

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инженер»

Направленность

Научно - техническая

Руководитель кружка

Ястребова Г.Н.



Целевая группа: дети 6 - 7 лет

Цель программы: Обучение конструированию и моделированию из различных видов материалов.

Задачи программы:

- Коррекция и развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Приобщение к изобразительному искусству (умение читать схемы, технологические карты, создавать образы окружающего мира);
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Продолжение систематизирования представлений детей о свойствах объектов

Взаимодействие с родителями:

Выставки и консультации по каждой теме календарно - тематического планирования на год по кружковой деятельности.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

Публикации:

1. Инфоруок ведущий образовательный портал России свидетельство о публикации методической разработки «Проект «Осень чудная пора»»;
2. Инфоруок ведущий образовательный портал России свидетельство о публикации методической разработки «Дополнительная программа дошкольного образования по художественно- эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста по конструированию и моделированию «Юный инженер»»;
3. Инфоруок ведущий образовательный портал России публикация методической разработки «Конспект НОД по художественному конструированию «Путешествуем вокруг света. Виды транспорта»»;
4. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций «Конспект НОД по художественному конструированию из овощей и бросового материала «Чудо животные в старшей группе»»;

Участник вебинаров:

1. «Развитие логического и пространственного мышления в процессе конструирования из различных материалов в ДОО»;
2. «Содержание психолого-педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности (ФГОС ДО)»;
3. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»;

1. Региональный конкурс «Моя югра», Диплом 1 место

Номинация: «Творческие работы и учебно- методические разработки педагогов»

Название работы: Проект «Осень чудная пора»;

2. Региональный конкурс «Лучшая презентация», Диплом 1 место

Название работы: «Схемы конструирования диких животных из природного и бросового материала»

3. Региональный конкурс «Реализация НОД в ДОУ», Диплом 2 место

Название работы: «Конспект НОД по конструированию из овощей и фруктов и бросового материала «Чудо животные в старшей группе»

Конкурсное движение:

1. *Региональный открытый конкурс, Диплом 2 место* «Осенняя пора очей очарованье!»

Участник: Храмова Алиса;

2. *Региональный конкурс* «Югре – 900 лет!», Диплом 1 место

Название работы: «Капля нефти»,

Участник: старшая группа Смородинка;

3. *Всероссийского творческого конкурса* «Яркие краски осени», Диплом 2 место

Номинация: «Красота северной природы»,

Участник: группа Смородинка;

4. *Региональный конкурс* «Природа Севера», Диплом 2 место

Название работы: «Как звери готовятся к зиме»

Участник: старшая группа «Смородинка»

Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программе «Юный инженер»:

- ребёнок проявляет *инициативность* и *самостоятельность* в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен *выбирать* себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым *воображением*, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству* интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- *творческие способности* ребёнка также проявляются в том, что он умеет фантазировать вслух, может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

