

Из опыта работы

**«Использование в образовательной
деятельности дошкольного учреждения
элементов дополненной реальности»**

**Подготовила:
В.А. Бузанова**

«Нужно переходить к принципиально новым,
В том числе индивидуальным технологиям обучения,
С ранних лет прививать готовность к изменениям,
К творческому поиску, умению работать в команде,
Что важно в современном мире,
Навыкам жизни в цифровую эпоху»

В.В.Путин

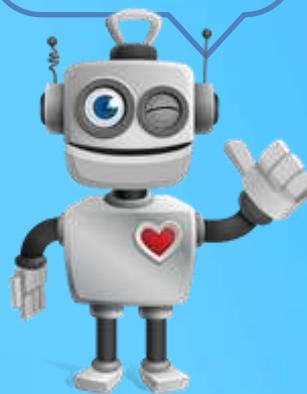


Технология «Дополненная реальность»

Реальность



Привет!
Меня зовут
Кюарик!
Я приглашаю Вас
в интересный
мир дополненной
реальности



Дополненная реальность



«Дополненная реальность вдохнула новую жизнь в книжную индустрию»



Волшебный и красочный мир сказок в «дополненной реальности»



Видео обзор книг «дополненной реальности»

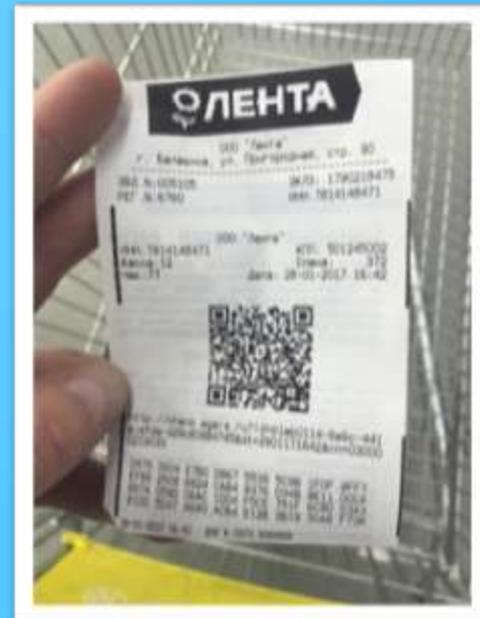
Что такое QR – код?

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код

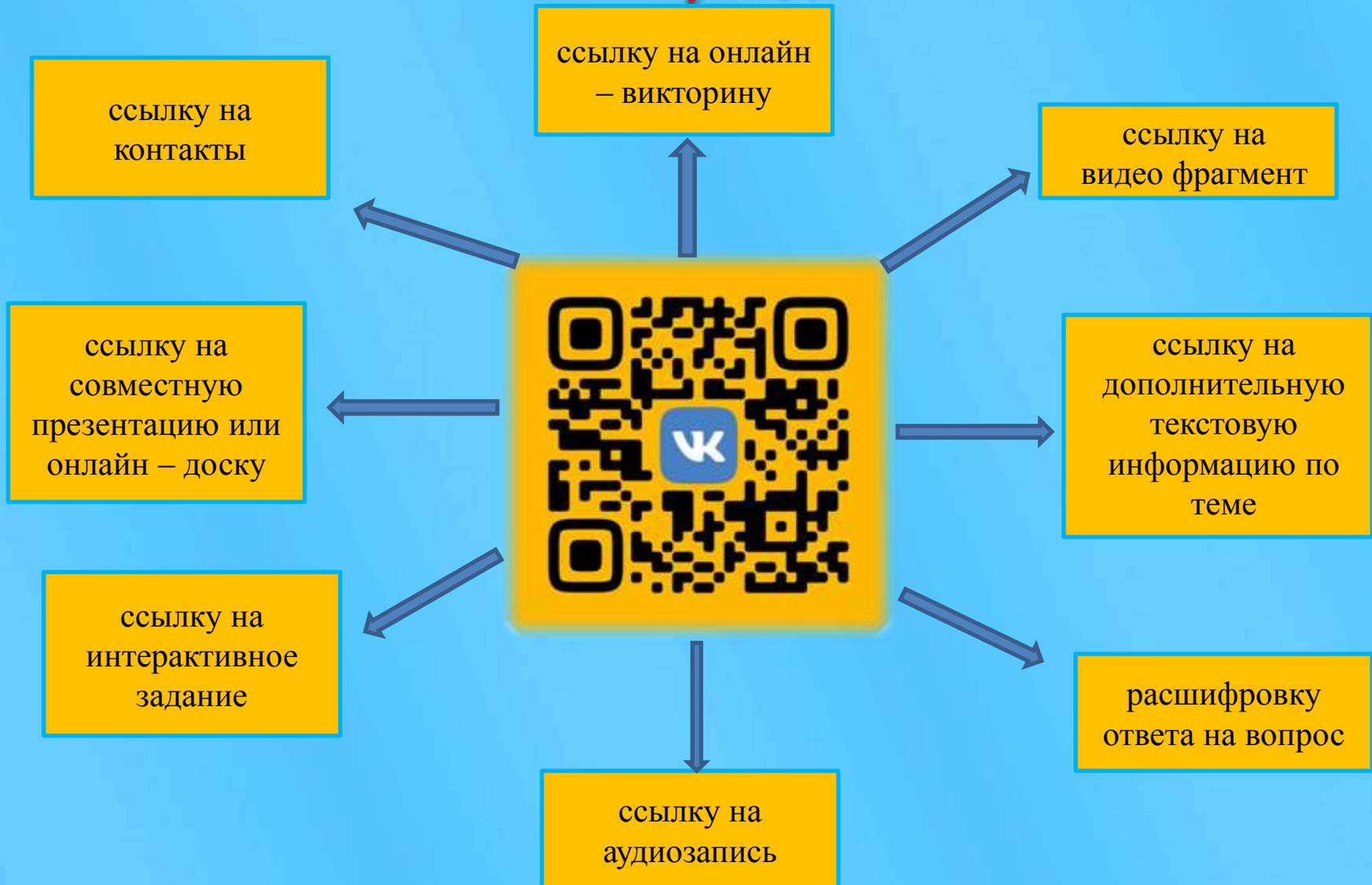
QR код «*QR - Quick Response - Быстрый Отклик*» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.



Где можно увидеть QR – код?



Закодировать под QR – код, возможно все что угодно:



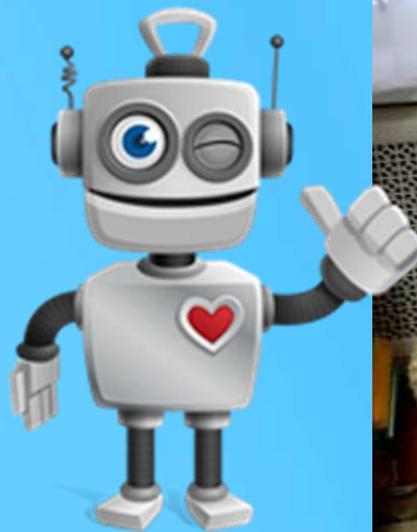
Целью применения технологии «дополненная реальность» является – развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством применения технологии «дополненная реальность».

Задачи:

1. Формировать у детей представления об окружающем мире с помощью использования элементов технологии «дополненная реальность»;
2. Развивать у детей навыки и умения работы с интерактивным оборудованием;
3. Развивать и поддерживать познавательную активность, создавать детям условия для самостоятельного поиска информации, установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением элементов «дополненной реальности»;
4. Развивать познавательную инициативу (любопытность) как предпосылку формирования готовности личности к непрерывному образованию.



Технология «дополненная реальность» служит стимулом для развития познавательных способностей и творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Применение элементов технологии «дополненной реальности»

В образовании дошкольников «дополненная реальность» может использоваться как:

- источники информации с технологией дополненной реальности;
- обучающие приложения;
- модели объектов и процессов;
- приложения для тренировки навыков;
- мотивирующий фактор;
- поощрение за правильное выполнение заданий.



Технологию «дополненную реальность» применять можно:

- как часть непрерывной образовательной деятельности (НОД) ;
- как игровую деятельность во вторую половину дня;
- для индивидуальной работы с детьми.

Технология «дополненная реальность» позволяет реализовать все образовательные области:

Физическое
развитие

Познавательное
развитие



Речевое развитие

Социально -
коммуникативное
развитие

Художественно -
эстетическое
развитие

В результате применения технологии «дополненная реальность» у детей:

- Возрос уровень любознательности, активности;
- Появился интерес к новым предметам, событиям, явлениям;
- Повысилась самостоятельность в исследовании предметов;
- Проявился интерес к различным областям, дошкольники активно участвуют в непосредственно образовательной деятельности («дополненная реальность» как часть нод);
- Иницируют общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.



Программы предназначенные для создания «дополненной реальности»

- 3D MAGIC ZOO ,
- Animal 4D ,
- QuiverVision ,
- AURASMA ,
- Сканер QR- кода



Приложения для книг «дополненная реальность»



- DEVAR



- KIDZLAB



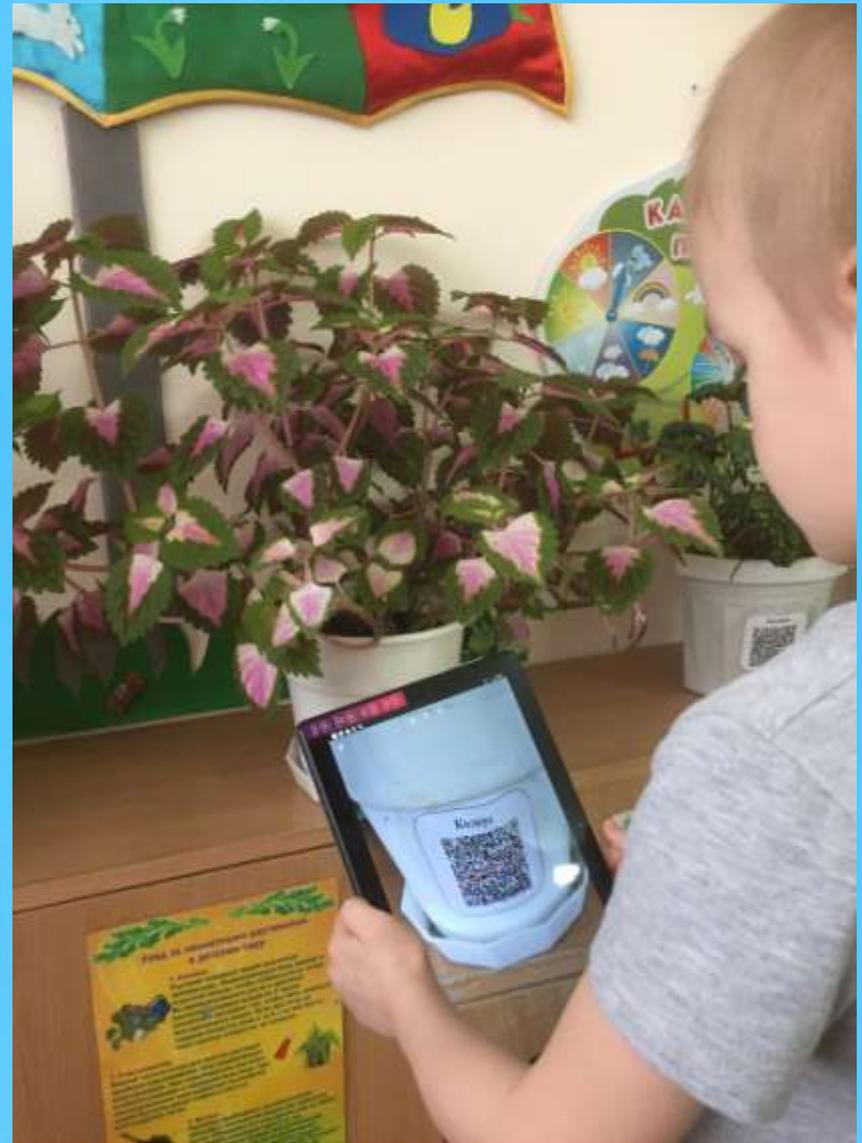
- ASTAR

Примеры использования технологии «дополненная реальность в работе с детьми:

Кружок «Звездочет»

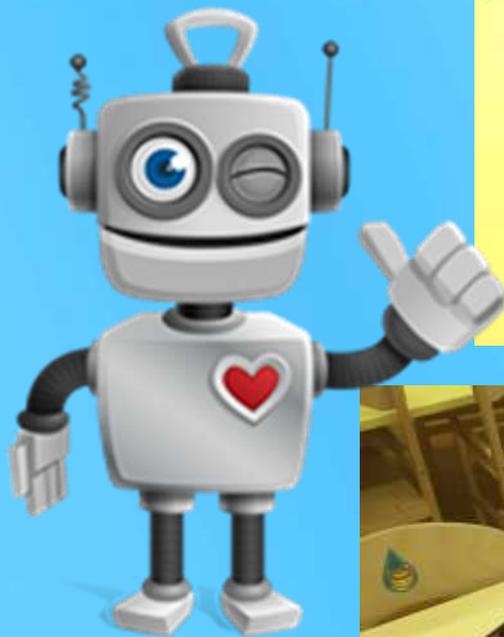


Центр науки и естествознания

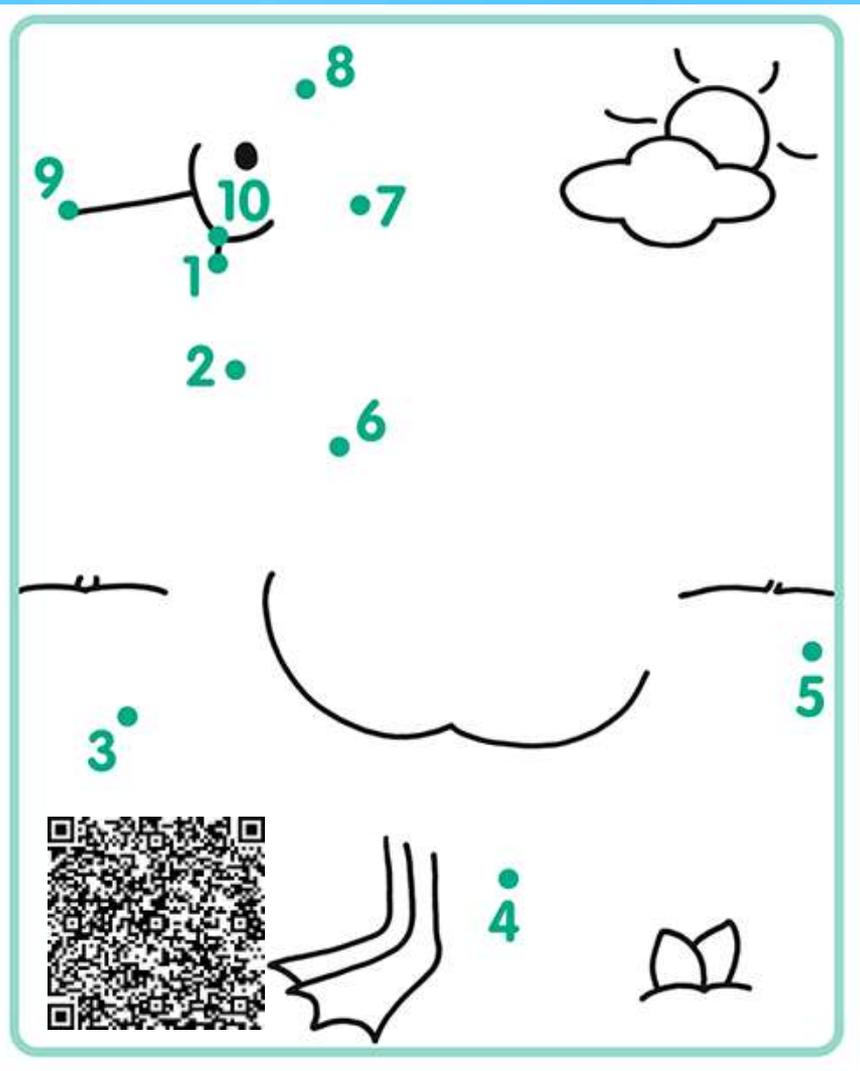


Центр математики и манипуляторных игр

Изучаем цифры

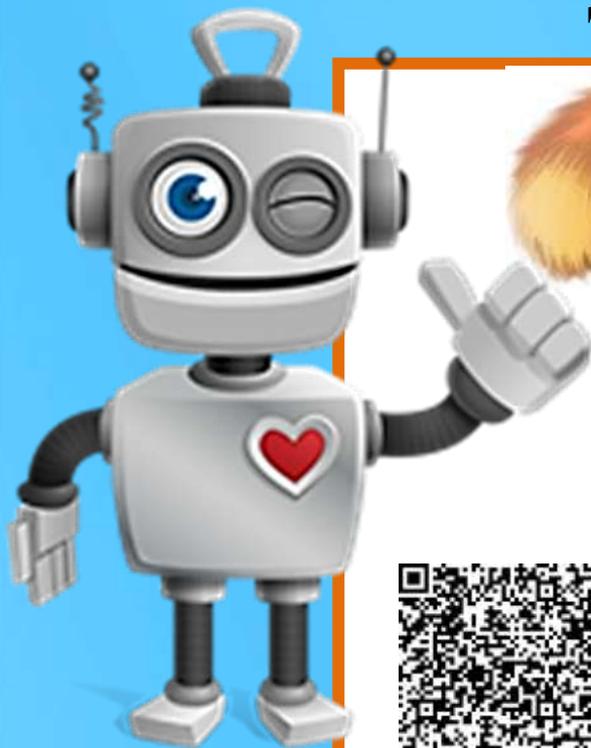


Карточки – задания «Обведи по цифрам»



Центр развития речи и литературы

Д/игра «Собери слово»



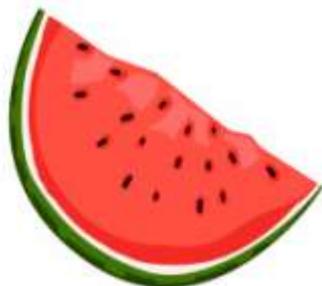
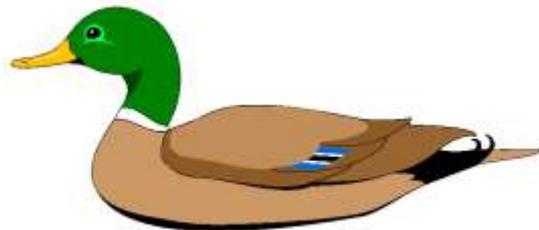
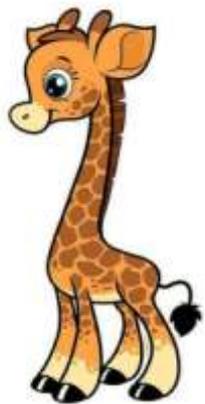
К



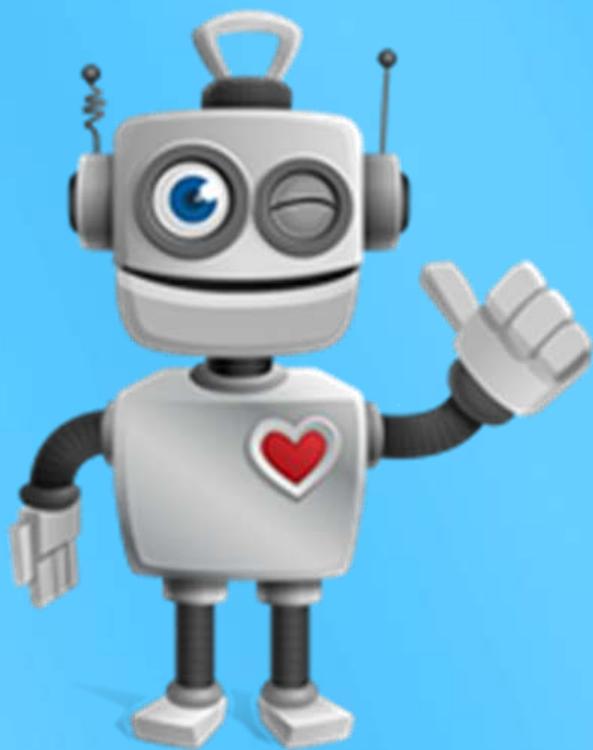
О

Т

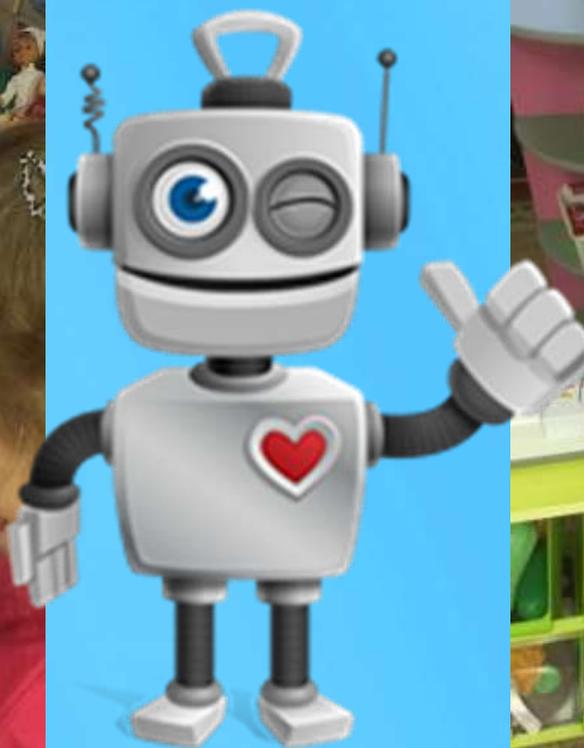
Д/игра «Угадай по первым звукам»

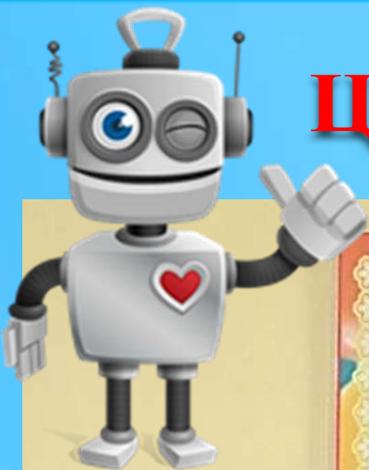


Картотека пальчиковых игр

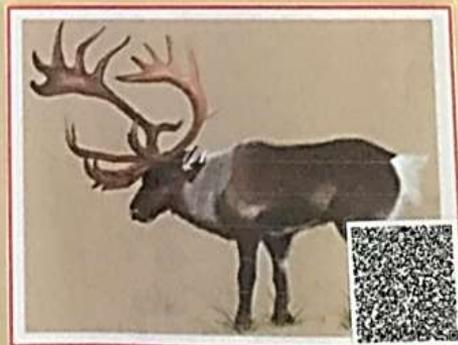


Д/игра «Продукты питания»





Центр физкультуры и спорта

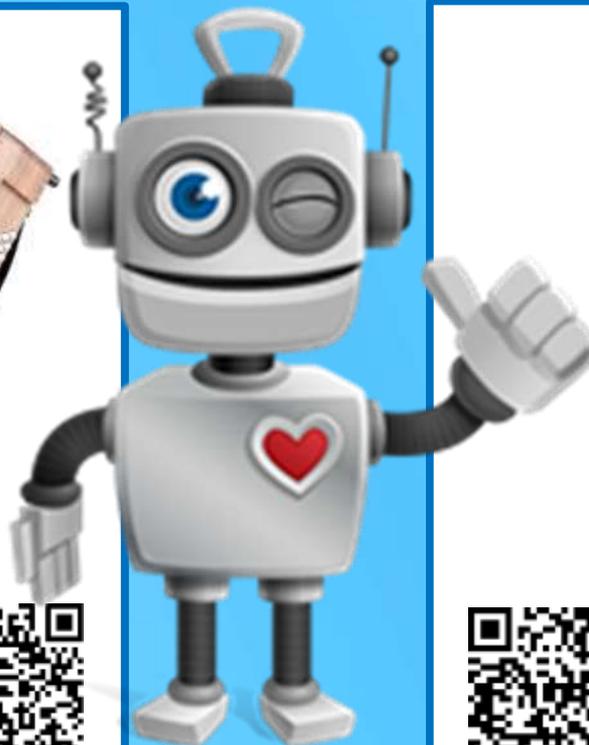


Центр искусств

«Музыкальные инструменты»



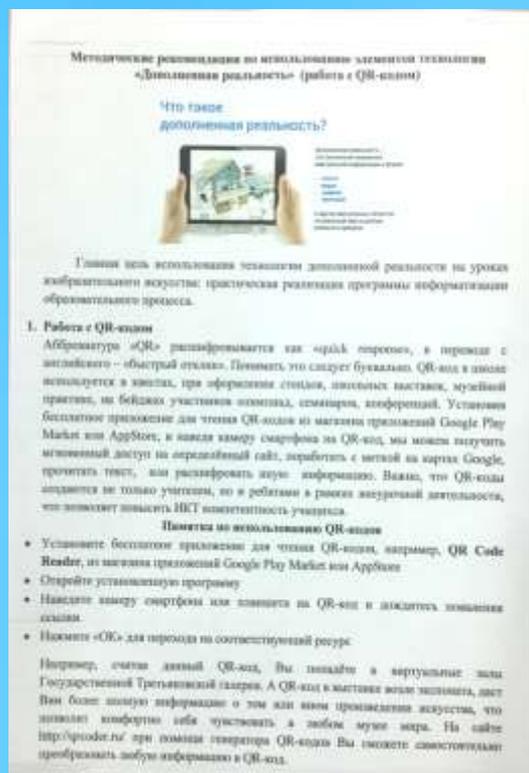
Аккордеон



Труба



Методические рекомендации по использованию элементов технологии «Дополненная реальность» (QR- код)



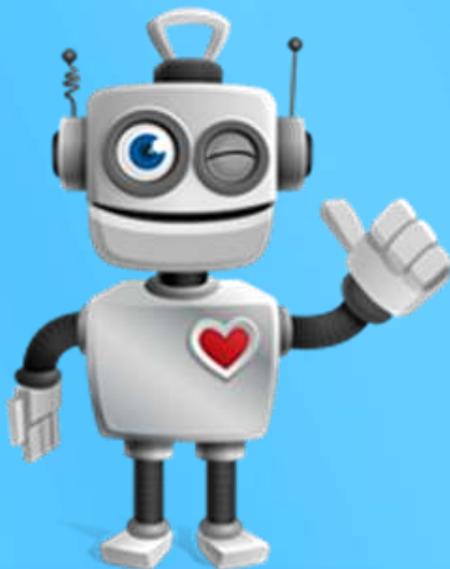
Примеры использования технологии дополненной реальности в работе с родителями»



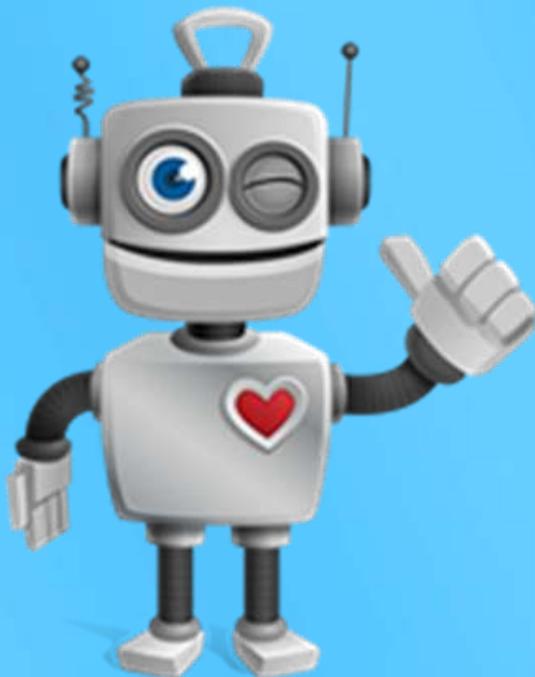
Вывод:

Исходя из всего выше изложенного, можно выделить несколько причин использования мобильного обучения с элементами дополненной реальности в работе с детьми старшего дошкольного возраста:

1. Доступность информации.
2. Интерактивность.
3. «Вау» - эффект.
4. Реалистичность.
5. Инновационность.

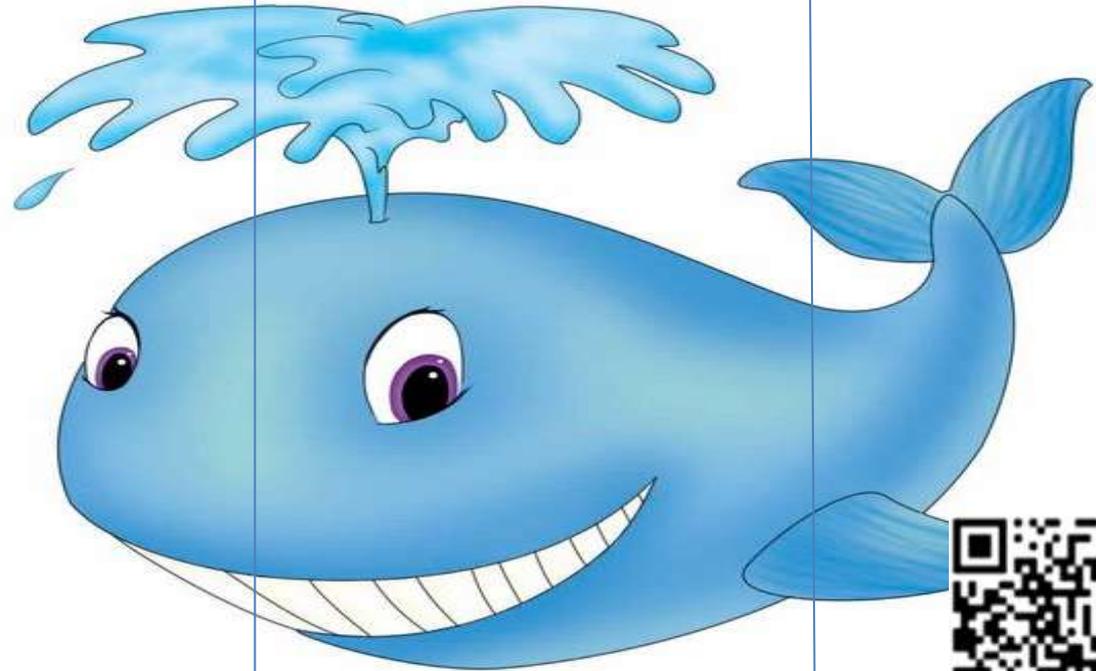
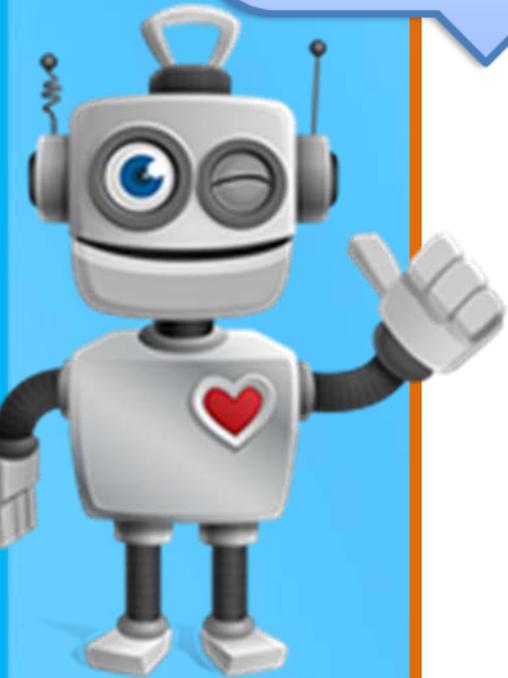


Практическая часть



Д/игра «Собери слова»

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код.



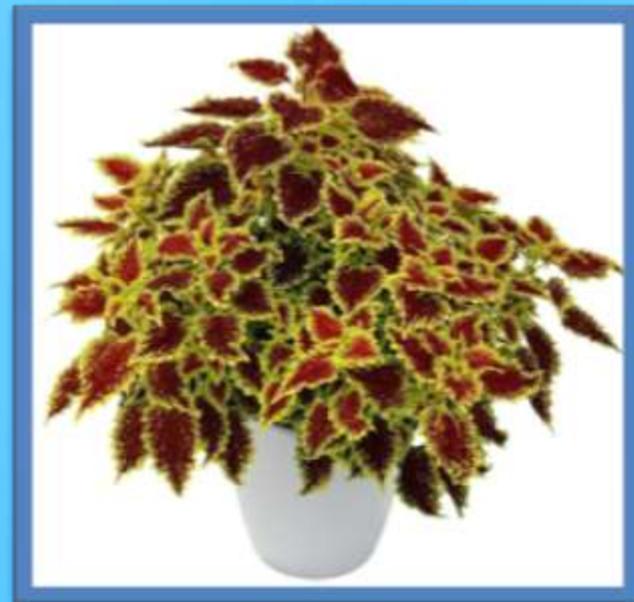
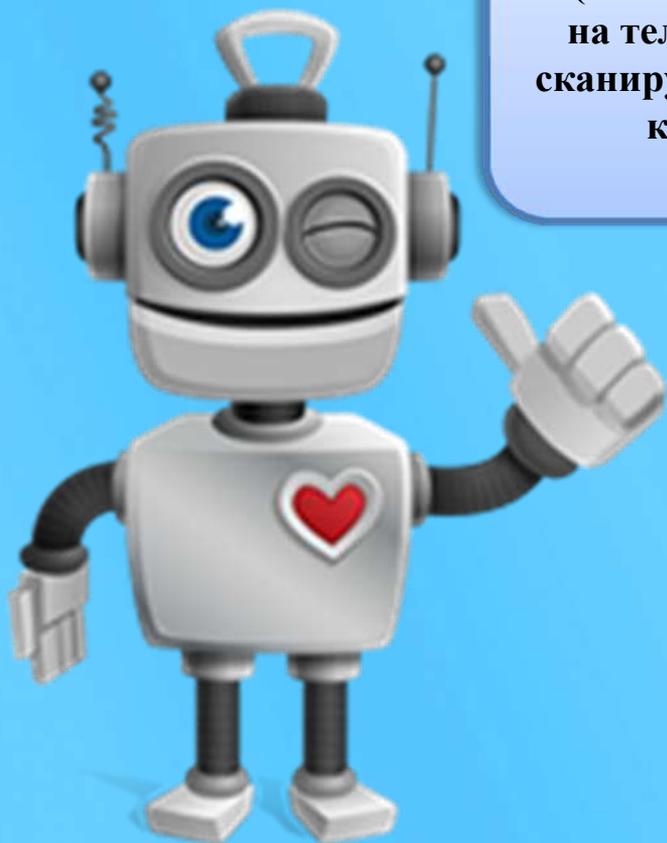
К

И

Т

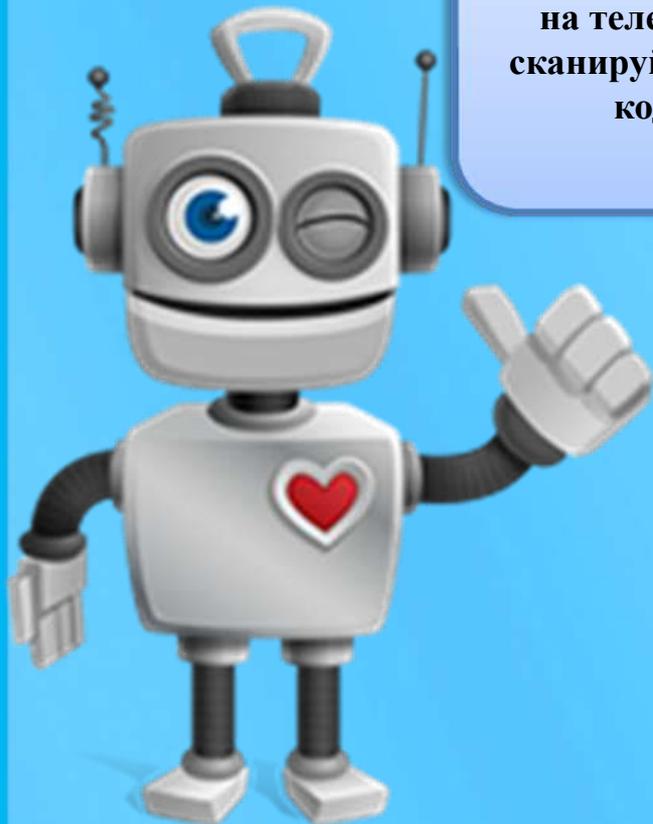
Д/игра «Угадай комнатное растение»

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код.



Физминутка «Самолет»

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код.



Игра «Что нужно для работы»

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код.



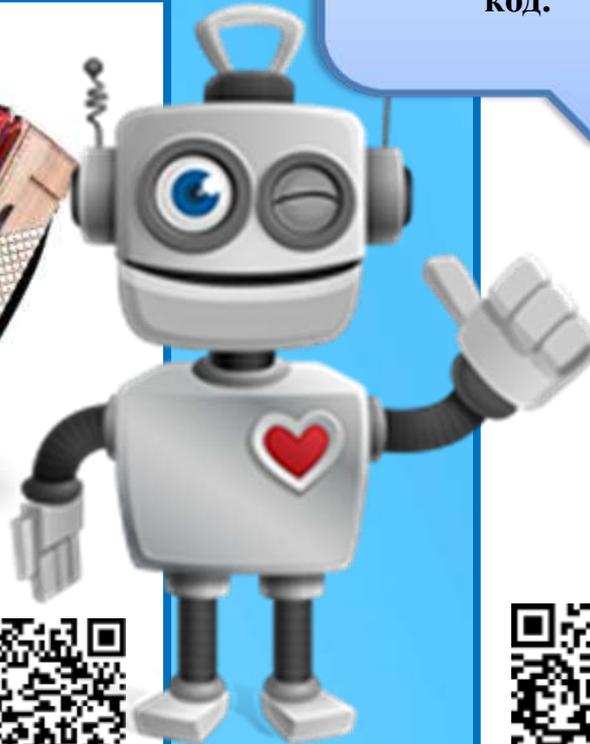
**Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.
Чем бы в жизни заниматься, Что бы
делать ТЫ хотел?**

«Музыкальные инструменты»

С помощью приложения (сканер QR) на телефоне, сканируйте этот код.

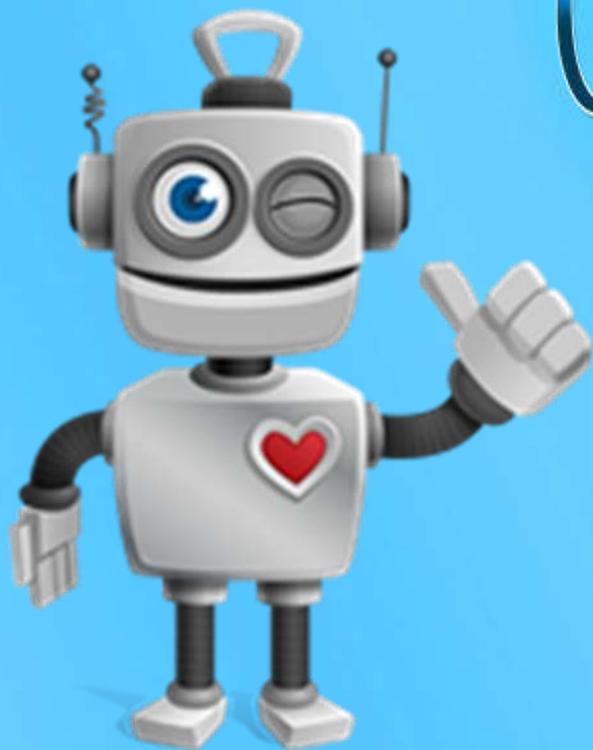


Аккордеон



Труба





Спасибо за внимание