

-ПРИНЯТ

решением педсовета
МАДОУ «Буратино»
Протокол №1 от 29.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
заведующий МАДОУ «Буратино»

приказ № 239 от 29.08.2020 г.



***ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»
на 2020 – 2021 учебный год***

***г. Когалым
2020г.***

Годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год
МАДОУ «Буратино»

Направление и цель работы МАДОУ на 2020 -2021 учебный год:

Направление работы: Обеспечение стабильных высоких показателей качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала.

Цель: обеспечение повышения качества дошкольного образования через модернизацию образовательного пространства, построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в современных условиях.

1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи, направленной на профилактику и преодоление речевых нарушений у воспитанников, развитие устной речи дошкольников и навыков речевого общения с окружающими через:

- реализацию «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника» во взаимодействии с учителем – логопедом и родителями (законными представителями);
- реализацию образовательного потенциала художественной литературы в культурных практиках детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности посредством организации традиции ДОУ «Театральная пятница»;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания речевой среды в группах ДОО в рамках реализации групповых, детско – родительских проектов;
- создание онлайн банка мероприятий по развитию речи во всех возрастных группах с использованием ИКТ.

2. Организовать работу для развития конструкторского мышления, технического творчества и универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством использования различных современных конструкторов, робототехнических модулей во всех видах деятельности через:

- реализацию инновационных проектов;
- создание условий для развития исследовательских навыков, познавательных способностей детей;
- создание интерактивного образовательного пространства, способствующего развитию проектной деятельности дошкольников;
- обновление содержания образования путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей.

3. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов, приведение педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ через:

- усиление работы педагогического наставничества, направленного на освоение и внедрение в профессиональную деятельность начинающих педагогов современных подходов и передовых педагогических обучения, воспитания и развитие детей;
- разработку и ведение персонифицированного методического паспорта педагога с целью построения траектории профессионального роста педагога и продвижения его в педагогической деятельности;
- создание инновационной модели профессионально-педагогической деятельности в рамках «Творческих групп»;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ для использования в образовательной деятельности в процессе реализации проекта «Сети и облака»;
- обучение, повышение квалификации педагогов (курсы, семинары) по теме «Современные (цифровые) образовательные технологии»;
- создание банка дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ по образовательной области «Речевое развитие».



- планирование ежегодно (ежемесячно) повторяющихся дел



- планирование сложившихся традиций дошкольного учреждения



- разработка системы мер под цели и задачи, которые определены на основе анализа деятельности дошкольного учреждения за предыдущий учебный год

Качество проведенных мероприятий:

Высокий, выше среднего уровень



Средний уровень



Низкий уровень



Содержание

I. Организационная деятельность

1.1.	Нормативно – правовая база	5
1.2.	Отчеты	7

II. Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач на учебный год

2.1.	Интерактивные формы консультаций	9
2.2.	Смотры	11
2.3.	Конкурсы Смотры – конкурсы, фестивали Флеш мобы	11
2.4.	Выставки, акции	12
2.5.	Семинары – практикумы, практикумы	13
2.6.	Проекты	15
2.7.	Работа с сайтами ДООУ	15
2.8.	Сотрудничество с социумом	16
2.9.	Открытые мероприятия	17
2.10.	Праздники, развлечения в ДООУ	18
2.10.1.	Спортивные мероприятия	18
2.11.	Дни открытых дверей	19
2.12.	Выпуск журнала «Дошкольный обозреватель»	19
2.13.	Мастер - классы	20
2.14.	Школа молодого педагога	20
2.15.	Участие в методической работе города	21
2.16.	Работа в методическом кабинете	21

III. План работы органов управления

3.1.	Педагогические советы	22
3.2.	Общие собрания работников	25
3.3.	Наблюдательный совет	26
3.4.	Совет родителей	28

IV. Система контроля образовательной деятельности

4.1.	Контроль и руководство	29
4.2.	Работа с кадрами	35

V. Материально – финансовое обеспечение

5.1.	Административно – хозяйственная работа	36
5.2.	План работы с шефами	37

VI. Работа с родителями

6.1.	Мероприятия с родителями	38
------	--------------------------	----

Приложение к годовому плану работы

7.1.	№1 План медицинской работы;	40
7.2.	№2 План контроля	43
7.3.	№3 План совместной работы с СОШ №7,8;	46
7.4.	№4 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников;	48
7.5.	№5 План работы с аттестующимися педагогическими работниками;	59
7.6.	№6 План по основам безопасности жизнедеятельности детей;	61
7.7.	№7 План физкультурно – оздоровительной работы;	65
7.8.	№8 План работы по пожарной безопасности;	68
7.9.	№9 Циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей	72
7.10.	№10 План работы по экологическому воспитанию дошкольников	76
7.11.		

I. Организационная деятельность

Цель: Управление и организация деятельностью организации в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.
Создание нормативной базы, обеспечивающей эффективную деятельность ДОУ.

Направления деятельности	Направления деятельности	МЕСЯЦ									Исполнители	Сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения плана	Результат (самооценка) Краткие итоги
		08 - 09	10	11	12	1	2	3	4	5				
1.1. Нормативно – правовая база, организационные документы	Внесение изменений, дополнений и утверждение ООП ДО	+									Зам. заведующего Чернуха И.Н.			
	Доработать учебные рабочие программы по всем разделам программы	+									Зам. заведующего Чернуха И.Н.			
	Разработка годового календарного учебного плана	+												
	Разработка Программы внутреннего мониторинга качества образования	+												
	Разработка документации по питанию (комиссии общественного контроля, бракеражной комиссии)	+									Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.			
	Регистрация прибывших детей, утверждение списков	По мере необходимости									Зав. МАДОУ Мокан Д.Г., специалисты ОК			
	Тарификация	+	+			+								
	Утверждение штатного расписания	+	+			+								
	Подача заявок на курсы повышения квалификации	+									Зам. заведующего Костырева В.В.			
	Внести изменения в Программу производственного контроля	+									Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.			
	Внесение изменений в Положения: - о педсовете	+									Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.			

- об общем собрании работников - об оплате труда - о контрольной деятельности - о мониторинге																					
Поддержка сайтов в МАДОУ: -информационного; -госуслуги; -официального сайта.	По мере необходимости											Зам. зав. Чернуха И.Н., Специалисты бухгалтерии									
Заключение договоров с социальными партнерами (реализация проекта в сетевой форме)	+											Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.									
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг	+											Документоведы									
Подготовка документов для проведения платных услуг	+											Зам. зав. Чернуха И.Н.									
Оформление стендов в холле	+	+				+						старшие воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г. Специалист по ОТ									
Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров	+																				
Составление плана аттестации	+																				
Обновление документации по охране труда	+	+																			
Обновление документации по ГО и ЧС	+	+																			
Обновление карт контроля	В течение года											Старшие воспитатели									
Заключение договоров с поставщиками по продуктам питания	По мере необходимости											Экономист Обозная М.А.									
Заключение договоров с поставщиками по товарам и услугам	По мере необходимости																				
Составление плана работы на месяц	Ежемесячно											Старшие воспитатели									

											Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
	Подготовка документации для аттестации педагогических кадров	По мере необходимости									Зам. зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В.			
1.2.Отчеты	Списочный состав групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Документоведы Егорова Н.А.			
	Учет детодней	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестры (по согласованию)			
	Отчет по прививкам	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Отчет годовой (медицина)									+				
	Отчет по здоровьесбережению	+			+			+		+	Зам. зав. Костырева В.В.			
	Отчет по экологии							+		+	Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
	Отчет по ПДД, Го и ЧС								+					
	Отчет по ППБ								+					
	Отчет по курсу «Шахматы», «Математическое развитие», «Социокультурные истоки»									+				
	Отчет по реализации духовно - нравственного направления								+					
	Отчет по внедрению математического образования									+				
	Отчеты по педагогической диагностике (мониторинг)													
	Отчет по работе с родителями			+			+				Зам. зав.			

Отчет работы Центра здоровья									+	Чернуха И.Н., Костырева В.В.			
Отчет по информатизации в ДОО								+					
Отчет комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников в ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.зав. Чернуха И.Н.			
Отчет по предоставлению платных услуг								+					
Публичный отчет Отчет о результатах самообследования	+								+	Заместители заведующих, старшие воспитатели			
Отчет по электроснабжению	+				+					Зам.зав. Страту В.В., завхоз Ларина Л.В.			
Отчет по водоснабжению	+			+									
Отчет по теплоснабжению	+			+									
Инвентаризация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.зав. Страту В.В. Зам. зав. Чернуха И.Н., кладовщики Пашинская О.А., Мястковская С.А.			
Выдача материальных ценностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Акты списания материальных ценностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Материальные отчеты. Списание ветхого, изношенного, сломанного, твердого и мягкого инвентаря, оборудования, основных средств, подлежащих использованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Акты переработки	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Анализ списочного состава детского контингента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. МАДОУ Мокан Д.Г., Документоведы			

II. Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач на учебный год

Цель: Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды в ДООУ.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

Направления деятельности	Темы, рассматриваемые вопросы	МЕСЯЦ									Исполнители	Сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения плана	Результат (самооценка) Краткие итоги
		09	10	11	12	01	02	03	04	05				
2.1.Интерактивные формы консультаций	Круглый стол: «В театр играем – речь развиваем» (Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста как культурная практика).	+									Воспитатели: Садбекова А.В. Кадымова Н.Ю.			
	Консультация. Инженерная книга в дошкольном учреждении. Как вести инженерную книгу? Структура «Инженерной книги»		+								Воспитатели: Нечаева Е.С. Докеева З.Р.			
	Устный журнал: «Формирование партнёрских отношений с родителями в целях реализации задач ФГОС дошкольного образования по речевому развитию»,				+						Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. В.Г.Шахияров			
	Педагогическая гостиная. Краткосрочная образовательная практика. КОП в дошкольном учреждении.			+							Воспитатели: Агаханова Н.К. Курдюкова С.И.			
	Круглый стол «Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности»					+					Старший воспитатель Бондаренко Т.Н.			

Методическая мастерская «Коррекционный час как форма работы с детьми с нарушениями речи в условиях группы общеразвивающей направленности»,		+								Учителя - логопеды: Кокырлэ Т.А. Ситдикова Д.З.			
Круглый стол «Современные педагогические технологии развития навыков программирования и алгоритмизации дошкольников». Представление опыта работы по темам доп. образования.						+				Воспитатели старшего дошкольного возраста			
Устный журнал «Формирование эффективной системы развития инженерно-технических способностей детей посредством интеллектуальных игр.							+			Воспитатели: Данич И.Д. Дерезова С.Н. Бузанова В.А.			
Дискуссионный стол с презентацией «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по проблемам технического воспитания дошкольников»		+								Воспитатели: Святова Н.Ю. Каибханова И.С.			
Организация работы с одаренными детьми: «Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми»			+							Музыкальные руководители (совместно с воспитателями)			
Педагогическая гостиная «Сопровождение ребенка-дошкольника, имеющего технические способности, в условиях ДОУ»			+							Воспитатели старших групп Даньшина Т.А., Солодовник Е.Н., Манукян С.Т.			
Педагогическая гостиная «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста»			+					+		Воспитатели: Дворникова М.В. Кузьмина М.А. Хайруллина А.А.			

2.2.Смотры	Смотр «Готовность к 2020 – 2021 учебному году»	+									Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. Воспитатели групп			
	Смотр реализованных родительских мини – проектов (детско – родительских) технической направленности - для детей средних, старших и подготовительных групп (продукты детской деятельности (совместной с родителями) по заявленным проектам							+						
2.3. Конкурсы, смотры – конкурсы, фестивали, флеш - мобы	I фестиваль «Роботы в жизни людей» (совместный с родителями (законными представителями) и социальными партнерами								+		Старший воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатели старшего дошкольного возраста			
	Смотр - конкурс конспектов (Инженерных книг) совместных мероприятий (с родителями) направленных на формирование технических навыков.						+				Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. Воспитатели групп			
	Флешмоб (общий) – посвященный Дню Российского флага. (август)													
2.4.Выставки, акции	Профилактическая акция «Внимание: дорога!»	+									Воспитатели групп Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н, Шахияров В.Г. Воспитатели			
	«Удивительное рядом» (совместное творчество детей, родителей и педагогов «Осенний марафон!»)		+											

	Выставка рисунков и поделок «Мой первый робот!»							+			Педагог – психолог Лощилова О.Н.			
	Психологическая акция «Лестница любви» Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников			+										
	Экологическая акция «Спаси и сохрани!»								+					
	Трудовая акция «Покормите птиц зимой» - формирование предпосылок трудовой деятельности			+			+							
	Социальная акция «Настало время добрых дел» - привлечение внимания к играм детей в ДОУ, помочь задуматься родителям о количестве игрушек дома, их можно просто подарить.			+										
	Социальная акция «Мы любим жизнь!» - к дню инвалидов, оказание благотворительной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ.								+					
2.5.Семинары, семинары - практикумы	Семинар – практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста как основы конструкторского мышления»,						+				Старший воспитатель Шахияров В.Г. Старший воспитатель Бондаренко Т.Н.			
	Семинар «Развитие словесно-логического мышления у старших дошкольников посредством информационно-коммуникативных технологий»				+									

	Семинар – практикум «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста»		+								Старшие воспитатели Шахияров В.Г. Бондаренко Т.Н.			
2.6.Проекты	«Растим инженеров» - технической направленности, для детей старшего дошкольного возраста; «Техно – детки» - для детей вторых младших и средний групп	+	+	+	+	+	+	+	+		Старший воспитатель Бондаренко Т.Н. педагоги МАДОУ			
	Долгосрочный проект с педагогами «Сети» и «Облака», по повышению ИКТ компетентности педагогов ДОУ, по организации новой образовательной практики	+	+	+	+	+	+	+	+		Старший воспитатель Шахияров В.Г. воспитатели			
	Краткосрочные проекты по программе «Социокультурные истоки»		+				+				Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н., Шахияров В.Г. Воспитатели старшего дошкольного возраста			
	Краткосрочные проекты по программе «Экономические воспитание»			+				+						
	Краткосрочные проекты по курсу «Шахматы »				+				+					
	Краткосрочные проекты по программе «Социокультурные истоки»		+				+				Воспитатели вторых младших и средних групп			
2.7.Работа с сайтами МАДОУ	Лонгирование положений о работе с сайтами ДОУ	+									Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.			
	Назначение ответственных за поддержку и пополнение сайтов	+												
	Итоги летней оздоровительной работы	+									Зам.зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В. ст. воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
	Документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ	+												
	Информация о платных дополнительных образовательных услугах		+											

	Обновление информации на сайте	Постоянно												
	Нормативные документы и нормативные акты	По мере необходимости												
	Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.	По мере необходимости												
	Публичный отчет								+					
	Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Буратино»								+					
	Отчеты	По мере необходимости												
	Новости и объявления	Еженедельно												
	Анкетирование посетителей сайта	1 раз в год												
	Практический материал для участников образовательного процесса	Ежемесячно												
	Материал для родителей	Ежемесячно												
2.8. Сотрудничеств о с социумом	Сотрудничество со школами: 1. Оформление наглядности для родителей и детей «Будущие первоклассники!»; 2. Диагностика психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению; 3. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»; 4. Работа консультационного пункта по вопросам подготовки детей к школе 5. Подготовка списков будущих первоклассников.		+								Старшие воспитатели, воспитатели старшего дошкольного возраста			
			+											
				+										
					+									
						+								

	Сотрудничество с детской поликлиникой 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; 3. Профилактические прививки.	+			+					+	Медицинские работники (по согласованию)			
	Сотрудничество с детской школой искусств 1. Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; 2. Участие в конкурсах; 3. Показ концертных мероприятий для дошкольников.	+							+	+	Музыкальные руководители			
	Сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму 1. Пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности (совместные мероприятия, акции); 2. Наглядная информация для педагогов, детей и родителей.	+				+			+	+	Старшие воспитатели			
2.9.Открытые мероприятия	«Блоки Дьенеша как универсальное средство развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста»,				+						Воспитатели детей раннего возраста Петровская Л.Н., Андреева С.Н.			
	«Развитие конструктивного математического мышления у старших дошкольников с использованием ЛЕГО-конструирования».		+	+	+	+					Воспитатели групп среднего дошкольного возраста			

	Использование игр, упражнений, заданий, способствующих развитию социальных и коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста										Воспитатели старшего дошкольного возраста Ихьянова О.С. Цатова О.			
	Открытые просмотры занятий по формированию предпосылок финансовой грамотности					+					Воспитатели Дерезова С.Н., Садбекова А.В. Филипова О.А. Эльбузарова Д.Х.			
	НОД по образовательной области «Речевое развитие» (по отдельному плану, составленному старшими воспитателями)		+	+	+	+	+	+	+		Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста			
	Шахматная викторина (старший дошкольный возраст)							+	+		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста			
	Открытые мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста Формирование предпосылок УУД у дошкольников – условие преемственности дошкольного и начального общего образования (по отдельному плану, составленному старшими воспитателями)		+	+	+	+	+	+	+		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста			
2.10. Праздники, развлечения в ДОУ	Осенние праздники: Развлечение «Подарки осени» - ранний и младший дошкольный возраст; Праздник «Волшебница осень» - средний старший дошкольный возраст.		+								Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. педагоги групп, специалисты			
	Праздник «Новогодние приключения» -				+									

	все возрастные группы.														
	Праздники и развлечения во всех возрастных группах ко дню Матери «Мамина улыбка»			+											
	Праздник к 23 февраля. Развлечение с родителями «Папа может все что угодно!»						+								
	Праздник мам «Любимая мамочка моя!» (совместное мероприятие с родителями)							+							
	Развлечение «Масленица!»							+							
	Экологический праздник к Дню Земли «Зеленая планета»									+					
	«Спасибо вам, родные!» - выпускной бал для будущих первоклассников											+			
	Досуги и развлечения в группах и залах «Улыбайся детвора!»	ВСЕ педагоги ДОУ организуют досуги и развлечения 1 раз в месяц каждый воспитатель, по разным направлениям с привлечением специалистов.													
2.10.1.Спортивные мероприятия	День здоровья «Быстрее, выше, смелее ...!» Все возрастные группы		+								Старшие воспитатели Педагоги групп Инструкторы по ФИЗО				
	Досуги «Веселые зверята», «Путешествие на остров Дружбы!»			+											
	Досуги «Зимние забавы», «Зимняя Олимпиада!» Все возрастные группы							+							
	Неделя здоровья «Путешествие в страну Неболейка!»			+											
	Досуги «Мы за солнышком шагаем!»								+	+					
	Досуг «Космическое путешествие» (КВЕСТ) -														
2.11.Дни открытых	«Конструируем каждый день, ведь конструировать нам не лень!» – в		+							+		Старшие			

дверей	рамках реализации детско – родительских проектов										воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. воспитатели, специалисты			
	Проведение открытых мероприятий по программе «Финансовая грамотность»					+								
	ИКТ компетентность педагогов, использование технических средств в работе с детьми							+						
2.12.Выпуск журнала «Дошкольный обозреватель»	Выпуск журналов «Дошкольный обозреватель»:										Нечаева Е.С. Бузанова В.А. Шахияров В.Г.			
	1.«Играй! Развивайся, Познавай!» (развиваем инженерное мышление в условиях дошкольного учреждения)					+								
	2. «Скоро в школу мы пойдем!» - по формированию УУД; 3. «Безопасная цифровая образовательная среда дошкольной организации»; (Использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе)			+					+					
2.13. Мастер - классы	Мастер – класс «Использование опорных схем и мнемотаблиц для развития связной, монологической речи воспитанников и активизации всех мыслительных процессов. Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя»							+			Учителя – логопеды: Ситдикова Д.З. Кокырлэ Т.А.			
	Мастер – классы: «Знакомство со STEAM -технологией», 1. Мастер – классы по направлениям лабораторий: «Пчёлки Bee-Bot»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «Занимательная робототехника»; «Мульти – пульти»;		+	+	+	+	+	+	+			Воспитатели, дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе)		

	«Обучаясь сами – научим роботов»; «Юные техники»; «В мире роботов»; «Страна науки»; «Страна талантов»; «Маленькие корреспонденты»; «IQша» (айкюша); «Маленькие корреспонденты»; «Робот и Я» (по отдельному плану, составленному старшими воспитателями)													
	Мастер – класс: «Использование элементов технологии «Дополненная реальность», как самим можно создать QRкоды к картинкам», реализация программы «IQша» (айкюша);		+								Воспитатель Бузанова В.А.			
2.14. Школа молодого педагога	Мастер – классы по запросу молодых педагогов		+			+			+		Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. воспитатели групп, специалисты			
	Решение педагогических ситуаций	+			+									
	Наставничество	+		+			+							
	Реализация плана работы с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
2.15.Участие в методической работе города	Мероприятия с педагогами ДОУ													
	Профессиональный конкурс «Мое лучшее мероприятие с детьми»			+										
	Конкурс на получение Грантов и премий (по заявкам)									+				
	Конкурс «Я - педагог»		+											
	Губернаторские состязания								+					
	Мероприятия с воспитанниками ДОУ													
	Конкурс юных чтецов							+			Старшие			

	Конкурс «Математический знаток»					+					воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
	Конкурс «Юный шахматист»		+											
2.16. Работа в методкабинете	Уточнение плана работы, расписания занятий	+									Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. воспитатели, специалисты			
	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп			+										
	Подготовка материалов к педагогической диагностике на начало учебного года	+												
	Нормативно – правовая база деятельности педагога ДОУ	+												
	Подбор диагностических методик для педагогической диагностики уровня адаптации	+												
	Составление и подборка материалов по работе с родителями в условиях ДОУ		+											
	Подборка материалов по теме «Шахматы», «Конструкторское мышление, техническое творчество», «Экономическое воспитание».		+											
	Составление и подборка материалов по составлению технологических карт НОД – технической направленности.			+										
	Проверка индивидуальных планов работы	+			+					+				
	Подготовка материалов к педагогической диагностике на конец учебного года									+				
	Составление итоговых таблиц по результатам педагогической диагностики (мониторинга) освоения программы детьми всех возрастных групп по всем ОО	+								+				
	Составление плана работы на летний оздоровительный период									+				+
	Подготовка анализа образовательной									+				+

	деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год													
	Оформление методических рекомендаций, пособий, комплектов алгоритмов и схем по техническому направлению из опыта работы: «Техномир», «Мультикно», «Шаг к техническому творчеству», «Икаренок», «Легполис».	(в течение года)									Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. воспитатели, специалисты			

III. План работы органов самоуправления

Цель: Формирование органов самоуправления коллективом, комиссиям по функциям деятельности, распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации и общественными организациями.

3.1. Педагогические советы	Педагогический совет, установочный №1, «Основные направления деятельности ДОУ в 2020 – 2021 учебном году»	+												
	Цель: Сформировать приоритетные направления и перспективы деятельности коллектива МАДОУ «Буратино» на новый учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2020 – 2020 учебный год (внесение изменений); 3. Внесение изменений и принятие ООП ДО на 2020 – 2021 учебный год. – Программно – методическое сопровождение; – Планирование образовательного и коррекционного процессов в МАДОУ.													

Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В..
Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.

	4. Принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ (сетки регламентируемой образовательной деятельности, учебного плана с пояснительной запиской, графики проведения утренней гимнастики, выдачи пищи, режима дня и т.д.); 5. Комплектование групп дошкольного учреждения и расстановка кадров. 6. Рассмотрение вопросов о проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ДОУ осуществляющего образовательную деятельность, об аттестационной комиссии ДОУ, о системе повышения квалификации в ДОУ. 7. Рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ. 8. Разное 9. Выработка проекта решения педагогического совета													
	II. Педагогический совет №2 Тематический «Современные подходы к организации педагогической работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей» Цель: повышение компетенций педагогов по профилактике и преодолению речевых нарушений у воспитанников, развитию устной речи дошкольников и			+							Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			

	навыков речевого общения с окружающими Повестка дня: 1. Итоги тематического контроля 2. Организация развивающей речевой среды в рамках реализации групповых, детско – родительских проектов (из опыта работы) 3. Развитие устной речи дошкольников через театрализованную деятельность 4. Система взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение родительской компетентности в вопросах профилактики и преодоления речевых нарушений.													
	III. Педагогический совет №3 Тематический «Через ИКТ компетентного педагога к качественной реализации программы» Цель: повышение уровня ИКТ – компетентности педагогических работников дошкольного учреждения, повышение качества образования через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ. Задачи: 1. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов; 2. показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;					+					Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			

	3. актуализировать методическое обеспечение (медиапрезентации, серии презентаций и т.д.)																		
	IV. Педагогический совет №4 Тема: Результаты работы МАДОУ «Буратино» и перспективы на следующий год» Цель: подведение итогов работы, определение направлений работы и задач образовательного учреждения на следующий год. 1. Анализ выполнения годового плана. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам педагогической диагностики (мониторинга). 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Отчет о психологической готовности детей к школе. 5. Анализ работы логопункта. 6. Утвердить план летней оздоровительной работы с детьми. 7. Перспективы работы на новый 2021 2022 учебный год. 8. Обсуждение и принятие решения										+	Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.							
		09	10	11	12	01	02	03	04	05									
3.2.Общее собрание работников	Собрание №1 1. Основные направления деятельности образовательного учреждения на учебный год; 2. Организация работы по ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	+										Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.							

	Собрание №2 1. Подготовка к проведению новогодних утренников. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в образовательном учреждении. 3. Профилактика травматизма. 4. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2020 год. 5. Подведение итогов работы коллектива за 2020 год.				+						Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.			
	Собрание №3 1. Подготовка к работе в летний период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в образовательном учреждении. 3. Отдых и оздоровление сотрудников. 4. Расстановка кадров на время летних отпусков. Комплектование групп на новый учебный год. 5. Подготовка к ремонтным работам.								+		Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.			
		09	10	11	12	01	02	03	04	05				
3.3. Наблюдательный совет	1. Принятие плана работы Наблюдательного совета на 2020 – 2021 учебный год 2. Утверждение состава комиссий (выбор председателя НС, секретаря НС) 3. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2021 год 4. Одобрение крупной сделки на поставку продуктов питания на IV квартал 2020 года.	+									Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г., председатель НС			

	5. Анализ и планирование работы Наблюдательного совета на предстоящий учебный год													
	Внеплановые заседания													
3.4.Совет родителей	Заседания Совета родителей по мере необходимости	2-3 раза в год									Администрация			
	Заседание 1 1. Выборы председателя и секретаря совета родителей. 2. Ознакомление с годовым планом работы и нормативными документами образовательного учреждения. 3. Знакомство с актом готовности ДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии. 4. Обсуждение плана образовательной деятельности на новый учебный год.													
	Заседание 2 1. Представление публичного доклада за 2020 – 2021 учебный год. 2. Обсуждение плана летней оздоровительной работы. 3. Итоги работы совета родителей. Обсуждение плана деятельности на следующий учебный год.													
	Участие совета родителей на собраниях, конференциях, педагогических советах по плану работы образовательного учреждения.													
	Участие в реализации групповых проектов по плану образовательного													

	учреждения.													
	Контроль за организацией качества питания воспитанников.													
	Проведение Дней открытых дверей для родителей.													
	Организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения.													

IV. Система контроля образовательной деятельности

Цель: Получение своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

4.1.Контроль и руководство	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ													
	Тема: Эффективность образовательного процесса по профилактике и преодолению речевых нарушений, развитию устной речи дошкольников через реализацию			+								Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н.		

	«Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника» Цель: анализ состояния образовательной работы направленной на профилактику и преодоление речевых нарушений, развитие устной речи дошкольников Задачи: 1. изучить условия, созданные в группах для профилактики и преодоления речевых нарушений, развитие устной речи дошкольников; 2. определить эффективность работы педагогов по разработке и реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника»; 3. определить место коррекционно-педагогической работы в планах образовательной деятельности; 4. выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по профилактике и преодолению речевых нарушений детей в ДОУ; 5. оценить эффективность взаимодействия с родителями при реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника»; 6. определить перспективы работы по оптимизации условий для профилактики и преодоления речевых нарушений, развития устной речи дошкольников											Шахияров В.Г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

	Тема: Эффективность использования современных образовательных технологий для получения навыков алгоритмизации и программирования у дошкольников Цель: анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий для получения навыков алгоритмизации и программирования у дошкольников Задачи: 1. определить уровень педагогической компетентности педагогов по использованию современных цифровых технологий, леготехнологий для получения навыков алгоритмизации и программирования 2. изучить насколько условия, созданные в группах по техническому творческому конструированию, способствуют развитию исследовательских навыков, познавательных способностей детей. 3. оценить эффективность взаимодействия с родителями в инновационном режиме; 4. анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения современных образовательных технологий и нововведений по техническому конструированию в образовательный процесс; 5. определить перспективы работы по						+					Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.				
		09	10	11	12	01	02	03	04	05						

Оперативный Тема: Подготовка педагогов к образовательной деятельности Цель: Выявление качества подготовки педагогов к НОД	ежемесячно										Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
Оперативный Тема: Санитарное состояние помещений группы, дошкольного учреждения Цель: Анализ санитарного состояния групповых комнат.	1 раз в квартал													
Предупредительный Тема: Анализ образовательной деятельности молодых педагогов Цель: Помощь начинающим педагогам в планировании и написании планов.	1 раз в квартал													
Оперативный Тема: Организация прогулок Цель: Анализ условий и качества проведения прогулок с детьми.	+			+	+		+							
Оперативный Тема: Подготовка и проведение утренней зарядки Цель: Анализ проведения утренней зарядки.	1 раз в месяц													
Оперативный Тема: Подготовка и проведение утреннего фильтра в группах Цель: Анализ проведения утреннего фильтра в группах	1 раз в квартал													
Оперативный Тема: Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями Цель: Содействие повышению	1 раз в квартал													

эффективности работы педагога-наставника с молодыми воспитателями											
Выборочный Тема: Проведение образовательной деятельности узкими специалистами Цель: Анализ эффективности форм работы		+					+				
Выборочный Тема: Организация и проведение бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность) Цель: Анализ проведения бесплатных дополнительных услуг.	1 раз в месяц										
Оперативный Тема: Организация питания в группах Цель: Выявить уровень организации питания в дошкольном учреждении, предупреждение нарушений.	1 раз в месяц										
Оперативный Тема: Соблюдение режима дня в группах Цель: Анализ соблюдения режимных моментов и выполнения требований и норм СанПин.		+					+				
Выборочный Тема: Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы Цель: Анализ работы по организации трудовой деятельности детей			+					+			
Оперативный Тема: Содержание стендовой информации для родителей в приемной по ОБЖ Цель: Организация информационных уголков		+					+				

[illegible]

неблагополучия.										согласованию)			
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников		+								Специалисты по ОТ			
Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор состава профкома»	+									Председатель профкома			
Оформление стенда в холле «Внедряем программу «Экономическое воспитание» (работа с родителями)			+		+		+			Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.			
Консультация для обслуживающего персонала. Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.			+					+		медсестры (по согласованию)			
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ			+				+			Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.			
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов			+							Специалисты по ОТ			
Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации							+	+		Зам.зав. Чернуха И.Н. Костырева В.В., старшие воспитатели			
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»		+							+	Зам. зав Страту В.В., завхоз Ларина Л.В.			
Работа сантройки (экран чистоты)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестры (по согласованию) воспитатели			
О правилах внутреннего трудового распорядка	+									Заведующий профком			
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе									+	Заведующий МАДОУ			

	О переходе на летний режим работы									+	Мокан Д.Г.			
	Составление аналитических отчётов									+	Старшие воспитатели			
	Организация выпуска детей в школу									+	Воспитатели			
	Озеленение участка ДОУ									+	Коллектив			
	Соблюдение санэпидемрежима в летний период									+	медсестры (по согласованию)			

V. Материально – финансовое обеспечение

Цель: Укрепление материально – технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества ДОУ, привлечение разных источников финансирования для работы ДОУ.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

5.1.Административно – хозяйственная работа	Работа по благоустройству территории	+	+						+	+	Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В.. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. узкие специалисты, Заместитель заведующего по АХЧ Страту В.В. спец по ОТ			
	Анализ маркировки и подбора мебели в гр.	+	+											
	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью			+		+			+					
	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных		+											
	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	09	10	11	12	01	02	03	04	05				
	Рейд по проверке санитарного состояния групп	+		+		+		+		+				
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу			+	+									
	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	+	+	+				+	+					
	Составление графика отпусков.				+						Заведующий Д.Г.Мокан медсестры			
	Состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке	+	+			+	+			+				

	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ					+					зам . зав по АХЧ, завхоз Ларина Л.В. спец по ОТ			
	Работа по упорядочению номенклатуры дел		+								Заведующий Д.Г.Мокан			
	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года								+	+	Медсестры			
	Заседания комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников	+			+				+		Председатель комиссии Чернуха И.Н.			
5.2. План работы с шефами	Оказание помощи в приобретении канцтоваров	+									Заведующий МАДОУ Д.Г.Мокан, зам.зав Страту В.В. Завхоз Ларина Л.В.			
	Завоз песка, земли, торфа								+	+				
	Изготовление детских столов и скамеек на улице									+				
	Ремонт в группах № 13, 20, 16, 6							+						
	Асфальтирование участка вокруг детского сада							+						
	Оказание помощи в оформлении и озеленении участков ДОУ								+	+				

VI. Работа с родителями

Цель: Оказание родителям практической, психолого – педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

6.1. Мероприятия с родителями	Подготовка социальных паспортов, сведений о родителях	+									Заведующий Мокан Д.Г., заместители			
	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	+												

Индивидуальные беседы, консультирование родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. воспитатели групп, специалисты				
Оформление стендов для родителей в группах	+	+			+				+						
Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте дошкольного учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Заключение договоров с родителями	+														
Общие родительские собрания		+						+							
Групповые родительские собрания		+			+				+						
Проведение индивидуальных консультаций по результатам обследования детей	+									+		+			
Заседания клубов для родителей	1 раз в квартал по плану														
Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	+						+								
Индивидуальные консультации педагога - психолога по результатам психологического мониторинга		+								+					
Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного учреждения за прошедший год»				+						+					
	09	10	11	12	01	02	03	04	05						
Работа с родителями по благоустройству территории МАДОУ	+	+		+					+	+					
Тематические папки - передвижки	+			+			+								
Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.					+										
Выпуск газеты для родителей на тему подготовки детей к школе							+								
Консультации. О детском травматизме.									+						
Привлечение родителей к зимним			+	+											

	постройкам на участках												
	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года											

VII. Приложения к годовому плану работы

Цель: Повышение качества образования в МАДОУ, обеспечение федерального государственного образовательного стандарта по уровню знаний дошкольников, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

Приложения	№1 План медицинской работы	В течение года	Воспитатели МАДОУ, Заведующий Мокан			
	№2 План контроля	В течение года				
	№3 План совместной работы с СОШ №7,8	В течение года				
	№4 План повышения квалификации педагогических работников	В течение года				

	№5 План работы с аттестующимися педагогами	В течение года	Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г. специалисты ДОУ			
	№6 План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	В течение года				
	№7 План физкультурно – оздоровительной работы	В течение года				
	№8 План работы по организации профилактической работы в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года				
	№9 Циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение года				
	№10 План по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года				
	№11 План МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год по организации методической работы по подготовке к внедрению и применению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года				

**План контроля медицинской работы в МАДОУ «Буратино»
на 2020 – 2021 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Контроль осуществления физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)		
Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок	Один раз в неделю	Медицинские сестры, старшие воспитатели
Организация и проведение физкультурных занятий	То же	
Физическое воспитание детей	Один раз в месяц	Медицинские сестры
Проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности	То же	Старшие воспитатели
Организация питания детей, обеспечение питьевого режима	Один раз в неделю	Медицинские сестры, старшие воспитатели
Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей	То же	Медицинские сестры, старшие воспитатели
Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний	В течение года	
Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	Один раз в неделю	Медицинские сестры, старшие воспитатели заместитель заведующего по АХЧ, завхоз
Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей	То же	Медицинские сестры, старшие воспитатели
Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО	Сентябрь – ноябрь	
Контроль санитарного состояния в ДОО		
Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений	Один раз в неделю	Медицинские сестры, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз
Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены		
Обработка и мытье посуды		
Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закрепленных территорий		
Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря		
Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели		Медицинские сестры
Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации		
Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в	Ежедневно	

пищеблоке		
Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд		Медицинские сестры
Использование и хранение моющих средств	Один раз в неделю	Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз
Исправность технологического оборудования		
Исправность электро- и водоснабжения, канализационной системы		
Температурный режим помещений ДОО		Медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз
Контроль обучения персонала, родителей		
Своевременное прохождение работниками медицинского осмотра	Ноябрь, май	Медицинские сестры
Своевременное обучение и сдача работниками санитарного минимума (по отдельному графику)	В течение года	
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	В течение года	Заведующий
Просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний	Один раз в месяц	Медицинские сестры, старшие воспитатели

ПЛАН КОНТРОЛЯ

МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	
Тема: Эффективность образовательного процесса по профилактике и преодолению речевых нарушений, развитию устной речи дошкольников через реализацию «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника» Цель: анализ состояния образовательной работы направленной на профилактику и преодоление речевых нарушений, развитие устной речи дошкольников Задачи: 7. изучить условия, созданные в группах для профилактики и преодоления речевых нарушений, развитие устной речи дошкольников; 8. определить эффективность работы педагогов по разработке и реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника»; 9. определить место коррекционно-педагогической работы в планах образовательной деятельности; 10. выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по профилактике и преодолению речевых нарушений детей в ДОУ; 11. оценить эффективность взаимодействия с родителями при реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов речевого развития дошкольника»; 12. определить перспективы работы по оптимизации условий для профилактики и преодоления речевых нарушений, развития устной речи дошкольников	Ноябрь 2020
Тема: Эффективность использования современных образовательных технологий для получения навыков алгоритмизации и программирования у дошкольников Цель: анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий для получения навыков алгоритмизации и программирования у дошкольников Задачи: 6. определить уровень педагогической компетентности педагогов по использованию современных цифровых технологий, леготехнологий для получения навыков алгоритмизации и программирования 7. изучить насколько условия, созданные в группах по техническому творческому конструированию, способствуют развитию исследовательских навыков, познавательных способностей детей. 8. оценить эффективность взаимодействия с родителями в инновационном режиме; 9. анкетирование с целью: выявить отношение родителей к вопросу применения современных образовательных технологий и нововведений по техническому творческому конструированию в образовательный процесс; 10. определить перспективы работы по изучаемому направлению.	Февраль 2021
ФРОНТАЛЬНЫЙ (текущий, итоговый) КОНТРОЛЬ	

Текущий Тема: Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы.	сентябрь, октябрь 2020
Итоговый Тема: Реализация образовательной программы Цель: Анализ выполнения образовательной программы.	апрель 2021
Итоговый Тема: Психологическая готовность детей к обучению в школе (выпускные группы) Цель: Определить степень психологической готовности выпускников дошкольного учреждения к школьному обучению.	апрель 2021
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (обзорный, предупредительный, выборочный, оперативный, персональный)	
Обзорный Тема: Готовность групп к новому учебному году. Маркировка игровой среды Цель: Проанализировать уровень подготовки педагогов к новому учебному году.	сентябрь 2020
Предупредительный Тема: Состояние документации педагогов Цель: Выявление качества планирования с целью повышения качества работы	ежемесячно
Оперативный Тема: Подготовка педагогов к образовательной деятельности Цель: Выявление качества подготовки педагогов к НОД	ежедневно
Оперативный Тема: Санитарное состояние помещений группы, дошкольного учреждения Цель: Анализ санитарного состояния групповых комнат.	ежемесячно
Предупредительный Тема: Анализ образовательной деятельности молодых педагогов Цель: Помощь начинающим педагогам в планировании и написании планов.	1 раз в квартал
Оперативный Тема: Организация прогулок Цель: Анализ условий и качества проведения прогулок с детьми.	сентябрь, ноябрь 2020, февраль, март, апрель, май 2021
Оперативный Тема: Подготовка и проведение утренней зарядки Цель: Анализ проведения утренней зарядки.	1 раз в месяц
Оперативный Тема: Подготовка и проведение утреннего фильтра в группах Цель: Анализ проведения утреннего фильтра в группах	1 раз в месяц
Оперативный Тема: Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями Цель: Содействие повышению эффективности работы педагога-наставника с молодыми воспитателями	1 раз в квартал
Выборочный Тема: Проведение образовательной деятельности узкими специалистами Цель: Анализ эффективности форм работы	1 раз в месяц

Выборочный Тема: Организация и проведение бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность) Цель: Анализ проведения бесплатных дополнительных услуг.	октябрь 2020, март 2021
Оперативный Тема: Организация питания в группах Цель: Выявить уровень организации питания в дошкольном учреждении, предупреждение нарушений.	1 раз в квартал
Оперативный Тема: Соблюдение режима дня в группах Цель: Анализ соблюдения режимных моментов и выполнения требований и норм СанПин.	1 раз в квартал
Выборочный Тема: Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы Цель: Анализ работы по организации трудовой деятельности детей	октябрь 2020, март 2021
Оперативный Тема: Содержание стендовой информации для родителей в приемной по ОБЖ Цель: Организация информационных уголков	ноябрь 2020, апрель 2021
Оперативный Тема: Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании, умывании, приеме пищи Цель: Повышение эффективности образовательных отношений процесса по формированию культурно-гигиенических навыков	октябрь 2020, февраль 2021
Выборочный Тема: Проведение закаливающих процедур Цель: Организация и проведение закаливающих процедур, анализ здоровьесберегающих технологий.	ноябрь декабрь 2020, март 2021
Оперативный Тема: Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания детей группы (детского сада) Цель: Анализ работы с родителями.	декабрь 2020, март 2021
Персональный Тема: Эффективность самообразования педагогов Цель: Провести анализ и оценку профессиональной компетентности педагогов, состояния работы по самообразованию.	сентябрь 2020, январь, апрель 2021
Оперативный Тема: Анализ заболеваемости воспитанников Цель: Эффективность применения здоровьесберегающих технологий.	1 раз в квартал
Оперативный Тема: Анализ работы старших воспитателей Цель: Качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования	1 раз в месяц

ПЛАН
совместной работы с СОШ №7,8
и МАДОУ «Буратино» по преемственности образовательного
процесса на 2020 – 2021 учебный год

Цель: выработать и реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; через реализацию системы организационных, педагогических, методических и развивающих мероприятий

Задачи:

1. Построение единой образовательной линии развития ребёнка;
2. Создание условий для обеспечения благоприятной адаптации и эмоционального благополучия каждого ребёнка;
3. Создание необходимых условий для образования детей с ОВЗ.

Совместная деятельность воспитателя и детей дошкольного и школьного возраста	Взаимодействие родителями	Совместные педагогические мероприятия	Сроки
Целевая прогулка «Дорога в школу» «Школьная линейка»	Индивидуальные консультации с родителями, ознакомление с достижениями ребенка.	Беседа об успехах выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития.)	Сентябрь
Встречи с интересными людьми. Беседа «профессия – учитель»	Расширенное родительское собрание «Готовимся в школу вместе» Анкетирование родителей будущих первоклассников	Онлайн встречи с учителями и родителями	
Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	День открытых дверей для родителей Посещение занятий и уроков	Семинар «Обеспечение преемственности с основными образовательными программами начального общего образования по вопросу духовно- нравственного развития» Видеоконференция	Октябрь

		«Первые шаги ребёнка в школе» (Учителя, воспитатели)	
Воспитательное мероприятие «Лего-мастера» «Школа робототехники» Совместное развлечение «Зимние забавы»	Тематические выставки, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе» Курс обучения на тему психологической готовности к школе	Взаимопосещения - Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте -Воспитателями уроков в 1-х классах Анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению;	Ноябрь
Выставка детских работ «Я рисую школу» Обучающее мероприятие «Веселый английский»	Дискуссионный клуб «Кризис 7 лет: послушные дети, мудрые взрослые»	Просмотр театральных спектаклей, концертов с участием учащихся школы.	Декабрь
Мастер-класс обучающихся 4-го класса для дошкольных групп «Умелые ручки»	Интервью с детьми подготовительной к школе группы «Что дети ожидают услышать от взрослых на пороге школы»	Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.	Январь
Чтение книг о школе. Экскурсия в школьную библиотеку	Заседание родительского комитета. Родительское собрание «Воспитываем добротой»	Совместный проект «Сказки Г.Х. Андерсена глазами детей»	Февраль
Шахматный турнир			
Сюжетно-ролевая игра «Школьная библиотека» Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Школа»	Анкетирование «Здоровье моего ребенка» Папка-передвижка «Здоровый ребенок – здоровое общество»	Взаимопосещения - Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте -Воспитателями уроков в 1-х классах	Март

Спортивный праздник «Веселые старты»			
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Индивидуальные консультации с родителями, ознакомление с достижениями ребенка. День открытых дверей для родителей	Круглый стол «Здравствуй, первоклассник» (Учителя, воспитатели, родители)	Апрель
Игра – соревнование «Как мы готовы к школе» «Рабочий день первоклассника»			
Экскурсия в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, музея, столовой и т.д. Выпускной бал с приглашением учителей и первоклассников	Папка-передвижка «Как организовать летний отдых ребенка»	Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников дошкольных групп;	Май

**Перспективный план повышения квалификации, профессиональной
переподготовки руководящих и педагогических работников на 2020-2021 учебный
год**

№	ФИО педагога	Должность	Тема предполагаемых курсов	Форма	Сроки
1	Ахунова Ольга Леонидовна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
2	Бабаева Гюльяр Седретдинов на	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
3	Быкова Галина Александров на	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
4	Завьялова Татьяна Николаевна	Музыкальн ый руководител ь	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
5	Ивлева Татьяна Викторовна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
6	Ихьянова Ольга Станиславов на	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
7	Курская Светлана Николаевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанцион но	Октябрь 2020
8	Мустафаева Зарема Гюлахмедовн	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в	дистанцион но	Октябрь 2020

	а		условиях инклюзивного образования		
9	Магомедова Сайгибат Абакаргаджиевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
10	Олишевская Светлана Николаевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
11	Манукян Седа Тиграновна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
12	Храмцова Марина Аркадьевна	Инструктор по физической культуре	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
13	Солодовник Елена Николаевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
14	Хидирбекова Мадина Магомедкадиевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
15	Филиппова Ольга Алексеевна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
16	Николаева Ирина Владимировна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
17	Шпак Татьяна Александровна	воспитатель	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования	дистанционно	Октябрь 2020
18	Даренская Любовь Павловна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных	дистанционно	Октябрь 2020

			организациях		
19	Цатова Олеся Олеговна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
20	Эльбузарова Дилара Хуруновна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
21	Червоная Надежда Олеговна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
22	Шпак Татьяна Александров на	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
23	Шейфер Светлана Ивановна	Инструктор по физической культуре	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
24	Святова Наталья Юрьевна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
25	Храмцова Марина Аркадьевна	Инструктор по физической культуре	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
26	Никулина Ксения Игоревна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
27	Никитина Людмила Юрьевна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
28	Докеева Зарема Руслановна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
29	Смелова Ольга Александров на	Музыкальн ый руководител ь	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
30	Филиппова Ольга Алексеевна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанцион но	Октябрь 2020
31	Солодовник	воспитатель	Оказание первой	дистанцион	Октябрь

	Елена Николаевна		медицинской помощи в образовательных организациях	но	2020
32	Хидирбекова Мадина Магомедкадиевна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанционно	Октябрь 2020
33	Джантуева Асият Абакаровна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанционно	Октябрь 2020
34	Завьялова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанционно	Октябрь 2020
35	Карауловская Татьяна Николаевна	воспитатель	Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях	дистанционно	Октябрь 2020
36	Ильина Наталья Николаевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
37	Бузанова Валентина Александровна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
38	Джантуева Асият Абакаровна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
39	Хайруллина Алена Андреевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
40	Ихьянова Ольга Станиславовна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
41	Солодовник Елена Николаевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
42	Курдюкова Светлана Ивановна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
43	Мургузова Севиль Гамид кызы	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с	дистанционно	Март 2021

			требованиями ФГОС		
44	Цатова Олеся Олеговна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
45	Страту Анна Петровна	воспитатель	Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС	дистанционно	Март 2021
46	Лощилова Оксана Николаевна	Педагог-психолог	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	дистанционно	Март 2021
47	Кокырлэ Татьяна Александровна	Учитель-логопед	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	дистанционно	Март 2021
48	Ситдикова Динара Закуановна	Учитель-логопед	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	дистанционно	Март 2021

ПЛАН
работы с аттестующимися педагогическими работниками
МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика аттестации педагогических работников МАДОУ на 2019 – 2020 учебный год	сентябрь	Заместитель заведующего И.Н.Чернуха
2.	Ознакомление аттестующихся педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации	сентябрь	Заместитель заведующего И.Н.Чернуха
3.	Подготовка и заполнение представлений на педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности (согласно плана-графика)	сентябрь	Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.
4.	Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности (согласно плана-графика) Манукян С.Т. Петровская Л.Н. Курская С.Н. Рахматуллина Р.Г. Кузьмина М.А. Полищук Т.А. Шейфер С.И. Храмцова М.А.	(согласно плана-графика)	заместитель заведующего И.Н.Чернуха
5.	Оказание помощи при подготовке к проведению методических мероприятий педагогам, проходящим аттестацию на соответствие занимаемой должности	октябрь	Заместители заведующего, старшие воспитатели члены АК
6.	Выставка пособий и дидактических игр по теме самообразования Открытые мероприятия для педагогов МАДОУ Выступления на педсовете Участие в методической работе МАДОУ	октябрь	Старшие воспитатели Бондаренко Т.Н. Шахияров В.Г.
7.	Проведение заседаний АК по аттестации педагогических работников, аттестующихся на соответствие	Октябрь, февраль	заместители заведующего, старшие

	занимаемой должности (согласно плана-графика)		воспитатели члены АК
8.	Оказание помощи по оформлению документов педагогам, аттестующимся на I и высшую квалификационную категорию: Ананина Т.А. Еременко А.Р. Святова Н.Ю. Ильина Н.Н. Ястребова Г.Н. Нечаева Е.С. Данчева Е.Н. Ситдикова Д.З. Шахияров В.Г. Бондаренко Т.Н. Ивлева Т.В. Кокырлэ Т.А. Никулина К.И.	сентябрь - февраль	Заместители заведующего, старшие воспитатели
9.	Выставка пособий и дидактических игр по теме самообразования Открытое мероприятие для педагогов МАДОУ по теме самообразования Выступление на педсоветах Участие в методической работе, города, региона	сентябрь – март	Ананина Т.А. Еременко А.Р. Святова Н.Ю. Ильина Н.Н. Ястребова Г.Н. Нечаева Е.С. Данчева Е.Н. Ситдикова Д.З. Шахияров В.Г. Бондаренко Т.Н. Ивлева Т.В. Кокырлэ Т.А. Никулина К.И.
10.	Посещение и анализ мероприятий аттестующихся педагогов	сентябрь – февраль	Члены АК
11.	Составление аналитической справки по итогам аттестации руководящих и педагогических работников за 2019– 2020 учебный год; ознакомление педагогических работников с итогами аттестации на педагогическом совете	май	Заместитель заведующего И.Н.Чернуха

ПЛАН мероприятий
по основам безопасности жизнедеятельности детей
дошкольного возраста МАДОУ «Буратино» на 2020– 2021 учебный год

Цель: Активизировать совместную деятельность педагогов и родителей по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, в том числе пожаробезопасного поведения, через реализацию системы мероприятий

Задачи:

1. Формировать у работников и воспитанников ДОО ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
2. Формировать навыки предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты
3. Обучать воспитанников дошкольного образовательного учреждения мерам пожарной безопасности
4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности
5. Использовать в педагогической практике современные информационные технологии по обучению детей основам безопасности и жизнедеятельности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Проведение «Минутки безопасности» и инструктажей для воспитанников	ежедневно	воспитатели
2	Организация и проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по направлению ОБЖ	еженедельно	воспитатели
3	Тематические праздники и досуги	1 раз в квартал	воспитатели муз. руководители
4	Разучивание пословиц, поговорок, загадок по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду	еженедельно	воспитатели
5	Организация экскурсий в пожарную часть	Сентябрь-октябрь	воспитатели
6	Целевые экскурсии по детскому саду с воспитанниками: - «Знакомство с пожарной сигнализацией»; - «Пути эвакуации»; - в прачечную (знакомство с работой электроприборов); - на кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами); - в медицинский кабинет.	в течении года	воспитатели
7	Организованная образовательная деятельность в группах по направлениям: Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности	в течении года	воспитатели

8	Выставки детских творческих работ по направлению ОБЖ: Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности	в рамках Декады безопасности	воспитатели
9	«Уроки тётушки Совы» (обучающие мультфильмы) Просмотр и обсуждение серии мультфильмов «Смешарики» (Азбука безопасности), «Спасик»	в течении года	воспитатели
Период		Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь			
«Пожарная безопасность»	Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского с последующим обсуждением.	Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением. Беседа «Что может испортить Новогодний праздник?»	
«Безопасность на природе»	Игра «Идем в лес за грибами» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Беседа «Не собирай незнакомые грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Разбор ситуаций на тему: «Правила поведения и оказания первой помощи, способы оповещения экстренные службы 01, 02,03» Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	
Октябрь			
«Пожарная безопасность»	Игра — эстафета «Тушим пожар» Чтение художественных произведений по ОБЖ: «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак;	Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Чрезвычайные ситуации» Викторина «Юные пожарные» Занятие «Огонь – друг или враг?» Подвижная игра «Огонь»	
«Безопасность на природе»	Подвижная игра «Костер» Игра — ситуация «Не играй со спичками в лесу– это опасно!» Рассматривание иллюстраций	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод»	
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в саду» Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Чтение художественных произведений по ОБЖ: «Кошкин дом» С.Маршак; «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов;	
Ноябрь			

«Пожарная безопасность»	Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов)	Сюжетная игра «Пожарные» Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой с последующим обсуждением. Разбор ситуаций на тему: «Порядок действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
«Безопасность на природе»	Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть» Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»	Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными» Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Игра – ситуация «Порошки – не кашка, таблетки – не конфетки» Чтение художественных произведений: «Айболит» К. Чуковский Игровая ситуация «Звонок в дверь» Беседа «Не поднимай незнакомые предметы»	Игра — ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»
Декабрь		
«Пожарная безопасность»	Игровая ситуация «Горят бенгальские огни» Беседа «Праздничные огни» Драматизация «Спичка-невеличка»	Дидактическая игра «Если возник пожар» Игровая ситуация «Огни на ёлке» Интегрированное занятие «Огонь – друг или враг?»
«Безопасность на природе»	Беседа «Что такое метель» Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду»	Игра-беседа «Метель и пурга» Беседа «Берегись мороза» Игра-беседа «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Игровая ситуация «Как лечили игрушки» Игровое занятие «Где прячется здоровье?»	Разбор ситуаций на тему: «Средства защиты органов дыхания и кожи и правила их применения» Беседа «Осторожно, грипп!» Беседа «Невидимые враги - микробы»
Январь		
«Пожарная безопасность»	Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?» Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Дидактическая игра «Если возник пожар» Проект «Правила пожарной безопасности для детей»
«Безопасность на природе»	Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег» Инсценирование произведения Р.Сефа «Сережа»	Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета» Создание группового плаката «Детям чистую планету!»

«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Беседа «Ток бежит по проводам» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Игры-беседы: «Оказание первой помощи пострадавшим» Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой»
Февраль		
«Пожарная безопасность»	Беседа «Это не игрушки, это опасно» Дидактическая игра «Электроприборы»	Беседа «Профессия пожарного» Викторина «Юные пожарные»
«Безопасность на природе»	Игра-беседа «Метель и пурга»	Экспериментальная деятельность «Берегись мороза»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки»	Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Знаю. Умею. Делаю»
Март		
«Пожарная безопасность»	Занятие «Чтобы не было беды» Дидактические игры «Причины пожаров», «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит»	Проблемные ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Опасная свеча».
«Безопасность на природе»	Рассматривание и беседа по сюжетной картине «На прогулку вышли малыши» Беседа «Правила безопасности на льду»	Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Лед треснул на реке!» Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!» Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Игры-экспериментирования «Советы Айболита»	Ситуация общения «Обходите скользкие места»
Апрель		
«Пожарная безопасность»	Создание коллажа «Правила эти помнят все дети» Занятие «Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»	Занятие «Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой» Беседы «Огонь – друг и враг человека», «Пожарная сигнализация», «Люди героической профессии»

«Безопасность на природе»	Игра – беседа «Контакты с животными» Подвижная игра «Птенчики в беде»	Проблемная ситуация «На льдине» «Правила поведения при общении с животными» Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами.	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Разбор ситуаций «О прогулке на детском участке»

Май

«Пожарная безопасность»	Творческая мастерская «Маленькие пожарные» Моделирование и анализ заданных ситуаций - «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни...», «Как бы ты поступил»;	Игровая ситуация «Пикник на природе» Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»
«Безопасность на природе»	Игра — беседа «Чем опасно солнце» Игровая ситуация «Берегись насекомых»	Игра-тренинг «Поведение на воде» КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях)
«Безопасность собственной жизнедеятельности»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»

2. Организационная работа

1	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по ОБЖ	сентябрь	старший воспитатель
2	Оформление уголков безопасности в группах для детей и родителей	сентябрь	воспитатели
3	Распространение памяток и буклетов для родителей	в течении года	воспитатели
4	Инструктажи с сотрудниками ДОУ -организация охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Ноябрь май	специалист ОТ
5	Формирование знаний и пропаганда ЗОЖ. Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС. Участие в мероприятиях. Подготовка информационных и тематических буклетов, памяток и пр.	октябрь	специалист ОТ медицинская сестра
6	Проведение учебной эвакуации детей и персонала	Октябрь, апрель	зам.заведующего по АХЧ
7	Акция «Защитить и уберечь», направленная на предупреждение травм и несчастных случаев с детьми	Октябрь, апрель	старший воспитатель

3. Методическая работа

1	Пополнение методического кабинета и групп	в течении	зам.заведующего
---	---	-----------	-----------------

	методической литературой и наглядными пособиями по ОБЖ (оформление выставки)	года	
2	Осуществление информационно-методического обеспечения деятельности (буклеты, брошюры, СМИ). Оказание методической помощи сотрудникам в подготовке и проведении мероприятий.	в течении года	старший воспитатель
3	Консультации для педагогов «Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для детей и на информационных стендах для родителей» «Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период»	сентябрь апрель	старший воспитатель
6	Проведение оценки результативности и мониторинга эффективности работы	в течении года	зам.заведующего
4. Взаимодействие с родителями			
1	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	в течении года	старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в каникулярное время	декабрь май	старший воспитатель воспитатели
3	Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в воспитательных и образовательных мероприятиях	1 раз в квартал	старший воспитатель воспитатели
4	Оформление информационных стендов, буклетов, листовок для родителей «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения в природе и быту»	1 раз в квартал	воспитатели
5	Изготовление атрибутов, театральных костюмов, пособий для дидактических игр.	в течении года	воспитатели
Время проведения	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы	
Сентябрь	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома» Памятка «Внимание: эти предметы тают опасность!» Беседа «Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы совершения террористического акта»	Папка передвижка «Малышам о безопасности» Буклет «Ребенок и незнакомые люди» Беседа «Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы совершения террористического акта»	
Октябрь	Консультация «Предотвратите беду: психофизические особенности дошкольников и поведение их в чрезвычайной ситуации» Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту, социуме, природе» Проект «Азбука безопасности»	Экскурсия в пожарную часть Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту, социуме, природе» Буклет «Использование и хранение опасных предметов» Досуг «Школа доктора Неболейкина»	

Ноябрь	Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок» Буклет «Небезопасные зимние забавы»	Встречи с интересными людьми Буклет «Небезопасные зимние забавы» Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Огонь добрый, огонь злой» Проект «Азбука безопасности»
Декабрь	Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?» Консультация «Профилактика пищевых отравлений» Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Родительские посиделки «Азбука для родителей: как обучать ребёнка безопасному поведению» Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники»
Январь	Беседа «Как хранить режущие колющие предметы» Папка передвижка «Если ребенок один дома» Театральная гостиная «Кошкин дом. Пожарная безопасность»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!» Консультация «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Театральная гостиная «Кошкин дом. Пожарная безопасность»
Февраль	Семейный клуб «Что читать детям о безопасности» Организация досуговых мероприятий с участием родителей «Не шути с огнем» Практикум «Воспитание безопасного поведения дома»;	Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03» Организация досуговых мероприятий с участием родителей «Мы – друзья пожарных» Практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»
Март	Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава» Викторина «Личная безопасность» «Памятка населению о мерах пожарной безопасности в жилых домах»	Семейный клуб «Работа с картой микрорайона» Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?» Буклет «Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке»
Апрель	Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком» Консультация «Умеем ли мы общаться с животными» Буклет «Поведение ребёнка на детской площадке»	Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком» Буклет «Поведение ребёнка на детской площадке» Консультация «Профилактика пищевых отравлений»
Май	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, ожогах, ушибах, травмах» Буклеты «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов,	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, ожогах, ушибах, травмах» Буклеты «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов, ураганов»

		ураганов»		
5. <i>Контроль</i>				
1	Выполнение инструкций: Инструкция по охране жизни и здоровья Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий Инструкция по эвакуации детей		1 раз в месяц	Специалист по охране руда
2	Планирование деятельности по ОБЖ и ПДД		1 раз в квартал	старший воспитатель
3	Оперативный контроль организации работы с детьми по направлению ОБЖ Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности		в течении года	старший воспитатель

ПЛАН
физкультурно – оздоровительной работы
МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год

№ п\п	Содержание	Период выполнен.	Группа	Ответствен.	Срок выполнен.
I. Организационная работа					
1.	Своевременное оформление документации на вновь поступающих детей.	1 раз	все группы	документоведы	по мере поступления ребенка
2.	Проведение ростовой комплектации и маркировки мебели.	1 раз в год	все группы	мед. сестры; воспитатели	сентябрь
3.	Проведение антропометрических измерений детей.	ежекварт.	все группы	мед. сестры	октябрь – апрель
4.	Полный медицинский осмотр детей, идущих в школу.	В течение года	старшие и подг. группы	врачи	октябрь – март
5.	Медицинский осмотр детей, состоящих на «Д» учете	2 раза в год	все группы	врачи	
6.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах и на площадках	2 раза в год	все группы	специалисты по ОТ	Май – сентябрь
II. Оптимизация режима					
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание	ежедневно	все группы	педагоги, медики	в течение года

2.	комфортного режима. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.			врачи, инструктор ФИЗО	в течение года
III. Организация двигательного режима					
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	все группы	педагоги, мед. сестры	в течение года
2.	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика с музыкальным сопровождением	ежедневно	старшие и подг. группы	инструкторы ФИЗО, муз. руководители	в течение года
	Утренняя гимнастика без музыки	ежедневно	все группы	воспитатели	
3.	Побудка (гимнастика после сна)	ежедневно	все группы	воспитатели	в течение года
4.	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	старшие и подг. группы	муз. руководители	в течение года
5.	Прогулки с включением подвижных и спортивных игровых упражнений	по плану	старшие и подгот группы	воспитатели	в течение года
6.	Спортивный досуг	ежедневно	старшие и подг. группы	инструкторы ФИЗО, воспитатели	в течение года
7.	Оздоровительно – игровой час	1 раз в месяц	все группы	воспитатели	в течение года
8.	Гимнастика для глаз	ежедневно	со 2 младшей группы все группы	инструкторы по физо воспитатели	в течение года
9.	Пальчиковая гимнастика Дозированная ходьба	ежедневно	все группы	воспитатели	в течение года
10.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	все группы	воспитатели	в течение года
11.		ежедневно			

12.		ежедневно	старший дошкольный возраст	воспитатели	сентябрь - май
IV. Охрана психического здоровья и профилактика заболеваемости					
1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы и т.д. Точечный массаж	2 – 3 раза в день	все группы	воспитатели	в течение года
2.		1 раз в день	все группы	мед. сестры воспитатели	в течение года
3.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 раз в день	средние, ст, и подг. группы	инструкторы ФИЗО воспитатели	в течение года
4.	Профилактика гриппа: вакцинация; регулярное мытье рук с мылом; отказ от массовых мероприятий в ДОУ; избегать сквозняки и переохлаждения; ежедневные прогулки на свежем воздухе (по возможности)	1 раз в год ежедневно	все группы	врачи, мед. сестры воспитатели	ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель
V. Традиции ДОУ, ежегодное участие в мероприятиях различного уровня					
1.	Единая неделя иммунизации (ЕНИ); Городская конференция идей по здоровьесбережению; Международный День инвалида; Дни здоровья; Уроки доброты; Сдача детьми норм ГТО (старший дошкольный возраст);				Педагоги ДОУ, по отдельному плану

**ПЛАН мероприятий
по организации профилактической работы в целях предупреждения
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих организации работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ДОУ по организационно – профилактическим мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Когалыма на 2020 - 2021 учебный год:

- помочь воспитанникам овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
- знакомить воспитанников с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность;

2. Укреплять взаимодействие детского сада и ОГИБДД по обучению дошкольников и родителей (законных представителей) правилам дорожного движения;

3. Пополнять материальную базу по пропаганде предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Когалыма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Взаимодействие с детьми			
1.	Реализация программы ДОУ « Дорожная азбука », организация ОД с использованием методических материалов социальной кампании «Прогноз погоды»	в течении года	воспитатели всех возрастов
2.	Проведение сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями	в течении года	ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму
3.	Проведение совместных агитационных мероприятий с агитбригадой ЮИД МАДОУ «Буратино» «Зелёная дорога	в течении года	старший воспитатель, руководитель ЮИД, педагог

	детства» и МАОУ «СОШ №7, 8» МАДОУ, ориентированных на закрепление знаний по БДД у детей старшего дошкольного возраста		дополнительного образования МАОУ «СОШ №8» города Когалыма
4.	Целевые прогулки, экскурсии: средние, старшие, подготовительные группы: - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта; - прогулка к пешеходному переходу	в течении года	старший воспитатель, воспитатели всех возрастов
5.	Развлечения, досуги, квест игры с детьми: «Путешествие в страну Светофорию», «Дорожная азбука»	в течении года	воспитатели всех возрастов
6.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	в течении года	воспитатели всех возрастов
7.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	в течении года	воспитатели всех возрастов
8.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течении года	воспитатели всех возрастов
9.	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;	в течении года	воспитатели всех возрастов

	О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат»		
10.	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня: «Чем ярче, тем заметнее!», «Знает каждый: безопасность - это важно!», «Правила дорожного движения» для дошкольников»	в течении года	старший воспитатель воспитатели
11.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по правил БДД	в течении года	воспитатели всех возрастов
12.	Проведение «Минутки безопасности»	ежедневно	воспитатели всех возрастов
13.	Тематические вечера и досуги	1 раз в квартал	воспитатели муз.руководители
14.	Досуги и развлечения: «Путешествие в страну Светофорию» «Правила для пешеходов» викторина «Дорожные приключения» КВН «Знатоки дорожных правил» «Мой друг- светофор» «Игротека ПДД» - КВН «Что? Где? Откуда?» - игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения» игра-викторина	в течении года	воспитатели всех возрастов
15.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом», «Мой безопасный путь в школу»	сентябрь апрель	старший воспитатель, воспитатели подг.групп
Организационная работа			
1.	Разработка плана совместных мероприятий образовательной организации и отдела ГИБДД УМВД России по г. Когалыму, направленные на профилактику ДДТТ на 2020 - 2021 учебный год	август	ответственный за профилактику ДДТТ, старший воспитатель
2.	Подготовка и утверждение приказа о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Буратино»	август	зам. заведующего
3.	Актуализация паспортов дорожной безопасности и схем безопасных маршрутов движения детей, а также их размещение в холлах и возле выходов, на интернет-сайтах ДОУ	август	зам. заведующего
4.	Актуализация информации в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МАДОУ «Буратино»	август	зам. заведующего
5.	Разработка календарно-тематического	сентябрь	ответственный за

	планирования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (БДД), с использованием методических материалов социальной кампании «Прогноз погоды» Анализ деятельности педагогов, контроль за реализацией планов		профилактику ДДТТ, старший воспитатель
6.	Пополнение методического и дидактического комплекта ДОУ по правил БДД: - пополнение фонда детской литературы о «дорожной азбуке»; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по правил БДД для занятий с дошкольниками	в течении года	ответственный за профилактику ДДТТ, старший воспитатель
7.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, подбор атрибутов к сюжетно - ролевой игре по правил БДД.	сентябрь	воспитатели всех возрастов
8.	Участие в городских профилактических акциях: «Внимание, дети!» «Неделя безопасности дорожного движения» «Детям – безопасные дороги!» «Неделя памяти жертв ДТП» «Вместе за безопасные каникулы» «Пусть услышит целый мир: ребёнок – главный пассажир!» «Родительский патруль» «Безопасные весенние каникулы в Югре» «Шагающий автобус» «Массовый флэш – моб «Безопасное лето детям Югры» «Велосипедист! Будь примером – соблюдай ПДД»	в течении года	старший воспитатель, воспитатели всех возрастов
9.	Проведение диагностики уровня развития представлений по правил БДД у детей дошкольного возраста	октябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатели всех возрастов
10.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ, родителями «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течении года	старший воспитатель, специалист ОТ
Методическая работа			

1.	Реализация Концепции комплексного обеспечения безопасности детей и подростков в г. Когалыме на 2017 – 2020 годы	в течении года	зам. Заведующего, ответственный за профилактику ДДТТ, старший воспитатель
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Безопасное детство»		
3.	Участие в муниципальном обучающем семинаре для педагогов по вопросам обучения детей ПБДД	в течении года	
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями	в течении года	
5.	Контроль организации взаимодействия с детьми, родителями по теме БДД	в течении года	
6.	Обобщение опыта работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	в течении года	
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительские собрания с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму, ОДН ОМВД России по г. Когалыму, об ответственности родителей за нарушение правил БДД несовершеннолетними	октябрь, февраль, апрель	старший воспитатель
2.	Организация проведения профилактической акции «Родительский патруль»	два раза в месяц	члены родительского патруля
3.	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	сентябрь	старший воспитатель
4.	Профилактические акции «Внимание, дети!», «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись сам и пристегни ребенка»	сентябрь май	старший воспитатель
5.	Детско - родительские проекты «День вежливого пешехода и водителя», «Я пешеход и пассажир», «Жители страны «Дорожная азбука»	в течении года	старший воспитатель воспитатели
6.	Оформление информационного стенда для родителей по правил БДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!»; «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течении года	старший воспитатель
7.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по правил БДД	в течении года	воспитатели всех возрастов
8.	Интерактивная школа для родителей	в течении года	старший воспитатель

	«Для наших любимых мам и пап!». Разработка и реализация образовательных маршрутов в сети интернет		педагоги ДОУ родители
9.	Реализация программы ДОУ «Дорога без опасностей»	в течении года	старший воспитатель педагоги ДОУ родители
10.	Выпуск газеты «Светофор Светофорыч советует»	в течении года	старший воспитатель педагоги ДОУ родители

**Циклограмма контроля руководителем работы учреждения
по сохранению и укреплению здоровья детей
в МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Примечание
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю	
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания	1 раз в месяц	
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год 1 раз в неделю	
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене	
1.4	Спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю	
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал	
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфекционными средствами и условия их хранения	1 раз в месяц	
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц	
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год	
		Обработка песка	1 раз в	

			неделю	
		Санитарное содержание	Ежедневно	
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	
3. Организация учебно-воспитательного процесса				
3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки:	2 раза в год	
		• соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю;		
		• длительность занятий и перерыва между ними;		
		• наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объем максимально допустимой нагрузки		
		• наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	1 раз в месяц	
		Оценка сетки занятий:	2 раза в год	
		• наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели		
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ИКТ, соблюдение длительности занятий с ИКТ	1 раз в месяц	
4.1	Рацион питания	Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	
		4. Организация детского питания		
		Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней	
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи,	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм	1 раз в квартал	

	результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	и гигиенических нормативов		
4.4	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	
4.5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	1 раз в неделю	
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно	
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в квартал	
4.11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в два месяца	
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения	1 раз в месяц	

		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	
5. Персонал				
5.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал	
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года	
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, контроль 1 раз в месяц	
6. Организация и проведение ремонтных работ				
6.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании	
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы	
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы	
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости	
7. Оздоровительная работа				
7.1		Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	
7.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	

ПЛАН
работы по экологическому воспитанию дошкольников
МАДОУ «Буратино» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающей среде

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Информационное обеспечение</i>			
1.	Размещение на сайте ДОУ новостей о проведенных мероприятиях экологической направленности в ДОУ	в течение года	Ст. воспитатели Воспитатели
2.	Распространение и пропаганда экологических знаний: оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	в течение года	Ст. воспитатели Воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1.	Консультация для воспитателей: «Формирование экологической грамотности дошкольников посредством проектной деятельности»	сентябрь	Ст. воспитатели
2.	Создание эколого-развивающей среды (экотропы, уголки природы, фитомодули, центры естествознания и экспериментирования)	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели
3.	Реализация экологических проектов «Родной свой край, люби и знай», «Наши меньшие друзья», «Юные защитники природы»	в течение года	Ст. воспитатели Педагоги ДОО
4.	Участие в экологических: конкурсах, фестивалях, марафоне «Моя Югра - моя планета»	в течение года	Ст. воспитатели Педагоги ДОО
5.	Выставка методической литературы по экологии, наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам безопасного поведения в природе	в течение года	Ст. воспитатели
6.	Контроль организации работы с детьми по экологическому воспитанию	1 раз в квартал	Ст. воспитатели
7.	Мероприятия в рамках пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	в течение года	Ст. воспитатели

Взаимодействие с детьми			
1.	Оформление альбомов «Животный мир», «Мир птиц», «Растительный мир», «Мир комнатных растений»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
2.	Экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность «Лес – богатство Земли» «Лес в жизни человека» «Деревья наши друзья» «Кому нужны деревья в лесу» «Весна в лесу» Опыт «Свойства и качества дерева» Опыт «Плавает – тонет» Практические экологические уроки с дошкольниками «По экологическим тропам Югры»	в течение года	Воспитатели
3.	Дидактические игры: «Чьи семена?», «Детки с какой ветки?», «Какое насекомое, назови?», «Найди такой же цветок», «Что в корзинку мы берем?» и др.	в течение года	Воспитатели
4.	Игры-путешествия, квест-игры «По лесным тропинкам», «Путешествие в зелёную аптеку», «Экологическая тропа», «Мы – экологи»	в течение года	Воспитатели
5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня защиты животных	октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели
6.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели
7.	Акция «Покормите птиц зимой». Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, организация подкормки пернатых	январь	Ст. воспитатели Воспитатели
8.	Организация кружковой работы	в течение года	Ст. воспитатели Воспитатели
9.	Экологический фестиваль «День Земли»	апрель	Ст. воспитатели Воспитатели
10.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	март	Ст. воспитатели Воспитатели
11.	Экологическая игра-соревнование «Зеленая грядка – здоровье в порядке»	июнь	Муз. руководители, воспитатели
12.	Трудовая деятельность «Подари книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»	в течение года	Воспитатели
13.	Тематические развлечения	1 раз в квартал	Ст. воспитатели Воспитатели
14.	Экскурсии. Целевые прогулки.	в течение года	Воспитатели

<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1.	Экскурсии с детьми «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»	сентябрь	Ст. воспитатели Воспитатели
2.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели
3.	Экологические акции «Посажу росточек - выращу цветочек», «Покормите птиц зимой», «Наш веселый огород людям пользу принесет»	в течение года	
4.	Пятиминутки для родителей «Учите чувствовать природу», « Маршруты выходного дня»	ноябрь, февраль	Ст. воспитатели Воспитатели
5.	Оформление фотостенда «Моя Югра – моя планета»»	апрель	Воспитатели
6.	Конкурс экологических плакатов « Путешествие по Красной Книге Югры»	июнь	Ст. воспитатели Воспитатели
7.	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения	в течение года	Ст. воспитатели Воспитатели

Примерные темы детско – родительских проектов по основным направлениям работы

Любимые животные

Темы проектов в детском саду о животных:

Дельфин – доктор?!
 Для чего слону такой длинный хобот?
 Зачем жирафу длинная шея?
 Зачем коту усы?
 Зачем овечке столько шерсти?
 Зачем слону большие уши?
 Зачем ежу иголки?
 Как видят летучие мыши?
 Как научиться понимать лошадь?
 Какой он ежик.
 Кто живет в моем лесу?
 Кто живет в норе?
 Кто под бугорком живёт?
 Кто сказал мяу?
 Кто такие тюлени?
 Кто такой белёк?
 Лесные жители нашего края.
 Лисица — рыжая плутовка.
 Любимые лакомства белочки.
 Мама, хочу собаку!
 Мое любимое домашнее животное.
 Мои котята
 Мои любимые крольчата.
 Мои любимые пушистики.
 Мои пушистые чудики.
 Мой домашний питомец.
 Мой кот Васька
 Мой любимый мистер Кис.
 Моя кошка стала мамой.
 Моя любимая собака.
 Моя ручная черепашка.
 Повадки моего кота Тимки.
 Почему лягушки квакают перед дождем?
 Почему медведь так любит спать?
 Почему моя кошка не любит наряды?
 Самые добрые животные - дельфины.
 Собака — друг и помощник человека.
 У меня живет Морская свинка.
 Удивительный мир динозавров.
 Хомка, хомка, хомячок!

Хомячки-пуховички.

Эта сказочная лягушка.

Растения

Темы исследовательских работ дошкольников о растениях:

Ах, картошка, картошка!
 Аптека под ногами.
 Будь природе другом
 В лесу родилась ёлочка.
 Василёчки-васильки
 Выращиваем фасоль в домашних условиях.
 Для чего маме фасоль.
 За что цепляется фасоль?
 Загадка секвойи.
 Запасливые стебли.
 Как вырастить в домашних условиях росток дуба.
 Какие растения "умеют" предсказывать погоду?
 Крошка-картошка
 Красавица – картошка
 Куда тянутся корни?
 Лекарственные растения.
 Лес – защитник и лекарь
 Мой любимый фрукт банан
 Морковка просто объедение!
 Моя любимая ягода Клюква.
 Новогодняя нарядная красавица.
 Огород на окне.
 Огурчик на грядке, как тебе живётся?
 Одуванчик — мое маленькое солнышко.
 Первый весенний цветок.
 Полезные вершки и корешки.
 Почему цветы пахнут?
 Путешествие семечки

Сеньор-помидор
Сколько лет дереву?
Удивительный мир растений.
Фиалка для мамы
Цветы нашего детского сада.
Что за ягода земляника?
Что такое листопад?
Что мы знаем о подсолнухе?
Чудо-орешки
Я нашел ландыш
Я нашла подснежник.
Ягодная азбука.

Моя семья

Темы проектов в ДОУ о семье:
Интересные дела нашей семьи.
Как мне выбирали имя
Как отмечали Новый год.
Классификация заколок для причёсок.
Классификация пуговиц.
Косметика для маленьких принцесс.
Куклы моей бабушки.
Мои любимые праздники
Мой героический прадедущка.
Мой любимый двор
Наша семейная реликвия.
Наша семейная традиция.
Наши добрые дела.
Праздники моей семьи.
Хочу всё знать о пуговице.
Что расскажет бабушкина открытка.

Грибочки

Темы проектов для ДОУ о грибах:

Мое маленькое грибное лукошко.
Вот ты где грибочек сыроежка.
Вот ты какой рыжий рыжик.
А лисичка - это гриб.
Царство грибов в моем лесу.
Угадай-ка грибочек!

Птицы

Темы исследовательских работ в детском саду о птицах:
Домашние канарейки-красавицы.
Зачем птицам нужен клюв?
Как я учил моего попугая.

Кто у нас в гнёздышке живёт?
Куриное гнёздышко
Ласточкино гнёздышко.
Мои наблюдения за воробьями.
Мой друг – попугайчик Кеша.
Пернатые архитекторы.
Птицы моего двора.
Чье это гнёздышко?
Я покормлю птиц зимой!

Рыбы

Темы исследовательских работ дошкольников о рыбах:
Обитатели моего аквариума.
Наблюдение за аквариумными рыбками.
Наблюдение за аквариумными рыбками-попугаями.
Почему исчезли панцирные рыбы?
Рыбное царство, аквариумное государство.
Что за чудо — эти рыбки!

Удивительные насекомые

Темы проектов дошкольников в детском саду о насекомых:
Бабочки – это красиво и интересно!
Для чего пчелам мед?
Зачем кусаются комары?
Какая она муравьиная жизнь?
Какая польза от муравьев?
Мое наблюдение за бабочкой.
Муравьи и их царство.
Один день с муравьем.
Откуда берется мед?
Порхающие цветы
Почему у бабочек пестрые крылышки.
Секреты пчелиной семьи
Удивительное создание — муравей.
Удивительные бабочки.
Удивительный мир насекомых.
Чем нюхает червяк?
Что сегодня в меню у насекомых?
Я увидел свысока простого червяка.

Веселая математика

Темы исследовательских работ в ДОУ по математике:

Весёлые загадки
Весёлые цифры.

Весёлый счёт

Занимательная математика. Цифры от 0 до 9

Здравствуй, числа!

Математические раскраски.

Меры длины на Руси.

Раз, два, три, четыре, пять – вместе учимся считать.

Счет на пальцах

Цифры и числа

Часы и время

Числа в сказках.

Числовые забавы.

Основы здоровья

Темы проектов в дошкольном образовательном учреждении о здоровье:

Мой режим питания

Мой режим дня

Мои занятия спортом

Пейте, дети, молоко!

Хочешь подрасти?

Этика

Темы исследовательских работ дошкольников об этике:

Вежливость на каждый день.

Добрым быть хорошо.

Почему быть злым плохо.

Правила хорошего тона.

Еда

Темы проектов в ДОУ о питании:

Богатырская каша.

Домашний эксперимент с молоком.

Зачем нужно завтракать?

Как замесить тесто?

Как зернышки в муку превращаются?

Каша – сила наша!

Молоко и молочные продукты.

Осень – вкусное время года.

От зернышка к хлебу.

Полезна ли овсянка?

Почему японцы любят суши?

Холодное лакомство — мороженое.

Что такое витамины?

Эта удивительная соль.

Экология

Темы исследовательских работ дошкольников об экологии:

Газированная вода – вред или польза.

Кто загрязняет воздух в нашем городе?

Как нужно бороться с мусором.

Нужное из ненужного.

В чем же вред пластиковых бутылок?

Откуда берется бумага?

Кто загрязняет воздух?

Почемучкам

Проекты на тему почему:

Почему море солёное?

В чем польза бумаги?

Где самое жаркое лето?

Зачем в дудочке столько дырочек?

Из чего сделан барабан?

Каков транспорт в городе будущего?

Как увидеть время?

Когда в Арктике лето?

Кто живёт в яйце?

Откуда свет в наш дом пришёл?

Почему в пустыне мало воды?

Почему в тундре всегда сыро?

Почему лампочка светит?

Почему летает воздушный змей?

Почему летом в Арктике солнце не заходит?

Почему подушка мягкая, а пол твёрдый?

Почему так хочется рисовать на обоях?

Почему бутерброд падает вниз колбасой?

Чем удобнее писать?

Что такое сыр?

Что находится в звездном небе?

Что такое проект?

Что такое тень и откуда она берется?

Чтение

Темы исследовательских работ дошкольников по чтению:

Как придумать интересную сказку.

Лошади в русских народных сказках.

Образ птицы в детской литературе.

Образы Бабы Яги в детской литературе.

Путешествие по сказкам.

У страха глаза велики.
Что такое сострадание?

Музыка

Темы исследовательских проектов по музыке в ДОУ:

Детские музыкальные инструменты.
Зачем в дудочке столько дырочек?
Из чего сделан барабан?
Что такое гран-жете?

Физкультура

Темы проектов по физкультуре в ДОУ:

Спортивная жизнь моей семьи.
Эти разные мячи.
Мои любимые спортивные игры.
Спортивные игры нашего детского сада.

Зима

Темы проектов в ДОУ на тему Зима:

Какого цвета зима?
Кормушка для птиц зимой.
Новогодние игрушки.
Удивительный снег.
Чьи это следы на снегу?

Осень

Темы проектов в ДОУ на тему Осень:

Какого цвета осень?
Разноцветная листва.
Почему осенью много луж?
Путешествие волшебной капельки.

Разное

Быт крестьянской избы.
Вода — удивительное вещество.
Волшебство мыльных пузырей.
Витаминное мыло.
Знаки зодиака.
Знакомьтесь! Это обычные иллюзии.
Как лучше отремонтировать машинку?
Мой любимый детский сад.
Обнаружение воздуха в различных объектах.
Скоро в школу я пойду.
Удивительная работа моей мамы.
Удивительный мир звезд.
Удивительный мир минералов.
Удивительный мир книг.
Чудесные способности магнита.