

**Управление образования
Администрации города Когалыма**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

ПРИКАЗ

от «26» октября 2021г.

№ 260

г. Когалым

Об организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ «Буратино»

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Управления образования Администрации города Когалыма от 21.10.2021 № 11-Пр-766 «О порядке организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ «Буратино», в целях организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в МАДОУ «Буратино»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить организацию образовательного процесса с воспитанниками с применением дистанционных технологий.

2. Назначить ответственным координатором по организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы старших воспитателей Бондаренко Т.Н., Шахиярова В.Г.

3. Ответственному координатору по организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы:

3.1. оформить для родителей (законных представителей) воспитанников информацию о правилах организации и осуществления образовательной

деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в сфере дошкольного образования (далее – ЭО и ДОТ);

3.2. обеспечить готовность педагогических работников детского сада к применению ЭО и ДОТ – организовать обучение, оказать методическую помощь и т. п.

4. Утвердить «Положение о порядке организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ «Буратино» (Приложение 1).

5. Заместителю заведующего Чернуха И.Н. создать на официальном сайте специальный раздел «Дистанционное обучение» для размещения информации о порядке организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий.

6. Воспитателям:

6.1. изучить требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

6.2. обеспечить подготовку учебных и методических материалов для родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий;

6.3. обеспечить организацию образовательного процесса с воспитанниками с применением дистанционных технологий строго в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20;

6.4. организовать прием заявлений от родителей (законных представителей) желающих организовать образовательный процесс детей с применением дистанционных технологий обучения;

6.5. организовать с родителями (законными представителями) ознакомительно-разъяснительную работу, информационно-консультативную поддержку по вопросам организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий обучения;

6.6. овладеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

6.7. использовать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Заведующий
МАДОУ «Буратино»**



Д.Г.Мокан

Положение об организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий в МАДОУ «Буратино»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее – Положение) регулирует организацию и ведение образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в МАДОУ «Буратино» с использованием платформы для осуществления онлайн (оффлайн) взаимодействия.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, воспитанников, находящихся на карантине (самоизоляции).

1.4. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер (Приложение 1).

1.5. Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:

необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в МАДОУ «Буратино»;

возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.7. МАДОУ «Буратино» вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

1.9. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников на ресурсах платформ

1.10. Согласие на организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника в срок не позднее чем за 3 дня до предполагаемого дистанционного обучения.

1.11. Дистанционное обучение применяется по отношению к обучающимся, достигшим 5 лет.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Участники образовательного процесса с применением дистанционных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется:

- приказом образовательной организации;
- расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- списком педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.
- текущий контроль за результатами работы.

4.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

4.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также

возрастом обучающегося.

4.6. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований.

4.6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.6.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

4.6.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.6.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.6.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

4.6.6. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

4.6.7. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4.6.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.6.9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.6.10. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.7. Занятия с использованием воспитанниками компьютера, планшета или ноутбука проводятся для детей от пяти лет и старше. Продолжительность дистанционного занятия не должна превышать 25-30 минут с учетом того, что непрерывное использование экрана компьютера или ноутбука не должно превышать 15 минут.

5. Материально-техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса (электронный архив методических материалов; электронная библиотека и видеотека занятий).;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

5.3. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения: электронная почта, мессенджеры Viber, WhatsApp. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

5.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.3. В образовательной деятельности педагоги могут использовать различные формы дистанционных образовательных технологий: дистанционные конкурсы, фестивали и викторины; онлайн-занятия; ссылки на собственные или сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы; текстовая и (или) звуковая информация, содержащая задания по всем образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

6. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты

образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. Образовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой дети обучаются дистанционно;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения;
- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- заблаговременно сообщает через электронную почту и мессенджеры родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, консультации, электронного занятия;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

Родители (законные представители) воспитанников:

- должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).
- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

Заведующему МАДОУ «Буратино»
Моқан Д.Г. от

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка)
адрес: _____

телефон: _____

адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка, _____,
обучающегося _____ группы _____ направленности, на период
с _____ по _____ 202_г. образовательный процесс с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в связи
с _____

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения беру на себя.

С приказом МАДОУ «Буратино» от 26.10.2021 г. № 260 «О порядке организации образовательного процесса воспитанников с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ «Буратино», а также с «Положением о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ «Буратино» ознакомлен (а) и согласен (на).

(дата)

_____/

(подпись)

_____/

(расшифровка подписи)

План мероприятий по организации курсов для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в образовательных организациях города Когалыма
(далее – План мероприятий)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию Плана мероприятий	Ежегодно, до 1 сентября	Заведующий МАДОУ
2.	Направление информации об ответственном сотруднике в адрес Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с указанием должности, контактного телефона, адреса электронной почты)	Ежегодно, до 15 сентября	Заведующий МАДОУ
3.	Направление информации об ответственном сотруднике в адрес управления образования Администрации города Когалыма (с указанием должности, контактного телефона, адреса электронной почты)	Ежегодно, до 5 сентября	Заведующий МАДОУ
4.	Разработка и утверждение плана – графика проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике (с указанием даты и темы занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения	Ежегодно, до 10 сентября	Заместитель заведующего МАДОУ
5.	Направление плана – графика проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике (с указанием даты и темы занятий) в Управление образования	Ежегодно, до 10 сентября	Заместитель заведующего МАДОУ
7.	Информационная кампания с целью повышения охвата родителей (законных представителей) несовершеннолетних о проведении курсов по основам детской психологии и педагогике, размещение графиков на официальных сайтах	Ежегодно, до 15 октября	Заместитель заведующего МАДОУ
8.	Организация и проведение курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике	Ежегодно, с 1 ноября по 1 мая	Образовательные организации
9.	Выпуск информационных материалов для родителей (законных представителей), обобщение лучшего опыта по родительскому просвещению, формирование информационной библиотеки лучших практик родительского просвещения	Ежегодно, с 1 ноября по 1 мая	Заместитель заведующего МАДОУ

10.	Информирование родительской общественности о ходе мероприятий, размещение информации на сайтах образовательной организации по проведению курсов	Ежегодно, с 1 ноября по 1 мая	Заместитель заведующего МАДОУ
11.	Предоставление отчетов о ходе проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в Управление образования	Ежегодно, до 14 января (промежуточный), до 24 апреля (итоговый)	Заместитель заведующего МАДОУ

План – график проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики

Цель: повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и конструктивного взаимодействия с детьми; формирование осознанного и ответственного родительства

Задачи:

- объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка;
- создать благоприятный психоэмоциональный климат в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.
- познакомить родителей (законных представителей) с различными вопросами детской психологии и педагогики;
- приобщить родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- оказать психологическую и педагогическую поддержку семье в воспитании ребенка дошкольного возраста;
- создать благоприятную среду для обмена опытом семейного воспитания.

Предполагаемые результаты:

1. Повышена психолого - педагогическая компетентность родителей (законных представителей) для детей дошкольного возраста в вопросах семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Проведено ознакомление родителей (законных представителей) с различными вопросами детской психологии и педагогики.
3. Проведено обучение родителей (законных представителей) эффективным формам взаимодействия с детьми.

№	Дата	Продолжительность	Тема
Модуль 1. Возрастные и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста (очная форма)			
1.	Ноябрь	1 час 20 мин.	Лекция 1. «Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста»
2.	Ноябрь	1 час 20 мин.	Лекция 2. «Проблема периодизации психического развития»
3.	Декабрь	1 час 20 мин.	Лекция 3. «Кризис 3 лет»
4.	Декабрь	1 час 20 мин.	Лекция 4. «Развитие универсальных учебных действий. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Кризис 7 лет»
Модуль 2. Основы семейного воспитания (дистанционная форма)			
5.	Январь	1 час	Лекция 5. «Права и обязанности родителей (законных представителей)/ Современное семейное законодательство РФ»
6.	Февраль	1 час 20 мин.	Лекция 6. «Психология развития ребенка. Как научиться слушать и слышать ребенка»

7.	Март	1 час 20 мин.	Лекция 7. «Поощрение и наказание ребенка в семье. Эффективные способы воздействия. Профилактика асоциального поведения»
8.	Март	1 час 20 мин.	Лекция 8. «Семейные традиции и их влияние на развитие ребенка»
Модуль 3. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга (дистанционная форма)			
9.	Апрель	1 час 20 мин.	Лекция 9. «Физическая активность-основа здорового образа жизни семьи»
10.	Апрель	1 час 20 мин.	Лекция 10. «Основные принципы организации рационального питания в старшем дошкольном возрасте»
Итого:		13 ч.	

Отчет
о проведении курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Дата проведения обучения	Количество родителей (законных представителей), прошедших обучение	Количество распространенных информационных материалов для родителей	Сведения о привлеченных представителях территориальных отделений Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»

Отчет
о реализации Плана мероприятий по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике (далее – План мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Результат
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию Плана мероприятий		
2.	Разработка и утверждение плана-графика проведения курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике		
3.	Направление утвержденного плана-графика в адрес территориальных отделений Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»		
4.	Информационная кампания с целью повышения охвата родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике, размещение графика на официальных сайтах		
5.	Выпуск информационных материалов для родителей, обобщение лучшего опыта работы		

	образовательных организаций по родительскому просвещению		
6.	Организация и проведение курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике		

