

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**города Когалыма «Буратино»**  
полное наименование организации, имеющей статус  
региональной инновационной площадки



### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

## **Инновационный проект, реализуемый в сетевой форме** **«Растим инженеров»**

(пропедевтика основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей)

за 2021 – 2022 учебный год

**«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов,**  
**саморегулирования деятельности объединений образовательных**  
**организаций и работников сферы образования, а так же сетевого**  
**взаимодействия образовательных организаций**

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной пилотной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	стр
I.	Общие сведения об образовательной организации	
II.	Фактическая часть	
2.1	События	
2.2	Организации-партнеры	
2.3	График реализации проекта (программы)	
III.	Аналитическая часть	
3.1	Описание текущей актуальности продуктов	
3.2	Полученные инновационные продукты	
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	
3.4	Достигнутые результаты	
3.5	Достигнутые внешние эффекты	
3.6	Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	
3.7	Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевы СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	
3.8.	Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	
IV.	Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	
V.	Приложения	

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городская округ город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Мокан Домна Георгиевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34667) 2 – 28 – 07; 8 (34667) 2 – 90 – 04
1.7	e-mail	<a href="mailto:buratino8456@mail.ru">buratino8456@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://buratino30.ucoz.com/">http://buratino30.ucoz.com/</a>
1.9.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	<a href="#">Инновационная деятельность 2021 – 2022 год</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Чернуха Ирина Николаевна	Заместитель заведующего	Руководитель проекта
2.	Костырева Валентина Викторовна	Заместитель заведующего	Член проектной группы
3.	Шахияров Вадим Геннадьевич	Старший воспитатель	Куратор
4.	Бондаренко Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Куратор
5.	Манукян Седа Тиграновна	Воспитатель	Член проектной группы
6.	Агаханова Наида Казибеховна	Воспитатель	Член проектной группы
7.	Нечаева Елена Сергеевна	Воспитатель	Член проектной группы
8.	Хайруллина Алена Андреевна	Воспитатель	Член проектной группы
9.	Кадымова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
10.	Акназарова Динара Робертовна	Воспитатель	Член проектной группы
11.	Ихьянова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Член проектной группы
12.	Курдюкова Светлана Ивановна	Воспитатель	Член проектной группы
13.	Ильина Наталья Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
14.	Абакарова Раиса Заязунтидовна	Воспитатель	Член проектной группы
15.	Батейщикова Ольга Вениаминовна	Воспитатель	Член проектной группы
16.	Данич Ирина Дмитриевна	Воспитатель	Член проектной группы

17.	Войцеховская Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
18.	Солодовник Елена Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
19.	Курская Светлана Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
20.	Никулина Ксения Игоревна	Воспитатель	Член проектной группы
21.	Челышкова Розалина Фарриховна	Воспитатель	Член проектной группы
22.	Ивлева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Член проектной группы
23.	Бузанова Валентина Александровна	Воспитатель	Член проектной группы
24.	Нечаева Елена Сергеевна	Воспитатель	Член проектной группы
25.	Дерезова Светлана Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов в /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций города Когалыма по теме «Воспитание и развитие личности ребенка как общенациональный стратегический приоритет», Видеоролик «Лучшая практика воспитательной работы МАДОУ «Буратино» с использованием технических модулей»</i>	28.08.2022	15	Тема: «Качество образования: от детского сада до школы». Выступление из опыта работы «Формирование основ алгоритмики и программирования как средство развития предпосылок к учебной деятельности»
<i>Проведение городского мастер – класса «Думай креативно с конструктором Куборо», развитие ориентировки в пространстве для детей с ОВЗ» Воспитатель Войцеховская Н.Ю.</i>	12.11.2021	43	<a href="http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/master-klass.pdf">http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/master-klass.pdf</a>
<i>Проведение городского мастер – класса «Реализации программы «Социокультурные истоки» через использование новых технологичных модулей» Воспитатель Курдюкова С.И.</i>	16.03.2022	47	<a href="http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/kurdjukova_k_12_aprelja.pdf">http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/kurdjukova_k_12_aprelja.pdf</a>
<i>Проведение городского мастер – класса «Обучение финансовой грамотности</i>	12.05.2022	48	<a href="http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/gorodskoj_pravilna">http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/gorodskoj_pravilna</a>

<i>посредством игровых технологий на основе СТЕМ наборов» Воспитатель Батейщикова О.В.</i>			<a href="#">ja_batejshhikova_prezentaci_ja_na.pdf</a>
<i>Проведение городского мастер – класса «Развитие логико – математических способностей воспитанников через использование игрового набора «Дары Фребеля» Воспитатель Чельщикова Р.Ф.</i>	07.12.2021	32	<a href="http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/frebel_matematika.pdf">http://buratino30.ucoz.com/2022-2023/ID/frebel_matematika.pdf</a>
<i>Городской семинар для педагогов по вопросам обучения детей ПДД «Инновационные технологии в ознакомлении дошкольников с ПДД»</i>	31.01.2022	45	<a href="http://buratino30.ucoz.com/index/innovacionnye_tekhnologii_v_obuchenii_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta_pravilam/0-326">http://buratino30.ucoz.com/index/innovacionnye_tekhnologii_v_obuchenii_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta_pravilam/0-326</a>
<i>Муниципальный онлайн - семинар "Обновление содержания РППС в ДОУ путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и технических модулей</i>	15.03.2022		<a href="http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/INDEYT/164_ot_02.03.2022.pdf">http://buratino30.ucoz.com/2021-2022/INDEYT/164_ot_02.03.2022.pdf</a>
<i>Муниципальный фестиваль роботов для детей дошкольного возраста (4 -8 лет) и младшего школьного возраста</i>	14 – 15.03.2022	36	<a href="http://buratino30.ucoz.com/index/festival_robotov_v_dou/0-340">http://buratino30.ucoz.com/index/festival_robotov_v_dou/0-340</a>
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Участие в региональном семинаре – практикуме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	12.05.2022	5	
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа</i>	<i>с 3 декабря 2020г. по 29 апреля 2022г</i>		Сайт <a href="https://гордостьобразования.рф/main/lenta/news/category=1">https://гордостьобразования.рф/main/lenta/news/category=1</a> Участники
<i>Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2022"</i>	01.07.2022		Сайт <a href="https://конкурсдетскихсадов.рф/main/search/laureats">https://конкурсдетскихсадов.рф/main/search/laureats</a> участники
<i>Всероссийский конкурс СМИ роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</i>	Июль 2022 года		<a href="http://centreinstein.ru/konkurs/victorina/">http://centreinstein.ru/konkurs/victorina/</a>
<i>Всероссийский онлайн-семинар в рамках проекта «Взаимообучение городов». «Инновационные технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД</i>	31.01.2022	119	<a href="http://buratino30.ucoz.com/index/innovacionnye_tekhnologii_v_obuchenii_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta_pravilam/0-326">http://buratino30.ucoz.com/index/innovacionnye_tekhnologii_v_obuchenii_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta_pravilam/0-326</a>
<i>Всероссийский онлайн-семинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» «Использование средств</i>	24.02.2022	134	<a href="http://buratino30.ucoz.com/index/ispolzovanie_konstruktorov_novogo_pokolenija/0-">http://buratino30.ucoz.com/index/ispolzovanie_konstruktorov_novogo_pokolenija/0-</a>

<i>современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности».</i>			<a href="#">330</a>
<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс имени Льва Выготского	Декабрь 2020 – март 2021	3	
<i>Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»</i>	Октябрь - 2021 – март 2022	15	

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Дошкольные образовательные организации города Когалыма	Участие педагогических работников ДО в совместных мероприятиях по распространению положительного инновационного опыта. Участие воспитанников ДО города в конкурсах по направлению проекта.
2.	Центр инновационного развития детей «CYBERKID» г.Когалыма	Развитие социальных навыков и умение сотрудничать со сверстниками школы моделизма, использование новейших роботехнических платформ. Развитие коммуникативных и творческих способностей детей, навыков совместной работы.
3.	МАОУ «СОШ №8» с углубленным изучением отдельных предметов	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов формированию предпосылок профессиональной ориентации по техническому направлению и предпосылок учебной деятельности (УУД) у воспитанников ДОУ. Тематические экскурсии в школы.
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма	Сетевое взаимодействие (сотрудничества) по вопросам формирования инженерно-технических и конструкторских способностей воспитанников посредством освоения технологий программного проектирования в области роботехники. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся в процессе создания компьютерных анимаций в редакторе MS PowerPoint и монтажа видео в редакторе Movie Maker.

**Сетевым взаимодействием образовательных организаций города Когалыма охвачено:  
7 образовательных организаций города;  
63 педагогических работника;  
89 детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
<b>II этап – Практический (внедренческий)</b> <b>Срок реализации: январь 2021 г. – май 2023 г.</b> <b>Итоги работы с сентября 2021 г. – май 2022 г.</b>		
22	Организация курсовой подготовки педагогов на базе дошкольного учреждения «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Выполнено
23	Консультирование участников проекта «Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием современных технических модулей», в том числе on-line консультации для родителей по использованию разных видов конструкторов (с элементарным программированием) «Играя, конструируем»	Выполнено
24	Проведение семинара-практикума для педагогических работников «Развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования в рамках реализации ФГОС ДО»	Выполнено
25	Открытие минитехноцентра «Конструкторское бюро», центров активности в группах по выбранным направлениям	Выполнено
26	Городской он-лайн педагогический совет «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического творчества ребенка»	Выполнено
27	Изучение и внедрение в работу педагогов дошкольного учреждения системы работы по техническому направлению в самостоятельной и совместной деятельности в группах старшего дошкольного возраста ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.): 1. Аукцион педагогических идей «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством создания техноцентра в дошкольном учреждении». Презентация лабораторий техноцентра «Конструкторское бюро»; 2. Мастер – классы по направлениям лабораторий: «Пчёлки Вее-Вот»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «РобоWeДы»; «Занимательная робототехника»; «Юные корреспонденты»; «Мульти – пульти»; «Обучаясь сами – научим роботов»	Частично выполнено  Выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Деятельность региональной инновационной площадки акцентирована.

Анализ системы условий в МАДОУ позволяет сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников путем создания на базе учреждения детского Технопарка «ТехноМир», с целью обновления содержания и повышения качества образования. Созданная модель интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствует развитию технического творчества, конструктивно-модельной, опытно-экспериментальной деятельности.

Технопарк является территорией профессионального роста педагогов.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>Методическое пособие - «Легополис» (конструирование и моделирование)</p>	 <p><b>Смотреть PDF копию</b></p>	<p>Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения)</p>	<p>Создание соответствующей МТБ учреждения</p>
<p>Методическое пособие - «ИКаРенок» (образовательная робототехника)</p>	 <p><b>Смотреть PDF копию</b></p>	<p>Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения)</p>	<p>КПК педагогических работников по теме</p>
<p>Методическое пособие - «Шаг к техническому творчеству» (техническое конструирование)</p>	 <p><b>Смотреть PDF копию</b></p>	<p>Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения)</p>	

<p>Методическое пособие - «Мультотно», «Телемост» (анимационные фильмы, интервьюирование – пресс - центр)</p>	 <p><a href="#">Смотреть PDF копию</a></p>	<p>Методическое пособие и комплект алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ</p>	
<p>Дайджест – лучших инновационных практик по внедрению цифровых технологий в ДОУ</p>	 <p><a href="#">Смотреть PDF копию</a></p>	<p>В данном кейсе представлены теоретические и методические разработки (сборники, программы, модели, методические рекомендации, образовательные проекты, конспекты НОД, дидактические игры на основе современных конструкторов по разным направлениям развития ребенка)</p>	<p>Рекомендовано для всех дошкольных учреждений, работающих в инновационном режиме</p>
<p>Методическое пособие для педагогических работников дошкольных учреждений "Сборник краткосрочных образовательных практик" (конструирование и моделирование)</p>	 <p><a href="#">Смотреть PDF копию</a></p>	<p>В данном пособии представлены краткосрочные образовательные практики – разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребёнка, виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, поиск и апробация (постоянные и единичные пробы) новых способов и форм деятельности в целях удовлетворения самых разнообразных познавательных и прагматических</p>	<p>Заинтересованность педагогических работников делать и планировать по новому.</p>

		потребностей.	
ЖУРНАЛ «Дошкольный обозреватель», выпускаемый в дошкольном учреждении по теме "Юные инженеры"	<a href="#">смотреть PDF копию</a>	Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники.	
Страница в видеохостинге YouTube 		<a href="https://www.youtube.com/channel/UC3wQqu0XxzkT0m3H18f0Zaw">https://www.youtube.com/channel/UC3wQqu0XxzkT0m3H18f0Zaw</a>	
Страница в видеохостинге RuTube		<a href="https://rutube.ru/channel/23832794/">https://rutube.ru/channel/23832794/</a>	

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Для оценки качества реализации инновационного проекта были разработаны критерии эффективности инновационной деятельности, которые отслеживались с помощью анализа, метода наблюдения, педагогической диагностики, SMART анализа, анкетирования родителей.

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы; посредством количественных и качественных показателей

Оценка эффективности проводимых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

1. Отслеживание образовательных эффектов воспитанников, количественные и качественные показатели инновационной деятельности, - 80% воспитанников выражают желание заниматься техническим творчеством.

2. Профессиональное развитие педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля) – 70% педагогов готовых работать в инновационном режиме.

3. Анализ состояния и развития материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, учебно-методические комплекты по направлениям развития детей) – обновлено 100%;

4. Участие родителей, социальных партнеров в реализации проекта – 69%;

5. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования) – 100%;

Эффективность работы РИП положительно оценивается посредством экспертных оценок педагогического сообщества: отзывов слушателей семинаров, участников

совещаний по инновационным площадкам, конкурсного признания результатов работы; посредством количественных и качественных показателей:

- достижение целевых ориентиров у дошкольников;
- положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО;
- повышение качества образования;
- накопление методической базы (методических разработок, рекомендаций, видео презентаций, картотека игр и др.);
- увеличение доли воспитанников, педагогов, родителей участвующих в проектной деятельности, семинарах, мастер-классах;
- количество победителей и призеров конкурсов разного уровня
- обобщение и распространение опыта лучших практик;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечение родителей и других социальных партнеров в совместную деятельность по направлениям развития проекта.

Проект органично вписан в образовательное пространство дошкольного учреждения, что позволяет реализовать системно - деятельностный подход. В процессе реализации проекта произойдет:

- обогащение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование научно-методического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов в области робототехники и элементарного программирования;
- повышение познавательного интереса у дошкольников к конструированию и робототехнике, с использованием различных технических модулей, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- расширение возможностей проекта за счет вовлечения родителей и других социальных партнеров в совместную деятельность по приобщению к техническому творчеству;
- обобщение и распространение опыта лучших практик внедрения конструирования робототехнологий в образовательную деятельность дошкольных организаций;
- разработка системы педагогической работы, направленной на развитие технического творчества детей 5-7 лет, раннюю профориентацию в условиях ДОУ;
- накопление методического материала (разработок) для построения и проведения обучающих мероприятий;
- презентация продуктов (результатов деятельности) проекта в педагогическом и родительском сообществах, выставках, конкурсах, в СМИ;
- расширение спектра услуг за счет реализации краткосрочных образовательных практик и инженерных книг по конструированию и робототехнике, реализации дополнительных программ разработаны концептуально новые подходы в реализации проекта.

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	Достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОО	Достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	Достигнут
Открыт детский технопарк «РобоМир»	Достигнут
Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации проекта	Достигнут
Разработка кейса методических разработок по реализации проекта «Растим инженеров» для повышения уровня интеллектуального развития дошкольников	Достигнут
Доля детей, охваченных работой по внедрению проекта «Растим инженеров» - 80% детей дошкольного возраста до 5 лет.	Достигнут
Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в	Достигнут

рамках инновационного проекта - 86% детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.	
--	--

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)	Достигнут
Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования в дошкольной организации	Достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	Достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	Достигнут
Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели	Достигнут
Повышение уровня интеллектуального развития дошкольников	Достигнут
Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – интеллектуальное развитие дошкольников.	Достигнут
Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить интеллектуальные способности	Достигнут
Повышение престижа и рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Чернуха И.Н.	Статья «Инженерный детский сад – сад обновленных развивающих пространств и раннего инженерного образования»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Авторский клуб «Растим инженеров», 30.07.2021 г.
Агаханова Н.К.	«Учимся, играя с мини – роботом «Умная пчелка»	Интернет – портал ФГОС – Гра РФ
Агаханова Н.К.	«Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в познавательно – исследовательской деятельности	Вестник дошкольного образования Выпуск №28 (103)\ 2021
Чельшкова Р.Ф.	STEM образование – современная перспективная технология в ДОУ	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальный успешный опыт в условиях модернизации российского образования» 2022
Батейщикова О.В.	Использование STEM –технологии в обучении дошкольников финансовой грамотности	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», 12.03.2022

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты / журнала, ссылка при наличии)
Локтик Айгуль Рузилевна, воспитатель	Репортаж МАДОУ "Буратино", участник проекта инициативного бюджетирования «Детский технопарк «РобоМир» - 2022	Телекомпания «Инфосервис» г.Когалыма 15.03.2022 год <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pNm3tJ9jDiw">https://www.youtube.com/watch?v=pNm3tJ9jDiw</a>
Чернуха И.Н. Шахияров В.Г.	Лучшая образовательная практика. Проект «Растим инженеров»(пропедевтика основ инженерного мышления)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fi8jbc89kGU&amp;t=100s">https://www.youtube.com/watch?v=Fi8jbc89kGU&amp;t=100s</a>
Чернуха И.Н.	Статья «Победитель конкурса ПАО Лукойл»	Газета «Когалымский вестник» 08.07.2022 г.
Нечаева Е.С., воспитатель	Педагогический проект «Маленькие мультипликаторы»	ЯПЕДАГОГ.РФ. Научно – методический центр развития образования
Шахияров В.Г., воспитатель	Формирование основ алгоритмики и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством мини-робота Ozobot	«Инфоурок». Ведущий образовательный портал России
Бузанова В.А. воспитатель	Статья «Технология дополненной реальности в образовании ДОУ»; Статья «Методические рекомендации по использованию технологии «Дополненная реальность» приложениями «Quiver» и «Quiver Fashion»	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги». Авторский клуб «Кюарик», 19.02.2022 г.

#### IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

1. Расширение границ реализации проекта за счет включения образовательных учреждений региона и социальных партнеров.
2. Обобщение и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения в образовательный процесс робототехники, по использованию в практике дошкольного образовательного учреждения сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений и социальных партнеров города Когалыма, развитие раннего волонтерского движения.
4. Организовать работу детского технопарка «РобоМир», реализация программы «Юный инженер»

## 5. Приложения

№ п\п	Нумерация приложений	Наименование
2.	Приложение 1	Участие во Всероссийском (очном) мероприятии в рамках проекта «Взаимообучение городов»
3.	Приложение 2	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня
4.	Приложение 3	Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах различного уровня
5.	Приложение 4	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме реализации проекта

**Заместитель заведующего  
МАДОУ «Буратино»**



**И.Н.Чернуха**

Исполнитель:  
Заместитель заведующего МАДОУ «Буратино»  
Чернуха Ирина Николаевна т. 8(34667) 2-90-04

**Участие во Всероссийском (очном) мероприятии в рамках проекта «Взаимообучение городов»  
Онлайн – семинар «Инновационные технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД» 31.01.2022 года**

19	Онлайн – семинар «Инновационные технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД» 31.01.2022 года	Никулина Ксения Игоревна, Нечаева Елена Сергеевна, воспитатели	«Мультипликационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста по изучению ПДД»	Приказ МАДОУ «Буратино» от 20.01.2022 года № 32«О подготовке к онлайн - семинару по теме: «Инновационные технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД»
----	--	--	--	---





Бузанова Валентина Александровна, воспитатель

«Образовательная технология дополненной реальности в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД»

Ильина Наталья Николаевна, воспитатель

«Изучаем ПДД с помощью мини-робота Все - Вот «Умная»

пчела»



21

Хайруллина  
Алена  
Андреевна,  
воспитатель

«Использование  
конструктора  
Йохокуба в  
образовательной  
деятельности ДОО для  
формирования  
навыков безопасного  
поведения на дороге»



Бондаренко  
Татьяна  
Николаевна,  
старший  
воспитатель

«Работа интерактивной  
школы для родителей  
по формированию  
навыков безопасного  
поведения на дороге у  
детей дошкольного  
возраста»



**Участие во Всероссийском (очном) мероприятии в рамках проекта «Взаимообучение городов»  
Онлайн – семинар «Использование конструкторов «нового поколения» при организации работы по техническому конструированию и робототехнике в ДОУ» 24.02.2022 года**

**Онлайн – семинар «Использование конструкторов «нового поколения» при организации работы по техническому конструированию и робототехнике в ДОУ» 24.02.2022 года**



Шахияров Вадим Геннадьевич, старший воспитатель

Техническое конструирование и робототехника, как современное направление в развитии творческой активной личности в ДОУ.

Приказ МАДОУ «Буратино» от 10.02.2022 года № 76 «О подготовке к онлайн - семинару по теме: «Использование конструкторов «нового поколения» при организации работы по техническому конструированию и робототехнике в ДОУ»



Войцеховская Наталья Юрьевна, воспитатель

«Развитие инженерного мышления, технических навыков, пространственного



воображения с  
конструктором  
«Куборо»



Батейщикова  
Ольга  
Вениаминовна,  
воспитатель

«Применение игровых  
технологий на основе  
STEM – наборов в  
обучении дошкольников  
финансовой  
грамотности»



	<p>Курдюкова Светлана Ивановна, воспитатель</p>	<p>«Использование высокотехнологичных игрушек (конструкторов) в реализации программы «Социокультурные истоки»</p>		 <p>Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное образовательное учреждение «Институт профессионального образования города Москвы» «Интеграционный университет высшего образования» ГАОУ ДПО «ИПО» (институтский институт)</p> <p><b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b></p> <p>«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»</p> <p><b>Курдюковой Светлане Ивановне</b> воспитателю МАДОУ "Буратино" г.Когалыма за представление городского опыта работы по теме «Использование средств современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности»</p> <p>Директор  В.А. Тихонов</p> <p>24.02.2022 г.</p>
	<p>Никулина Ксения Игоревна, воспитатель</p>	<p>«UARO – программируемый конструктор для развития технического творчества»</p>		 <p>Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное образовательное учреждение «Институт профессионального образования города Москвы» «Интеграционный университет высшего образования» ГАОУ ДПО «ИПО» (институтский институт)</p> <p><b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b></p> <p>«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»</p> <p><b>Никулиной Ксении Игоревне</b> воспитателю МАДОУ "Буратино" г.Когалыма за представление городского опыта работы по теме «Использование средств современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности»</p> <p>Директор  В.А. Тихонов</p> <p>24.02.2022 г.</p>

Бондаренко  
Татьяна  
Николаевна,  
старший  
воспитатель

«Инженерная книга» -  
информационно –  
познавательный,  
творческий проект. Как  
свести инженерную  
книгу?»



Шахияров Вадим  
Геннадьевич,  
старший

«Техническое  
конструирование и  
робототехника в ДОУ»  
(второй год реализации  
РИП)



<b>УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Результат</b>	
<b>1</b>	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна». Лига конкурсов детских художественных работ. Номинация: «Лего-механизм»	Ахматнуров Артём	Призер II место	
<b>2</b>	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна». Лига конкурсов детских художественных работ. Номинация: «Лего-дом»	Хомяков Илья	Победитель I место	
<b>3</b>	Всероссийский конкурс «Маленький знайка». Всероссийская интеллектуально-образовательная сеть «Академия детства»	Кабацкий Арсений	Победитель I место	

4	<p>Фестиваль видеотворчества «Кинобум. В поисках юного блогера». МАУ КДК «Арт-Праздник». Номинация: «Лучший анимационный фильм»</p>	<p>Группа детей старшего дошкольного возраста, в рамках дополнительного образования (кружок анимации)</p>	<p>Участники</p>	
5	<p>Всероссийский конкурс «Конструктивной деятельности», работа «Снеговик». Всероссийский образовательный портал конкурсов «Гениальные Дети». Номинация: «Нетрадиционная техника»</p>	<p>Балакирев Всеволод</p>	<p>Победитель I место</p>	
6	<p>Международный конкурс «Конструктивно-модельная деятельность», работа «Самолёт». Всероссийский образовательный портал конкурсов «Гениальные Дети»</p>	<p>Амельченко Николай</p>	<p>Победитель I место</p>	
8	<p>Всероссийский конкурс «Конструктивно-модельное творчество дошкольников», работа «Город Леголенд». Всероссийский образовательный портал конкурсов «Гениальные Дети»</p>	<p>Челпанов Данил</p>	<p>Победитель I место</p>	

<p><b>9</b></p>	<p>Международный конкурс по лего-конструированию «Мир приключений с Лего!». Академия развития творчества «Арт-талант». Номинация: «Лего-транспорт»</p>	<p>Коршунов Никита</p>	<p>Призёр II место</p>	 <p>арт-талант <b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b> Международный конкурс по лего-конструированию «Мир приключений с Лего!» Уровень: 10-12 лет Номинация: «Лего-транспорт» Конкурсная работа: «Выстрелы на суше» Участник: Коршунов Никита Леонидович Место II Дата проведения мероприятия: с 12 октября 2021 по 16 декабря 2021</p>
<p><b>10</b></p>	<p>Международный конкурс по лего-конструированию «Мир приключений с Лего!». Академия развития творчества «Арт-талант». Номинация: «Лего-транспорт»</p>	<p>Мустафин Искандер</p>	<p>Победитель I место</p>	 <p>арт-талант <b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b> Международный конкурс по лего-конструированию «Мир приключений с Лего!» Уровень: 10-12 лет Номинация: «Лего-транспорт» Конкурсная работа: «Моя любимая лего-транспорт» Участник: Мустафин Искандер Азаматович Место I Дата проведения мероприятия: с 12 октября 2021 по 16 декабря 2021</p>
<p><b>11</b></p>	<p>Международный конкурс для детей «Растим инженеров». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Номинация: «Конструирование и моделирование»</p>	<p>Евсеев Илья</p>	<p>Участник</p>	 <p>ФГОС Россия <b>ДИПЛОМ</b> ФГОС № 0045883 Участник конкурса Евсеев Илья Уровень: «Молодежь» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Моя любимая лего-транспорт» Дата проведения мероприятия: с 12 октября 2021 по 16 декабря 2021</p>

12	<p>Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов. Номинация: «Лего-механизм»</p>	Зекриев Марк	Призер II место	 <p>LEGO ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ <b>ДИПЛОМ</b> II СТЕПЕНИ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ награждается <b>Зекриев Марк</b> инициативы «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ» куратор участия конкурс <b>Курдюкова Светлана Ивановна</b> воспитатель МАДОУ «Березка» МАДОУ «Центр технического творчества» г. Катыши, Тюменская область, ХМАО – Югра</p>
13	<p>Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию. Центр роста талантливых детей и педагогов. Номинация: «Лего-робот»</p>	Кабацкий Арсений	Победитель I место	 <p>LEGO ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ <b>ДИПЛОМ</b> I СТЕПЕНИ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ награждается <b>Кабацкий Арсений</b> инициативы «ЛЕГО-РОБОТ» куратор участия конкурс <b>Курдюкова Светлана Ивановна</b> воспитатель МАДОУ «Березка» МАДОУ «Центр технического творчества» г. Катыши, Тюменская область, ХМАО – Югра</p>
14	<p>Международный конкурс по лего-конструированию. Международный образовательный портал «Солнечный свет».</p>	Тэугяс Пётр	Победитель I место	 <p><b>ДИПЛОМ</b> Победитель <b>Тэугяс Пётр 6 лет</b> МАДОУ «Березка» г. Катыши, Тюменская область, ХМАО – Югра <b>ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО)</b> Международный конкурс «Солнечный свет» инициативы «Солнечный свет» куратор участия конкурс <b>Курдюкова Светлана Ивановна</b> воспитатель МАДОУ «Березка» г. Катыши, Тюменская область, ХМАО – Югра</p>

<p><b>15</b></p>	<p>Всероссийский конкурс «Мой Ямал». Дистанционные мероприятия для детей и педагогов «Мой Ямал» Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты» («Робот-помощник»)</p>	<p>Кабацкий Арсений</p>	<p>Победитель I место</p>	
<p><b>16</b></p>	<p>Всероссийский конкурс для дошкольников «Леголандия» Всероссийское объединение педагогических открытий по информационным технологиям «Дом педагога».</p>	<p>Гельдт Матвей</p>	<p>Призёр II место</p>	
<p><b>17</b></p>	<p>Международный конкурс «Таланты - 2022». Центр детского развития «Preschool-Russia». Номинация: «Архитектура и сооружения»</p>	<p>Исламов Давиан</p>	<p>Победитель I место</p>	

18	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Ёлка года - 2022» («Домик для Деда мороза»)	Акназаров Салават	Победитель I место	 <p>Первый региональный конкурс для детей и педагогов</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>Присужден <b>НИКУЛИНА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА</b> Воспитатель МДОУ «Саргалка» г. Калмык</p> <p>Участник конкурса: <b>АКНАЗАРОВ САЛАВАТ ЮЛАЕВИЧ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО)</b> Участник конкурса «Моя Югра» Номинация: «Ёлка года - 2022» Поздравляем работу: Домик Деда Мороза</p> <p>Дата поступления работы: 05.01.2022</p> <p>Номер диплома: 58824</p>
19	Всероссийский конкурс для детей «Будущее России». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Номинация: «Конструирование и моделирование»	Фазлыев Роман	Участник	 <p>ФГОС России</p> <p><b>ДИПЛОМ</b> ФГОС № 0050673</p> <p>Присужден <b>Фазлыев Роман</b> Участник конкурса «Будущее России» Номинация: «Конструирование и моделирование»</p> <p>Участник</p> <p>Исполнительная комиссия конкурса для детей и педагогов «Будущее России» Члены комиссии: Виктор Петрович и Илья Сергеевич</p> <p>Название работы: «Творческий лабораторный опыт "Космос"»</p> <p>Конкурсная работа соответствует ФГОС (также участник и победитель конкурса размещен на сайте ФГОС России по адресу: <a href="http://www.fgos.ru">www.fgos.ru</a>)</p> <p>Свидетельство Регистрации в регистрации ОГМ №00371-03/19 г Москва 10.01.2022</p> <p>Президент Исполкома <i>И. Иванова</i></p>
20	Всероссийский конкурс для детей «Magformers конструктор». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Номинация: «Конструирование и моделирование»	Гельдт Матвей, Фазлыев Рома	Участник	 <p>ФГОС России</p> <p><b>ДИПЛОМ</b> ФГОС № 0044873</p> <p>Присужден <b>Гельдт Матвей</b> Участник конкурса «Magformers конструктор» Номинация: «Конструирование и моделирование»</p> <p>Участник</p> <p>Исполнительная комиссия конкурса для детей и педагогов «Magformers конструктор» Члены комиссии: Виктор Петрович и Илья Сергеевич</p> <p>Название работы: «Моя любимая планета»</p> <p>Конкурсная работа соответствует ФГОС (также участник и победитель конкурса размещен на сайте ФГОС России по адресу: <a href="http://www.fgos.ru">www.fgos.ru</a>)</p> <p>Свидетельство Регистрации в регистрации ОГМ №00371-03/19 г Москва 10.01.2022</p> <p>Президент Исполкома <i>И. Иванова</i></p>

21	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-бум» Высшая школа делового администрирования</p>	<p>Лактионов Роберт, Макарова Кира</p>	<p>Победитель I место</p>	
22	<p>Центр Снейл. VII международная олимпиада по робототехнике. Номинация: «Легопроектирование»</p>	<p>Хомяков Илья</p>	<p>Участник</p>	
23	<p>Международный конкурс по лего-конструированию. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номинация: «Робот - друг»</p>	<p>Канболатов Саид</p>	<p>Победитель I место</p>	



27	<p>II международный конкурс по Лего-конструированию для детей «Планета Лего». Конкурсы для детей «Вершина мастеров». Номинация: «ЛЕГО техника»</p>	Шумахер Матвей	Призёр II место	
28	<p>Всероссийский конкурс «Эти удивительные числа». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».</p>	Тэугяс Пётр	Победитель I место	
29	<p>Всероссийский конкурс конструирования «Город будущего» Компании LEGO и Яндекс. Номинация: «Построено детьми»</p>	<p>Евсеев Илья Зекриев Марк Кабацкий Арсений Ковалёв Кирилл Рудик Руслан Гараев Давид Исламов Давиан Койчуев Рамазан Лозовой Ярослав</p>	Участники	

## Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах различного уровня

№	Название вебинара	ФИО участников	Результат
1	Вебинар «Формирование элементарных математических представлений как средство познавательного развития дошкольников: занимательные и развивающие упражнения, игры-занятия, проблемные ситуации, логические задачи», 2022г.	Еременко А.Р., воспитатель	
2	Международный вебинар «Лего-конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста», 2022г.	Андреева С.П., воспитатель	
3	Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов», 2022г.	Еременко А.Р., Андреева С.П. Баймуратова Я.М. Батейщикова О.В. воспитатель	
4	Всероссийский семинар «Взаимообучение городов» по теме «Эффективные практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления», 2021г.	Шпак Т.А. Головки Я.В. Ананина Т.А. Курская С.Н. воспитатели	
5	Всероссийский семинар-практикум «Как сделать развивающую среду действительно развивающей», 2022г.	Дорошенко Е.А. воспитатель	
6	Курс «Создание кружка конструирования и робототехники в образовательном учреждении», 2021г.	Карауловская Т.Н. Еременко А.Р. воспитатели	

<p>7 Всероссийский вебинар «Детская универсальная СТЕМ-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 2021г.</p>	<p>Ястребова Г.Н. Лысова И.В. Андреева С.П. воспитатели</p>	
<p>8 Всероссийский семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО», 2022г.</p>	<p>Андреева С.П. Ильина Н.Н. воспитатель</p>	
<p>9 Всероссийский семинар «Игровые технологии в обучении: сохраняем традиции, расширяем возможности», 2022г.</p>	<p>Ильина Н.Н. воспитатель</p>	
<p>10 Всероссийский семинар «Программа «ИКАРенок – супер!»»</p>	<p>Андреева С.П. Баймуратова Я.М.</p>	
<p>11 Всероссийский вебинар «Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников», 2022г.</p>	<p>Лысова И.В.</p>	
<p>12 Педагогический семинар «Развитие логического мышления дошкольников через конструктивную деятельность», 2022г.</p>	<p>Лысова И.В.</p>	

13 «СТЕМ-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста». 2022г.

Андрева С.П.



14 Всероссийский семинар «Знакомство с новой линейкой образовательных конструкторов», 2021г.

Войцеховская Н.Ю.,  
воспитатель



15 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»

Войцеховская Н.Ю.,  
воспитатель



**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме  
реализации проекта**

№	Курсы повышения квалификации	ФИО
1	«Конструирование и образовательная робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск, 2020 г.	Абакарова Р.З. Докеева З.Р. Ихьянова О.С. Кольцова Н.В. Хайруллина А.А. Шпак Т.А. Головко Я.В.
2	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск, 2020 г.	Акназарова Д.Р. Батейщикова О.В. Еременко А.Р. Николаева И.В.
3	«Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск, 2020 г.	Чернуха И.Н.
4	«Использование инновационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск, 2020 г.	Агаханова Н.К. Андреева С.П.
5	«Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении», 72 часа АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск, 2020 г.	Бондаренко Т.Н.
6	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2022г.	Ананина Т.А. Батейщикова О.В. Еременко А.Р. Шпак Т.А. Головко Я.В.
7	«Конструирование простых и сложных механических моделей в дошкольном образовании», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2022г.	Карауловская Т.Н. Курская С.Н.