

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Буратино» города
Когалыма**

Мастер-класс

***« Обучение финансовой грамотности
посредством игровых технологий на
основе «СТЕМ» наборов***



**Подготовила :
Воспитатель МАДОУ «Буратино»
Батейщикова Ольга Вениаминовна**

**«Каждый человек должен учиться программировать,
потому что- это учит нас думать»**

Стив Джобс



Цель:

Повышение профессионального уровня педагогов – посредством использования современного игрового пособия STEM – набора. Ознакомление педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ.



Задачи:

- познакомить педагогов как можно использовать в практике основы алгоритмики используя игры со схемами (маршрутами) и современного игрового пособия» STEM» набор ;
- показать технологии работы с детьми дошкольного возраста со « STEM» набором в педагогическом процессе;
- развивать интерес к оригинальным образовательным играм;
- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.
- формировать у педагогов мотивацию на использование в образовательной деятельности «STEM» набора.

**Экономическое воспитание
дошкольников:
формирование предпосылок финансовой
грамотности**
Примерная парциальная образовательная
программа дошкольного образования
Для детей 5–7 лет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России



Управление образования Администрации города Когалыма
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от 26.08.2021 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Алгоритмика для дошкольников»
Направленность: техническая



Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 5 – 6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Балейшикова Ольга Викторовна
воспитатель

Программа состоит из четырех блоков:
«Труд и продукт (товар)»;
«Деньги и цена (стоимость)»;
«Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;
«Полезные экономические навыки и привычки в быту.»



СТЕМ – НАБОР

мини-робот

«РОБОМЫШЬ»

Мини-робот «Вес-Вот»



**Мини-робот
Blue-bot**



РОБОМЫШЬ

ЗВУКИ И
АНИМАЦИЯ

ОЧИСТИТЬ
ПРОГРАММУ

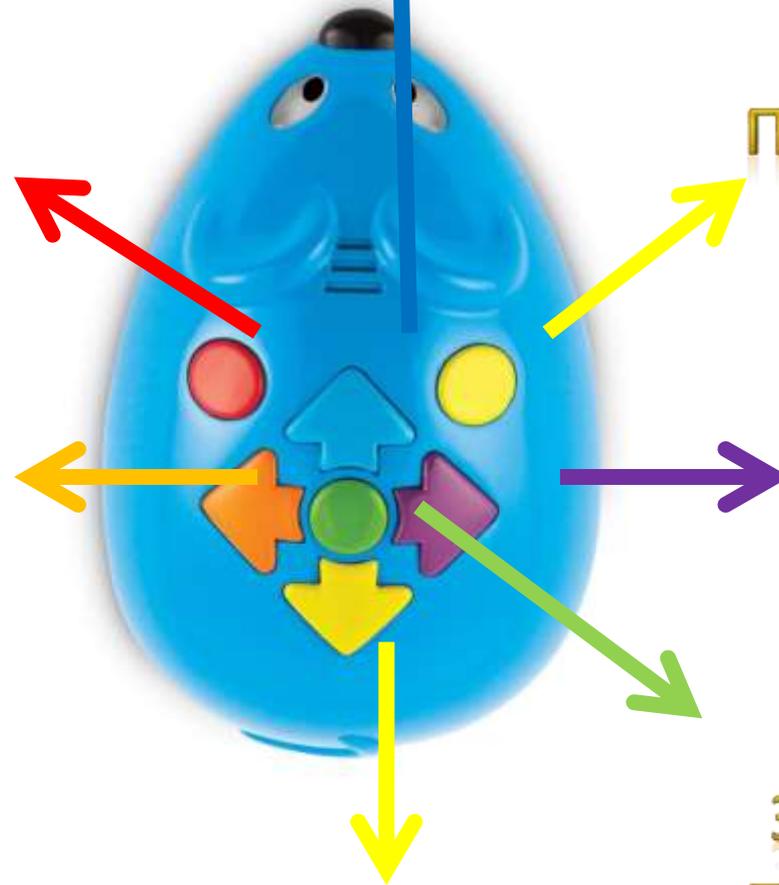
ПОВОРОТ
НАЛЕВО

ПОВОРОТ
НАПРАВО

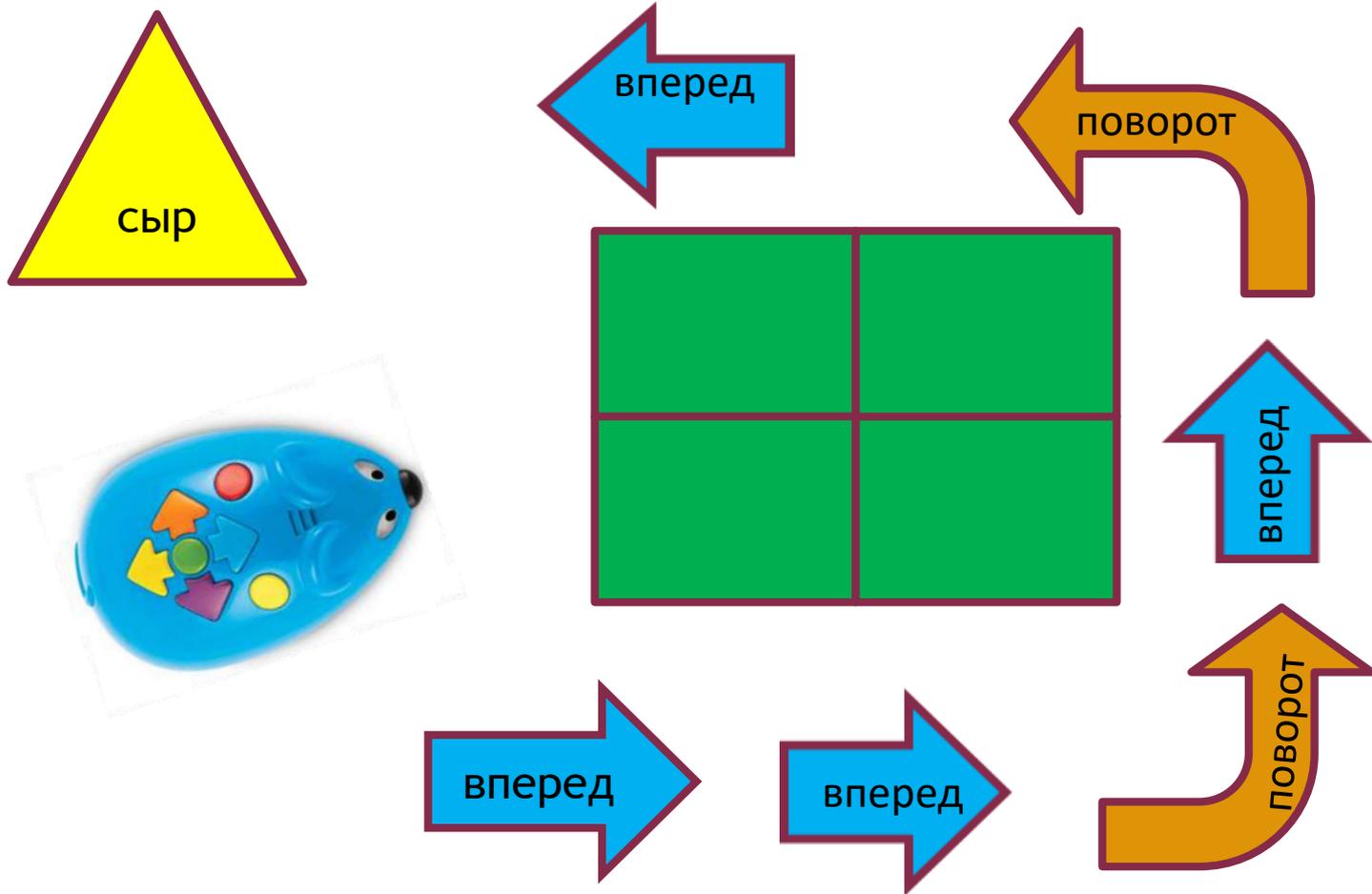
ВПЕРЕД

НАЗАД

ЗАПУСТИТЬ
ПРОГРАММУ



**Основа программирования — это алгоритмы.
Алгоритмом называют набор действий, который
нужно выполнить для достижения результата.**



**Первое знакомство детей дошкольного
возраста с основами программирования у нас
в детском саду происходит благодаря
интерактивному СТЕМ- набору «Робомышь»**



STEAM -Набор легко интегрируется со всеми образовательными областями:



Дидактическая игра по финансовой грамотности «Знакомство с профессиями» с использованием мини-робота «Робомышь»



Дидактическая игра «Финансовые сказки» с использованием мини-робота «Робомышь»



Дидактическая игра «Финансовые сказки» с использованием мини-робота «Робомышь»



Мини-робота Bluebot



Дидактическая игра по финансовой грамотности «Хочу, надо» с использованием мини-робота Bluebot



Дидактическая игра по финансовой грамотности «Услуги и товары» с использованием мини-робота Bluebot



Второй блог «Деньги и цена (стоимость)»
Дидактическая игра по финансовой грамотности «Что можно купить» с использованием мини-робота Bluebot



Дидактическая игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» с использованием мини- робота Bluebot и Робомышь.



Дидактическая игра «Дорисуй» с использованием мини-робота Bluebot



Мини-робот «Вее-Вот»



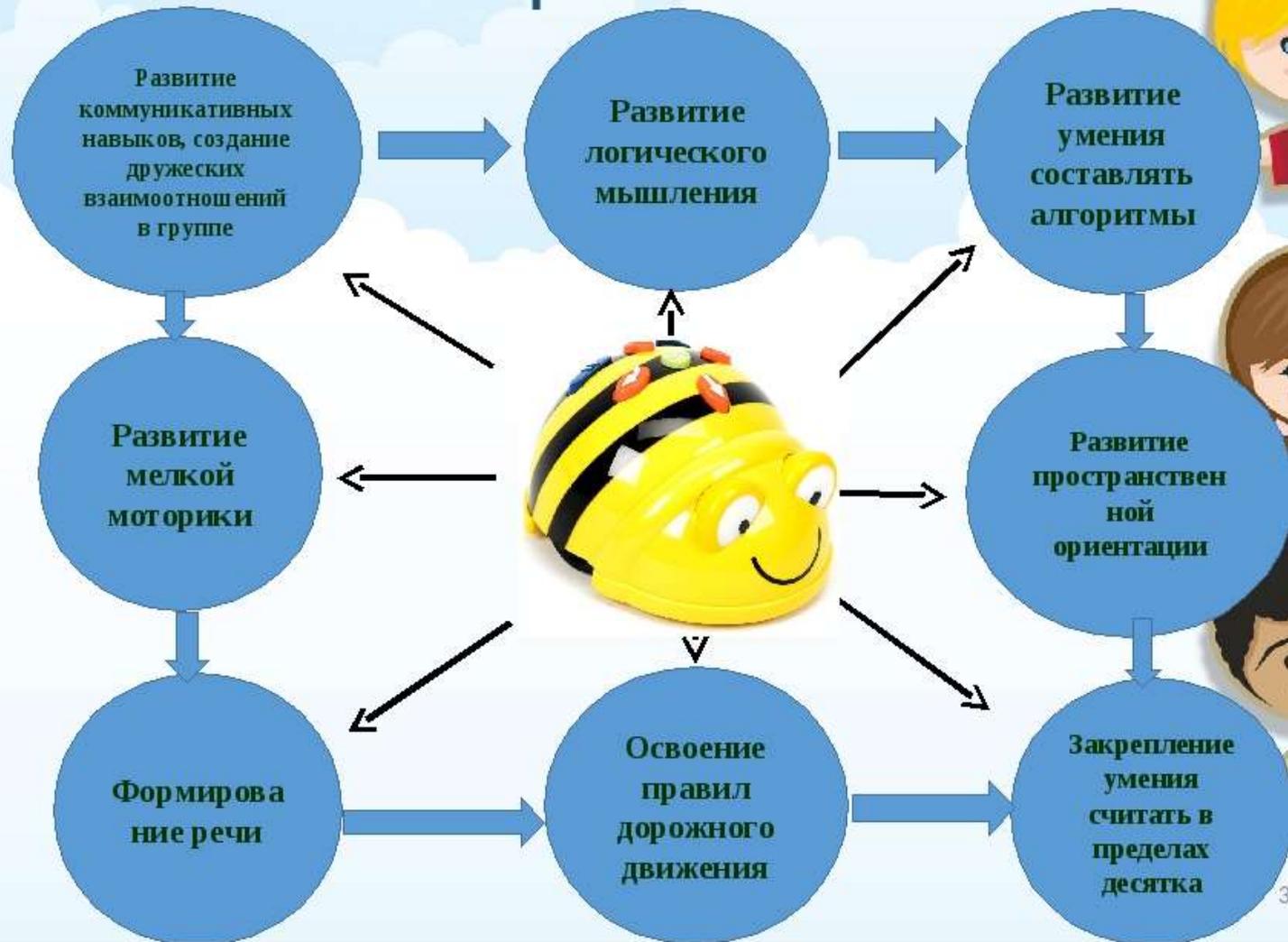
Дидактическая игра «Финансовые задачи» с использованием мини-робота «Bee-Bot»



Дидактическая игра «Финансовые сказки» с использованием мини-робота «Bee-Bot»

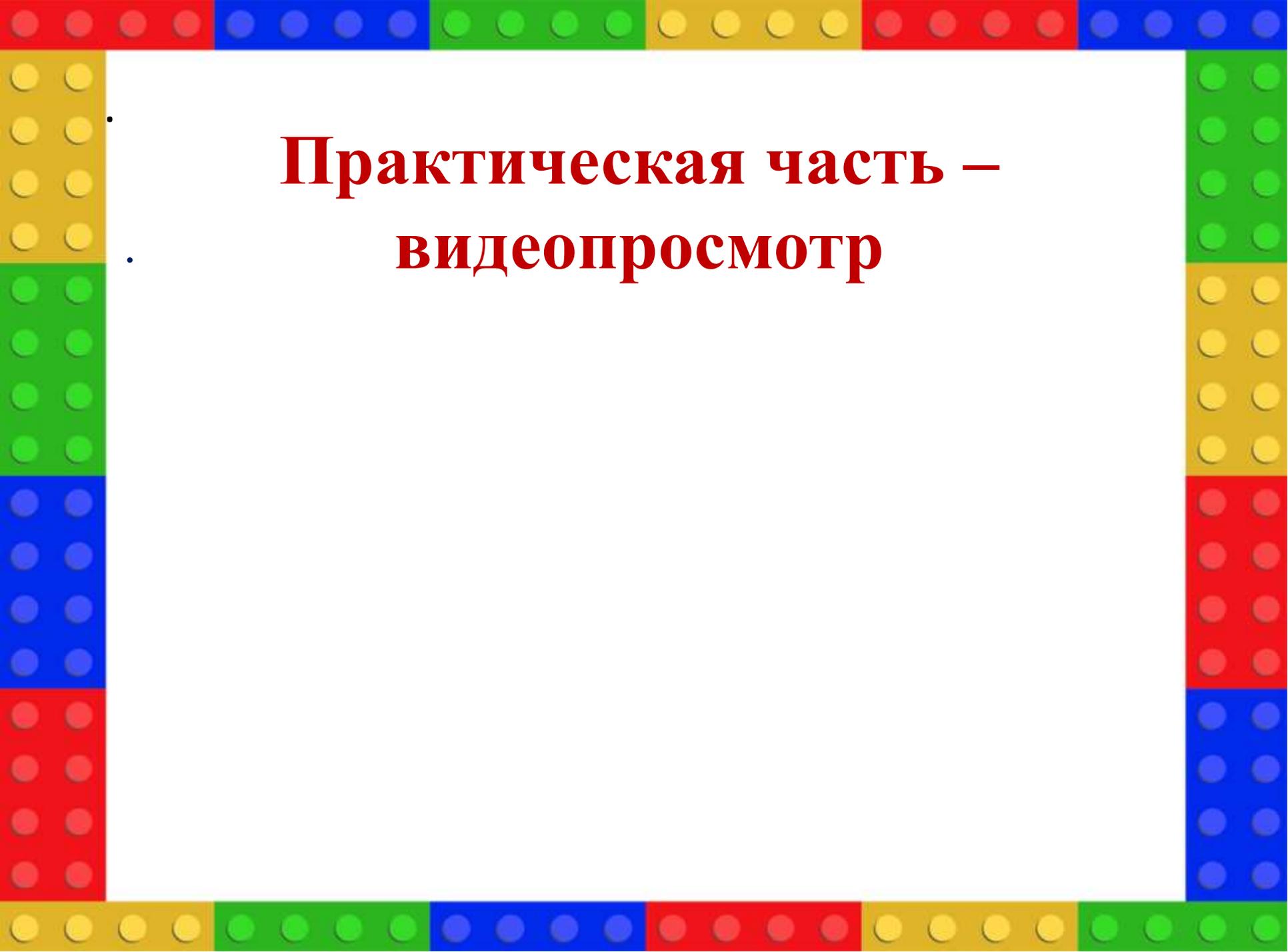


Педагогический потенциал мини-робота Bee-Bot



Мини-робот Botleu





**Практическая часть –
видеопросмотр**

Что даёт использование в образовательной деятельности технология STEM – набора

- развитию внимания,
- памяти,
- мелкой моторики,
- мышления,
- речи,
- коммуникативных навыков,
- умения составлять алгоритмы
- ориентироваться в пространстве.

Чему может научить запрограммированный робот:

- Решению задач;
- Работе над ошибками;
- Критическому мышлению;
- Аналитическому мышлению;
- Логическим операциям;
- Совместной работе;
- Навыкам рассуждения и коммуникации;
- Пространственные понятия и расчет расстояния

Участие в образовательной деятельности с применением

STEM – технологии

С применением STEM- набора с дошкольниками реализую - дополнительную программу «Алгоритмика для дошкольников»,

-участвовала в городском конкурсе по созданию РППС – по финансовой грамотности дошкольников,

-провела Всероссийский онлайн-обучение «Взаимообучение городов» «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игровых технологий на основе STEM -набора в детском саду».

-Разработала развивающие коврики по тематике для изучения финансовой грамотности;

Методический материал



РПС

Кафе «Ириска» и Ярмарка «Всё по одной цене»



Сюжетно-ролевая игра Театр «У Гнома –Эконома» и Сюжетно-ролевая игра «Банк»



Торговый центр «Галактика» и сюжетно-ролевая игра «Ателье»



Газета «Маршрут недели по финансовой грамотности» и Наш «Гном – Эконом»





Спасибо за внимание!

