



Практическая значимость результатов инновационной деятельности для образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования

В рамках новой социально-экономической ситуации в России инновация является основным двигателем экономического роста, отсюда необходимость развития инноваций, предполагающие особый образ мышления. Насущные потребности современной российской экономики вызывают потребность в развитии научно-технического творчества воспитанников.

Сегодня наблюдается рост интереса и детей к программам технического творчества и естественно – научного цикла. Данные программы ориентированы на развитие интереса детей к исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям, формируют практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков необходимых для инженерной деятельности, способствуют развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Вместе с тем, занятия по программам технической направленности также выполняют раннюю профориентационную функцию: они предоставляют детям возможности первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Целесообразный подбор методов и приемов позволяет воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его сознание, самостоятельность и творчество при выполнении поставленных заданий. Работая с детьми, стремимся дать им знания, умения самостоятельно выполнять определённые задания, т. е. работаем в зоне ближайшего развития. Основным методом работы является педагогика сотрудничества. Современные образовательные технологии гарантируют достижения дошкольников в период дошкольного детства, а также при дальнейшем обучении в школе.

Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования города, ХМАО - Югры:

Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в дошкольном учреждении условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO –конструирования, робототехники и элементарного программирования в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства первоначальные технические навыки. В результате, создадутся условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки ранней профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

В результате освоения программ технического творчества у детей дошкольного возраста формируются целостные представления о современном мире и роли техники и



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

технологии в нем, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, приобретается опыт созидательной и творческой деятельности, опыт познания и саморазвития.

Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес детей к выбору профессий, актуальных для дальнейшего развития нашей страны и региона, в частности, **а так же:**

- внедрение новых форм и содержания образования;
- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через обновление содержания и технологий образования, внедрение современных моделей предоставления услуг;
- воспитание нравственности, духовности, гражданственности, патриотизма, которые закладываются, развиваются и совершенствуются у детей на протяжении всего обучения в дошкольном учреждении;
- поиск, развитие и поддержка одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала.

1.	Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для образовательной организации за 2020 – 2021 учебный год	ссылка
2.	Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для муниципальной системы образования за 2020 – 2021 учебный год	ссылка
3.	Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для региональной системы образования за 2020 – 2021 учебный год	ссылка