

Дополнительная общеобразовательная программа

«Наураша - дошколенок»

(занятия в цифровой лаборатории «Наураша»)



Направленность

Руководитель кружка

Социально - педагогическая

Андреева С.Н.

Целевая группа: дети 6 – 7 лет

Цель программы: развитие познавательной активности и любознательности, социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками

Задачи программы:

- развивать познавательный и исследовательский интерес, интерес к устройству окружающего мира;
- обучать приемам опытно-исследовательской деятельности;
- учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат;
- воспитывать культуру совместной деятельности, формировать навыки сотрудничества

Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живёт в мире электронной культуры и подчас лучше взрослых разбирается в нём. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию.

При проведении занятий педагогу помогает главный герой – мальчик Наураша, маленький учёный, исследователь, ровесник и друг детей, увлечённый желанием познавать мир. Наураша, с помощью датчика «Божья коровка», проводит с детьми ряд научных опытов и делится знаниями по заданной теме.

Путешествуя по лабораториям вместе с героем, дети знакомятся с приборами для измерений и объектами – индикаторами, которые реагируют на результаты проведённых измерений.

В игровой форме дети учатся:

- ставить перед собой цель и достигать её;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- измерять и сравнивать температуру;
- понимать природу света и звука; знакомится с чудесами магнитного поля;
- меряются силой, узнают о пульсе;
- заглядывают в загадочный мир кислотности;
- в ненавязчивой, игровой форме получают знания о физике, интересуются ей

Занятия в этих мини – лабораториях способствуют решению задач, которые отвечают **целевым ориентирам:**

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

