

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Буратино»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Буратино»  
протокол № 1 от 31.08. 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МАДОУ «Буратино»  
№ 165 от 01.09.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме функционирования, режиме занятий и учебной нагрузке  
воспитанников**

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Когалыма «Буратино»  
(Сокращённое наименование МАДОУ «Буратино»)

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме функционирования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино», о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и режиму занятий воспитанников.

1.3. Охрана здоровья воспитанников включает в себя определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима занятий и продолжительность каникул.

1.4. Положение регулирует организацию режима занятий в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в Учреждении.

1.5. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме функционирования Учреждения, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2.Цель и задачи режима занятий воспитанников**

2.1. Основная цель:

– сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

– соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

– обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

– построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации.

## **3.Режим функционирования Учреждения**

3.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.2. График работы Учреждения с 07.00. до 19.00.

3.3. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

3.4. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.5. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность

непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,6-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.6. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.7. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.8. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.

3.9. Прогулку после плавания в бассейне организуют не ранее чем через 50 минут.

3.10. При организации режима и 12 часового пребывания детей в Учреждении организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

3.11. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.12. Во всех группах Учреждения в соответствии санитарными нормами и требованиями организуется питьевой режим.

3.13. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.14. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно, т.к. он несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.15. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка и закаливающие процедуры.

3.16. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.17. Трудовая деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания и элементарного бытового труда (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.).

3.18. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы в Учреждении, возрастом воспитанников, расписанием непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), утвержденным приказом заведующего Учреждением.

#### **4.Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников**

4.1. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при

организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

4.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

4.4. В середине учебного года (декабрь - январь) для детей организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, досугов, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.5. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

4.6. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период.

4.7. В конце учебного года проводится мониторинг качества освоения образовательной программы

- для детей от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.8. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД.

4.9. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием, разработанным на основании требований и норм СанПиН.

4.10. Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников составляет на 12- часовое пребывание воспитанников в Учреждении на каждую возрастную группу и утверждается как приложение к основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения приказом заведующего.

4.11. В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и физиологическими особенностями воспитанников, спецификой и возможностями Учреждения.

4.12. Количество НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

4.13. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

4.14. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

4.15. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых ячейках. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

4.16. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем- логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4.17. В теплый период года НОД проводится на игровой площадке Учреждения во время прогулки.

4.18. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке Учреждения во время прогулки.

4.19. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.21. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.22. Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей (законных представителей).

4.23. Режим занятий дополнительного образования устанавливается учебным планом и расписанием.

## **5. Организация физического развития воспитанников**

5.1. Физическое воспитание детей в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

5.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

5.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

5.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, бассейна и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.8. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

5.7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале. Длительность занятий составляет от 6 до 10 минут.

5.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

5.9. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

5.11. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой.

5.12. Занятия по обучению детей плаванию осуществляются в закрытом бассейне, который отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

5.13. Продолжительность нахождения в бассейне зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- в средней группе - 20 - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

5.14. Дети могут посещать бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра, а также справки по результатам обследования на энтеробиоз.

5.15. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне.

5.16. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

5.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5.18. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, технический персонал несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

## **7. Документация**

7.1. Режим занятий разрабатывается Учреждением ежегодно, самостоятельно, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего, регламентируется расписанием.

7.2. Посещение воспитанниками ООД фиксируется педагогами в табелях посещаемости.