

Программа проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Когалыма, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в 2022 году

№п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	1. Информация ДОО о достижении / выполнении показателя по критерию 2. Ссылка на официальный сайт ДОО, где размещена информация по данному критерию
1. Качество образовательных программ дошкольного образования Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно- методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном). Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МДОУ, учебного плана, календарного учебного графика. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателями. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.			
1.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Документирование ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/OOP/oop_do_2021-2022_pechat.pdf
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,			

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие». Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию, педагогов – психологов и т.д.			
2.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> 1.Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/OOP/pp_annotacii_k_rabochim_programmam_pedagogov_madou.pdf
2.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативноеразвитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическоееразвитие	<i>Документирование</i> 1.Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/OOP/ooop_do_2021-2022_pechat.pdf http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/OOP/pp_annotacii_k_rabochim_programmam_pedagogov_madou.pdf
3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия) Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив ДООУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.			
3.1. Кадровые условия:			
3.1.1.	- доля ДОО, в которых кадровые условия Соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<i>Документирование</i> 1.Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/svedeniya_o_pedagogakh

		Профессионального стандарта педагога. <i>Заявительная информация</i> 1.Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности	na_sajt.pdf
3.1.2.	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	отсутствие в ДОО вакантных мест
3.1.3.	- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	отсутствие в ДОО вакантных мест
3.1.4.	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	<i>Документирование</i> 1.Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/Munzadanike/MZ2022/otchety_mz_za_2_kvartal_2022_g..pdf http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/svedenija_o_pedagogakh_na_sajt.pdf
3.1.5.	- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием	http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/svedenija_o_pedagogakh_na_sajt.pdf
3.1.6.	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет,предшествующих моменту оценки.	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/kursy_za_2021-2022_uch_god.pdf http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/kursy_za_2020-2021_uch_god.pdf http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/kursy_za_2019-2020_uch_god.pdf

3.1.7.	- доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	<i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: -высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/administracija_dou/0-19
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда: Выполнено – 100% Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.			
3.2.1.	- содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivani_ja_rpps_v_dou/0-333 http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelna_ja_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.2.2.	- трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivani_ja_rpps_v_dou/0-333 http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelna_ja_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.2.3.	- полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivani_ja_rpps_v_dou/0-333 http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelna_ja_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.2.4.	- вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек,	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivani_ja_rpps_v_dou/0-333

		оборудования	http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelnaia_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.2.5.	- доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivaniia_rpps_v_dou/0-333 http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelnaia_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.2.6.	- безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	http://buratino30.ucoz.com/index/itogi_ocenivaniia_rpps_v_dou/0-333 http://buratino30.ucoz.com/index/obrazovatelnaia_sreda_v_gruppakh_madou/0-249
3.3. Психолого – педагогические условия: Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Фиксируются результаты наблюдений на предмет их степени проявления. В качестве критериев оценки взаимодействия сотрудников с детьми являются следующие проявления: – сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе – сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми – сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении – взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности – сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями – сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей – педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка – дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности. Оценка психолого-педагогических условий с позиции наличия возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности предусматривает дифференциацию критериев оценки по видовому разнообразию.			
3.3.1.	- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/psikhologo_pedagogicheskie_uslovija/0-335

		психического насилия - поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	
4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО; В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики. В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).			
4.1.	- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<i>Документирование</i> 1.АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/OOP/p_aoop_buratino.pdf
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Большинство родителей отметили, что дети, посещая дошкольное учреждение, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МАДОУ и города. Учреждение оснащено достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов дошкольного учреждения. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в учреждении, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. <u>Выводы:</u> проанализировав анкеты, можно отметить, что с 2019 – 2022 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ составляют 98- 100%.			
5.1.	- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	<i>Документирование</i> Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/npa_po_vzaimodejstvu_s_semjami_vospitannikov/0-336
5.2.	- доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	<i>Документирование</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/konsultacionnyj_punkt/0-257

5.3.	- доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/ocenka_kaches_tva/0-232
5.4.	- доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/faq

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДОО, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях МАДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра.

Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на достаточном уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

6.1.	- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/profilaktika_gri
------	---	---	---

	присмотру и уходу за детьми, в том числе: - доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Процесс</i> Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	ppa_v_madou/0-235 http://buratino30.ucoz.com/index/informacija_o_koronaviruse_v_rf/0-279
6.2.	- доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние- территория ДОО)	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/ostrovok_bezopasnosti/0-183
6.3	- доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми	<i>Документирование</i> - Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); - Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/pitanie_detej_v_dou/0-60 http://buratino30.ucoz.com/2020-2021/PODPISANY/pravila_vnutr-rasporjadka_vospitannikov.pdf
7. Повышение качества управления в ДОО Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что от 95 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями. Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют (ориентируются) современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют (не используют) информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют (не владеют) приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.			
7.1.	- доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	<i>Документирование.</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/administracija

		персоналом» -высшее образование и дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента	dou/0-19
7.2	- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО)	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	Выполнено – 100% http://buratino30.ucoz.com/index/vsoko/0-318
7.3	- доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО	Выполнено – 100% В дошкольном учреждении на высоком, уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится реализуется на достаточном уровне. Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на <u>достаточном</u> уровне. В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/otchety/MKDO/prikaz_ob_utverzhdenii_pr.pdf