

Родительское собрание на тему:

“Чтобы не было пожара, чтобы не было беды”

Цели:

1. Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей».
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Задачи:

Пропаганда правил пожарной безопасности;
Привлечь внимание родителей к необходимости проводить с детьми беседы, познавательные игры, рассматривать иллюстрации;
Сотрудничество с семьей по проблеме пожарной безопасности детей дошкольного возраста.

План проведения:

1. Вступительное слово . Ст. воспитатель Т.Н.Бондаренко
2. Выступление сотрудника Госпожнадзора С.Ю.Брасленко
3. Выступление о работе дошкольного учреждения по проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности. Ст.воспитатель Т.Н. Бондаренко
4. Выступление воспитанников. Пожарное дефиле. Воспитатель В.А.Бузанова
5. Просмотр видеоролика. Воспитатель Н.Б.Лысенко
6. Интерактивная игра с родителями. Воспитатель К.Н. Ишмаметьева
7. Подведение итогов собрания. Принятия решения. Ст.воспитатель Т.Н.Бондаренко

Участники собрания:

Родители
Педагоги ДОУ
Воспитанники
Дознаватель территориального отделения Госпожнадзора

Оборудование собрания:

Телевизор для презентации работы ДОУ по проблеме
Видеофильм
Выставка работ детей по ОБЖ
Выставка литературы «Безопасность детей – в наших руках»

1. Вступительное слово ведущего

Здравствуйте, уважаемые родители!

На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми незащищенными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для них.

Современная ситуация, полная неожиданностей, опасностей и экстремальности, заставляет взрослых опекать и оберегать ребенка, постоянно держать его в поле своего зрения. Вместе с тем беседы с детьми дошкольного возраста свидетельствуют о том, что малыши крайне мало осведомлены о необходимости соблюдения основ собственной безопасности. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

2. Выступление сотрудника Госпожнадзора

3. Выступление старшего воспитателя о работе дошкольного учреждения по проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа, реализуемая в нашем ДООУ, определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей.

Образовательная область “Безопасность” направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

В основе организации образовательного процесса по ОО “Безопасность” находится программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (авторы: Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина).

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в нашем дошкольном учреждении осуществляется в разных направлениях. Основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом.

Мероприятия с сотрудниками ДООУ по обеспечению пожарной безопасности:

Инструктажи по пожарной безопасности: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

Специальное обучение с последующим зачетом.

Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.

Оформление стенда наглядной агитации о пожарной обстановке в городе, районе, области.

Работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

Программные задачи по пожарной безопасности:

- Сформировать у детей представления о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с историей появления электробытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т.д.)
- Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
- Познакомить с правилами поведения во время пожара.
- Выучить наизусть важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес, телефон); учить набирать номер МЧС (пожарной службы); формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.
- Продолжить знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
- Расширять представления детей об охране жизни людей;

- формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Мероприятия с детьми по формированию правил безопасного поведения:

- организованная деятельность детей:
занятия, экскурсии, тренинги;
- совместная деятельность взрослых и детей:
драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;
- свободная самостоятельная деятельность детей:
сюжетно-ролевые игры.

В группах оборудованы специальные уголки ОБЖ где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ППБ

Мероприятия с родителями воспитанников ДОУ по обеспечению пожарной безопасности:

- Подготовка информационных стендов.
- Беседы, консультации.
- Опросы, анкетирования.
- Изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Проведение данных мероприятий в ДОУ способствует снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, повышению уровня ответственности сотрудников, созданию безопасных условий жизнедеятельности и формированию безопасного поведения участников образовательного процесса.

У нас наработан обширный материал по данной проблеме: разработан план по ознакомлению детей всех возрастных групп с ППБ; составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности. В помощь воспитателям, разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов и т.д.

В каждой группе оборудован специальный уголок ОБЖ, где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ППБ, плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, медиатека, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр. Много сделано своими руками.

В холле детского сада размещена информация по «Пожарной безопасности», которая периодически обновляется.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Воспитание навыков пожарной безопасности дошколят мы осуществляем на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего и начинаем ее уже со II младшей группы.

Во время обучения дети получают полезную информацию, направленную на формирование у ребенка основ безопасного поведения дома.

Дети узнают об элементарных правилах оказания первой помощи. Содержание занятий строится в интересной форме, при помощи ярких картинок, видеосюжетов, созданных игровых ситуациях, благодаря чему легко запоминается и усваивается детьми.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому мы стараемся обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей.

Формы работы по проведению профилактической работы пожарной безопасности детей дома: — беседы; рассматривание иллюстраций; картинок; чтение рассказов, стихотворений; создание игровых ситуаций; просмотр сказок, спектаклей.

В настоящее время на прилавках магазинов появилось огромное количество книг и альбомов, мультфильмов, игр, но без помощи взрослых и их личного примера, суть этих знаний останется только на картинках, а не отложится в сознании ребёнка и не войдёт в повседневную жизнь малыша. Поэтому, уважаемые родители, хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время рассмотреть книгу, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь ребенка.

“Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт”. Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

2.Ведущий. Предлагаем Вашему вниманию выступление воспитанников группы.
Пожарное дефиле.

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

«Пожарный»

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.

«Пожарная машина»

Машина пожарная – красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.

«Пожарный рукав»

Я к гидранту подключу
Свой рукав пожарный
И водой я окачу!
Злой огонь, опасный.

«Огнетушитель»

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит

«Пожарное ведро»

Красная макушка,
Два ушка, два дужка,
Пусто так бренчит,
А наполнишь - молчит.

«Пожарная каска»

Пожарного часто в огне защищала
Такая "фуражка" - она из металла.

3. Воспитатель. Правила пожарной безопасности.

Просмотр видеоролика «Правила пожарной безопасности».

Правила пожарной безопасности

1. Прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых.
2. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
3. Не позволять детям покупать спички, зажигалки, сигареты.
4. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпрепровождения.
5. По возможности не оставлять детей без присмотра в запертых квартирах или комнатах.
6. Не доверять маленьким детям наблюдать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.
7. Запрещать игры, связанные с разведением костров.

Основные правила поведения при пожаре для детей дома:

не играть со спичками и зажигалками дома – это одна из первых причин пожара;
не играть с огнем;
без взрослых не зажигать фейерверки, петарды;
нельзя допускать прикосновения бумаги к электрической лампе;
нельзя прятаться в шкаф, под кроватью;
при сильном возгорании покинуть помещение;
не может выйти из квартиры – выходи на балкон и громко кричи;
в задымленном помещении дышать нужно через мокрую тряпку;
звонить 01 или с сотового 112;
научить ребенка громко звать взрослого.

Воспитатель. У нас подобрана богатая медиатека, где собраны различные презентации для знакомства детей с правилами безопасности, мультфильмы, видеоролики. И сейчас вашему вниманию мы предлагаем видеоролик «Правила пожарной безопасности».

«Сказка о маленьком угольке, который натворил много бед»

В одной деревушке в маленькой избушке жила-была семья, дед, баба, да детишки малые. А в избе той печь стояла большая да красивая, настоящая кормилица. Много она радости той семье приносила. И кормила она их и обогревала.

А в печи той жила другая семья поменьше. Отец – огонь, мать, да их сыночки — угольки. Отец – огонь всегда поучал своих детишек: «В доме-печи всегда сидите, из нее ни-ни! В печи много вы добра и пользы принесете. И нажарите, и напарите, еще и нашу добрую семью обогреете. А только вы из печи — сразу много бед наделаете!»

Но один уголек, самый проказник, не послушал отца. Выскочил из печи, а из избы на дорогу и покатился в лес. Вот там и оказался наш проказник. «Что за беды, какие беды?» — думал он. Ведь уголек еще очень мало прожил на этом свете и ничего не знал. «Я просто побегаю по лесу, подружусь с деревьями, травой, лесными жителями, и вернусь обратно домой» — говорил уголек.

Вот бежит наш уголек по траве, а трава чернеет. «Беда! Беда!» — кричит белка на ветке. «Спасайтесь, убегайте все!» — кричит дятел. А солнышко в лесу светит ярко, жарко, вот наш уголек все сильнее и разгорается. И уже за ним целая огненная дорожка горит.

Все лесные жители перепугались, бегут кто куда. А огонек знай себе бежит по лесу, да посмеивается. Не понимает он, какую беду лесу причиняет! Хорошо, что в ту пору соседские деревенские ребята в лесу ягоду собирали. Увидели они пожар и быстрее домой в деревню побежали, стали звать взрослых на помощь и звонить 01.

Хорошо, что пожарные вовремя приехали. Благодаря их смелости и находчивости, удалось им пожар затушить. Жители деревни были очень благодарны пожарным, что спасли лес. А беззаботный уголек мокнет под напором воды пожарных и думает: «Да, много бед я натворил. Чуть все лесное царство не погубил. Лучше в печке буду жить, пироги детишкам печь, да бабушку с дедушкой греть!».

Советуем прочитать детям:

Баданов М. Костер.

Барто А. Гроза.

Бороздин В. Поехали!

Волынский Т. Кошкин дом.

Гардернес Э. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке

Дмитриев Т. Тетя Варя — электросварщица.

Жигулин А. Пожары.

Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.

Зуев К. Машину проверяю.

Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда.

Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое.

Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

Новичихин Е. Ноль — один. Спички.

Оленев К. Красная машина.

Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.

Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.

Распутин В. Костер.

Смирнов О. Степной пожар.

Сухомлинский В. Воробышек и огонь.

Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.

Фетисов Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

Хоринская Е. Спичка-невеличка

Цыферов Г. Жил на свете слоненок.

Чуковский К. Путаница.

Яковлев Ю. Кто о чем поет?

4. Воспитатель. Интерактивная игра с родителями «Пожарная безопасность»

Воспитатель. А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приемами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности.

В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

Задание 1. Я начинаю фразу, а вы заканчиваете.

- Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил... *(утюг)*?
- Жжется печь - ее не тронь,
Потому, что в ней... *(огонь)*
- Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...? *(играл)*
- Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...? *(над газом)*
- Дым увидел - не зевай,
И пожарных... *(вызывай)*.
- Помни каждый гражданин, что их номер... *(01)*

Задание 2. Из какой сказки?

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!"

Помогите, помогите!" К.И. Чуковский «Путаница»

Слайд С. Маршак «Кошкин дом»

Слайд С. Михалков «Дядя Стёпа»

Задание 3. Народная мудрость

Пословицы (на слайде)

Задание 4. Игра «Четвертый лишний».

1. Назовите предмет, который может стать причиной пожара.

Машинка, расческа, *кипятильник*, кастрюля.

Ковер, *телевизор*, картина, мяч.

Ручка, газета, *компьютер*, зеркало.

Ложка, сумка, *чайник*, расчёска.

.

Воспитатель. Поздравляю детский уровень успешно пройден и мы переходим во взрослый уровень.

Задание 5. Правила пожарной безопасности (слайды)

Задание 6. Здесь вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы.

- Что привозит пожарных к месту пожара? (Пожарная машина.)

- Предмет, позволяющий потушить огонь. (Огнетушитель.)
- Средств передвижения пожарных, использовавшееся до появления машин? (Лошадь.)
- Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях. (Спасатель)
- Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов. (Сигнал, сирена)
- Защитное средство для головы пожарного. (*Каска.*)

Ведущий. На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам пожарной безопасности.

Подведение итогов собрания

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Родителям предлагается по очереди высказать свои впечатления о прошедшем собрании.

Ведущий задает вопросы:

Изменилось ли ваше отношение к проблеме?

Какие открытия сделали для себя в процессе собрания?

Что вас удивило?

Что оказалось полезным для вас?

Что оказалось полезным для ваших детей?

Решение родительского собрания.

Строго соблюдать правила пожарной безопасности.

Объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам пожарной безопасности.

Создать в помещении группы “Центр безопасности”, оказать помощь в приобретении и изготовлении дидактических игр и пособий по пожарной безопасности.

Проводить с детьми различные совместные мероприятия познавательной, культурно-досуговой и спортивной направленности по теме проекта.

Закреплять дома представления детей о правилах пожарной безопасности.

