

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАДОУ «Буратино»
от 22.10.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Буратино»
от 26.10.2021 г. № 260

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Когалыма «Буратино»

(Сокращённое наименование МАДОУ «Буратино»)

г. Когалым, 2021

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее – Положение) регулирует организацию и ведение образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в МАДОУ «Буратино» с использованием платформы для осуществления онлайн (оффлайн) взаимодействия.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, воспитанников, находящихся на карантине (самоизоляции).

1.4. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер (Приложение 1).

1.5. Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:

необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в МАДОУ «Буратино»;

возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.7. МАДОУ «Буратино» вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

1.9. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников на ресурсах платформ

1.10. Согласие на организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника в срок не позднее чем за 3 дня до предполагаемого дистанционного обучения.

1.11. Дистанционное обучение применяется по отношению к обучающимся, достигшим 5 лет.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Участники образовательного процесса с применением дистанционных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения

образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется:

приказом образовательной организации;

расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

списком педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

– ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

– информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

– текущий контроль за результатами работы.

4.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

4.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

4.6. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований.

4.6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.6.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

4.6.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.6.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.6.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

4.6.6. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

4.6.7. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4.6.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.6.9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.6.10. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.7. Занятия с использованием воспитанниками компьютера, планшета или ноутбука проводятся для детей от пяти лет и старше. Продолжительность дистанционного занятия не должна превышать 25-30 минут с учетом того, что непрерывное использование экрана компьютера или ноутбука не должно превышать 15 минут.

5. Материально-техническое обеспечение использования

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

– компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса (электронный архив методических материалов; электронная библиотека и видеотека занятий).;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;

- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

5.3. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения: электронная почта, мессенджеры Viber, WhatsApp. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

5.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.3. В образовательной деятельности педагоги могут использовать различные формы дистанционных образовательных технологий: дистанционные конкурсы, фестивали и викторины; онлайн-занятия; ссылки на собственные или сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы; текстовая и (или) звуковая информация, содержащая задания по всем образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

6. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. Образовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой дети обучаются дистанционно;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения;

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;

- оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

- заблаговременно сообщает через электронную почту и мессенджеры родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, консультации, электронного занятия;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

Родители (законные представители) воспитанников:

- должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

Приложение 1 к Положению

Заведующему МАДОУ «Буратино»
Мокан Д.Г. от

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка)
адрес: _____

телефон: _____

адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка, _____,
обучающегося _____ группы _____ направленности, на период
с _____ по _____ 202_г. образовательный процесс с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в связи
с _____

—
Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения беру
на себя.

С приказом МАДОУ «Буратино» от 26.10.2021 г. № 260 «О порядке организации
образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий
обучения в МАДОУ «Буратино», а также с «Положением о порядке организации
образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных
технологий обучения в МАДОУ «Буратино» ознакомлен (а) и согласен (на).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)