



Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для образовательной организации за 2020 – 2021 учебный год

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота о талантливых детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни муниципалитета, страны в будущем.

Методический кабинет: библиотечный фонд пополняется методической литературой по познавательной-исследовательской деятельности, конструированию, роботехнике, элементарному программированию и анимации.

Методическое обеспечение проекта

Реализация проекта предполагает использование групповой, подгрупповой, индивидуальной форме занятий. При этом акцент делается на разнообразные приемы активизации познавательной, исследовательской, конструктивной деятельности, рефлексии собственных процедур, осуществляемых в образовательной деятельности. Подача материала строится, прежде всего, на эвристической основе, мобилизующей внимание, поддерживающей высокую степень мотивации в успешном освоении программы. Большое внимание отводится практическому методу обучения (сборка механических узлов роботов, составление алгоритмов и складывание программ для них, отладка программ и конструкций, создание мультфильмов, волонтерство - (озоботы)). Кроме традиционных методов в совместной деятельности с детьми запланировано и активно применяются творческие методы, которые выражаются в конструировании роботов под конкретные условия и задачи, разработке новых алгоритмов, оптимизации готовых конструкций, создание анимационных фильмов, участие в конкурсах и соревнованиях. В рамках этих форм воспитанники самостоятельно разрабатывают конструкции роботов и для них составляют алгоритмы и программы, выбирают при необходимости музыкальный фон, своими руками создают мультфильмы, озвучивают их. Зрителями являются дети, педагоги и родители.

Обеспечение проекта предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебные пособия;
- видеоролики;
- мультипликационные фильмы;
- интервью с родителями и педагогами;
- информационные материалы, посвященные данному проекту.

Практическая значимость проекта заключается в разработке рабочей программы по внедрению и реализации образовательной робототехники в ДООУ, в апробировании данной программы, в разработке методических материалов, для внедрения робототехники в образовательное пространство дошкольной организации, которые могут быть использованы в работе другими учреждениями дошкольного образования. Перспективы развития инновации заключаются в приобретении дополнительных конструкторов, в разработке программ дополнительного образования, с целью охвата техническим творчеством большего количества воспитанников.

(Информация расположена на странице официального сайта учреждения в разделе «Инновационная деятельность») смотреть

Материально – технические условия:

- реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально – техническую базу дошкольного учреждения;
- обеспечение групп современными игрушками и игровым оборудованием, а также центрами активности «Мастерскими», в соответствии с проектом;



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

- дополнительные помещения (мини технопарк);
- обеспечение фондов учебно-методической литературы, пополнение библиотечного фонда методического кабинета для расширения пространства образования педагогов дошкольного учреждения.

Работая в инновационном режиме, все усилия педагогов направили на то, чтобы сформировать интерактивную РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала для гармоничного развития и саморазвития детей, охраны и укрепления их здоровья.

Таким образом, создаваемая образовательная среда в МАДОУ «Буратино» служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития» ребенка, а самое главное побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, поддерживать исследовательское поведение детей, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

В целях обеспечения современного качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с перспективными задачами развития технического творчества в рамках национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования МАДОУ «Буратино» накоплен определенный опыт организации работы по таким видам технического творчества, как техническое моделирование, конструирование - как начальный этап робототехники, элементарное программирование и т.д. Наряду с традиционными видами технического творчества активно развиваются новые, актуальные для детей дошкольного возраста направленности технического профиля: робототехника, программирование, Webдизайн, анимация, журналистское дело. По сравнению с 2019 годом возросло количество объединений по одной из приоритетных и востребованных направленностей – технической направленности, наблюдается рост 2021 – 12 объединений, (54%), в 2020 – 9 объединений, (41%), 2019 – 6 объединений.

Дополнительные общеразвивающие программы (на бесплатной основе) на 2021 – 2022 учебный год [\(смотреть\)](#)

По результатам работ созданы фото - материалы, которые можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как обучающий материал для групп воспитанников. [\(смотреть\)](#)

В рамках проекта целью нашей работы было не воспитание грамотного потребителя, а создание комфортной инженерно-технологической среды, ориентированной на всех участников образовательного процесса, внедрение инженерных технологий в образовательное пространство (инженерные технологии интегрируют все образовательные области и различные виды деятельности), давая возможность всем участникам реализовываться, понимать технологические процессы и взаимосвязи.

Результат работы по внедрению данного проекта:

- Создана благоприятная техническая среда в учреждении.
- Организована технологическая, конструктивная, деятельность детей и родителей, развивается культура взаимодействия детей, педагогов и родителей.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

- Привлечено внимание общественности к созидательно-творческой деятельности семей, педагогов, проводятся досуги и праздники для сплочения членов семей и дезадаптивных детей с привлечением добровольцев, организаций.
- Интеграция детей с особенностями и адаптация их путем включения в различные направления инженерной и технической деятельности.
- Повышается уровень методологической, психологической и педагогической компетентности педагогов по вопросам работы в системе технического и инженерного процесса, включаются в работу новые психолого-педагогические программы, проекты, привлекается большее число волонтеров.
- Положительные отзывы и большая заинтересованность участников образовательного процесса - хорошая мотивация к дальнейшей работы.