



Доступная среда в МАДОУ «Буратино»

(согласно приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации)

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Адаптированная образовательная программа формируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц при поступлении в ДОО ребёнка - инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

[ООП ДО в дошкольном учреждении](#)

Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной, **не предусматривает** применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящий момент в дошкольном учреждении:

- Сурдопереводчик, дефектолог, тьютор в штатном расписании ДОУ – отсутствуют;
- Услуги в дистанционном режиме не предоставляются;
- Услуги по месту жительства инвалида не предоставляются.



Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В каждой группе мебель соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены кабинки для одежды. Имеются учебные зоны с магнитными досками; мини-библиотеки, сочетающие в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплекты методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В группах организованы речевые, познавательные, физкультурные и музыкальные уголки, центры художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития, нравственно-патриотического воспитания, уголки труда, экологии и безопасности. Имеются уголки познания: ФЭМП, сенсорное развитие, дидактические, настольно-печатные игры, познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование), игры для интеллектуального развития. Учебные пособия для образовательной деятельности доступны и имеются в достаточном количестве. Книжные уголки обеспечены детской литературой (книги, журналы); тематическими картинками, иллюстрациями писателей, иллюстрациями к сказкам, дидактические игры по развитию речи. Имеется в наличии обрудованная библиотека детских книг, пособий, кукольного театра.

При поступлении в ДООУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для воспитанников дошкольной организации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ функционируют кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, физкультурные залы, музыкальные залы, бассейн, ИЗО



студия, минитехноцентр, интерактивный сухой бассейн, терапевтическое кресло – куб, наборы Фребеля, которые оснащены современным оборудованием, в наличии дидактический стол для проведения песочной терапии в кабинете педагога- психолога. Педагогический персонал в работе с детьми активно применяет современные технологии и методики, инновационное оборудование коррекционно-развивающего направления.

В целях создания коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений, в ДООУ существуют логопедические кабинеты.

Кабинеты оснащены: зеркалом настенным (50 100 см) с лампой дополнительного освещения; зеркалами для индивидуальной работы (6 шт.); развивающей средой «Фиолетовый лес» Воскобовича, песочным планшетом для рисования; развивающей деревянной игрушкой «Замочки»; ковром напольным; дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, компьютером, принтером, магнитной доской, игрушками.

В целях оказания качественной психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам в ДООУ существует кабинет педагога-психолога.

Кабинет оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми (Воскобович, Никитин и др.), инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей, дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками.

Внутри МАДООУ «Буратино» (в обоих корпусах) присутствует понятная навигация, помогающая ориентироваться внутри здания.

В ДООУ имеется музыкальные и физкультурные залы, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной



деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.

При необходимости развивающая среда ДООУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования могут быть предоставлены. Во время проведения НОД, где обучаются дети с ОВЗ, применяются:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные средства;
- Интерактивные комплексы;
- Робототехнические модули;
- Оргтехника, слайд – проекторы и др. средства для повышения восприятия учебной программы.

При использовании специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей, используется дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка, а также комплексное воздействие на воспитанника, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, охране жизни и здоровья обучающихся – инвалидов и детей с ОВЗ,



организации образовательного процесса (организация режима дня, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т.д.)
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Буратино»

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральные входы оборудованы аппарелями, дающими возможность подняться по лестнице, с разноуровневыми перилами, позволяющих преодолевать различные препятствия, начиная от центральных входов внутрь здания.

Входные пластиковые и металлические (противопожарные двери) оснащены доводчиками. Ширина дверных проемов во всех помещениях варьируется от 83 см до 90 см, имеющиеся дополнительные створки при открытии позволяют увеличить ширину прохода до 140 см; просторные коридоры шириной 285 см, лестничные марши шириной 135 см — все это способствует беспрепятственному перемещению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги.

Питание воспитанников организуется в групповых помещениях. Прием пищи осуществляется в соответствии с установленным режимом дня для каждой возрастной группы. Выдача пищи с пищеблока производится согласно графику, после контроля бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для ознакомления родителей с рационом питания воспитанников в МАДОУ ежедневно вывешивается меню с указанием объема пищи в граммах в



соответствии с возрастом детей. Пищеблоки МАДОУ оснащены необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием, посудой и инвентарем. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В МАДОУ уделяется большое внимание соблюдению режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей, соблюдению технологических требований при приготовлении пищи, строгому соблюдению правил эстетики питания, воспитанию необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста детей. Администрация МАДОУ осуществляет повседневный контроль за деятельностью пищеблока, правильной организацией питания детей в группах. Оборудование и персонал пищеблока осуществляют потребность всех воспитанников в 5 - ти разовом сбалансированном питании на общих условиях. Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ОВЗ — не практикуется.

Специальные условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здание дошкольной организации оснащено видеонаблюдением территории и внутренних помещений, противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20:

1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию,



обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида;
- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие и вариативность дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения



профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский блок. Медицинский блок оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Медицинское сопровождение воспитанников дошкольного учреждения осуществляет 3 медицинские сестры. Педагоги ДОО обучены первой помощи.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом дошкольной организации, на котором существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, телевизоры, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения. На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам, родителям, лицам - воспитанникам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - НЕ ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ «Буратино» обеспечен доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам (ЭОР): звукозаписям, видеофрагментам, обучающим компьютерным программам в присутствии педагогических работников. Используются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и имеющие версию для



	слабовидящих: Президент детям http://www.uznai-prezidenta.ru Дети Онлайн http://detionline.com/helpline/about Дети ГИБДД http://deti.gibdd.ru Дети МЧС http://www.spas-extreme.ru
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов: данные приспособления невозможны в связи с планировкой здания. Наличие сменных кресел – колясок: по предварительной договоренности с отделом социальной защиты города Когалыма могут быть предоставлены кресла - коляски.
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежитие и интернат отсутствуют
Оказание психологической и др. консультативной помощи для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Консультативная помощь Психологическая помощь Педагогическая помощь