



Инновационные продукты, разработанные (полученные) в ходе деятельности региональной пилотной площадки

Результатом инновационной деятельности, деятельности региональной инновационной площадки (РИП) становятся эффективные инновационные практико-ориентированные разработки, реализация значимых для учреждения инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами, социальными партнерами, родителями (законными представителями) стабильно высокие показатели участия детей, педагогов, дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня.

- Детско – родительские проекты – 12 штук;
- Инженерные книги – 10 штук;
- Общеразвивающие программы дополнительного образования на бесплатной основе (технической направленности) –
- Журналы, буклеты, листовки – 16 штук;
- Мастер – классы для педагогов города – 4 штуки,
- Кейс учебно - методических разработок. В данном кейсе представлены теоретические и методические разработки (сборники, программы, модели, методические рекомендации, образовательные проекты, конспекты НОД, дидактические игры на основе современных конструкторов по разным направлениям развития ребенка)
- Готовятся к изданию Методические пособия и комплекты алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДООУ (из опыта работы дошкольного учреждения) по 5 лабораториям.

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проекты (детско – родительские проекты)			
ДРП «Многоквартирный дом» Воспитатель Дворникова М.В. 	Однажды наши ребята заинтересовались конструированием и сборкой домов из подручного материала. Интересно, из каких квартир состоит многоэтажный дом? Какими бывают комнаты в квартире? Такие вопросы задавали дети педагогам и родителям. Вместе со взрослыми ребята искали информацию в книгах, журналах и интернете, рассматривали картинки и фотографии, смотрели видеофильмы. Дети узнавали много нового и интересного и предложили сделать макет	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста исследовательских, проектировочных, конструкторских способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Дошкольники 5 – 7 лет.	Трудность в мотивации родительской общности вовлечение их в образовательную деятельность группы, ДООУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

	многоквартирного дома. Каждый ребенок самостоятельно выбрал макет комнаты и дома вместе с родителями его изготовили. https://disk.yandex.ru/i/8j7xH6XcyxTRg		
ДРП «Птичья столовая» Воспитатель Данич И.Д. 	Мы живем на первом этаже. С приходом зимы, возле окон нашего дома мы все больше стали наблюдать скопление птиц, которые прилетают к своим кормушкам, чтобы покушать угощения. И вот в нашей семье возникла идея тоже сделать не просто кормушку, а целую «птичью столовую». https://disk.yandex.ru/i/ZRH_6jg-byGK4A	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-
ДРП «Робот – помощник» Воспитатель Курдюкова С.И. 	Все говорят, что я вырасту и стану архитектором. Почему так говорят? Просто конструировать – моё любимое занятие, причем из всевозможного конструктора, а особенно из «Лего». Мне нравится конструировать в кругу семьи, но родители часто заняты, старший брат всегда в школе. И вот в нашей семье возникла идея сконструировать мне «Робота – помощника»! А из чего? https://disk.yandex.ru/i/2xxfZSSQe-3wRw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточное обеспечение проекта материально – техническим оборудованием и средствами обучения.
ДРП «Коврик «Цветок» - подставка под горячее» Воспитатель Данышина Т.А.	Приближение осеннего праздника День Матери. В этот прекрасный праздник принято дарить подарки. И нам захотелось сделать нашей бабушке приятное и мы решили изготовить	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей.	

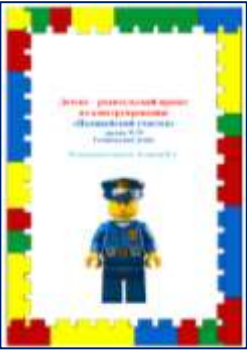


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

	подарок своими руками, который всегда дорог, и приятен. https://disk.yandex.ru/d/Z9ciuCyxBTKBKQ	Дошкольники 5 – 7 лет	
ДРП «Кормушка для синичек» Воспитатель Эльбузарова Д.Х. 	Наступает зима, на улице похолодало и выпал снег. Все чаще к нам на дачу стали прилетать синички и другие птицы в поисках еды. Мы решили им помочь и сделать для них кормушку. https://disk.yandex.ru/i/A3pdMKgSqBS1Iw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	
ДРП «Диноробот» Воспитатель Манукян С.Т. 	Наш сын Микаэл очень любит смотреть передачи и фильму о динозаврах. Во время очередного просмотра фильма он задался вопросом «Почему же динозавры вымерли?» По окончанию работы динозавр получился очень красивым. Он умеет ходить и двигать руками. Ребенок был счастлив. Теперь у нашего сына есть свой робот динозавр, который будет ему помогать разгадывать загадку об их исчезновении. https://disk.yandex.ru/d/MmSpTGyNqgUB2g	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточная квалификация родителей (законных представителей) к работе с робототехническим оборудованием



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

ДРП «Домик для куклы Кати» Воспитатель Дерезова С.Н. 	У меня была мечта, я очень хотела, чтоб на мое день рождение мне подарили куклу. И вот настал тот день, моя подруга подарила мне куклу, о которой я мечтала, я была счастлива. У меня много разных кукол и я очень люблю с ними играть. У каждой из них был свой домик, а моя новая кукла Катя была без домика. У нас получился очень красивый дом и моя кукла была рада новому дому. А мне очень понравилось работать вместе с мамой, ведь она у меня такая молодец. https://disk.yandex.ru/i/mZR9lbtGg_boRw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточная квалификация родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ к работе с робототехническим оборудованием
ДРП «Коврик «Полицейский участок» Воспитатель Бузанова В.А. 	Так уж получилось, что своим увлечением и интересом к ЛЕГО я обязан своим родителям. В честь какого-либо праздника или дня моего рождения они дарили мне конструктор «Лего», и у меня уже собралась целая коллекция. Сидя дома на самоизоляции однажды мы с папой побывали в интернет музее «Музее конструктора «Лего». Но так как мой папа работает полицейским, мы решили построить «Полицейский участок» Денис задал вопрос «Существует ли музей конструктора «Лего». Наличие разнообразных конструкторов в «Музее конструктора «Лего», вызвало неподдельный интерес Дениса. https://disk.yandex.ru/i/5mFXXiUp3Lpiqg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

ДРП «Дом моей мечты» Воспитатель Нечаева Е.С. 	Дом –это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом –это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать ребёнку, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. https://disk.yandex.ru/d/7mfGDNLB8NgHKw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-
ДРП «Автомобильная парковка» Воспитатель Манукян С.Т. 	Наш сын Илюша очень любит играть в машинки. Он получает автомобили за хорошие поступки, образцовое поведение, успехи в разных начинаниях. В настоящее время накопилась очень много машин и перед нами встал вопрос куда их складывать. И тут, Илюше пришла идея построить гараж или парковку. Свой выбор мы остановили на парковке с автомойкой. https://disk.yandex.ru/d/zPoHBZxsZ0Y9Rg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Трудность в мотивации родительской общественности вовлечение их в образовательную деятельность группы, ДОУ



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ДРП «Пиратский корабль»  Воспитатель Дерезова С.Н.	Наш сын Эмиль очень любит гулять возле дома на детской площадке, так как там находится большой красивый корабль, где Эмиль вместе со своими друзьями играет в пиратов. С приходом осени и сокращении светового дня, в голову Эмиля пришла идея сделать корабль дома. https://disk.yandex.ru/d/XoOfDOcPtNE2Tg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	
Инженерные книги			
ИК «Водяная мельница» Воспитатель Агаханова Н.К. 	Обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Создать действующую модель водяной мельницы на основе конструктора «MRT Brain A» https://disk.yandex.ru/i/jqzIVWgWvX-oFw	Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Орбитальный корабль «Защитник голубой планеты» Воспитатель Бузанова В.А. 	В основу проекта «Орбитальный корабль «Защитник голубой планеты» от метеоритов заложен исследовательский метод обучения, который учит детей самостоятельности, собирать доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её. У детей расширяется кругозор, развиваются творческо-технические способности, умение высказывать свои определения, мышление и речь.	У детей сформируется интерес к инженерно-технической деятельности, они овладеют необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей. У ребенка будут развиваться умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать выводы, формироваться социализация. На основе продуктивного	-



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

	https://disk.yandex.ru/i/m9GYT-jqQwcx_A	сотрудничества ДОУ и семьи сформируется активная родительская позиция. Дошкольники 5 – 7 лет.	
ИК «Парк развлечений» Воспитатель Даньшина Т.А. 	Использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по конструированию и робототехнике, и конструкторы способствуют созданию модели парка развлечений. https://disk.yandex.ru/i/q0qLAFS-CRDqs5A	Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Снегоуборочная машина» Воспитатель Дерезова С.Н. 	Роботостроение сегодня популярно. Применение робототехники – важный фактор модернизации отечественного машиностроения. Оно развивается и постоянно проникает во все области жизни. Основная цель этих машин – помогать людям, выполнять их работу. Современный технологический уровень развития средств автоматизации позволяет конструировать и производить коммунальную технику, способную работать в автономном режиме, практически без участия человека. Роботизированные комплексы - одно из самых перспективных направлений развития техники для содержания дорог и социальных служб. Наш проект Снегобот прекрасно демонстрирует это. https://disk.yandex.ru/d/qbRBu-FvTQf1HQ	Расширение знаний детей о снегоуборочной технике, развитие умения строить из лего-конструктора. Развитие навыков коллективной работы. Развитие интереса к творческой деятельности. Дошкольники 5 – 7 лет.	



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

ИК «Однорукий великан» Воспитатель Докеева З.Р. 	Ни одна стройка не может обойтись без подъемного крана. Проблема существующих подъемных кранов состоит в том, что человеку, управляющему краном необходимо высоко подниматься в кабине и оттуда управлять перемещением грузов, так зародилась идея придумать робо-помощника для наших строителей, а значит, создать проект. Мы сконструировали робота помощника – машину «Однорукий великан». https://disk.yandex.ru/i/5Z1C-qgI6Lb2vA	На современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с детьми приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование. Дошкольники 5 – 7 лет.	-
ИК «Робот - строитель КРАНОКАМ» Воспитатель Курдюкова С.И. 	Представьте, что в скором будущем дома для нас будут строить ...роботы. И появляться с их помощью будут не традиционные бревенчатые избы и кирпичные особняки, а дома необычных форм из новых – сверхлегких, прочных и экологических материалов. Эти роботы трудятся без пыли и не оставляют мусора, избавляя тем самым строителей-людей от необходимости дышать вредными веществами при сносе зданий. Нам стало очень интересно попробовать себя в роли инженеров-изобретателей, и мы решили сконструировать робота – строителя КРАНОКАМ. https://disk.yandex.ru/i/uc_IW_LqnPiA-ZA	Формирование конструктивных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования через работу над проектом «Робот - строитель КРАНОКАМ». Дошкольники 5 – 7 лет.	-



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

ИК «Роботы - помощники» Воспитатель Манукян С.Т. 	В современном мире мы видим с какой скоростью развиваются инновационные технологии, нанотехнологии, как заменяют людей робо-машины. Для уборки существуют различные уборочные машины, но в детский сад такая большая машина заехать не может. Дворникам тяжело убирать нашу территорию, им нужен помощник в их нелегком труде. Так, зародилась идея придумать робо-помощника для наших дворников, а значит, создать проект. Мы придумали робота помощника – машину «Самоход». https://disk.yandex.ru/d/Ah66fuEwf3XTFw	Развитие у детей у старшего дошкольного возраста исследовательских, проектировочных, конструкторских способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Парк развлечений» Воспитатель Данич И.Д. 	Мы задумались, а трудно ли создать парк развлечений? Для этого нужны знания и умения людей многих технических профессий: архитекторов, дизайнеров-конструкторов, инженеров, монтажников, строителей, изобретателей и многих других. Возник вопрос: «А мы можем построить парк, используя возможности, которые есть у нас?» https://disk.yandex.ru/d/6KlKCBacQg1B4A	Использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по легоконструированию, и конструктора LEGO WeDo способствует созданию модели парка аттракционов. Дошкольники 5 – 7 лет.	
ИК «Весёлая карусель» Воспитатель Солодовник Е.Н.	В результате работы над проектом наша команда узнала о том, какие были карусели раньше, как они приводились в движение. Узнали о профессиях металлурга, конструктора и инженера. Ребята овладели	Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира,	



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

	необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из конструктора «Полидрон Проектирование» ». Изучили процесс передачи движения при помощи: коробки передач, коронного колеса, шестеренки. Приобрели навык решения различных технических задач в процессе конструирования. https://disk.yandex.ru/i/_sLovqFLvd2ZOg	экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Дошкольники 5 – 7 лет.	
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Медиа мастерская «Эколята – дошколята»:	http://buratino30.ucoz.com/index/materialy_k_programme/0-304		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Рабочая тетрадь "Юного мультипликатора"([смотреть PDF копию](#))

Альбом для детского художественного творчества (рекомендации по изготовлению персонажей к мультфильмам) ([смотреть PDF копию](#))

Рекомендации по съемке и монтажу мультипликационных фильмов_([смотреть PDF копию](#))

Сборник постановочных сценариев мультипликационных фильмов_([смотреть PDF копию](#))

Буклеты к программе «Медиа-мастерская «Эколята – дошколята Югры»:

"Семейный мультфильм с помощью телефона" ([смотреть PDF копию](#))

"Мультфильмы своими руками" ([смотреть PDF копию](#))

"Мы создаем мультфильмы" ([смотреть PDF копию](#))

Конспект НОД "Интересная работа (профессии в мультипликации)" ([смотреть PDF копию](#))

Конспект НОД "Такие разные мультфильмы" ([смотреть PDF копию](#))

Конспект НОД "Создание м/ф в технике перекладки (по стихотворению А. Ерошина «Про рыбалку»)" ([смотреть PDF копию](#))

Мастер - класс для педагогов города Когалыма "Новые информационные технологии в педагогическом процессе" ([смотреть PDF копию](#))



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

Мастер - класс для педагогов дошкольного учреждения "Создание мультфильмов в дошкольном учреждении" ([смотреть PDF копию](#))

Статья "Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребёнка», программа студии детской анимации «Маленькие мультипликаторы» ([смотреть PDF копию](#))

Консультация для родителей (законный представителей) "Дети и мультипликация" ([смотреть PDF копию](#))

Картотека гимнастики для глаз ([смотреть PDF копию](#))

Сайт в видеохостинге **YouTube**

<https://www.youtube.com/channel/UC3wQqu0XxzktT0m3H18f0Zaw>

