

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»
полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки



Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
реализуемого в сетевой форме **«Растим инженеров»**
(пропедевтика основ инженерного мышления у воспитанников старшего
дошкольного возраста через использование различных технических модулей)
за 2020 – 2021 учебный год

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов,
саморегулирования деятельности объединений образовательных
организаций и работников сферы образования, а так же сетевого
взаимодействия образовательных организаций
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городская округ город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Мокан Домна Георгиевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34667) 2 – 28 – 07; 8 (34667) 2 – 90 – 04
1.7	e-mail	buratino8456@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://buratino30.ucoz.com/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Чернуха Ирина Николаевна	Заместитель заведующего	Руководитель проекта
2.	Костырева Валентина Викторовна	Заместитель заведующего	Член проектной группы
3.	Шахияров Вадим Геннадьевич	Старший воспитатель	Куратор
4.	Бондаренко Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Куратор
5.	Манукян Седа Тиграновна	Воспитатель	Член проектной группы
6.	Агаханова Наида Казибеховна	Воспитатель	Член проектной группы
7.	Батейщикова Ольга Вениаминовна	Воспитатель	Член проектной группы
8.	Абакарова Раиса Зияудиновна	Воспитатель	Член проектной группы
9.	Садбекова Анара Валихановна	Воспитатель	Член проектной группы
10.	Ильина Наталья Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
11.	Нечаева Елена Сергеевна	Воспитатель	Член проектной группы
12.	Хайруллина Алена Андреевна	Воспитатель	Член проектной группы
13.	Кадымова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
14.	Акназарова Динара Робертовна	Воспитатель	Член проектной группы
15.	Ихьянова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Член проектной группы
16.	Курдюкова Светлана Ивановна	Воспитатель	Член проектной группы
17.	Дворникова Марина Витальевна	Воспитатель	Член проектной группы
18.	Баймуратова Язиля	Воспитатель	Член проектной группы

	Минибаевна		
19.	Андреева Светлана Петровна	Воспитатель	Член проектной группы
20.	Батейщикова Ольга Вениаминовна	Воспитатель	Член проектной группы
21.	Данич Ирина Дмитриевна	Воспитатель	Член проектной группы
22.	Николаева Ирина Владимировна	Воспитатель	Член проектной группы
23.	Святова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
24.	Солодовник Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
25.	Курская Светлана Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
26.	Никулина Ксения Игоревна	Воспитатель	Член проектной группы
27.	Челышкова Розалина Фарриховна	Воспитатель	Член проектной группы
28.	Ивлева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
29.	Бузанова Валентина Александровна	Воспитатель	Член проектной группы
30.	Нечаева Елена Сергеевна	Воспитатель	Член проектной группы
31.	Дерезова Светлана Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
32.	Даньшина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Член проектной группы
33.	Ястребова Галина Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагог – 2021» в номинации «Воспитатель дошкольного учреждения»</i>	Ноябрь 2020	2/24	http://uo.admkogalym.ru/news/itogi_professionalnogo_konkursa_pedagog_goda_2021/2021-02-15-738
<i>Победитель муниципального профессионального конкурса «Педагог – 2021» в номинации «Сердце отдаю детям»</i>	Ноябрь 2020	2/24	http://uo.admkogalym.ru/index/municipalnye_professionalnye_konkursy_2021/0-155
<i>Показ открытого мероприятия в рамках городского методического объединения воспитателей вторых младших групп</i>	Ноябрь 2020	12	Конспект НОД
<i>Проведение городского мастер – класса «Дополненная реальность»</i>	Декабрь 2020		Конспект мастер - класса
<i>Муниципальный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании»</i>	19.02.2021	2	http://mmc-kogalym.ucoz.net/MOC/020_02.03.2021_prikaz_ob_itogakh_konkursa_luchshie.pdf

Лучшие практики ФГОС ДО	17.05.2021	8	
Проведение городского мастер – класса	Февраль 2021	4	https://youtu.be/Y-AXxqpiRIM
Проведение городского мастер – класса	Январь 2021	3	http://buratino30.ucoz.com/2020-2021/REGKONF/dopolnennaja_realnost_buzanova_2.pdf
Проведение городского круглого стола "Мультипликация в образовательном процессе" для социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта	Декабрь 2020	15	http://buratino30.ucoz.com/index/socialnye_partnery/0-285
Участие в августовской педагогической конференции с видеосюжетом «Лучшие воспитательные практики с использованием технических модулей»	Август 2021	6	https://youtu.be/St3XdoNqRxo
<i>Региональный уровень</i>			
Всероссийский этап региональных конкурсов «Педагог года 2021»	23 – 27 марта 2021 года	2	
В номинации «Воспитатель года – 2021»		Нечаева Елена Сергеевна, воспитатель, участник	
В номинации «Сердце отдаю детям – 2021»		Ивлева Татьяна Викторовна, воспитатель, победитель	
Участие в региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте современных стратегических ориентиров»	22.03. – 24.03.2021	10	

Окружной конкурс проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году	Апрель – май 2021 года		
Федеральный уровень			
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа	с 3 декабря 2020г. по 29 апреля 2021г	12	Сайт http://гордостьобразования.рф/main/lenta/news/category=1 Участники
Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2021"	с 15 января по 26 мая 2021г.	8	Сайт https://конкурсдетскихсадов.рф/lenta/news/category=1 участники
Всероссийский конкурс СМИ роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Декабрь - июль 2021 года	53 воспитанника, 9 педагогов	https://centreinstein.ru/top/rezultat/rezultat_konkurs/do2021/
Всероссийский конкурс "Сердце отдаю детям 2021" https://iro86.ru/index.php/novosty?start=9		1 педагог	http://buratino30.ucoz.com/index/konkurs_quot_serdce_otdaju_detjam_quot/0-300
Очно/дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» на сайте ГАОУ ДПО МЦРКПО Когалым Онлайн-семинар "Инженерный детский сад - сад обновленных развивающих пространств и раннего инженерного образования"	27 апреля 2021 года	13 педагогов	https://www.youtube.com/watch?v=frL-J7QFe_k Приложение https://youtu.be/FPo1KvTYKqc
Международный уровень			

Международный конкурс имени Льва Выготского	Декабрь 2020 – март 2021	Шахияров В.Г., старший воспитатель	
Международный конкурс имени Льва Выготского	Декабрь 2020 – март 2021	Локтик Айгуль Рузильевна, инструктор по физической культуре	
Международный конкурс имени Льва Выготского	Декабрь 2020 – март 2021	Данич И.Д., воспитатель	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Дошкольные образовательные организации города Когалыма	Участие педагогических работников ДО в совместных мероприятиях по распространению положительного инновационного опыта. Участие воспитанников ДО города в конкурсах по направлению проекта.
2.	Центр инновационного развития детей «CYBERKID» г.Когалыма	Развитие социальных навыков и умение сотрудничать со сверстниками школы моделизма, использование новейших роботехнических платформ. Развитие коммуникативных и

		творческих способностей детей, навыков совместной работы.
3.	МАОУ «СОШ №8» с углубленным изучением отдельных предметов	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов формировании предпосылок профессиональной ориентации по техническому направлению и предпосылок учебной деятельности (УУД) у воспитанников ДООУ. Тематические экскурсии в школы.
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма	Сетевое взаимодействие (сотрудничества) по вопросам формирования инженерно-технических и конструкторских способностей воспитанников посредством освоения технологий программного проектирования в области роботехники. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся в процессе создания компьютерных анимаций в редакторе MS PowerPoint и монтажа видео в редакторе Movie Maker.

Формы сетевого сотрудничества:

№ п/п	Формы сотрудничества	Проведенные мероприятия	Цель и содержание
Оформление нормативно-правовой и рабочей документации, регламентирующей сетевое взаимодействие дошкольных организаций			
1	Skype – конференции, платформа Zoom, яндекс - телемост, гугл мит	Вебинары, конференции, телемост	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО и педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия
Организация сетевого взаимодействия педагогов ДООУ. Трансляция опыта			
2	Чаты – создан чат – БОТ	Педагоги (дорабатывается)	Распространение опыта работы по теме проекта
3	Группы, сообщества	Сайт сетевого сообщества «Школлеги» 1. "Наураша в стране "Наурандии"; 2. "Детская медиа - студия "Югорята"; 3. «Кюарик»; 4. «Растим инженеров»; 5. «Цифровая лаборатория».	Клубы, в которых можно найти коллег и единомышленников для обмена знаниями, мнениями, историями успеха.
4	Взаимопомощь и взаимоконсультирование	Дискуссии и обсуждения	Решение профессиональных проблем
Обобщение и диссеминация педагогического опыта			
5	Обмен опытом	Круглый стол	Активизация

		Мастер – класс Рабочее совещание	деятельности педагогов в осуществлении осознанного выбора инструментов и сред современного интернета в целях эффективной реализации задач педагогического общения и организации образовательного процесса.
6	Создание и совместное использование Интернет – ресурсов	Ютуб. сайт	Позволяют сделать образовательный процесс более информационно емким, зрелищным и комфортным. А так же показать деятельность заинтересованным лицам. Использование Интернет-ресурсов приводит на качественно новый уровень организацию и проведение образовательного процесса, а также открывает широкие возможности для педагогов.
7	Сервис интерактивных онлайн – опросов	Онлайн – семинар «Взаимообучение городов»	Представлен актуальный педагогический опыт работы дошкольного учреждения (первый год реализации) по вопросу пропедевтики основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей: – Образовательная технология дополненной реальности в работе с дошкольниками; – Техническое моделирование – Йохокуб; – «Обучаясь сами – научим роботов» - новинка в мире
8	Виртуальная онлайн – доска		

			образовательной робототехники – роботы – озоботы; – Издательское дело и детская журналистика – создание детско – родительского, партнерского пространства STEAM технологии в дошкольном образовании, лучшие практики использования продукции: – Создание мультфильмов – всесторонне развитие воспитанников ДОУ; – Академия Наураши «Цифровая STEM лаборатория»; – Академия Наураши «Наураша в стране Наурандии»
9	Многофункциональный онлайн сервис Padlet доска	Представление опыта работы на платформе ZOOM	Узнать мнение слушателей о работе по проекту
Проведение рефлексивного анализа реализации сетевого взаимодействия			
1	Организация анкетирования педагогов на предмет определения их отношения к процессу изменений в образовательной деятельности учреждений	Анкетирование педагогов. Гугл – форма.	Отслеживание результативности профессионального роста педагогов-участников сетевого взаимодействия

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
I этап - Организационно – проектировочный Срок реализации: август 2020 г. – декабрь 2020 г.		
1	Изучить опыт имеющихся практик в субъектах РФ. Изучить и проанализировать нормативно – правовую, методическую и научную литературу по теме проекта.	Выполнено
2	Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.	Выполнено
3	Анкетирование «Образовательные потребности семей в дополнительных услугах ДОУ технической направленности»	Выполнено
4	Анализ состояния образовательной среды в дошкольном учреждении. Разработка плана мероприятий по совершенствованию материально –	Выполнено

	технической базы учреждения в соответствии с направлением проекта	
5	Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, 5 программ реализуются в сетевой форме: «Пчёлки Bee-Bot»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «РобоWeДы»; «Занимательная робототехника»; «Юные корреспонденты»; «Мульти – пульти»; «Обучаясь сами – научим роботов»	Выполнено
6	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов дошкольного учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, прохождение курсов повышения квалификации	Выполнено
7	Создание условий для реализации проекта. Приобретение оборудования для пополнения образовательной среды в ДООУ.	Выполнено
8	Организация работы «Творческих лабораторий» для педагогов по разработке образовательных проектов, альбома «Технические профессии».	Выполнено
9	Педагогическая гостиная (совместно с родителями (законными представителями) «Нужен ли дошкольнику техноцентр?»	Выполнено
10	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по теме Проекта (одаренные дети, дети с ОВЗ)	Выполнено
11	Разработка системы контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	Выполнено
12	Подготовка необходимого материально – технического обеспечения Проекта	Выполнено
13	Семинар-практикум «Техноцентр дошкольного учреждения – от идеи до продукта инновационной деятельности»	Выполнено
14	Создание страницы на официальном сайте дошкольного учреждения	Выполнено
15	Внесение дополнения в положение об оплате труда в части распределения стимулирующей части ФОТ педагогам, участникам инновационной деятельности.	Выполнено
16	Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта	Выполнено
17	Приобретение и размещение игрового оборудования в лабораториях техноцентра – Выбор отдельного помещения (места); – Оснащение лаборатории современным оборудованием (техническими модулями) и необходимыми материалами; – Подготовка методической базы для практических работ, экспериментов и исследований	Выполнено
18	Интерактивные экспресс-опрос родителей (законных представителей) «Что вы знаете об инженерном мышлении дошкольника?», «Каким вы видите техноцентр дошкольного учреждения?»	Выполнено
Сетевое взаимодействие		
19	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами: – МАДОУ «Сказка»; – МАДОУ «Колокольчик»; – МАОУ СОШ №8; – Центр инновационного развития детей «CYBERKID» г.Когалыма; – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.	Выполнено

20	Совместное совещание представителей дошкольного учреждения, участников инновационной деятельности	Выполнено
21	Заседания творческой группы педагогов дошкольного учреждения – участников сетевого взаимодействия	Выполнено
II этап – Практический (внедренческий) Срок реализации: январь 2021 г. – май 2023 г. Итоги работы с января 2021 г. – май 2021 г.		
22	Организация курсовой подготовки педагогов на базе дошкольного учреждения «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Выполнено
23	Консультирование участников проекта «Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием современных технических модулей», в том числе on-line консультации для родителей по использованию разных видов конструкторов (с элементарным программированием) «Играя, конструируем»	Выполнено
24	Проведение семинара-практикума для педагогических работников «Развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования в рамках реализации ФГОС ДО»	Выполнено
25	Открытие минитехноцентра «Конструкторское бюро», центров активности в группах по выбранным направлениям	Выполнено
26	Городской он-лайн педагогический совет «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического творчества ребенка»	Выполнено
27	Изучение и внедрение в работу педагогов дошкольного учреждения системы работы по техническому направлению в самостоятельной и совместной деятельности в группах старшего дошкольного возраста ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.): 1. Аукцион педагогических идей «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством создания техноцентра в дошкольном учреждении». Презентация лабораторий техноцентра «Конструкторское бюро»; 2. Мастер – классы по направлениям лабораторий: «Пчёлки Bee-Bot»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «РобоWeDы»; «Занимательная робототехника»; «Юные корреспонденты»; «Мульти – пульти»; «Обучаясь сами – научим роботов»	Частично выполнено Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Анализ системы условий в МАДОУ позволяет сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников путем создания на базе учреждения детского образовательного Технопарка «РобоМир», с целью обновления содержания и повышения качества образования. Созданная модель интеллектуально - мотивационной образовательной среды, способствует развитию технического творчества,

конструктивно-модельной, опытно-экспериментальной деятельности, формированию ранней профессиональной ориентации у дошкольников.

Технопарк «РобоМир» является территорией профессионального роста педагогов.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проекты (детско – родительские проекты)			
ДРП «Многоквартирный дом» Воспитатель Дворникова М.В. 	Однажды наши ребята заинтересовались конструированием и сборкой домов из подручного материала. Интересно, из каких квартир состоит многоэтажный дом? Какими бывают комнаты в квартире? Такие вопросы задавали дети педагогам и родителям. Вместе со взрослыми ребята искали информацию в книгах, журналах и интернете, рассматривали картинки и фотографии, смотрели видеофильмы. Дети узнавали много нового и интересного и предложили сделать макет многоквартирного дома. Каждый ребенок самостоятельно выбрал макет комнаты и дома вместе с родителями его изготовили. https://disk.yandex.ru/i/8j7xH6XcyxTRg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста исследовательских, проектировочных, конструкторских способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Дошкольники 5 – 7 лет.	Трудность в мотивации родительской общности вовлечение их в образовательную деятельность группы, ДОУ
ДРП «Птичья столовая»	Мы живем на первом этаже. С приходом зимы, возле окон нашего дома мы все больше стали наблюдать скопление птиц, которые прилетают к своим кормушкам, чтобы покусать угощения. И вот в нашей семье возникла идея тоже сделать не просто кормушку, а целую «птичью столовую». https://disk.yandex.ru/i/ZRH_6jg-byGK4A	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-

Воспитатель  Данич И.Д.			
ДРП «Робот – помощник» Воспитатель Курдюкова С.И. 	Все говорят, что я вырасту и стану архитектором. Почему так говорят? Просто конструировать – моё любимое занятие, причем из всевозможного конструктора, а особенно из «Лего». Мне нравится конструировать в кругу семьи, но родители часто заняты, старший брат всегда в школе. И вот в нашей семье возникла идея сконструировать мне «Робота – помощника»! А из чего? https://disk.yandex.ru/i/2xxfZSSQe-3wRw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточное обеспечение проекта материально – техническим оборудованием и средствами обучения.
ДРП «Коврик «Цветок» - подставка под горячее» Воспитатель Даньшина Т.А. 	Приближение осеннего праздника День Матери. В этот прекрасный праздник принято дарить подарки. И нам захотелось сделать нашей бабушке приятное и мы решили изготовить подарок своими руками, который всегда дорог, и приятен. https://disk.yandex.ru/d/Z9ciuCyxBTKBKQ	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	
ДРП «Кормушка для синичек»	Наступает зима, на улице похолодало и выпал снег.	Организация взаимодействия с	

Воспитатель Эльбузарова Д.Х. 	Все чаще к нам на дачу стали прилетать синички и другие птицы в поисках еды. Мы решили им помочь и сделать для них кормушку. https://disk.yandex.ru/i/A3pdMKgSqBS1Iw	родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	
ДРП «Диноробот» Воспитатель Манукян С.Т. 	Наш сын Микаэл очень любит смотреть передачи и фильму о динозаврах. Во время очередного просмотра фильма он задался вопросом «Почему же динозавры вымерли?» По окончании работы динозавр получился очень красивым. Он умеет ходить и двигать руками. Ребенок был счастлив. Теперь у нашего сына есть свой робот динозавр, который будет ему помогать разгадывать загадку об их исчезновении. https://disk.yandex.ru/d/MmSpTGyNqgUB2g	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточная квалификация родителей (законных представителей) к работе с робототехническим оборудованием
ДРП «Домик для куклы Кати» Воспитатель Дерезова С.Н. 	У меня была мечта, я очень хотела, чтоб на мое день рождение мне подарили куклу. И вот настал тот день, моя подруга подарила мне куклу, о которой я мечтала, я была счастлива. У меня много разных кукол и я очень люблю с ними играть. У каждой из них был свой домик, а моя новая кукла Катя была без домика. У нас получился очень красивый дом и моя кукла была рада новому дому. А мне очень понравилось работать вместе с мамой, ведь она у меня такая молодец. https://disk.yandex.ru/i/mZR9lbtGg_boRw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	Недостаточная квалификация родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ к работе с робототехническим оборудованием

ДРП «Коврик «Полицейский участок» Воспитатель Бузанова В.А. 	Так уж получилось, что своим увлечением и интересом к ЛЕГО я обязан своим родителям. В честь какого-либо праздника или дня моего рождения они дарили мне конструктор «Лего», и у меня уже собралась целая коллекция. Сидя дома на самоизоляции однажды мы с папой побывали в интернет музее «Музее конструктора «Лего». Но так как мой папа работает полицейским, мы решили построить «Полицейский участок» Денис задал вопрос «Существует ли музей конструктора «Лего». Наличие разнообразных конструкторов в «Музее конструктора «Лего», вызвало неподдельный интерес Дениса. https://disk.yandex.ru/i/5mFXXjUp3Lpiqg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-
ДРП «Дом моей мечты» Воспитатель Нечаева Е.С. 	Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать ребёнку, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. https://disk.yandex.ru/d/7mfGDNLB8NgHKw	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	-
ДРП «Автомобильная парковка»	Наш сын Илюша очень любит играть в машинки. Он получает автомобили за	Организация взаимодействия с родителями	Трудность в мотивации родительской

Воспитатель Манукян С.Т. 	хорошие поступки, образцовое поведение, успехи в разных начинаниях. В настоящее время накопилось очень много машин и перед нами встал вопрос куда их складывать. И тут, Илюше пришла идея построить гараж или парковку. Свой выбор мы остановили на парковке с автомойкой. https://disk.yandex.ru/d/zPoHBZxsZ0Y9Rg	воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	общественности вовлечение их в образовательную деятельность группы, ДОУ
ДРП «Пиратский корабль»  Воспитатель Дерезова С.Н.	Наш сын Эмиль очень любит гулять возле дома на детской площадке, так как там находится большой красивый корабль, где Эмиль вместе со своими друзьями играет в пиратов. С приходом осени и сокращении светового дня, в голову Эмиля пришла идея сделать корабль дома. https://disk.yandex.ru/d/XoOfDOcPtNE2Tg	Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Развитие у детей у старшего дошкольного возраста конструкторских способностей. Дошкольники 5 – 7 лет	
Инженерные книги			
ИК «Водяная мельница» Воспитатель Агаханова Н.К. 	Обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Создать действующую модель водяной мельницы на основе конструктора «MRT Brain A» https://disk.yandex.ru/i/jqzLVWgWvX-oFw	Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Орбитальный корабль «Защитник голубой планеты»	В основу проекта «Орбитальный корабль «Защитник голубой планеты» от метеоритов заложен исследовательский метод обучения, который учит детей самостоятельности, собирать	У детей сформируется интерес к инженерно-технической деятельности, они овладеют необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и	-

 Воспитатель Бузанова В.А.	доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её. У детей расширяется кругозор, развиваются творческо-технические способности, умение высказывать свои определения, мышление и речь. https://disk.yandex.ru/i/m9GYT-jqQwcx_A	сборки моделей. У ребенка будут развиваться умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать выводы, формироваться социализация. На основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи сформируется активная родительская позиция. Дошкольники 5 – 7 лет.	
ИК «Парк развлечений» Воспитатель Даншина Т.А. 	Использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по легоконструированию и робототехнике, и конструкторы способствуют созданию модели парка развлечений. https://disk.yandex.ru/i/q0qLAFSCRDqs5A	Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Снегоуборочная машина» Воспитатель Дерезова С.Н. 	Роботостроение сегодня популярно. Применение робототехники – важный фактор модернизации отечественного машиностроения. Оно развивается и постоянно проникает во все области жизни. Основная цель этих машин – помогать людям, выполнять их работу. Современный технологический уровень развития средств автоматизации позволяет конструировать и производить коммунальную технику, способную работать в автономном режиме, практически без участия человека. Роботизированные комплексы - одно из самых	Расширение знаний детей о снегоуборочной технике, развитие умения строить из лего-конструктора. Развитие навыков коллективной работы. Развитие интереса к творческой деятельности. Дошкольники 5 – 7 лет.	

	перспективных направлений развития техники для содержания дорог и социальных служб. Наш проект Снегобот прекрасно демонстрирует это. https://disk.yandex.ru/d/qbRBu-FvTQf1HQ		
ИК «Однорукий великан» Воспитатель Докеева З.Р. 	Ни одна стройка не может обойтись без подъемного крана. Проблема существующих подъемных кранов состоит в том, что человеку, управляющему краном необходимо высоко подниматься в кабине и оттуда управлять перемещением грузов, так зародилась идея придумать робо-помощника для наших строителей, а значит, создать проект. Мы сконструировали робота помощника – машину «Однорукий великан». https://disk.yandex.ru/i/5Z1C-qgI6Lb2vA	На современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с детьми приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование. Дошкольники 5 – 7 лет.	-
ИК «Робот - строитель КРАНОКАМ» Воспитатель Курдюкова С.И. 	Представьте, что в скором будущем дома для нас будут строить ...роботы. И появляться с их помощью будут не традиционные бревенчатые избы и кирпичные особняки, а дома необычных форм из новых – сверхлегких, прочных и экологических материалов. Эти роботы трудятся без пыли и не оставляют мусора, избавляя тем самым строителей-людей от необходимости дышать вредными веществами при сносе зданий. Нам стало очень интересно	Формирование конструктивных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования через работу над проектом «Робот - строитель КРАНОКАМ». Дошкольники 5 – 7 лет.	-

	попробовать себя в роли инженеров-изобретателей, и мы решили сконструировать робота – строителя КРАНОКАМ. https://disk.yandex.ru/i/uc_IW LqnPiA-ZA		
ИК «Роботы - помощники» Воспитатель Манукян С.Т. 	В современном мире мы видим с какой скоростью развиваются инновационные технологии, нанотехнологии, как заменяют людей роботы-машины. Для уборки существуют различные уборочные машины, но в детский сад такая большая машина заехать не может. Дворникам тяжело убирать нашу территорию, им нужен помощник в их нелегком труде. Так, зародилась идея придумать робо-помощника для наших дворников, а значит, создать проект. Мы придумали робота-помощника – машину «Самоход». https://disk.yandex.ru/d/Ah66fuEwf3XTFw	Развитие у детей у старшего дошкольного возраста исследовательских, проектировочных, конструкторских способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Дошкольники 5 – 7 лет.	Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта (к работе с электронно – цифровым оборудованием)
ИК «Парк развлечений» Воспитатель Данич И.Д. 	Мы задумались, а трудно ли создать парк развлечений? Для этого нужны знания и умения людей многих технических профессий: архитекторов, дизайнеров-конструкторов, инженеров, монтажников, строителей, изобретателей и многих других. Возник вопрос: «А мы можем построить парк, используя возможности, которые есть у нас?» https://disk.yandex.ru/d/6KIKCBacQg1B4A	Использование навыков конструирования и программирования, приобретенных на занятиях по конструктору LEGO WeDo способствует созданию модели парка аттракционов. Дошкольники 5 – 7 лет.	

ИК «Весёлая карусель» Воспитатель Солодовник Е.Н. 	В результате работы над проектом наша команда узнала о том, какие были карусели раньше, как они приводились в движение. Узнали о профессиях металлурга, конструктора и инженера. Ребята овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из конструктора «Полидрон Проектирование» ». Изучили процесс передачи движения при помощи: коробки передач, коронного колеса, шестеренки. Приобрели навык решения различных технических задач в процессе конструирования. https://disk.yandex.ru/i/_sLovqFLvd2ZOg	Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Дошкольники 5 – 7 лет.	
Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Медиа мастерская «Эколята – дошколята»:	http://buratino30.ucoz.com/index/materialy_k_programme/0-304		
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ Рабочая тетрадь "Юного мультипликатора" (смотреть PDF копию) Альбом для детского художественного творчества (рекомендации по изготовлению персонажей к мультфильмам) (смотреть PDF копию) Рекомендации по съемке и монтажу мультипликационных фильмов (смотреть PDF копию) Сборник постановочных сценариев мультипликационных фильмов (смотреть PDF копию) Буклеты к программе «Медиа-мастерская «Эколята – дошколята Югры»: "Семейный мультфильм с помощью телефона" (смотреть PDF копию) "Мультфильмы своими руками" (смотреть PDF копию) "Мы создаем мультфильмы" (смотреть PDF копию)			

Конспект НОД "Интересная работа (профессии в мультипликации) ([смотреть PDF копию](#))
 Конспект НОД "Такие разные мультфильмы" ([смотреть PDF копию](#))
 Конспект НОД "Создание м/ф в технике перекладки (по стихотворению А. Ерошина «Про рыбалку»)" ([смотреть PDF копию](#))

Мастер - класс для педагогов города Когалыма "Новые информационные технологии в педагогическом процессе" ([смотреть PDF копию](#))

Мастер - класс для педагогов дошкольного учреждения "Создание мультфильмов в дошкольном учреждении" ([смотреть PDF копию](#))

Статья "Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребёнка», программа студии детской анимации «Маленькие мультипликаторы» ([смотреть PDF копию](#))

Консультация для родителей (законный представителей) "Дети и мультипликация" ([смотреть PDF копию](#))

Картотека гимнастики для глаз ([смотреть PDF копию](#))

Сайт в видеохостинге **YouTube**

<https://www.youtube.com/channel/UC3wQqu0XxzkT0m3H18f0Zaw>



Готовятся к изданию методические пособия по направлениям (лабораториям)

№ п/п	Краткое описание пособия	Титульный лист пособия	Содержание
1	Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения) - «Легополис» (конструирование и моделирование)		

2	методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения) - «ИКаРенок» (образовательная робототехника)		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Глава</th> <th>Наименование главы</th> <th>Страницы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Информационные технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по образовательной робототехнике</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	№	Глава	Наименование главы	Страницы	1	Иванова Е.В.	Информационные технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения	3	2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	6	3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	4	4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	16	5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	18	6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	23	7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	27	8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	31	9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	34	10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	38	11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	42	12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	46	13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	50	14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	54
№	Глава	Наименование главы	Страницы																																																												
1	Иванова Е.В.	Информационные технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения	3																																																												
2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	6																																																												
3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	4																																																												
4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	16																																																												
5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	18																																																												
6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	23																																																												
7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	27																																																												
8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	31																																																												
9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	34																																																												
10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	38																																																												
11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	42																																																												
12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	46																																																												
13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	50																																																												
14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по образовательной робототехнике	54																																																												
3	Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения) - «Шаг к техническому творчеству» (техническое конструирование)		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Глава</th> <th>Наименование главы</th> <th>Страницы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по техническому творчеству</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	№	Глава	Наименование главы	Страницы	1	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	3	2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	6	3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	10	4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	14	5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	18	6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	22	7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	26	8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	30	9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	34	10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	38	11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	42	12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	46	13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	50	14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	54
№	Глава	Наименование главы	Страницы																																																												
1	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	3																																																												
2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	6																																																												
3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	10																																																												
4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	14																																																												
5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	18																																																												
6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	22																																																												
7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	26																																																												
8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	30																																																												
9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	34																																																												
10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	38																																																												
11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	42																																																												
12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	46																																																												
13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	50																																																												
14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по техническому творчеству	54																																																												
4	Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения) - «Мультоткно», «Телемост» (анимационные фильмы, интервьюирование – пресс - центр)		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Глава</th> <th>Наименование главы</th> <th>Страницы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Иванова Е.В.</td> <td>Методика работы с детьми по мультоткно</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	№	Глава	Наименование главы	Страницы	1	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	3	2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	6	3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	10	4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	14	5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	18	6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	22	7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	26	8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	30	9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	34	10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	38	11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	42	12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	46	13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	50	14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	54
№	Глава	Наименование главы	Страницы																																																												
1	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	3																																																												
2	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	6																																																												
3	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	10																																																												
4	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	14																																																												
5	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	18																																																												
6	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	22																																																												
7	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	26																																																												
8	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	30																																																												
9	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	34																																																												
10	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	38																																																												
11	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	42																																																												
12	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	46																																																												
13	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	50																																																												
14	Иванова Е.В.	Методика работы с детьми по мультоткно	54																																																												

5	Кейс учебно - методических разработок	В данном кейсе представлены теоретические и методические разработки (сборники, программы, модели, методические рекомендации, образовательные проекты, конспекты НОД, дидактические игры на основе современных конструкторов по разным направлениям развития ребенка)	Все учебно-методические разработки доступны и могут использоваться в педагогической практике в любом ДООУ, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей
6	Кейс локальных актов	Представлены образцы нормативно-правовых актов, регламентирующие инновационную деятельность в МАДОУ, порядок (положение) деятельности Технопарка, организации и проведения творческого роботехнического творчества	Для использования в работе руководящими и педагогическими работниками
7.	Кейс теоретических разработок	Программа дополнительного образования "РоботоWEDы" Модель интеллектуально-мотивационной образовательной среды - детский технопарк «РобоМир» Модель ранней профориентации дошкольников	Для использования в работе руководящими и педагогическими работниками
5	Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДООУ (из опыта работы дошкольного учреждения) - «Техномир» (основы программирования)		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Для оценки качества реализации инновационного проекта были разработаны критерии эффективности инновационной деятельности, которые отслеживались с помощью анализа, метода наблюдения, педагогической диагностики, SMART анализа, анкетирования родителей.

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы; посредством количественных и качественных показателей

Оценка эффективности проводимых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

1. Отслеживание образовательных эффектов воспитанников, количественные и качественные показатели инновационной деятельности.
2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля).
3. Анализ состояния и развития материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по направлениям развития детей).
4. Участие родителей, социальных партнеров в реализации проекта
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования)

Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	Достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОО	Достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	Достигнут
Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации проекта	Достигнут
Значительное увеличение количества методических материалов и разработок, выполненных педагогами образовательной организации	Достигнут
Высокий уровень удовлетворенности педагогических работников качеством мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности (до 100%)	Достигнут
Разработан кейс методических разработок по реализации проекта «Растим инженеров» для повышения уровня интеллектуального развития дошкольников	Достигнут
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в рамках инновационного проекта - 86% детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)	Достигнут
Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	Достигнут

Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	Достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации . Повышение привлекательности имиджа дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса (большое значение для образовательных организаций имеет получение статуса региональной инновационной площадки)	Достигнут
Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели	Достигнут
Повышение уровня интеллектуального развития дошкольников	Достигнут
Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – интеллектуальное развитие дошкольников.	Достигнут
Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить интеллектуальные способности	Достигнут
Устойчивое снижение количества педагогов, испытывающих стресс по поводу необходимости инновационных преобразований	Достигнут
Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации, увеличение числа социальных партнёров, субъектов образовательного процесса.	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор- составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Чернуха Ирина Николаевна, заместитель заведующего	Статья «Победитель конкурса ПАО Лукойл» Медиамастерская "Эколята - дошколята"	Еженедельное общественно – политическое издание «Когалымский вестник» 08.07.2021 г.
Мокан Донна Георгиевна, заведующий	Статья "Эколята - дошколята Югры" http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/RIP/statja_neftjanik.pdf	Газета "Нефтяник западной Сибири" №44 (634) 09.11.2020 г., стр. 7
Костырева Валентина Викторовна, заместитель заведующего	Методическая разработка «Педагогические условия ранней профориентации дошкольников посредством организации медиа – мастерской «Маленькие мультипликаторы»	ЧУ ДПО «Академия востоковедения», 2019 г, Стр. 117 – 122 (5 страниц) Сборник статей. Часть 1. «От ранней профориентации к выбору профессии инженера» II (VII) Всероссийская научно

	http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/RIP/kostyreva_statja_1.pdf	– практическая конференция с международным участием. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников
Чернуха Ирина Николаевна, заместитель заведующего	Инновационный проект «Академия профессий»	ЧУ ДПО «Академия востоковедения», 2019 г, Стр. 59 – 65 (6 страниц) Сборник статей. Часть 1. «От ранней профориентации к выбору профессии инженера» II (VII) Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием. Формирование престижа профессии инженера у современных школьников
Костырева Валентина Викторовна, заместитель заведующего	Статья «Педагогические условия ранней профориентации дошкольников посредством организации медиа – мастерской «Маленькие мультипликаторы»	АУ «Институт развития образования», 2019 г. стр. 174 – 177 (3 страницы) Сетевой научно – методический журнал «Образование Югры» Выпуск 1 (51) 2019 г.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты / журнала, ссылка при наличии)
Ивлева Татьяна Викторовна, воспитатель	Репортаж «Мультики создаются в Когалыме»	Телекомпания «Инфосервис» г.Когалыма 15.02.2021 год https://www.youtube.com/watch?v=M1vkKWL6jzk
Чернуха Ирина Николаевна, заместитель заведующего	Репортаж об участии РИП в августовской педагогической конференции	Телекомпания «Инфосервис» г.Когалыма 10.10.2020
Чернуха Ирина Николаевна, заместитель заведующего	МАДОУ «Буратино» - победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Телекомпания «Инфосервис» г.Когалыма 12.09.2021 год https://www.youtube.com/watch?v=iNV RJv96NLA
Агаханова Н.К., воспитатель	Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии в познавательно – исследовательской деятельности»	«Вестник дошкольного образования». Научно – образовательный журнал

Агаханова Н.К., воспитатель	Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Профессия – врач»	СМИ «Социальная сеть педагогических работников»
Манукян С.Т., воспитатель	Использование цифровой лаборатории «НаустиМ» в формировании и развитие трёхмерного пространственного воображения	«Инфоурок». «Ведущий образовательный портал России
Бондаренко Т.Н. воспитатель.	Инженерная книга, как форма организации взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в ДОУ	«Слово педагога». Всероссийское издание СМИ
Бузанова В.А. , воспитатель	Инновации в образовании «Дополненная реальность»	«Слово педагога». Всероссийское издание СМИ
Бузанова В.А. воспитатель	Использование информационной технологии QR – кодирование в образовательной деятельности, как ресурс формирования основ начального программирования дошкольников	Всероссийский «Портал «Образование»
Шахияров В.Г., старший воспитатель	Формирование основ алгоритмики и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством мини-робота Ozobot	«Инфоурок». Ведущий образовательный портал России
Нечаева Е.С.	Создание анимационных мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста «По дорогам сказок Югры»	«Инфоурок». Ведущий образовательный портал России
Ивлева Т.В. воспитатель	Педагогический проект «Маленькие мультипликаторы»	ЯПЕДАГОГ.РФ. Научно – методический центр развития образования
Бузанова В.А. воспитатель	Статья «Технология дополненной реальности в образовании ДОУ»; Статья «Методические рекомендации по использованию технологии «Дополненная реальность» приложениями «Quiver» и «Quiver Fashion»	Сетевое сообщество образования Югры «Школеди». Авторский клуб «Кюарик», 19.02.2021 г.
Чернуха И.Н., заместитель заведующего	Статья «Инженерный детский сад – сад обновленных развивающих пространств и раннего инженерного образования»	Сетевое сообщество образования Югры «Школеди». Авторский клуб «Растим инженеров», 30.07.2021 г.
	"Робототехника в дошкольном учреждении"	Сетевое издание СМИ «Журнал Педагог»
Шахияров Вадим Геннадьевич,	Публикация «Развивающая игрушка Ozobot.	Сайт Академия развития творчества. https://www.art-

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Расширение границ реализации проекта за счет включения образовательных учреждений региона и социальных партнеров.
2. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды новыми техническими модулями, соответствующими возрастным особенностям дошкольников.
3. Совершенствование системы методической помощи в практической деятельности воспитателей ДООУ, обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения в образовательный процесс робототехники, ранней профориентации дошкольников.

V. Приложения

№ п/п	Нумерация приложений	Наименование
1.	Приложение 1	Участие в региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», 22 – 24 марта, 2021 год
2.	Приложение 2	Участие во Всероссийском (очном) мероприятии в рамках проекта «Взаимообучение городов»
3.	Приложение 3	Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня
4.	Приложение 4	Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах различного уровня
5.	Приложение 5	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме реализации проекта

Заместитель заведующего
МАДОУ «Буратино»



И.Н.Чернуха

Исполнитель:
Заместитель заведующего МАДОУ «Буратино»
Чернуха Ирина Николаевна
т. 8(34667) 2-90-04

Региональная педагогическая конференция

«Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», 22 – 24 марта, 2021 год

Работа выставки «Инновационное развитие муниципальной системы образования» - презентация деятельности региональных, федеральных инновационных площадок	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»	Инновационный проект «Растим инженеров», реализуемый в сетевой форме (пропедевтика основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей)	Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 15.02. 2021 г. № 11 – пр - 99	
Секция «Современные методики и технологии обучения в системе дошкольного и школьного образования»	Воспитатель Святова Н.Ю.	Мастер-класс с педагогами по использованию магнитного конструктора Magformers в познавательном развитии дошкольников		
	Воспитатель Батейщикова О.В.	Формирование основ алгоритмического мышления дошкольников средствами игровой технологии блоки		

Дьенеша

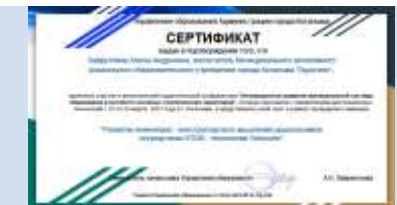
Воспитатель
Даньшина Т.А.

Технология «Детская журналистика» как средство социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста



Воспитатель
Хайруллина
А.А.
Ст.воспитатель
Бондаренко Т.Н

Развитие инженерно - конструкторского мышления дошкольников посредством STEM - технологии Yohocube



Ст.воспитатель
Шахияров В.Г.

Обучение детей дошкольного возраста программированию посредством мини-робота - Ozobot



Секция «Воспитательный потенциал дополнительного образования»

Воспитатель
Бузанова В.А.

Использование в образовательной деятельности дошкольного учреждения элементов дополненной реальности



Воспитатель
Николаева И.Н.

Наставничество как залог профессионального успеха педагога



Участник конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году



Проведение Всероссийского (очного) мероприятия в рамках проекта «Взаимообучение городов»

19 Онлайн – семинар «Инженерный детский сад — сад обновленных развивающих пространств и раннего инженерного образования» 27.04.2021 года 	Воспитатель Бузанова В.А. Образовательная технология дополненной реальности в работе с дошкольниками старший воспитатель Бондаренко Т.Н., воспитатель Хайруллина А.А. Техническое моделирование – Йохокуб	Приказ МАДОУ «Буратино» от 17.04.2021 года № 70«О подготовке к онлайн - семинару по теме: «Инженерный детский сад — сад обновленных развивающих пространств и раннего инженерного образования»	 
---	---	---	--

старший
воспитатель
Шахияров В.Г.,
воспитатель
Докеева З.Р.

«Обучаясь сами –
научим роботов» -
новинка в мире
образовательной
робототехники –
роботы – озоботы



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Хайруллинай Азине Андреевне
воспитатель МАОУ "Бурятия" г. Козьмодемьянск

проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

за представление опыта работы по теме "Навигаторный детский сад - сад будущего развивающего пространства и развития интеллектуального образования" в форме опыта - семинара в рамках реализации проекта "Растем вместе"

Директор



А.И. Рылов

27.04.2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Шахиярову Вадиму Геннадьевичу
старшему воспитателю МАОУ "Бурятия" г. Козьмодемьянск

проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

за представление опыта работы по теме "Навигаторный детский сад - сад будущего развивающего пространства и развития интеллектуального образования" в форме опыта - семинара в рамках реализации проекта "Растем вместе"

Директор



А.И. Рылов

27.04.2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Докеевой Зареме Руслановне
воспитатель МАОУ "Бурятия" г. Козьмодемьянск

проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

за представление опыта работы по теме "Навигаторный детский сад - сад будущего развивающего пространства и развития интеллектуального образования" в форме опыта - семинара в рамках реализации проекта "Растем вместе"

Директор



А.И. Рылов

27.04.2021

воспитатели: Издательское дело и
Данич И.Д., детская журналистика
Дерезова С.Н., – создание детско –
Даньшина Т.А. родительского,
партнерского
пространства



воспитатели
Ивлева Т.В.,
Нечаева Е.С.,
инструктор по
физической
культуре
Локтик А.Р.

Создание
мультфильмов –
всесторонне развитие
воспитанников ДОУ



23

воспитатель
Манукян С.Т.

Академия Наураши
«Цифровая СТЕМ
лаборатория»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Манукян Седэ Тиграновна
воспитатель МАДОУ "Бурятия" г. Улан-Удэ

проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

за предоставление опыта работы по теме "Национальный детский сад - это:
"Обязательная реализация программы и развитие дошкольного
образования" в форме обмена - семинары в рамках реализации проекта
"Успехи дошкольного образования"

Директор



А.И. Рылов

27.04.2021

24

воспитатели
Агаханова Н.К.,
Андреева С.П.

Академия Наураши
«Наураша в стране
Наурандии»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Агахановой Нанле Казимбековне
воспитатель МАДОУ "Бурятия" г. Улан-Удэ

проект «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

за предоставление опыта работы по теме "Национальный детский сад - это:
"Обязательная реализация программы и развитие дошкольного
образования" в форме обмена - семинары в рамках реализации проекта
"Успехи дошкольного образования"

Директор



А.И. Рылов

27.04.2021

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	Мероприятие	ФИО ребенка	Результат	
1	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва	Агазиев М. Вахитова Э. Марус П. Милов М. Муталимова А. Подьянова А. Похабов А. Стрекозова С. Петров Д. Гайдаров М.	Призер III место	
2	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва	Бескровных С. Дедюхин С. Казаков С. Плотников Д. Младшая группа №1 «Звездочка»	Призер II место	
3	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва	Якушев А.	Победитель I место	
4	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Центр организации и проведения международных конкурсов, г.Москва Номинация «Золотые руки» Название работы: «Мой первый робот»	Средняя группа № 9 (9 человек)	Победитель I место	

5	Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время знаний», «Вода и ее свойства»	Подготовительная группа Грохольская Анна	Победитель I место	
6	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Олимпиада: Мир вокруг нас; задания для юных исследователей (окружающий мир)	Подготовительная группа Азизов Адам	Победитель I место	
7	Региональный конкурс для детей и педагогов Региональная викторина: «Окружающий мир»	Подготовительная группа Саидова Фатима	Участник	
8	Международный конкурс «Лучший исследовательский проект «Удивительный магнит»	Подготовительная группа Айпина Мираслава	Победитель I место	

9	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Родной Югре признание», Проект «Создание анимационных мультфильмов «По страницам сказок Югры»	Старшая группа Гараев Давид	Победитель 1 место	
10	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Родной Югре признание », Проект «Создание анимационных мультфильмов «По страницам сказок Югры»	Старшая группа Гулынин Кирилл	Победитель 2 место	
11	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Родной Югре признание», Проект «Создание анимационных мультфильмов «По страницам сказок Югры»	Старшая группа Цыганкова Катя	Победитель 1 место	
12	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Выставка – конкурс «Моя Югра – наше время», Проект «Создание анимационных мультфильмов «По страницам сказок Югры»	Старшая группа Цыганкова Катя	Победитель 1 место	

13	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Мир увлечений «Робот - дятел»	Старшая группа Селяев Иван Махаммадшарипов Сарварбек Манукян Седа Тиграновна	Победитель 1 место	
14	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Мир увлечений «Резвый пегас - робот»,	Старшая группа Хисматуллина Зарина Манукян Седа Тиграновна	Победитель 1 место	
15	Всероссийский конкурс «Рыжий лес» Номинация «Мир животных»	Старшая группа Рагимова Сабина Пашкин Владимир Храпунов Андрей Хайруллина Алена Андреевна	Победитель 1 место	
16	Всероссийский конкурс «Рыжий лес» Номинация «Елка года - 2021»	Старшая группа Абросимова Юля Хайруллина Алена Андреевна	Победитель 1 место	

17	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» Номинация «Поделка»	Старшая группа Колесников Егор Хайруллина Алена Андреевна	Победитель 2 место	
18	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Воспитатель Хайруллина Алена Андреевна	Благодарность за высоко профессиональную подготовку воспитанников Всероссийского творческого конкурса «Дорога в космос»	

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах различного уровня

№	Название вебинара	ФИО участников	Результат
1	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику, 2 часа	Шпак Т.А. Святова Н.Ю.	
2	Лего-конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста, 2 часа	Андреева С.П. Карауловская Т.Н. Баймуратова Я.М. Кулик В.С. Курская С.Н. Головки Я.В.	
3	Использование технологии LEGO-конструирования как моделирующей творческо-продуктивной деятельности дошкольников, 2 часа	Магомедова С.Г.	
4	Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста, 2 часа	Батейщикова О.В. Мургузова С.Г.	
5	STEM-технология как инновационная площадка в ДОО: методические рекомендации по развитию предпосылок по развитию научно-технического творчества у дошкольников	Костырева В.В. Ильина Н.Н.	

6 Современные методики интеллектуального развития дошкольников: кубики Дьенеша, палочки Кюизнера, дары Фрёбеля	Николаева И.В. Батейщикова О.В.	
7 Вебинар «Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста на основе LEGO – конструирования»	Бондаренко Т.Н., старший воспитатель, педагога ДОУ	
8 Форум «Современный ребенок-современный педагог- современный родитель: в условиях цифровой трансформации»	Бондаренко Т.Н., старший воспитатель, педагога ДОУ	
9 Вебинар «Йохокуб – ресурс возможностей»	Бондаренко Т.Н., старший воспитатель, педагога ДОУ	
10 Вебинар «Воспитатели России»	Бондаренко Т.Н., старший воспитатель, педагога ДОУ	

11 Семинар «STEAM – подход в образовании детей дошкольного и младше школьного возраста»

Бондаренко
Т.Н., старший
воспитатель,
педагога ДОУ



12 Семинар «Алгоритма в детском саду»

Бондаренко
Т.Н., старший
воспитатель,
педагога ДОУ



13 Семинар «Игротека юного и инженера»

Бондаренко
Т.Н., старший
воспитатель,
педагога ДОУ



14 Круглый стол «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования»

Бондаренко
Т.Н., старший
воспитатель,
педагога ДОУ



**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме
реализации проекта**

№	Курсы повышения квалификации	ФИО	Результат
1	«Конструирование и образовательная робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартонск, 2020 г.	Абакарова Р.З. Докеева З.Р. Ихьянова О.С. Кольцова Н.В. Хайруллина А.А. Шпак Т.А. Головки Я.В.	Педагогами разработано и реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования. В своей работе активно применяют высокотехнологичные модули и игрушки. В работу дошкольного учреждения вовлекаются партнеры, желающие работать и помогать воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) Развивается кружковая деятельность.
2	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартонск, 2020 г.	Акназарова Д.Р. Батейщикова О.В. Еременко А.Р. Николаева И.В.	
3	«Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартонск, 2020 г.	Чернуха И.Н.	
4	«Использование инновационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартонск, 2020 г.	Агаханова Н.К. Андреева С.П.	
5	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении» , 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартонск, 2020 г.	Бондаренко Т.Н.	