

ПРИНЯТА

решением педсовета
МАДОУ «Буратино»
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МАДОУ «Буратино»

Д.Г.Мокан
приказ № 188 от 26.08.2021 г.

**Информация о реализуемых образовательных программах в МАДОУ «Буратино»
в 2021- 2022 учебном году**

	Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой (вид образовательной программы)	Сроки реализации	Направление программы	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	Аннотации к программам (рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы))
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Буратино»	6 лет	Комплексная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста	659	Комплексная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, основной образовательной программой дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к

					учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	4 года	Программа здоровье - сберегающего направления	546	<p>Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».</p> <p>При реализации этой программы дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности.</p> <p>В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных её принципов. Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.</p> <p>Рекомендована Министерством образования РФ</p>
3	Парциальная образовательная	2 года	Программа познавательного	546	Региональная программа экологического образования содержит следующие разделы: «Где мы живем»,

	программа дошкольного образования «Экология для малышей» Автор: Е. В. Гончарова		направления		«Многообразие растительного и животного мира ХМАО», «Сезонные изменения в природе ХМАО», «Природа и человек в условиях ХМАО», «Человек и его здоровье». Утверждена к печати редакционно-издательским советом Нижневартовского государственного педагогического института. Разработана по заказу Экологического фонда ХМАО на кафедре естествознания и экологии естественно-географического факультета НГПИ
4	«Люби и знай родной свой край» Т.Н. Бондаренко	2 года	Программа рекомендована с целью приобщения детей к изучению родного края, через познавательную – исследовательскую деятельность.	237	Программа предполагает обеспечение потребностей и интересов в области дошкольного образования, отражает национальное своеобразие культуры, традиций, искусства, способствующие значительному повышению уровня качества дошкольного образования.
5	«Ладушки» Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева	4 года	Программа Художественно – эстетического направления	546	Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально- ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Предлагаемый материал дает возможность музыкальным руководителям проводить занятия в интересной, увлекательной форме.
6	«Первые шаги» Авторы Е.О. Смирнова, А.Н. Гализунова, С.Ю. Мещерякова	1 год	Комплексная программа	20	Воспитание и развитие идут рука об руку. Поэтому время от времени на свет появляются методики и программы, адресованные педагогам, которые занимаются с детьми раннего возраста, раскрывая перед ними новые возможности и побуждая к дальнейшему развитию. Чутко, со знанием психологических особенностей, наставник ведёт малютку к вершинам «ближайшего развития», за которыми неизбежно открываются новые и новые. Программа «Первые шаги» создана для воспитания и

					<p>развития детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях. Авторы поставили целью программы развитие целостной личности, творческой, эмоционально отзывчивой, самостоятельной и активной.</p> <p>Поскольку малыш ещё только делает первые шаги в разных видах деятельности, ему во всём нужна поддержка взрослого. Педагог подбирает занятие, соответствующее возможностям ребёнка, заинтересовывает видом деятельности, который стимулирует развитие, старается вызвать эмоциональную вовлечённость в учебно-игровые ситуации.</p> <p>Являясь комплексной, программа охватывает разные стороны воспитания: умственное, физическое, социально-личностное и художественно-эстетическое.</p>
7	<p>Программа обучения детей плаванию в детском саду Автор: Е.К. Воронова</p>	2 года	<p>Программа здоровьесберегающего направления</p>	239	<p>Программа составлена кандидатом педагогических наук, мастером спорта Вороновой Е.К. с учетом возрастных особенностей физического развития дошкольников. По каждой возрастной группе рассмотрены особенности двигательных навыков у детей, дана характеристика специфики обучения плаванию. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация занятий в воде различной формы и содержания, -плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками) -проведение игр соревновательной направленности, -проведение досугов, праздников, свободного купания на воде, -проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливания (гидромассаж ног).

8	Шахматы «Белая ладья»	3 года	Программа рассчитана для дошкольников начиная со средней группы	389	Программа предназначена для расширения кругозора детей, знакомства с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.
9	Программа духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	4 года	Программа рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 лет. Педагогическая деятельность с детьми и их родителями в Программе выстроена на основе системы активных форм обучения.	546	Программа «Социокультурные истоки» существенно наполняет образовательные области: «Социально - коммуникативная» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием. Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.
10	Программа «Экономическое воспитание дошкольников – формирование предпосылок финансовой грамотности»	2 года	Программа разработана и предлагается для детей старшего дошкольного возраста 5–8 лет и рассчитана на два года обучения.	239	Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как

					чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.
11	<p>Парциальная образовательная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p>	2 года	Программа речевого направления	239	<p>В «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. В программе представлены результаты многолетних экспериментальных исследований авторов в тесном содружестве с логопедами-практиками. Данная программа содержит четыре части: «Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.</p>