

**ПРИНЯТ**

решением педсовета  
 МАДОУ «Буратино»  
 Протокол №1 от 25.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий МАДОУ «Буратино»  
 Д.Ф.Моқан  
 приказ № 172 от 26.08.2022 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного  
 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Когалыма «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год**

| <b>Организованная образовательная деятельность</b> |  |            |                                |            |                |            |                |            |                |            |                         |            |
|--|--|------------|--------------------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| Образовательные области                            | Первая группа раннего возраста   |            | Вторая группа раннего возраста |            | Младшая группа |            | Средняя группа |            | Старшая группа |            | Подготовительная группа |            |
|  | 1,5-2 лет  |            | 2-3 лет                        |            | 3-4 лет        |            | 4-5 лет        |            | 5-6 лет        |            | 6-8 лет                 |            |
|  | Количество часов   |            |                                |            |                |            |                |            |                |            |                         |            |
|  | нед  | год        | нед                            | год        | нед            | год        | нед            | год        | нед            | год        | нед                     | год        |
| <b>Обязательная часть</b>                          |  |            |                                |            |                |            |                |            |                |            |                         |            |
| Социально-коммуникативное развитие                 | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |            |                                |            |                |            |                |            |                |            |                         |            |
| <b>Познавательное развитие</b>                     | <b>4</b>   | <b>144</b> | <b>2</b>                       | <b>72</b>  | <b>2</b>       | <b>72</b>  | <b>2</b>       | <b>72</b>  | <b>2</b>       | <b>72</b>  | <b>2,5</b>              | <b>90</b>  |
| Расширение ориентировки в окружающем               | 1  | 36         | -                              | -          | -              | -          | -              | -          | -              | -          | -                       | -          |
| Игры-занятия со строительным материалом            | 1  | 36         | -                              | -          | -              | -          | -              | -          | -              | -          | -                       | -          |
| Игры-занятия с дидактическим материалом            | 2  | 72         | -                              | -          | -              | -          | -              | -          | -              | -          | -                       | -          |
| ФЭМП   | -  | -          | 1                              | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 2                       | 72         |
| Ознакомление с окружающим миром                    | -  | -          | 1                              | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 0,5                     | 18         |
| <b>Речевое развитие</b>                            | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>                       | <b>72</b>  | <b>1</b>       | <b>36</b>  | <b>1</b>       | <b>36</b>  | <b>2</b>       | <b>72</b>  | <b>2</b>                | <b>72</b>  |
| Развитие речи                                      | 2  | 72         | 2                              | 72         | 1              | 36         | 1              | 36         | 2              | 72         | 2                       | 72         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>         | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>4</b>                       | <b>144</b> | <b>4</b>       | <b>144</b> | <b>4</b>       | <b>144</b> | <b>5</b>       | <b>180</b> | <b>5</b>                | <b>180</b> |
| Музыка   | 2  | 72         | 2                              | 72         | 2              | 72         | 2              | 72         | 2              | 72         | 2                       | 72         |
| Рисование \ прикладное творчество                  | -  | -          | 1                              | 36         | 1              | 36         | 1              | 36         | 2              | 72         | 2                       | 72         |
| Лепка  | -  | -          | 1                              | 36         | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 0,5                     | 18         |
| Аппликация   | -  | -          | -                              | -          | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 0,5            | 18         | 0,5                     | 18         |

|  |   |            |           |            |  |            |  |            |  |            |             |            |
|--|---|------------|-----------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|-------------|------------|
| <b>Физическое развитие</b>   | <b>2</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>    | <b>72</b>  |
| Развитие движений  | 2   | 72         | -         | -          | -  | -          | -  | -          | -  | -          | -           | -          |
| Физическая культура в помещении  | -   | -          | 2         | 72         | 2  | 72         | 2  | 72         | 2  | 72         | 2           | 72         |
| Физическая культура на воздухе*  | <b>Реализуется в совместной деятельности<br/>1 раз в неделю</b> |            |           |            |  |            |  |            |  |            |             |            |
| <b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>                                       | <b>10</b>   | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>360</b> | <b>9</b>   | <b>324</b> | <b>9</b>   | <b>324</b> | <b>11</b>  | <b>396</b> | <b>11,5</b> | <b>414</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                    |   |            |           |            |  |            |  |            |  |            |             |            |
| <b>Познавательное развитие</b>   |   |            |           |            | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>0,5</b>  | <b>18</b>  |
| Экология для малышей (знакомство с природой ХМАО-Югры)   | -   | -          | -         | -          | 1  | 36         | 1  | 36         | 1  | 36         | 0,5         | 18         |
| Программа «Юный шахматист»   | -   | -          | -         | -          | -  | -          | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |            |  |            |             |            |
| <b>Речевое развитие</b>  |   |            |           |            |  |            |  |            | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>    | <b>36</b>  |
| Обучение грамоте детей дошкольного возраста  | -   | -          | -         | -          | -  | -          |  |            | 1  | 36         | 1           | 36         |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |   |            |           |            |  |            |  |            |  |            |             |            |
| Программа «Социокультурные истоки»   | -   | -          | -         | -          | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |            |  |            |  |            |             |            |
| Программа «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности»              | -   | -          | -         | -          | -  | -          | -  | -          | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности |            |             |            |
| <b>Физическое развитие</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>2</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>    | <b>72</b>  |
| Плавание   | -   | -          | -         | -          | -  | -          | -  | -          | 2  | 72         | 2           | 72         |
| <b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>36</b>  | <b>4</b>   | <b>144</b> | <b>3,5</b>  | <b>126</b> |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>10</b>   | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>360</b> | <b>10</b>  | <b>360</b> | <b>10</b>  | <b>360</b> | <b>15</b>  | <b>540</b> | <b>15</b>   | <b>540</b> |

|  |        |        |        |        |   |        |
|--|--------|--------|--------|--------|---|--------|
| Длительность занятий                                   | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин                                    | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной нагрузки, не более | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 75 мин (1 занятие во второй половине дня) | 90 мин |

| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                                |                                |                |                |                |                         |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|   | Первая группа раннего возраста | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|   | 1,5-2 лет                      | 2-3 лет                        | 3-4 лет        | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7 лет                 |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Конструктивно – модельная деятельность                                  | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Игровая деятельность  | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Дежурства   | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Прогулки  | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Утренний, вечерний сбор   | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                                |                                |                |                |                |                         |
| Самостоятельная игра  | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| <b>Базовый вид деятельности</b>   | <b>Периодичность</b>           |                                |                |                |                |                         |
| Познавательная – исследовательская деятельность                         | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (активности) развития      | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| <b>Оздоровительная работа</b>   |                                |                                |                |                |                |                         |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Комплексы закаливающих процедур   | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно                      |                                |                |                |                |                         |

\*Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

| Температура воздуха, С |                             |                                |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Без ветра              | При скорости ветра до 5 м/с | При скорости ветра до 6-10 м/с |
| -10 -11                | -6-7                        | -3-4                           |

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАДОУ «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (далее – Учебный план) является локальным документом, регламентирующим организацию организованной образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения в МАДОУ «Буратино».

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Программы «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
- Устава МАДОУ «Буратино»
- Локальных актов МАДОУ «Буратино»

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Буратино» на 2022 – 2023 учебный год. В структуре учебного плана МАДОУ выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемые через организованную образовательную деятельность.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение организованной образовательной деятельности. В учебный план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН).

Количество часов на реализацию образовательных программ в учебном плане указано из расчета на 1 ребенка.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Объем коррекционно – развивающей помощи детям (занятия с учителем – логопедом, педагогом - психологом) определяются индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно – эстетического направлений, увеличивается время прогулок. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.