

Образовательный маршрут
для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет по теме:
«История матрешки»

воспитатель

МАДОУ «Буратино»

Ястребова Галина Николаевна

целевая аудитория: дошкольники 5 – 7 лет



Образовательный маршрут (Web-навигатор) –
инструктивные материалы и методические
рекомендации по организации целенаправленной
образовательной или культурнопросветительской
деятельности родителей с детьми в сети Интернет
обучающего, воспитательного, развивающего или
творческого характера; организации семейного досуга
с использованием средств и сервисов ИКТ.

Уважаемые родители!

Мы предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут «История матрешки»

Цель: познакомить дошкольников с игрушкой-Матрёшкой путём восприятия её через народный фольклор, ознакомление с историей возникновения, появления её на Руси, через музыкальные произведения.

Уважаемые родители!

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом. Этот образовательный маршрут посвящен истории происхождения русской матрешки - одного из символов нашей страны.

Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей и найти ответы на интересующие вопросы об истории русской матрешки, о символах страны.

Кто придумал матрешку, какие бывают матрешки, почему эта игрушка так называется?

Ответы на это вопросы вы найдете, если посвятите немного своего времени на общение со своим ребенком, следуя шагам данного образовательного маршрута, который был разработан в помощь родителям.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера и выходные дни, четко следовать рекомендациям, а можете построить свой маршрут, если ребенка что-то очень заинтересовало. Самое главное оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать новое об окружающем мире предметов и явлений, которые сопровождают нас в жизни.

Желаем удачи!

Шаг 1. Давным-давно на Руси.

Начните свое исследование с вопроса: «В какие игрушки играли наши далекие предки?». Обратите внимание ребенка на множество игрушек в его коллекции игрушек и постарайтесь вызвать интерес к вопросу. Это может быть сформулировано примерно так: «Посмотри, как много у тебя замечательных игрушек, какие они все красочные, разные. Интересно, а во что же играли наши прапрабабушки или прапрадедушки, которые жили давным-давно». Предложите ребенку узнать новые сведения об игрушках из книг и сети Интернет.

Любимые игрушки от древности до наших дней.

Кукла – первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. На нее не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых.

Всюду, где селится и живет человек, кукла — неизменный его спутник. Она проста, но в этой простоте таится великая загадка.

Кукла не рождается сама. Ее создает человек. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

Куклы в древности служили обрядовым символом, они участвовали в магических заклинаниях.

Куклам приписывались различные волшебные свойства: они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни и несчастья, помочь хорошему урожаю.

Сегодня интерес к народному творчеству необычайно велик. Знакомство с традиционными куклами позволит вам познакомиться с некоторыми сторонами культуры русского народа.

Давайте посмотрим, какие игрушки были в древности на Руси.

http://www.youtube.com/watch?v=ZfDA_FeWysY

Задайте детям вопросы после просмотра материала:

Из чего делали первые игрушки?

Нужно ли сохранять русские народные игрушки?

Для чего служили игрушки у наших предков?

Как можно своими руками смастерить игрушку?

Для чего нужны игрушки?

Ребенок без игрушки вырастает пустым и жестоким, не умеющим общаться с людьми. Очень важно делать игрушки своими руками, вкладывая в них усердие и душу.



Шаг 2. Происхождение матрёшки

Предложите детям отгадать загадку:

Словно репка она крутобока,
А под алым платочком на нас
Смотрит весело, бойко, широко
Парой черных смородинок - глаз.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.



Разрумянилась немножко
Наша русская... (матрешка).

Матрешка является визитной сувенирной карточкой России и гордостью национального декоративного искусства. Деревянная кукла, воплотившая в себе самобытность стиля и народный характер, сегодня нарасхват у многочисленных туристов, особенно иностранных. Мало кто знает, что первая матрешка появилась только в конце 19 века.

Дети очень любят играть в эту деревянную куклу, с самого раннего детства матрешка вызывает у детей неподдельный интерес. Познакомьте детей с историей этой прекрасной игрушки, рассмотрите красочные картинки, попробуйте украсить шаблон матрешки вместе с детьми.

Вашими помощниками могут стать вот эти сайты:

<http://www.kultura-rf.ru/pub/matreshka.php> — как появилась русская матрешка.

<http://soldatru.ru/art/art/art72.php> — история русской матрешки

<http://kraeved1147.ru/russkaya-matryoshka/> — русская матрешка

<http://www.youtube.com/watch?v=VrISAD8dt6g> — Русская матрешка (видео)

<http://www.youtube.com/watch?v=NzgYrFFsSdM> — семеновская матрешка.



Поделитесь информацией с членами своей семьи:

Как появились матрешки на Руси?

Поговорите с детьми, чем отличаются матрёшки друг от друга.

В каких городах и сёлах их изготавливают?

Во что они одеты?

Почему эту деревянную куклу назвали Матрешкой?

Какие бывают матрешки?

Ах, матрёшечка-матрёшка.

Хороша не рассказать!

Очень любят, малы детки

С тобой вместе поиграть!

Посмотрите презентацию:



<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/09/24/prezentatsiya-russkaya-matreshka>

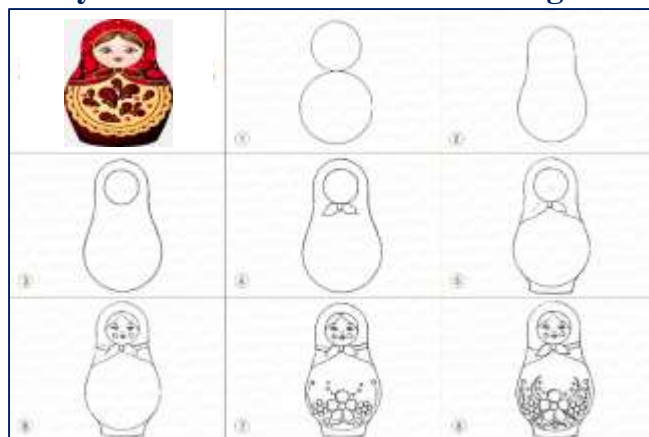
Шаг 3. Отдохни

Послушай песни «Русские матрешки» — <https://www.youtube.com/watch?v=W2L543gaR0s>

Предлагаем раскраски для Вашего ребенка — <http://kartinki-raskraski.ru/kartinki-raskraski-dlja-detej-matreshki-raspechatat-besplatno>

Онлайн раскраски — <http://zakras.ru/katalog-raskrasok/raskraski-dlia-devochek/matreshka-raskraska>

«Рисуем матрешку»



— https://yandex.ru/video/preview/?text=«Рисуем%20матрешку»&path=wizard&parent-reqid=1632369865094095-2404438957021705939-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-775&wiz_type=vital&filmId=14232794152412214956

Трафарет матрешки для раскрашивания

<https://detskie-raskraski.com/dlya-devochek/99-matryoshki.html>

Шаг 4. Мы живем в России!

Велика Россия наша
И талантлив наш народ.
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет -
Наша русская Матрешка
Не стареет сотню лет,
В красоте в таланте русском
Весь находится секрет!

Послушать замечательную песню «С чего начинается Родина?»



https://yandex.ru/video/preview/?text=Послушать%20замечательную%20песню%20«С%20чего%20начинается%20Родина%3F»%20детский%20хор&path=wizard&parent-reqid=1632369494839509-3385756674219655335-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-2248&wiz_type=vital&filmId=14521632573898618946

Спросите ребенка:

А как ты думаешь, с чего начинается Родина?

Помнит ли он как называется наша страна, как называется столица нашей Родины.

Наша страна – Россия большая, красивая и многонациональная. Россия страна с долгой и богатой историей, с многовековыми традициями и обрядами. Через годы, через столетия сохранила Россия свой особый жизненный уклад и национальную культуру. Символы России знают и почитают во всем мире.

Шаг 5. Это интересно

Полезная информация для всей семьи «Игрушки своими руками»

Ссылки на сайты для скачивания: <https://podelki.org/podelka-matreshka/>

Мультфильм «Секрет матрешки»

— <http://www.youtube.com/watch?v=y2ybWGKbRO4>

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие.

Что нового мы сегодня узнали?

Что понравилось?

А о чем ты бы хотел узнать в следующий раз?

Вспомни символы России.

Вывод

Изучая предметы народной культуры, мы приобщаем детей к истории родного государства, развиваем интерес к предмету старины, воспитываем патриотические чувства у детей. В результате у детей появится стойкий интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Образовательный маршрут является результативной формой сотрудничества педагогов, родителей и детей. Целью педагогического образовательного маршрута является повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений.

