет – в виде субвенций; муниципальный бюджет – в виде субсидий; плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении; дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность); средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus.gov.ru

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания и иные цели.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- работы и услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

2. Приносящая доход деятельность:

Средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Доходы от оказания дополнительных платных услуг;

Безвозмездные или благотворительные взносы.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

- Устав дошкольного учреждения;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации города Когалыма
- Положение МАДОУ

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части,

формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – Управления образования Администрации города Когалыма по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила **128 584 678.00**

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную образовательную программу дошкольного образования.

6.2. Внебюджетная деятельность

Источником поступления внебюджетных средств является родительская плата за содержание ребенка в учреждении. Сумма поступивших средств за 2019 год составляет – **15 541 745,20**

Средства использованы на оплату питания воспитанников, медосмотр детей, медикаменты, основные средства и материальных запасов.

Сумма средств от оказания дополнительных платных услуг за 2019 год составила **576 987,15**

Объем средств составил из всех источников финансирования в 2019 году – **159 817 943,47**

Местный бюджет – **134 779 717,00**, родительская плата – **15 541 745,20**

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 3 465 рублей в месяц.

Заявка – расшифровка к смете расходов по родительской плате на 2019 год по МАДОУ «Буратино»

Код статьи	Наименование статей	Количество	Цена	сумма
222	Транспортные расходы	12 мес.	16 825	201 900
226	Прочие услуги			285 338,98
	Медицинские услуги (дети энтеробиоз)	1 раз в год		195 855,98
	Комиссия банка (1,5%)	12 мес		89 483,00
310	Увеличение стоимости основных средств:			36 000
	Мягкие ковры в групповую	5 шт	36 000	36 000
340	Увеличение стоимости материальных запасов			13 861 162,02
	- медикаменты (бинты, крема, шприцы и т.д.)			201 900,500
	- продукты питания			12151961,00
	- канцтовары			147585,02
	-хозтовары (порошок, мыло, туалет. бумага, мусорн. мешки и т.д.)			538400,00
	- прочие приобретение (спецодежда, ткань, посуда, светильники, стройматериалы и т.д.)			791316,00
	Мягкий инвентарь			30.000
	ИТОГО РАСХОДЫ			14 384 401.00

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма (кружки на платной основе) в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование услуги\срок освоения	Направленность услуги	Стоимость услуги в месяц
1	Занятия по дополнительной образовательной программе	Художественно - эстетическое	576,00

2	«Пластилинография» Занятия по дополнительной образовательной программе «Театрализованная деятельность»	Культурологическое	608,00
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Хореография»	Художественно - эстетическое	600,00
4	Занятия по дополнительной образовательной программе по коррекции звукопроизношения у детей, «Индивидуальные занятия с учителем - логопедом»	Социально - педагогическое	1 занятие - 440,00
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Вечерняя группа»	Социально - педагогическое	92,00/1 день, 1840\20 дней
6	Занятия по дополнительной образовательной программе «Группа выходного дня»	Социально - педагогическое	633\1 день, 2,532\4 дня
7	Занятия по дополнительной образовательной программе «Английский язык»	Социально - педагогическое	664,00
8	Занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультурно оздоровительные занятия»	Физкультурно - спортивное	456,00
9	Занятия по дополнительной образовательной программе «Квиллинг»	Художественно - эстетическое	576,00
10	Занятия по дополнительной образовательной программе «Художественно ручной труд»	Художественно - эстетическое	576,00
11	Занятия по дополнительной образовательной программе «Плавание»	Физкультурно - спортивное	880,00
12	Занятия по дополнительной образовательной программе развития вокальных способностей «Вокальная студия»	Художественно - эстетическое	904,00
13	Занятия по дополнительной образовательной программе «Адаптация детей»	Социально - педагогическое	2648,00
14	Занятия по дополнительной образовательной программе «Обучение компьютерной грамотности»	Социально - педагогическое	472,00
15	Занятия по дополнительной образовательной программе	Социально - педагогическое	600,00

	образовательной программе «Подгрупповое занятие с педагогом- психологом»		
16	Занятия по дополнительной образовательной программе «Физическая подготовка с использованием тренажёров»	Физкультурно - спортивное	568,00
17	Занятия по дополнительной образовательной программе «Школа будущего первоклассника»	Социально - педагогическое	584,00
18	Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальное занятие с педагогом - психологом»	Социально - педагогическое	369,00\1 занятие
19	Занятия по дополнительной образовательной программе «Анимационная студия»	Социально - педагогическое	1792,00
20	Занятия по дополнительной образовательной программе «Шахматы и шашки»	Социально - педагогическое	320,00
21	Занятия по дополнительной образовательной программе «Легоконструирование и робототехника»	Социально - педагогическое	1816,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Родительская плата за содержание ребенка в учреждении в среднем месяц составляет – 3 465, расходы на одного воспитанника – **17 325 руб.** Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико - психолого-педагогической комиссии с указанием диагноза. В учреждении освобождено от оплаты за содержание **ребенка 3 воспитанника (дети - сироты).**

Во исполнение закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 21.02.2007г. № 2 – оз, с изменениями от 20.02.2015 года № 11 – оз, устанавливается следующий порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка
- 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и следующих детей

Компенсация родительской платы за 2019 г.

Процент компенсации	Количество детей
20 процентов	235
50 процентов	269
70 процентов	125

При определении размера компенсации в семье учитываются:

Дети в возрасте от 18 - 23 лет (не состоящие в браке), обучающиеся по очной форме обучения, в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, независимо от факта совместного проживания с родителями;

Дети, находящиеся под опекой; пасынки и падчерицы, проживающие в семье, если они не учтены в семье другого родителя; приемные дети, воспитывающиеся в приемных семьях.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Аналитическая справка самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» за 2019 - 2020 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям;

Таким образом, коллектив детского сада старается обеспечить хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, это результат не только педагогического коллектива учреждения, но и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса.

7.2. Приоритетные задачи на следующий год

Направление работы: совершенствование условий для качественного освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы ДО.

Цель: обеспечение повышения качества дошкольного образования через модернизацию образовательного пространства, построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого развития, направленного на профилактику и преодоление речевых нарушений у воспитанников, развитие устной речи дошкольников и навыков речевого общения с окружающими в разных видах деятельности через:

- реализацию «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника» во взаимодействии с учителем – логопедом и родителями (законными представителями)
- реализацию образовательного потенциала художественной литературы в культурных практиках детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности посредством организации традиции ДОО «Театральная пятница»
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания речевой среды в группах ДОО в рамках реализации групповых проектов
- создание банка занятий по развитию речи во всех возрастных группах с использованием ИКТ

2. Организовать работу по формированию предпосылок конструктивного мышления, навыков технического конструирования, элементарного программирования и основ робототехники через различные технические модули во всех видах деятельности через реализацию инновационных проектов.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОО, соответствующих профессиональному стандарту педагога через:

- усиление работы педагогического наставничества, направленного на освоение и внедрение в профессиональную деятельность начинающих педагогов современных подходов и передовых педагогических обучения, воспитания и развитие детей
- разработку и ведение персонифицированного методического паспорта педагога с целью построения траектории профессионального роста педагога и продвижения его в педагогической деятельности
- создание инновационной модели профессионально-педагогической деятельности в рамках «Творческих групп»
- повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОО для использования в образовательной деятельности в процессе реализации проекта «Сети и облака»
- создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОО по образовательной области «Речевое развитие».