Возможные способы использования полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой практике

Региональными инновационными площадками определены возможные способы использования полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой практике.

Большинством РИП отмечены общие подходы к способам распространения полученных результатов в массовую практику. Выделяют такие способы, как:

- широкое использование дистанционных форм диссеминации опыта (размещение информации о деятельности РИП на сайте образовательной организации, образовательных порталах, в профессиональных социальных сетях, сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» и т.д.);
- транслирование инновационного опыта через участие в социально значимых мероприятиях регионального, федерального, международного уровней (форумы, конференции, съезды, семинары и пр.);
- обмен инновационным опытом в рамках различных конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение конкурсов, выставок, презентаций опыта работы;
- тесное взаимодействие с сетевыми партнерами, общественностью и СМИ с целью позиционирования инновационной деятельности РИП;
- распространение инновационного опыта через публикации в научно – методических изданиях. (смотреть)

Отмечают также оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации апробированных РИП проектов и программ.

Таким образом, в III разделе Мониторинга представлены материалы о разработанных инновационных продуктах, достигнутых результатах и способах их распространения в массовую практику, дано краткое описание Достигнутых внешних эффектов инновационной деятельности.

Инновационные площадки, являясь составной частью инновационной инфраструктуры Югры, показывают высокий уровень открытости готовности делиться наработанным инновационным опытом. Так региональными инновационными площадками разработаны и апробируются 159 инновационных продуктов. Отмечена необходимость профессиональной экспертизы данных продуктов на предмет возможного использования результатов инновационной деятельности РИП в массовой практике.

Мы, надеемся, что наши образовательные практики являются источниками инноваций, возникающих и распространяющихся в дошкольных учреждениях: они возникают в ответ на вызовы современности (образовательный проект «Цифровая образовательная среда»), своеобразные ростки нового, которые служат ресурсом движения вперед.

Проект «Растим инженеров» для детей старшего дошкольного возраста может быть использован дошкольными учреждениями города, региона, России – при созданный (минимальных) условиях, в том числе курсах повышения квалификации педагогов и материально – технических условий.

Аудитория – дети старшего дошкольного возраста (5 – 8 лет).