



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МАДОУ «БУРАТИНО»**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в МАДОУ «Буратино» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их психолого-педагогического сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, педагог – психолог, учителя – логопеды, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления в дошкольное учреждение.

В соответствии с частями 4 и 5 ст. 79 Федерального закона № 273 -ФЗ

образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Материально – техническое обеспечение коррекционно – образовательного процесса детей с ОВЗ

Ожидаемый результат:

1. Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.
4. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

5. Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.
6. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
7. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
8. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с
основными показателями**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Воспитанникам предоставлены специальные учебные пособия и дидактических материалов
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В Учреждении имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: звукоусиливающая аппаратура, (мощность звука – не менее 20 Вт Акустическая система – не менее 2



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

		<p>динамиков Объемное звучание - наличие Декодер Dolby Digital или эквивалент - наличие автоматического выравнивание громкости (AVL)), мультимедийных средств, оргтехники, слайд – проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия информации воспитанниками с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов для педагогов дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК на электронных носителях. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
3.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Реализация адаптированных образовательных программ
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	уровня входа находится служебные помещения (медицинский кабинет и т.д.) Обеспечена доступность путей движения. Имеются тактильные таблички с Шрифтом Брайля, парковочные места Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none">– возможность индивидуального сопровождения и консультирования воспитанников и их родителей (законных представителей) по организационным и образовательным вопросам;– работа с семьей воспитанника;– методическая работа с педагогами;– организация дополнительной работы (кружковая деятельность, бесплатные и платные услуги) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, и т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог-психолог</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Консультативная деятельность– Психодиагностическая работа– Коррекционно-развивающая деятельность– Просветительская и профилактическая работа

В МАДОУ «Буратино» реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом, учителем-логопедом.

Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»

Разработкой адаптированной программы дошкольное учреждение занимается самостоятельно (совместно с педагогом – психологом, учителями – логопедами).

Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС ДО.

В МАДОУ «Буратино» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

А так же имеется:

- версия официального сайта дошкольного учреждения для слабовидящих;
- имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype, платформу Zoom;
- имеется Комната психологической разгрузки, сенсорная комната

Формы работы:

- Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
- Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
- Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
- Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно - техническое творчество.

Педагоги МАДОУ «Буратино» прошли **курсы повышения квалификации** по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами:

– ЧОУ ДПО «Нижевартовский центр охраны труда» по программе «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 72ч., 2020 год, **8 педагогов;**

– ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности», 36 часов, 2022г., **2 педагога;**



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

– АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневартовск «Логопедия: организация обучения и воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2022г., **2 педагога;**

– ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 72 ч., 2022г., **2 педагога;**

– ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград по программе «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы», 72ч. 2022г., **2 педагога;**

– ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва по программе «Инновационные методы в работе с детьми с ОВЗ», 36ч., 2022г., **2 педагога;**

– ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва по программе «Инновационные методы в работе с детьми с ОВЗ», 36ч., 2022г., **2 педагога;**

– ЧОУ ДПО «Нижневартовский центр охраны труда» по программе «Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа, **1 педагог;**

– ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по программе «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 144ч, 2022г., **2 педагога;**

– ФГБ научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»; 2021г., **2 руководителя;**

– АНО Центр дополнительного профессионального образования «Веста» по дополнительной профессиональной программе «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT- конструктора»; 2021г., **2 руководителя;**

– ЧОУ ДПО «Нижневартовский центр охраны труда» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по созданию доступности объектов и услуг для инвалидов», 2021г., **2 руководителя.**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

Видеотренинги:

– АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
Тотальный тест «Доступная среда», 2020 год, **2 педагога, 2 руководящих работника.**

Окружная конференция:

– «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования лиц с ОВЗ и инвалидностью», г. Ханты-Мансийск, 2020 г. **5 педагогов, 3 руководящих работника;**

– Окружная конференция «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ОВЗ в 2019 году, г. Ханты-Мансийск, **3 педагога, 2 руководящих работника.**

Семинары-практикумы:

– Семинар по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми образования в форме семейного образования, г. Ханты-Мансийск, 2020 г., **2 руководящих работника**