

Тема. Такие разные мультфильмы

Цель. Дать первоначальные представления о видах мультфильмов в зависимости от технологии их создания

Задачи:

- **Образовательная:** знакомство с технологиями создания мультфильмов.
- **Развивающая:** способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление.
- **Воспитательная:** воспитывать дружеское взаимоотношение, умение договариваться и работать в малых группах со сверстниками

Средства обучения:

- **Раздаточный материал:**
- Печатные материалы к игровым заданиям;
- **Оборудование:**
 - экран;

Методы обучения:

- словесный (устное изложение нового материала, беседа, объяснение),
- наглядный (презентация, набор картинок с изображением мультипликационных героев, карточки для выполнения задания «Исследователь»)
- активизирующие мышление детей (кроссворд, задание «Исследователь»).

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап.

(На двери изображения мультипликационных героев)

-Здравствуйте, ребята! Вы любите мультфильмы? За этой дверью вас ждёт волшебный мир мультипликации! Проходите.

-Ребята, оглянитесь вокруг. Как вы думаете, где вы находитесь? (дети делают предположения)

-Мы с вами находимся в студии по созданию мультфильмов. Здесь вы узнаете, какими разными бывают мультфильмы, а также кто и как их создаёт.

И если вам, вдруг, понравится и вам самим захочется сделать свой собственный мультфильм, то вы сможете приходить в нашу мультстудию, чтоб вместе с нами придумывать и делать новые мультфильмы.

А сейчас присаживайтесь поудобнее, я познакомлю вас с режиссёром Мультяшкиным, который расскажет вам о том, какие разные бывают м/ф.

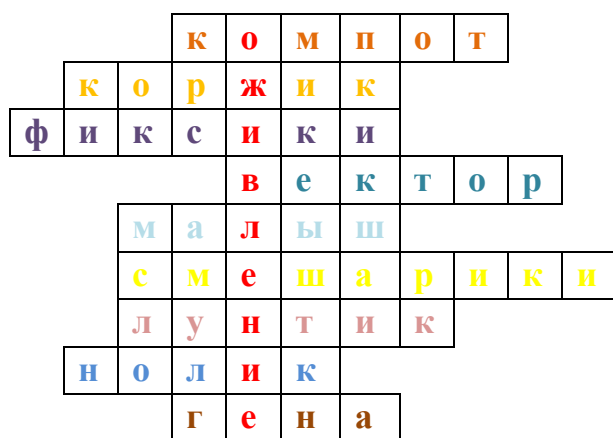
2. Этап изучения нового материала.

(Просмотр презентации «В гостях у режиссёра Мультяшкина»)

-Давайте вспомним те виды м/ф, с которыми вас познакомил режиссёр Мультяшкин, а помогут вам в этом мои подсказки (картинки с изображением мультипликационных героев из разных видов анимации) (Дети высказывают свои предположения и раскладывают картинки по группам)

-Ребята, почему эти мультфильмы называют пластилиновыми (кукольными, сыпучими...)

-А сейчас я предлагаю вам отгадать кроссворд



- 1 и 2. Два друга рыжих, два кота,
Четыре уха, два хвоста
Их подружка – Карамелька.
Назови котят скорей-ка.
(Компот и Коржик)
3. Если вдруг сломалось что-то,
Это их теперь забота,
Только кто они - секрет,
Шёпотом, скажи ответ.
(Фиксики)
4. Очень известный фиксик. Он самый сильный и смелый, кумир всех девочек фиксиков. (Вектор)
5. Самый младший и добрый сладёна в семье Барбоскиных. Он очень не любит ссор и верит в чудеса. (Малыш)
6. Они лучшие друзья:
Мишка, Лось, Пингвин, Сова,
Заяц, Ворон, Ёжик,
Баран и Свинка тоже.
Круглые, как шарики
Веселые ...
(Смешарики)
7. Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Его знают малыши.
(Лунтик)
8. Мальчик фиксик, брат Симки. В связи с возрастом и по незнанию очень часто попадает в непростые ситуации. (Нолик)
9. Это самый умный ребёнок в семействе Барбоскиных. Он увлекается наукой, ставит эксперименты и всегда помогает братьям и сёстрам с выполнением домашнего задания. (Гена)

-Молодцы, ребята! Посмотрите в центре нашего кроссворда появилось длинное слово «Оживление». Как вы думаете, почему? (Дети делают

предположения) (Анимация, мультипликация – означает... «оживление, одушевление» или создание движения неподвижных (неживых) предметов.

3. Этап закрепления нового материала.

-А сейчас у меня к вам очень сложное задание «Исследователь». Нужно разделить на 2 (3-4 группы) и постараться выполнить задание без ошибок и быстрее всех. (Задача детей – соединить стрелками кадры мультфильма, материалы (с помощью которых данный мультфильм выполнен) и название вида мультипликации (пластилиновая, предметная, кукольная, рисованная, сыпучая) в зависимости от технологии её создания).

-Итак, давайте вспомним, что означает термин «мультипликация»?

-Какие виды м\ф бывают в зависимости от технологии или материала из которого выполнены персонажи и другие детали м\ф?

4. Итоги занятия.

-Молодцы! Вы узнали очень много нового.

-Интересно ли вам было сегодня?

-Что заинтересовало больше всего?

-Есть ли у вас желание приходить ещё в мою мультстудию, чтоб узнать больше нового и научиться самим делать мультфильмы?