

Управление образования Администрации города Когалыма  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Когалыма «Буратино»

***МАСТЕР – КЛАСС НА ТЕМУ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МАГНИТНОГО КОНСТРУКТОРА  
В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

Святова  
Наталья  
Юрьевна,  
воспитатель

## **Мастер-класс по теме: «Использование магнитного конструктора в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста»**

***Аннотация:** данная статья раскрывает особенности организации образовательного процесса по развитию познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через использование магнитного конструктора Magformers.*

***Ключевые слова:** магнитный конструктор Magformers, геометрические формы, моделирование, 3D модели, логическое пространственное мышление.*

### **Цель мастер-класса:**

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса по использованию магнитного конструктора «Magformers».

### **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с опытом работы по использованию магнитного конструктора Magformers в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Обучить участников мастер – класса методам и приемам использования конструктора «Magformers».
3. Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.
4. Вызвать желание к сотрудничеству, взаимодействию.

## **1. Теоретическая часть мастер-класса.**

### **Актуальность.**

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования требуют от практиков решать образовательные задачи в процессе совместной деятельности ребенка с взрослым, в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации детских видов деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Решению таких задач и как раз в различных видах деятельности помогает конструктор «Magformers».

Одно из требований ФГОС ДО - построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Признаки совместной деятельности взрослых и детей – наличие партнерской позиции взрослого и партнерской формы организации, т.е. сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей. Конструктор «Magformers» обеспечивает все эти условия.

Занятия с конструктором «Magformers» соответствуют основным принципам дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а именно:

- полноценное проживание дошкольного возраста, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Важными задачами, на решение которых нацелен ФГОС и в решении которых поможет использование конструктора «Magformers», являются:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия развивающей среды, организационных форм дошкольного образования.

### **Вхождение в тему.**

**Magformers** – это развивающий конструктор нового поколения, который появился на отечественном рынке детских игрушек. Он очень быстро стал невероятно популярен, что вполне объяснимо.

Главный принцип Магформерс – развитие творческих способностей ребёнка через трансформацию плоских фигур в объёмные. Визуализируя превращение двухмерной раскладки в объёмную модель, ребёнок учится планировать, тренирует пространственное воображение и логическое мышление, развивает творческие способности. Магформерс — это магнитная геометрия для ребенка, лучшая трехмерная игрушка для развития воображения, пространственного мышления и общих мыслительных способностей. Дети могут превращать плоские предметы в объёмные, изучать принципы магнетизма.

**Цель** использования конструктора - всестороннее развитие интеллекта ребёнка.

### **Основные задачи Magformers:**

1. Моделирование с помощью простых геометрических форм.
2. Развитие творческих способностей (разнообразные модели животных машин, строений и т.д.).

3. Развитие исследовательских навыков (знакомство с понятиями «больше» и «меньше», «точно» и «приблизительно»).
4. Развивает математическое мышление.
5. Развивает воображение (с помощью конструктора можно создавать сложные 3D модели).
6. Развивается логическое пространственное мышление (ребёнок учится правильно соотносить части и целое).
7. Способствует стимулированию любознательности, даёт ощущение достигнутого успеха, удовлетворение от игры.
8. Сенсорное развитие (улучшает мелкую моторику, стимулирует развитие мозга посредством двигательной активности пальцев рук, развивает органы чувств при помощи цветов и звуков.)

### **Организация работы с конструктором:**

Основной способ конструирования Магформерс в младшем дошкольном возрасте: стягивание – плоская развертка объёмной модели выкладывается и вытягивается вверх за центральный элемент.

Конструктор «Magformers» - это дидактический материал, который поможет педагогу организовать как развлекательные, так и познавательные занятия на всех этапах развития детей в ДООУ в соответствии с ФГОС.

Конструктор «Magformers» удобен для организации различных занятий с детьми дошкольного возраста: индивидуальных и коллективных, увлекательных и развивающих логическое мышление. Совместная работа с конструктором позволит весело и с пользой провести время, научит ребенка работать самостоятельно и в команде. Хорошо вписывается в календарно-тематическое планирование образовательного процесса детского сада.

### **В работе с конструктором можно выделить 3 стадии:**

1. Знакомство с формой и свойствами деталей.
2. Конструирование по схеме.
3. Конструирование динамических построек и конструирование по замыслу.

## **2. Практическая часть мастер-класса.**

Предлагаю нам перейти к практической части и пройти все три этапа работы с конструктором «Magformers».

Сначала скажите мне, что такое магнит? Правильно, магнит – это кусок железной руды или стали, обладающий свойством притягивать железные или стальные предметы.

**Задание № 1.** Игра «Найди фигуру» (на мольберте прикреплены фигуры магнитного конструктора: треугольники, квадраты, трапеции, ромбы)

Перечислите все фигуры. На столе должны остаться фигуры, не имеющие 4 стороны и 4 угла.

Сколько осталось треугольников? (7)

Назовите их цвета (*синий, фиолетовый, красный, желтый, зеленый, голубой, оранжевый*)

Что напоминает вам этот цветовой спектр? (*радугу*)

Выложите последовательность цветов как в радуге.

Таким образом мы помогаем детям познакомиться с фигурами конструктора.



**Задание № 2. «Собери куб».** Работа по схемам.

По схемам необходимо собирать из магнитного конструктора куб.



**Задание № 3.** Что вы видите на нашем экране?

*Ответы гостей.*

Верно, пустое космическое пространство. А заполнить его нам поможет конструктор Magformers.

Сначала, я предлагаю конструирование по схеме – это будут звёзды и планеты, которыми мы заполним наш космос.

*На экране появляются звёзды и планеты.*

Скажите, пожалуйста, а на чём мы можем отправиться в космос.

*Ответы гостей.*

Я предлагаю конструирование по замыслу. Это может быть ракета, космический корабль.

Мы отправим наши ракеты в космос.

К звёздам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде.

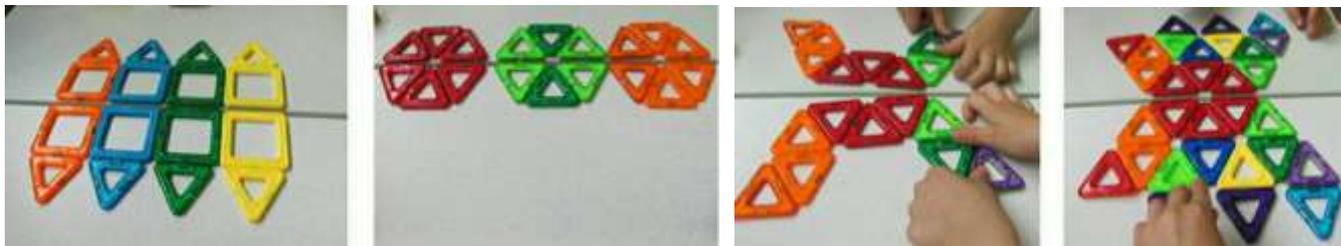
А в космической ракете.

На экране появляются ракеты.

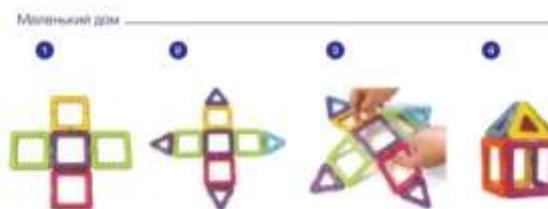


**Задание № 4. Игры с конструктором Magformers:**

**«Зазеркалье»:** воспитатель раздает детям картинки со схемами, дети собирают магнитный конструктор по схемам, затем подносят собранные элементы к зеркалу.



**«Домик для собачки»:** конструирование по схеме.



**«Рыбка для котика»:** конструирование по образцу.



## «Город моей мечты»: конструирование по замыслу.



### Заключительная часть мастер – класса. Рефлексия.

В заключении хотелось бы отметить, что конструктивная деятельность с магнитными конструкторами Magformers предоставляет любому ребёнку возможность проводить эксперименты и создать свой собственный неповторимый мир без границ. Конструкторы незаменимы для развития мышления, ручной умелости, интеллекта, воображения и творческих задатков. Конструкторы нового поколения содействуют формированию таких качеств, как умение концентрироваться, способность сотрудничать с партнером, и самое главное - чувство уверенности в себе.

Результат — любые фантазии ребенка с легкостью воплощаются в жизнь с помощью магнитного конструктора Magformers!



### Список литературы:

1. Н.В. Шайдунова «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» Справочное пособие-М.: ТЦ «Сфера» 2008г.- с. 65.
2. Методические советы «Увлекательная математика с Magformers»- с. 14-15, 19-20.
3. Методические советы «Magformers. Книга идей»- с. 16-20.

**Памятка для педагогов.  
«Конструктору Магформерс все возрасты покорны».**

**От 1 до 3 лет**

Сенсомоторная стадия развития (*от рождения до трех лет*)

- В этот период происходит 80% формирования мозга. Развитие мозга и нервной системы достигается путем сенсорно-стимулирующих действий и работы пальчиков.
- Обучающий эффект
- Стимулирует визуальное восприятие с помощью различных цветов и форм
- Стимулирует слуховое восприятие с помощью легких щелчков при соединении, разъединении деталей
- Укрепляет навыки распознавания цветов и форм
- Развивает координацию зрения, работы рук с помощью соединения, разъединения Магформерс
- Тренирует крупную моторику и мелкую моторику, заставляя двигаться руку, кисть и пальцы.

**От 3 до 5 лет**

Стадия неутомимого исследователя

- В этот период дети с энтузиазмом исследуют окружающую их среду. Окружающие предметы возбуждают их любопытство, и одновременно они стремятся подчинить их себе и контролировать. Развивается символическое мышление, и в целом форма игры представляет творческую или ролевую игру.
- Обучающий эффект
- Повышается манипулятивная способность пальцев
- Посредством спонтанной игры улучшается дивергентное мышление, воображение и способность к творчеству
- Развивает формообразующие навыки и понимание симметрии, **конструкции**, стороны и линии

**От 5 до 7 лет**

Стадия поведенческой независимости

- Действия ребенка продиктованы его уверенностью в себе, независимостью и достижениями. Способность уникально мыслить и самовыражаться формируется в это время. В игре ребенок проявляет собственное творчество и оригинальность.
- Обучающий эффект
- Осознание таких математических понятий как часть и целое, соответствие и модель.
- Соотнесение формы и цвета, определение местоположения и ориентации по местоположению (*верх-низ, право-лево*) для понимания концепции семиотических взаимосвязей и пространственной ориентации
- Улучшение навыков творчества, решения задач, повышение независимости и уверенности