

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»**

buratino8456@mail.ru

улица Степана Повха, 10, город Когалым,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, 628485, тел. (34667) 2-18-07, 2-84-54; факс 2-03-23

р/с 40701810100003000007 в РКЦ Сургут г. Сургут,  
ОГРН 1028601443452, ИНН/КПП 8608040756/860801001  
ОКПО 55443150, ОКВЭД 80.10.1, БИК 047144000

**АУ «Институт развития  
образования»  
в экспертный Совет  
для продления сроков реализации  
инновационного проекта региональной  
инновационной площадкой**

От 24.08. 20 23 г. № 281

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**Заявка**

**в экспертный Совет для продления сроков реализации инновационного проекта  
региональной инновационной площадки**

1.	Муниципальное образование	Муниципальное образование Ханты – Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»
4.	Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Мокан Домна Георгиевна, заведующий
6.	Контакты (приемной): телефон	8 (34667) 2 – 28 – 07; 8 (34667) 2 – 90 – 04
7.	e-mail	<a href="mailto:buratino2023@list.ru">buratino2023@list.ru</a>
8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://buratino30.ucoz.com/">http://buratino30.ucoz.com/</a>
9.	Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а так же сетевого взаимодействия образовательных организаций» Инновационный проект «Растим инженеров» (2020 – 2023 годы) (пропедевтика основ инженерного мышления у

		воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей)
10.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)	Приложение 1 к заявке
11.	Обоснование для продления реализации проекта (программы) деятельности региональной инновационной площадки	<p>Техническое творчество является одним из важнейших направлений для развития детей, в котором сочетаются робототехника, программирование, конструирование, где новые технологии дополняют привычную образовательную среду. Реализация данного проекта позволит ускорить подготовку инженерных кадров, развить новые научно-технические идеи, обменяться технической информацией и инженерными знаниями со сверстниками из дошкольных учреждений других муниципальных образований.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к научно-исследовательской и конструкторской деятельности, инженерно-техническим и информационным технологиям, формируют практическую и продуктивную направленность знаний, мотивацию в приобретении знаний и навыков необходимых для инженерной деятельности, способствуют развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Выполнение плана мероприятий проекта предоставило детям возможность пройти первые профессиональные пробы инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.</p> <p>Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования города, округа заключается в накоплении опыта образовательной организацией по реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, что позволит стать наставником в этом вопросе для других организаций.</p> <p>Реализация проекта позволила поддержать и развивать инженерно – технические, исследовательские и изобретательские компетенции воспитанников, разработать и апробировать «инструменты» выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей по направлению технического творчества, а также повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности.</p> <p>Решение поставленных в проекте задач позволило организовать в детском саду условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO-конструирования, робототехники, программирования и создания мультфильмов в образовательном процессе, что позволило заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на</p>

		<p>пропаганду профессий инженерно-технической направленности.</p> <p>В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ технического творчества у детей дошкольного возраста сформировались целостные представления о современном мире и роли техники и технологии в нем, инженерное мышление, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, приобретается опыт созидательной и творческой деятельности, опыт познания и саморазвития.</p> <p><b>Реализация проекта способствовала</b> пробуждению интереса детей к техническому творчеству, развития конструкторского мышления на этапе дошкольного детства путем использования в образовательном процессе робототехнических модулей, разнообразных конструкторов и оборудования для развития навыков программирования, а также формированию конструктивного мышления и элементарного программирования у воспитанников старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.</p> <p>Данный проект помогает подготовить педагогов нового формата, которые лишены предрассудков, не приемлют формального подхода и могут своими знаниями «взорвать мозг» воспитанникам и расширить их кругозор до бесконечности.</p> <p>Проект «растим инженеров» позволил нам стать федеральной инновационной площадкой по теме «Техномир: развитие без границ» (НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий».)</p> <p>В дошкольном учреждении закуплены новые конструкторы, способствующие ранней профессиональной ориентации с изучением профессий нашего региона Lego Операция Нефтяная вышка — LEGO Cars, Робо Вундеркинд. Базовый набор, Робо Вундеркинд. Ресурсный набор, «Первые механизмы» Lego Education 9656, Пластмассовый конструктор "Техник" (418 дет с мотором), а так же, Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки», «Строительство дома». Планируем внедрить их в работу в рамках реализации дополнительных программ.</p> <p>Таким образом, продление срока деятельности РИП позволит обогатить и разнообразить образовательную среду, сформировать у воспитанников различные компетенции, дать дошкольникам современное и конкурентоспособное образование.</p>
--	--	---

Заведующий МАДОУ «Буратино»



Д.Г. Мокан

Исполнитель:  
Заместитель заведующего  
Чернуха Ирина Николаевна  
8(34667)2-90-04

**Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам  
МАДОУ «Буратино» города Когалыма**

№ п/п	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Полученные / ожидаемые результаты
<b>I этап - Организационно – проектировочный</b> <b>Срок реализации: август 2020 г. – декабрь 2020 г.</b>			
1.	Изучить опыт имеющихся практик в субъектах РФ. Изучить и проанализировать нормативно – правовую, методическую и научную литературу по теме проекта.	Август – сентябрь 2020 г.	Изучена литература по теме проектной деятельности. Выявлены принципы, формы, методы реализации и развития инновационной деятельности
2.	Разработка локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.	Сентябрь 2020 г.	Приказ о создании инициативной творческой гр. по реализации проекта. Утверждение нормативно-правовых актов по реализации инновационного проекта.
3.	Анкетирование «Образовательные потребности семей в дополнительных услугах ДОУ технической направленности»	Октябрь 2019 г.	Анкетирование семей воспитанников. Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий
4.	Анализ состояния образовательной среды в дошкольном учреждении. Разработка плана мероприятий по совершенствованию материально – технической базы учреждения в соответствии с направлением проекта	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Создание психолого-педагогических условий, для формирования предпосылок инженерного мышления у воспитанников
5.	Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, 5 программ реализуются в сетевой форме: «Пчёлки Вee-Vot»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «РобоWeДы»; «Занимательная робототехника»; «Юные корреспонденты»; «Мульти – пульти»; «Обучаясь сами – научим роботов»	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Подготовка педагогических работников к разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализующих в сетевой форме (прохождение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров, посещение онлайн семинаров, мастер – классов и т.д.)
6.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов дошкольного учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, прохождение курсов повышения квалификации	Октябрь - декабрь 2020 г.	Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников учреждения
7.	Создание условий для реализации проекта. Приобретение оборудования для пополнения образовательной среды в ДОУ.	Октябрь декабрь 2020 г.	Создание продуктов инновационной деятельности
8.	Организация работы «Творческих лабораторий» для педагогов по разработке образовательных проектов, альбома «Технические профессии».	Октябрь 2020 г.	Организованы творческие лаборатории по разработке образовательных проектов, КОПы, инженерных книг и т.д.
9.	Педагогическая гостиная (совместно с родителями (законными представителями) «Нужен ли дошкольнику техноцентр?»	Октябрь 2020 г.	Знакомство родителей с разработанным проектом

10.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по теме Проекта (одаренные дети, дети с ОВЗ)	В течение всего периода	Подготовка продукта инновационной деятельности
11.	Разработка системы контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий	Ноябрь декабрь 2020 г.	Разработаны карты контроля за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий
12.	Подготовка необходимого материально – технического обеспечения Проекта	В течение всего периода	Подготовка продукта инновационной деятельности
13.	Семинар-практикум «Техноцентр дошкольного учреждения – от идеи до продукта инновационной деятельности»		Сценарий семинара - практикума «Техноцентр дошкольного учреждения – от идеи до продукта инновационной деятельности»
14.	Создание страницы на официальном сайте дошкольного учреждения	Ноябрь 2020 г.	Создание страницы по ведению инновационной деятельности в ДОУ
15.	Внесение дополнения в положение об оплате труда в части распределения стимулирующей части ФОТ педагогам, участникам инновационной деятельности.	Ноябрь декабрь 2020 г.	Анализ результатов инновационной деятельности
16.	Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации проекта	Декабрь 2020 г.	Размещение информации о реализации 1 этапа проекта на сайте организации
	Приобретение и размещение игрового оборудования в лабораториях техноцентра – Выбор отдельного помещения (места); – Оснащение лаборатории современным оборудованием (техническими модулями) и необходимыми материалами; – Подготовка методической базы для практических работ, экспериментов и исследований	В течение всего периода	Подготовка образовательной среды техноцентра дошкольного учреждения психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования предпосылок инженерного мышления
17.	Интерактивные экспресс-опрос родителей (законных представителей) «Что вы знаете об инженерном мышлении дошкольника?», «Каким вы видите техноцентр дошкольного учреждения?»	1 раз в год (ежегодно)	Проведен мониторинг мнения родителей о значении формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников, отношения к инновационному проекту ДОУ
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
18.	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами: – МАДОУ «Сказка»; – МАДОУ «Колокольчик»; – МАОУ СОШ №8; – Центр инновационного развития детей «СУБЕРKID» г.Когалыма; – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма.	Август сентябрь 2020 г.	1. Организовано сетевое взаимодействие по направлению деятельности проекта с социальными партнерами; 2. Составлены и подписаны договоры с ДОУ; 3. Разработан план сетевого взаимодействия; 4. Подготовлены планы-программы, сценарии мероприятий;
19.	Совместное совещание представителей дошкольного учреждения, участников инновационной деятельности	Сентябрь – октябрь 2020 г.	

20.	Заседания творческой группы педагогов дошкольного учреждения – участников сетевого взаимодействия	В течение всего периода	5. Фото- и видеоотчёты размещены на официальном сайте учреждения
<b>II этап – Практический (внедренческий)</b> <b>Срок реализации: январь 2021 г. – май 2023 г.</b>			
1.	Организация курсовой подготовки педагогов на базе дошкольного учреждения «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Ежегодно февраль март 2021 г.	Повышение квалификации педагогических работников
2.	Консультирование участников проекта «Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием современных технических модулей», в том числе on-line консультации для родителей по использованию разных видов конструкторов (с элементарным программированием) «Играя, конструируем»	В течение всего этапа 2021 - 2023 г.	Буклеты, листовки по теме проекта
3.	Проведение семинара-практикума для педагогических работников «Развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования в рамках реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2020 г.	Выявлены принципы, формы, методы реализации и развития взаимодействия с родителями в рамках инновационной деятельности
4.	Открытие минитехноцентра «РобоМир», центров активности в группах по выбранным направлениям	январь 2021 г.	Подготовлены центры активности и кабинет конструирования в соответствии с современными требованиями.
5.	Городской он-лайн педагогический совет «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического творчества ребенка»	апрель 2021 г.	Проведен онлайн педагогический совет с привлечением родительской общественности
6.	Изучение и внедрение в работу педагогов дошкольного учреждения системы работы по техническому направлению в самостоятельной и совместной деятельности в группах старшего дошкольного возраста ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.): 1. Аукцион педагогических идей «Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством создания техноцентра в дошкольном учреждении». Презентация лабораторий техноцентра «РобоМир»; 2. Мастер – классы по направлениям лабораторий: «Пчёлки Bee-Bot»; «Умная пчёлка»; «Лего – ленд»; «РобоWeDы»; «Занимательная робототехника»; «Юные корреспонденты»; «Мульти – пульти»; «Обучаясь сами – научим роботов»	Январь февраль 2021 г.	– Разработка структуры, техноцентра, распределена функциональная нагрузка. Поэтапный план реализации проекта.  Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности

7.	Составление методических пособий и комплектов алгоритмов, схем и заданий по техническому направлению для педагогических работников ДОУ (из опыта работы дошкольного учреждения) – «Техномир» (основы программирования); – «Легополис» (конструирование и моделирование); – «ИКаРенок» (образовательная роботехника); – «Шаг к техническому творчеству» (техническое конструирование); – «Мультоткно» (создание анимационных фильмов)	Январь – февраль 2022 г.	Разработаны методические рекомендации – «Техномир» (основы программирования); – «Легополис» (конструирование и моделирование); – «ИКаРенок» (образовательная роботехника); – «Шаг к техническому творчеству» (техническое конструирование); «Мультоткно»
8.	Проведение заседания наблюдательного совета ДОУ «О результатах апробации дополнительных общеобразовательных программ по техническому направлению»	Февраль 2022 г.	Протокол заседания наблюдательного совета ДОУ
9.	Проведение «Фестиваля роботов» (изобретения детей), с привлечением родителей Конкурс рисунков «Время фантастики – роботы будущего!»	Ежегодно февраль март 2021 г.	Сценарии педагогических мероприятий, размещение информации на сайте ДОУ
10.	Фестиваль мультипликационных фильмов «ANIMATION FEST» созданных в рамках бинарных занятий лаборатории «Медиа – студия «Детский взгляд»	В течение всего периода 1 раз в год	Видеохостинг в youtube, рутуб (анимационные фильмы) «Маленькие мультипликаторы»
11.	Разработка технологических карт, экскурсионных маршрутов, краткосрочных образовательных практик (КОП)	В течение всего периода	Пополнением сборника методических рекомендации.
12.	Организация работы секции на педагогической конференции по вопросам технического направления в дошкольном учреждении.	Март 2021 г.	Анализ результатов инновационной деятельности
13.	Дискуссия участников проекта (родительской общественности, педагогических работников и социальных партнеров) «Совместная партнёрская деятельность взрослого в техноцентре дошкольного учреждения»	Март 2021 г.	Участие в проекте «Взаимообучение городов»
14.	Смотр среди педагогов (внутри дошкольного учреждения) «Лучший центр активности технической направленности» (оснащенность, картотеки, схемы, алгоритмы и т.д.)	Март 2021 г. Март 2023 г.	Разработка листа контроля по теме
15.	Консультации для педагогов (по запросу педагогов)	В течение всего периода	Создание продуктов инновационной деятельности
16.	Проведение детских конкурсов (поделок, рисунков и т.д.) среди воспитанников дошкольных учреждений, работающих в сетевом взаимодействии «Мои первые работы»	Ежегодно март – апрель 2021, 2022, 2023 г.	Создание продуктов инновационной деятельности. Сценарии праздников.
17.	Проведение педагогического совещания «Анализ эффективности реализации Проекта»	Ежегодно	Конспект педагогического совещания
18.	Информировать участников и социальных партнеров о ходе реализации проекта и вносимых изменениях.	В течение всего периода	Листовки, буклеты

19.	Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации Проекта	Апрель май 2023 г.	Аналитическая справка
20.	Совместные акции, праздники, выставки, ярмарки, дни открытых дверей, краткосрочные образовательные практики, детско – родительские краткосрочные проекты	В течение года по плану	Сценарии мероприятий, фото и видеоотчет
<b>III этап - Контрольно – аналитический (результативный)</b> <b>Срок реализации: сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.</b>			
1.	Обобщение и подготовка инновационных материалов к изданию, социализация опыта (диссеминация)	В течение всего периода	Оформление методических материалов, осуществление их публикаций и их тиражирование.
2.	Проведение педагогического совещания «Анализ эффективности реализации Проекта»	Октябрь 2023 г.	Конспект педагогического совещания
3.	Детско - родительская конференция «Растим инженеров» - как активная форма оптимизации качества взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании инженерного мышления у воспитанников»	Октябрь 2023 г.	Выявлены принципы, формы, методы реализации и развития инновационной деятельности
4.	Размещение результатов Проекта на официальном сайте дошкольного учреждения.	В течение всего периода	Страница инновационной деятельности
5.	Проведение итогового педагогического совещания по теме проекта	Ноябрь 2023 г.	Сценарий, протокол заседания.
6.	Родительское собрание по теме: «Элементарное программирование, робототехника и конструирование в формировании основ технических компетенций и технического мышления дошкольников»	Ноябрь 2023 г.	Сценарий родительского собрания. Подготовка видеофильма о работе в ДООУ детского технопарка «РобоМир», фото и видеоматериал