

Тема. «Интересная работа (профессии в мультипликации)»

Цель. Дать первоначальные представления о профессиях в индустрии мультипликации.

Задачи.

Образовательные: познакомить детей с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; формировать представление о художественном образе мультфильма как продукта коллективной творческой деятельности.

Развивающие: развивать внимание, активность на всех этапах работы, навыки связной речи.

Воспитывающие: воспитать у детей интерес и уважение к труду мультипликаторов

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап

(эмоциональный настрой, проверка готовности к работе)

2. Этап формулирования цели занятия

(На экране «фотозагадка»)

-Ребята, я приготовила для вас загадку. Рассмотрите её внимательно, и тогда вы сможете догадаться, о чём сегодня на занятии пойдёт речь. (Дети делают предположения)

-Действительно. Сегодня вы узнаете, люди каких профессий создают мультфильмы, и какую роль в этом процессе играет каждый из них.

3. Этап изучения нового материала

- Давайте попробуем пофантазировать... Как вы думаете, а кто вообще может участвовать в создании мультфильмов (дети высказывают свои предположения)

-Чтобы выяснить, правы ли вы, я предлагаю снова отправиться в гости к режиссёру Мультяшкину. Вам нужно внимательно послушать и постараться запомнить названия профессий людей, которые участвуют в создании мультипликационного фильма.

Просмотр презентации «У режиссёра Мультяшкина в гостях»,

-Ну, что? Помог вам режиссёр Мультяшкин разобраться? Можете воспользоваться карточками и рассказать нам, какие профессии вы запомнили?

Беседа о профессиях людей, создающих анимационные фильмы.

-Это режиссёр. Какую роль он выполняет? Ему принадлежит общий замысел, идея, главная мысль будущего мультфильма, и он самый главный человек на

всех этапах создания мультфильма, который контролирует все процессы работы.

- Сценарист (пишет сценарий мультфильма, работая над готовым произведением (рассказ, стихотворение) или сочиняет новое).
- Художник (продумывает и прорисовывает всех персонажей, их позы и мимику; фоны, необходимые для мультфильма; выполняет раскадровку мультфильма, а так же изготавливает героев м\ф и декорации, в зависимости от технологии).
- Аниматор (выполняет анимационное действие, т.е. осуществляет процесс съёмки)
- Актёр (выполняет озвучивание героев и персонажей м\ф)
- Монтажёр (осуществляет монтаж всех элементов в единый продукт, используя компьютер)
- Вот как много людей участвует в создании одного мультфильма.

Минутка релаксации

Дети принимают удобное положение.

- Закройте глаза. Представьте себе: прекрасное солнечное утро, легкий ветерок подхватывает осенние листья, и они кружатся в воздухе словно яркие красивые бабочки танцуют вальс. На мгновение они останавливаются и опускаются на землю. Но вот их снова подхватывает ветерок и гонит по тропинке куда-то вдаль. А там, вдали вы вдруг замечаете красивое разноцветное здание, на котором большими яркими буквами написано Мультипликационная студия.

4. Этап закрепления нового материала

- Вам интересно, что внутри? (Дети открывают глаза)
(На экране здание). Сейчас мы зайдём внутрь и всё разузнаем!
(на экране дверь с надписью «режиссёр»)
- В этой комнате мы ненадолго станем режиссёрами. Для этого нам нужно определиться с представленными здесь (на столе несколько игрушек) героями, договориться и выбрать два из них (можно поделиться на команды, каждая команда выбирает одного героя). А теперь нужно представить, что за история может произойти с нашими героями. Может быть это будет сказка, или история будет реальна, а может мы вообще сочиним стихотворение.
(дети предлагают свои варианты)

Вот так чуть-чуть мы побывали режиссёрами, а теперь посмотрим, что же за второй дверью...

(на экране дверь с надписью «сценарист»)

- За этой дверью мы побудем сценаристами. Напомните, кто это.
(люди, которые пишут сценарий)
- А что такое сценарий? (ответы детей)

- Всё правильно, попробуем и мы немного посочинять.

(Предлагаю план

- *Знакомы – незнакомы*
- *Где живут герои*
- *Что их связывает друг с другом?*
- *Что произошло?*
- *Чем заканчивается история)*

- Молодцы! Немного побыли в роли сценариста.

(на экране дверь с надписью «аниматор»)

- Что делает аниматор?

- осуществляет съёмку

Игра- физминутка «Аниматор»: по очереди выбираются 2-Заниматор, остальные - куклы. Аниматоры договариваются и расставляют кукол, говоря им о позе (действии)

(на экране дверь с надписью «актёр»)

- Какую роль выполняет актёр в процессе создания мультипликационного фильма...

- озвучивает героев м\ф

- Попробуем и мы себя в роли актёров. Для этого нужно изменить свой голос и представить каким голосом может говорить наш герой (дети в парах пробуют себя в роли актёров озвучивания)

5. Итоги занятия

- Итак, мы с вами побывали на мультипликационной студии, познакомились с профессиями в данной области. Даже попробовали себя в роли некоторых специалистов мультипликаторов.

- Как вы считаете, какая из этих профессий самая важная?

- На самом деле, все перечисленные профессии важны! Каждая из них выполняет свою роль, без которой мультфильм просто не получится.