



## **Социальные партнеры (организации – партнеры), совместно с которыми реализуется инновационная идея (при наличии)**

Сетевая организация совместной деятельности наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и центр управления ими; совместная деятельность образовательных учреждений, в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

### **Цель сетевого взаимодействия:**

Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения инновационного проекта сетевого взаимодействия между образовательными организациями и социальными партнерами.

### **Основные задачи сетевого взаимодействия:**

1. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической работой по техническому направлению; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
2. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений;
3. Формировать конкурентоспособность педагогов;
4. Стимулировать потребность в освоении и применении информационно – коммуникационных и дистанционных технологий;
5. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;
6. Расширять круг общения обучающихся и воспитанников ДОО, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
7. Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений и социальных партнеров города Когалыма.

Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества дошкольного образования.

Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

В образовательной сфере сетевое партнерское взаимодействие выражается в следующих организационно-педагогических формах:

- совместные образовательные мероприятия;
- сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями и не образовательными учреждениями города.

На основе проведенного анализа были выделены характеристики образовательного сетевого партнерского взаимодействия:

1. согласование интересов и совместно принятые планы;
2. добровольность и равновыгодность взаимоотношений;
3. взаимная ответственность сторон за исполнение согласованных решений;
4. наличие информационного поля, осуществляющего взаимоотношения.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

В рамках сетевого партнерского взаимодействия между пятью образовательными организациями можно говорить о качественно новом уровне взаимоотношений по совместному решению проблем развития образования кругом заинтересованных субъектов.

Механизм взаимодействия, по нашему мнению, будет обеспечивать успешное осуществление результатов этого взаимодействия при следующих условиях:

- определения задач, конечных результатов взаимодействия;
- определения ответственности и полномочий;
- взаимообеспечения закрепленных прав;
- контроля исполнения договоренностей.

**5 программ реализуется в сетевой форме:**

- **«Пчёлки Bee-Bot»;**
- **«РоботоWeDы»;**
- **«Занимательная робототехника»;**
- **«Мульти – пульты»**

Таблица 1

| <b>№</b>  | <b>Наименование организации</b>                           | <b>Функции в проекте (программе)</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Совместные мероприятия</b>                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | Дошкольные образовательные организации города Когалыма    | Участие педагогических работников ДО в совместных мероприятиях по распространению положительного инновационного опыта. Участие воспитанников ДО города в конкурсах по направлению проекта.                                            | Мастер – классы<br><br>Круглый стол<br><br>Фестиваль «Мой первый робот»<br><br>Конкурс программ дополнительного образования (технической направленности)<br><br>Конкурс КОПов |
| <b>2.</b> | Центр инновационного развития детей «CYBERKID» г.Когалыма | Развитие социальных навыков и умение сотрудничать со сверстниками школы моделизма, использование новейших робототехнических платформ. Развитие коммуникативных и творческих способностей детей, навыков совместной работы.            | Фотовыставка «Мой первый робот»<br><br>Брейн-ринг с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме «Трудная работа, нужно облегчить»                                    |
| <b>3.</b> | МАОУ «СОШ №8» с углубленным изучением отдельных предметов | Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов формированию предпосылок профессиональной ориентации по техническому направлению и предпосылок учебной деятельности (УУД) у | Совместные проекты по ранней профориентации, используя внутренние ресурсы.                                                                                                    |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

воспитанников ДОУ. Тематические  
экскурсии в школы.

Проведение  
методической недели с  
целью углубления и  
расширения  
представлений детей о  
мире профессий, с целью  
повышения  
профессиональной  
компетенции педагогов  
в вопросах проведения  
ранней профориентации  
дошкольников и  
младших школьников

4. Муниципальное  
автономное  
учреждение  
дополнительного  
образования «Дом  
детского творчества»  
города Когалыма

Сетевое взаимодействие (сотрудничества)  
по вопросам формирования инженерно-  
технических и конструкторских  
способностей воспитанников посредством  
освоения технологий программного  
проектирования в области роботехники.  
Создание условий для развития  
творческого потенциала учащихся в  
процессе создания компьютерных  
анимаций в редакторе MS PowerPoint и  
монтажа видео в редакторе Movie Maker.

Создание  
мультфильмов с  
помощью  
компьютерных  
программ.

В процессе работы над проектом «Растим инженеров» с нами решили работать «Детская школа искусств» г.Когалыма, Телекомпания «Инфосервис» города Когалыма, БОУ «Политехнических колледж» города Когалыма.

В каждой образовательной организации были созданы творческие группы из опытных педагогов, обладающих креативным мышлением и желающих участвовать в инновационной работе.

Представители творческих групп от каждой организации были объединены в рабочую группу.

Рабочая группа педагогов выполняет следующие функции:

- координации, сотрудничества и планирования;
- обучения;
- ресурсного обеспечения деятельности (информационное, программно — методическое, технологическое);
- распространения и продвижения передового опыта успешных практик.

Накопленный педагогический опыт дошкольных организаций по узким направлениям в рамках тесного сотрудничества поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит быстрое внедрение ФГОС ДО. Ежемесячно проводились рабочие совещания, на которых обсуждались трудности. На протяжении всего года работал консультативный центр на базе нашего ДОУ. Здесь педагоги могли получить методическую и практическую помощь.

Для расширения взаимодействия было создано городское сообщество «Педагоги – дошкольники» в мессенджере Viber, который стал площадкой для сетевого взаимодействия участников проекта на расстоянии. Здесь не требуется синхронного присутствия всех в одном месте



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

в одно время. Каждый имеет возможность работы с ресурсами в удобное для себя время. Материалы доступны всем (не надо догадываться, что лежит в папках по детским садам). Всем предельно ясно, что мы делаем и для чего. Проблему недостатка методической литературы помогло решить создание сетевой библиотеки на базе нашего официального сайта и сообщества.

Освоение новой формы взаимодействия потребовало новых знаний. Было организовано сетевое обучение в реальном времени и виртуальном пространстве. Обучающие материалы были представлены на сетевой площадке. Но этого оказалось недостаточно. Проводили практические семинары непосредственно в ДОО сетевых партнеров для освоения навыков работы в сетевом интернет-сообществе.

В процессе подобных мероприятий происходит непрерывный обмен информацией и опытом, без обязательного внедрения. Опыт, которым делятся участники можно использовать в качестве отражения уровня собственного опыта, так как это общение равных по статусу специалистов и учреждений. По желанию участников можно использовать или дополнить собственный опыт чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Сетевое взаимодействие делает образование более качественным, процесс обучения носит практическую направленность, поддерживается интерес дошкольников, устанавливается взаимообратная связь между образовательными и не образовательными организациями.

### **Участники проекта**

Реализация инновационного проекта предполагает вовлечение широкого круга участников. Воспитанники ДООУ и их родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники дошкольных учреждений города МАДОУ «Сказка», МАДОУ «Колокольчик», педагоги – психологи, педагоги МОУ СОШ №8 (корпус 2), МАУ ДО «ДДТ», центр инновационного развития детей «CYBERKID».

### **Формы сетевого сотрудничества:**

Таблица 2

| № п\п                                                                                                                        | Формы сотрудничества                                             | Проведенные мероприятия                                                                                                                                                                          | Цель и содержание                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оформление нормативно-правовой и рабочей документации, регламентирующей сетевое взаимодействие дошкольных организаций</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 1.                                                                                                                           | Скype – конференции, платформа Zoom, яндекс - телемост, гугл мит | <b>Вебинары, конференции, телемост</b>                                                                                                                                                           | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО и педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия |
| <b>Организация сетевого взаимодействия педагогов ДООУ. Трансляция опыта</b>                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 2.                                                                                                                           | Чаты – создан чат – БОТ                                          | <b>Педагоги (дорабатывается)</b>                                                                                                                                                                 | <b>Распространение опыта работы по теме проекта</b>                                                                      |
| 3.                                                                                                                           | Группы, сообщества                                               | <b>Сайт сетевого сообщества «Школлеги»</b><br>1. "Наураша в стране "Наурандии";<br>2. "Детская медиа - студия "Югорята";<br>3. «Кюарик»;<br>4. «Растим инженеров»;<br>5. «Цифровая лаборатория». | <b>Клубы, в которых можно найти коллег и единомышленников для обмена знаниями, мнениями, историями успеха.</b>           |
| 4.                                                                                                                           | Взаимопомощь и                                                   | Дискуссии и                                                                                                                                                                                      | Решение профессиональных                                                                                                 |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

|                                                       | взаимоконсультирование                                  | обсуждения                                          | проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обобщение и диссеминация педагогического опыта</b> |                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                    | Обмен опытом                                            | Круглый стол<br>Мастер – класс<br>Рабочее совещание | Активизация деятельности педагогов в осуществлении осознанного выбора инструментов и сред современного интернета в целях эффективной реализации задач педагогического общения и организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.                                                    | Создание и совместное использование Интернет – ресурсов | Ютуб. сайт                                          | Позволяют сделать образовательный процесс более информационно емким, зрелищным и комфортным. А так же показать деятельность заинтересованным лицам. Использование Интернет-ресурсов приводит на качественно новый уровень организацию и проведение образовательного процесса, а также открывает широкие возможности для педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                    | Сервис интерактивных онлайн – опросов                   | Онлайн – семинар<br>«Взаимообучение городов»        | Представлен актуальный педагогический опыт работы дошкольного учреждения (первый год реализации) по вопросу пропедевтики основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей: <ul style="list-style-type: none"><li>– Образовательная технология дополненной реальности в работе с дошкольниками;</li><li>– Техническое моделирование – Йохокуб;</li><li>– «Обучаясь сами – научим роботов» - новинка в мире образовательной робототехники – роботы – озоботы;</li><li>– Издательское дело и детская журналистика – создание детско – родительского, партнерского пространства</li></ul> STEAM технологии в дошкольном образовании, лучшие практики использования продукции: <ul style="list-style-type: none"><li>– Создание мультфильмов – всесторонне развитие воспитанников ДОУ;</li></ul> |
| 8.                                                    | Виртуальная онлайн – доска                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                    | – Академия Наураши<br>«Цифровая СТЕМ лаборатория»;<br>– Академия Наураши<br>«Наураша в стране Наурандии»       |
| 9.                                                                         | Многофункциональный<br>онлайн сервис Padlet<br>доска                                                                                                                   | Представление опыта<br>работы на платформе<br>ZOOM | Узнать мнение слушателей о работе<br>по проекту                                                                |
| <b>Проведение рефлексивного анализа реализации сетевого взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                |
| 10.                                                                        | Организация<br>анкетирования педагогов<br>на предмет определения<br>их отношения к процессу<br>изменений в<br>образовательной<br>деятельности<br>дошкольных учреждений | Анкетирование<br>педагогов. Гугл – форма.          | Отслеживание результативности<br>профессионального роста<br>педагогов-участников<br>сетевого<br>взаимодействия |

От участия в сетевом взаимодействии в образовательном учреждении ожидается повышение качества образования и воспитания, поскольку основные характеристики сети отличаются воспитательным содержанием:

- наличием общих интересов и стремлением участников к общим социальным целям, использованием единых методов;
- новыми возможностями для обмена мнениями, взаимного обучения и др.;
- содействием развитию коммуникаций между участниками;
- присутствием взаимной заинтересованности и ответственности, которые обеспечивают их динамику взаимодействия.

Эффект взаимодействия образовательных учреждений в сети позволяет на практике:

- добиться вместе того, чего нельзя добиться поодиночке;
- усилить взаимопомощь;
- оказывать влияние на другие организации и учреждения — как внутри сети, так и за её пределами;
- углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями;
- помогать в работе друг другу и делать работу совместно;
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями;
- морально и психологически поддержать участников коммуникации.

Обобщая изложенное выше, можно сказать, что сетевое взаимодействие, какую бы форму не выбрал педагог, позволяет расширить возможности для повышения профессиональной компетентности педагога и развития его творческих способностей. Таким образом, можно сделать вывод, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даст положительные результаты в организации работы с партнёрами по сетевому взаимодействию.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

Условно они разделены на целевые группы:

Таблица 3

| <i><b>Целевые группы участников</b></i>             | <i><b>Субъекты проекта</b></i>                                                                 | <i><b>Содержание деятельности</b></i>                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Организаторы</b></i>                          | Администрация ДООУ                                                                             | Нормативно-правовое обеспечение, координация процесса реализации проекта, мониторинг результативности, изучение запросов родителей (законных представителей) и социальных партнеров                                           |
| <i><b>Реализаторы (непосредственные)</b></i>        | Педагоги дошкольного учреждения: воспитатели и специалисты                                     | Интеграция в образовательном процессе всех видов детской деятельности, ориентация на познавательную, игровую, совместную деятельность                                                                                         |
| <i><b>Реализаторы (опосредованные)</b></i>          | Родители (законные представители)                                                              | Создание домашнего развивающего пространства, поддержка ребенка и педагога в реализации проекта, обмен опытом по организации детской деятельности в домашней среде и установлении собственных взаимоотношений с ребенком.     |
| <i><b>Заинтересованные участники и партнеры</b></i> | Школы, учреждения дополнительного образования, учреждения конструирования и моделизма в городе | Согласование и договоры о преемственных отношениях к содержанию и результатам дошкольного образования, совершенствование информационного обмена опытом и распространения собственного опыта, обеспечение поддержки инноваций. |