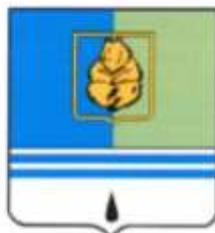


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ**
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Буратино»

ул. Степана Повха, д.10, город Когалым,
ХМАО – Югра (Тюменской области), 628485, тел. (34667) 2-18-07, 2-84-54; электронный адрес:
buratino8456@mail.ru



СОГЛАСОВАН
Советом Учреждения
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 29.05.2017г.
Председатель СУ 



УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Буратино»
от «04» августа 2017 г. №100
заведующий МАДОУ «Буратино»

Д.Г.Мокан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 10.05.2017г.

г. Когалым, 2017 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Номер стр.
ВВЕДЕНИЕ		
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
1.1.	Структура дошкольного учреждения	3
1.2.	Структура управления	4
1.3.	Инфраструктура дошкольного учреждения	6
1.4.	Контактная информация	6
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
2.1.	Особенности образовательного процесса в ДОУ	7
2.2.	Охрана и укрепление здоровья	8
2.3.	Коррекционная работа в ДОУ	9
2.4.	Дополнительные образовательные услуги в учреждении	11
2.5.	Социальное партнерство (Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта).	18
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	19
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Организация РППС ДОУ, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории, характеристика территории ДОУ	21
3.2.	Медицинское обслуживание воспитанников	26
3.3.	Качество и организация питания	27
4.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	
4.1.	Достижения педагогов образовательного учреждения, результаты участия в конкурсах различного уровня	28
4.2.	Достижения воспитанников результаты участия в конкурсах различного уровня	30
4.3.	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	31
4.4.	Информация в СМИ о деятельности ДОУ	32
5.	Кадровый потенциал	
5.1.	Качественный и количественный состав педагогических кадров	33
5.2.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	35
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
6.1.	Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения	35
6.2.	Внебюджетная деятельность	36
6.3.	Льготы для отдельных категорий воспитанников	36
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
7.1.	Перспективы и планы развития	37

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Структура дошкольного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» с 01.09.2015г. реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма "Маугли" (основание: постановление Администрации города Когалыма от 13.05.2015 №1413 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино»)

Учредителем Учреждения является Администрация города Когалыма в лице Управления образования Администрации города Когалыма (далее – Учредитель) в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма от 29.10.2010 №2168 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных дошкольных учреждений» (с изменениями на 20.09.2011).

Учреждение расположено в 1 микрорайоне города Когалыма по адресам: ул. Степана Повха, д. 10, ул. Дружбы Народов, д.41-А. Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. соответственно.

Ближайшее социальное окружение: МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 7», МАДОУ «Сказка», Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма, ледовый дворец «Айсберг», музейно-выставочный центр

Детский сад посещает 663 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 28.

Характеристика возрастных групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	86
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	7	166
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	5	124
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	5	120
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	5	132
Всего 28 групп –			663 детей

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

Комплектование учреждения проводится учредителем – Управлением образования Администрации города Когалыма, согласно требованиям СанПиН из расчета площади групповых помещений (2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2,5 кв.м. на ребенка до трех лет). Превышение численности воспитанников в течение 2015, 2016 годов нет. Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- путевки, выданной Управлением образования Администрации города Когалыма,;
- медицинской справки о состоянии здоровья;
- документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию;
- свидетельства о рождении;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность управления. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом Организации, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления города Когалыма, приказами учредителя, департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации

1.2. Структура управления

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Когалыма «Буратино» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом Учреждения, Наблюдательным советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации города Когалыма определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Представители органов местного самоуправления входят в состав Наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Представители родительской общественности входят в состав Совета Учреждения, Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Учреждением.

На втором уровне – заместитель заведующего, заместитель заведующего по УВР, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР. На третьем уровне – заведующий хозяйством, шеф-повар. Ими осуществляется опосредованное руководство системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Управление осуществляется в процессе реализации функций, образующих единый управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование.

Для эффективной реализации указанных функций определена система информационно-аналитического обеспечения управления по следующим направлениям:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, посещаемость воспитанниками Учреждения;
- мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников;
- материально-техническое обеспечение;
- выполнение муниципального задания;
- исполнение финансово-хозяйственной деятельности;
- энергоэффективность Учреждения.

По каждому направлению определены ответственные лица за сбор и предоставление информации, сроки предоставления информации.

Программой развития Учреждения определены следующие направления:

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Введение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Создание социальной ситуации развития участников образовательных отношений.

В годовом плане отражена система контроля по следующим направлениям деятельности Учреждения:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность;
- качество образования воспитанников;
- соблюдение требований СанПиН;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организация питания воспитанников.

По итогам контроля проведён анализ эффективности работы Учреждения. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Надо сказать, что качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга системы образования. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции.

1.3. Инфраструктура дошкольного учреждения

Основные принципы дошкольного учреждения:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

– учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение решает следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации целей и задач в учреждении функционируют: музыкальный и физкультурный залы, логопедические пункты, кабинет педагога - психолога, бассейн, спортивные площадки, прогулочные участки для каждой возрастной группы. Данные помещения оснащены всем необходимым материалом и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, большая часть из которого является нестандартным и изготовлена педагогами.

1.4. Контактная информация

1.1. Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
1.2. Контакты (приемной): телефон	8 (34667) 2 – 28 – 07; 8 (34667) 5 – 53 – 38
1.3. e-mail	buratino8456@mail.ru
1.4. Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://buratino30.ucoz.com/

2.1. Особенности образовательного процесса

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

Содержание обучения и воспитания (методики и программы)

Организация осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, **базовая часть** которой разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и дополнительным программам дошкольного образования с учётом приоритетных направлений:

- Программа «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой
- Региональная программа по экологическому образованию для дошкольников «Экология для малышей». Гончарова Е.В.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- Программа «Обучение детей дошкольного возраста компьютерной грамоте «КИД/Малыш». Горвиц Ю.М.
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет. Филина М.Л.
- Программа «Старт». Яковлева Л. В., Юдина Р. А.
- Программа «Зелёный огонёк здоровья». Картушина М.Ю.
- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Воронова Е.К.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2 до 7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А.
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Костина Э.П.
- Программа музыкально-творческого развития «Ладушки». Каплунова И., Новоскольцева И.
- Программа «Кроха» (воспитание, обучение и развитие детей до 3 лет). Григорьева Г.Г.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Образовательный

процесс подкреплен соответствующим программно- методическим и учебно-дидактическим обеспечением. Библиотечный фонд учреждения составляет 1530 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 36 экземпляров, методические пособия – 214 экземпляров, учебно-наглядный материал – 230 экземпляров, литература для детей – 809 экземпляров.

2.2. Охрана и укрепление здоровья

В 2016-2017 учебном году в учреждение зачислен 302 ребенка, из них с 1 группой здоровья – 208 ребенок (67%), со 2 группой здоровья 63 ребенка (19%), с 3 группой здоровья – 42 ребенка (13%), с 4 группой здоровья – 3 ребенка (1%), с 5 группой здоровья – нет.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение учебного года проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки). В учреждении созданы условия для проведения целенаправленной работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников. Спортивный зал и групповые помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем и спортивным оборудованием

В МАДОУ «Буратино» созданы и создаются условия для полноценного **физического развития** дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений;
- работа кружков «Росток» (руководитель С.И. Шейфер), «Рисунки на воде» (руководитель И.И. Фасхутдинова), «Непоседы» (руководитель С.Н.Курская), «Здоровички» (руководитель Ю.Ю.Имасова)

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатели которые

увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались со старшей медсестрой, заведующей детским садом утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

Медицинские работники, педагог-психолог, учителя-логопеды МАДОУ, инструкторы по физической культуре периодически обновляют сообщения, рекомендации, памятки по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей на информационном стенде для родителей в центральных холлах МАДОУ: «Здоровые дети – счастливые дети», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Летний отдых детей: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Были проведены следующие мероприятия:

- всероссийский День здоровья, с целью формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- День открытых дверей «День здоровья»;
- спортивный досуг «Зимние забавы», «Дорога в космос» провели воспитатели подготовительных групп с участием родителей;
- спортивный праздник для детей старших групп «Зарница», физкультурный праздник на улице «Народные гулянья»;
- спортивное развлечение в бассейне для детей старшего дошкольного возраста «Игры на воде»;
- спортивные развлечения для детей средних групп «Малые зимние игры», «Малые Олимпийские игры» для детей младших групп «Я, как папа!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Общее родительское собрание «Займёмся здоровьем всерьёз», родительские собрания в младших группах «Адаптация и здоровье»;

Запланированные мероприятия по данному направлению прошли на высоком уровне.

Воспитанники нашего детского сада постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах. Неоднократно воспитанники МАДОУ становились победителями Губернаторских состязаний. В этом учебном году команда «Росток» заняла в Губернаторских состязаниях I место благодаря высокому профессионализму инструктора по физической культуре С.И. Шейфер, качественно подготовившей воспитанников.

Воспитатель Данич И.Д. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат», номинация «Здоровьесберегающие технологии», работа «Технология обеспечения эмоционального благополучия детей в период адаптации», победитель регионального конкурса «Моя Югра», работа «Обеспечения эмоционального благополучия детей в период адаптации, как одно из требований ФГОС»; инструктор по физической культуре И.И. Фасхутдинова - победитель регионального конкурса «Моя Югра», работа «Использование нетрадиционных методов и приемов в процессе обучения дошкольников плаванию, в соответствии с требованиями ФГОС»

Воспитатели И.Д. Данич и Н.О. Червонная приняли участие в IV муниципальной конференции идей по здоровьесбережению «Здоровый образ жизни в образовательную среду.

Перспектива работы по данному направлению:

- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

2.3. Коррекционная работа

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум,

который организует свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Содержание коррекционной работы обеспечивает осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Квалифицированная коррекция речевых недостатков проводилась учителем-логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом-психологом. В 2016–2017 учебном году выпущено в школу 19 воспитанников, посещающих логопедический пункт. Из них с нормой речи 14 детей и 5 детей с улучшенной речью.

Анализ ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами показал, что задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались педагогами интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Программа реализовывалась педагогами по каждой возрастной группе в течение времени, обозначенного образовательной программой учреждения.

Психологическое сопровождение реализации образовательной программы обеспечивалось педагогами-психологами по направлениям:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Психологическое сопровождение воспитанников осуществлялось через специально организованную деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы, индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы), игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 55 воспитанников, имеющих проблемы поведенческого характера, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы развития познавательных процессов. В течение учебного года педагогами-психологами проведено 244 подгрупповых, 108 групповых занятия, 338 индивидуальных занятий, 24 тренинга с воспитанниками среднего, старшего и подготовительного возраста. У 94% воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой наблюдается стабильная положительная динамика, у 6% воспитанников – незначительная динамика, требуется продолжение коррекционной работы.

Результаты исследования компонентов психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп в 2016-2017г.

Компоненты психологической готовности	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Информационный компонент	13%	68%	19%	30%	70%	0%
Произвольность	23%	60%	17%	51%	49%	0%
Личностно-мотивационный компонент	13%	71%	16%	69%	31%	0%

Психологическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения

всех образовательных областей. Психологическое сопровождение педагогов осуществлялось за счет индивидуальных консультаций, бесед. Всего проведено 19 консультаций, 2 семинара-практикума оказана методическая помощь 10 воспитателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов на воспитанников по освоению образовательной программы.

Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) направлено на повышение их психологической компетентности, формирование эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений. Сопровождение родителей осуществлялось за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях, практических занятиях (родитель-ребенок). Проведено 84 индивидуальных консультаций, 6 практических занятий (родитель-ребенок), разработано 10 видов информационных памяток для родителей по темам: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Устранение проблем поведения у ребенка», «Развитие высших психических функций (память, внимание, мышление)», «Адаптация ребенка к детскому саду» и другие.

Проведены дистанционные курсы для родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики «Успешные родители», на официальном сайте ДООУ. По окончании курсов вручены сертификаты.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги в ДООУ

В учреждении по запросам родителей осуществляются дополнительные образовательные услуги на платной основе за рамками основной общеобразовательной программы по дополнительным образовательным программам, разработанными учреждением самостоятельно. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на: – создание условий для развития личности ребенка; – развитие способностей, – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; – обеспечение эмоционального благополучия ребенка; – укрепление психического и физического здоровья ребенка.

В 2016-2017 учебном году в МАДООУ реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ (кружки на бесплатной основе).

Условия организации и проведения кружковой работы

1. Кружки по интересам создаются в дошкольном образовательном учреждении для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с целями, годовыми задачами, направлениями в работе, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
2. Организация кружковой работы предусматривает создание условий для развития основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.
3. Организация кружковой работы регламентируется планом и расписанием, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения.
4. Кружки ведут педагоги первой и высшей квалификационной категории в рамках аттестации, инновационной деятельности, углубленной работы дошкольного учреждения по приоритетному направлению.
5. Кружковая работа проводится согласно плану, расписанию, составленному с учетом возможностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Занятость детей в кружках определяется санитарно-гигиеническими требованиями (каждый ребенок может участвовать не более, чем в двух кружках). Всего в ДООУ – 665 детей (100%), посещают кружки – 238 детей (50%).

Организация работы дополнительного образования (работа кружков, секций, студий)

Направление кружко-	Название кружка	Реализуемая дополнительная программа	Количество воспитан	Руководитель кружка	Время проведения

вой или студийной работы			ни-ков, посещающих кружки		
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Весёлый каблучок»	1. Рабочая программа кружка 2. «От жеста к танцу» Е.В. Горшкова (II часть – ознакомление детей с танцевальными движениями) 3. «Ритмичная пластика» И.А. Буренина (хрестоматийная часть – разработка танцев и музыка) 4. «Маленькая страна» О.А. Смелова	12 детей подготовительной к школе группы	Музыкальный руководитель Смелова О.А.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Музыкально-театральный кружок «Ассорти»	1. Рабочая программа кружка 2. «Ритмичная пластика» И.А. Буренина (хрестоматийная часть – разработка танцев и музыка) 3. «Камертон» Э.П. Костина 4. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (слушание, пение)	12 детей подготовительной к школе группы	Музыкальный руководитель Страмнова Е.Р.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Вокальная студия «Капельки»	1. Рабочая программа кружка 2. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (слушание, пение) 3. «Театральная мозаика» Е.Н. Данчева	12 детей подготовительной к школе группы	Музыкальный руководитель Данчева Е.Н.	Вторник 16 ¹⁰ – 16 ⁴⁰
	Изобразительная студия «Семицветик»	1. Рабочая программа кружка 2. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 3. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Т.С. Комарова (методическое пособие, раздел: устное	12 детей подготовительной к школе группы	Инструктор по труду Ивлева Т.В.	Пятница 17 ³⁰ – 18 ⁰⁰

		народное творчество в воспитании дошкольников) 4. «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством» О.А. Скоролупова (методическое пособие) 5. «Радость творчества» О.А. Соломенникова (методическое пособие, раздел: художественно-творческая деятельность детей 5 – 6 лет)			
	Кружок «Детские ладошки»	1.Рабочая программа кружка 2. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Давыдова Г.Н.	12 детей средней группы	Воспитатель Святова Н.Ю.	Пятница 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰
	Кружок «Пластилиново е чудо»	1.Рабочая программа кружка 2.«Детский дизайн» Давыдова Г.Н.	12 детей старшей группы	Воспитатель Курдюкова С.И.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Теремок»	1.Рабочая программа кружка 2.«Театрализованная деятельность в детском саду» Сергеева Е.Л.	12 детей подготовительной к школе группы	Воспитатель Батейщикова О.В.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Чудеса из бумаги»	1. Рабочая программа кружка 2.»Работа с бумагой в нетрадиционной технике» Пищикова Н.Г.	12 детей старшей группы	Воспитатель Андреева С.П.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Мастерилка»	1. Рабочая программа кружка 2.»Театр на столе» Петрова И.М.	12 детей старшей группы	Воспитатель Солодовник Е.Н.	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ³⁰
туристско - краеведческое	Кружок «Югорочка»	1. Рабочая программа кружка 2. «И мир вокруг меня» Ладушкина Н.М. Методическое пособие. Исследовательская и проектная деятельность в ДОО. Сказки ханты и манси.	12 детей подготовительной к школе группы	Воспитатель Суханова Т.В.	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ³⁰

	Кружок «Юный турист»	1. Рабочая программа кружка	12 детей средней группы	Воспитатель Ильина Н.Н.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Социально-педагогическое	Кружок «Азбука общения»	1. Рабочая программа кружка 2. «Сказочные тренинги для дошкольников» Белинская Е.В. 3. «Тренинг развития личности дошкольника» Калинина Р.Р. 4. «Здравствуйте, я сам!» Крюкова С.В.	12 детей старшей группы	Педагог-психолог Костырева В.В.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
научно - техническое	Кружок «Грамотейка»	1.Рабочая программа кружка 2.»Волшебный мир звуков» Кубышкина Т.А.	12 детей подготовительной к школе группы	Воспитатель Даренская Л.П.	Четверг 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Умники и умнички»	1.Рабочая программа кружка 2. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей» Воскобович В.В., Харько Т.Т.	12 детей старшей группы	Воспитатель Карауловская Т.Н.	Четверг 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
естественно - научное	Кружок «Дорожная азбука»	1.Рабочая программа кружка 2. «ПДД в детском саду» Елжова Е.В.	12 детей старшей группы	Воспитатель Бузанова В.А.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Волшебный пластилин»	1.Рабочая программа кружка 2.«Пластиллинография» Давыдова Г.Н.	12 детей средней группы	Воспитатель Нечаева Е.С.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
физкультурно - спортивное	Секция синхронного плавания «Рисунки на воде»	1. Рабочая программа кружка 2. «Физкультура и плавание в детском саду» Т.Д. Маханёва, Т.В. Баранова (методическое пособие, II часть – синхронное плавание как средство развития творческих способностей детей)	12 детей подготовительной к школе группы	Инструктор по физической культуре Фасхутдинова И.И.	Среда 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Секция «Росток»	1. Рабочая программа кружка 2. «Старт» Л.В. Яковлева,	12 детей подготовительной к школе	Инструктор по физической культуре	Понедельник 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰

		Р.А. Юдина	группы	Шейфер С.И.	
	Кружок «Здоровячки»	1.Рабочая программа кружка 2.»Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» Борисова Е.Н. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М. «Здоровьесберегающая система ДОУ» Павлова М.Н. Лысогорская М.В.	12 детей средней группы	Инструктор по физической культуре Имасова Ю.Ю.	Среда 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰
	Кружок «Непоседы»	1. Рабочая программа кружка 2.»Ритмическая мозаика» Буренина А.И.	12 детей старшей группы	Воспитатель Курская С.Н.	Пятница 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰

Реализация и результаты дополнительного образования ДОО было представлено на, мероприятиях различного уровня:

- Участие в съемках телепередачи «Медвежонок-когалымчонок» (кр. «Умники и умнички», рук.Карауловская Т.Н. кр. «Семицветик», рук. Ивлева Т.В. кр. «Дорожная азбука» рук. Бузанова В.А);
- Мастер класс для педагогических работников ДОУ города Когалыма: «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (кр. «Волшебный платилин», рук. Нечаева Е.С.); «Знакомство с играми В.В. Воскобовича кр. «Умники и умнички», рук. Карауловская Т.Н.;
- Городское методическое объединение музыкальных работников, выступление на тему «Реализация дополнительного образования в ДОУ» (ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.);
- Фестиваль по робототехнике в городе Когалым номинация «Конкурс рисунков «Роботы будущего». (кр. «Семицветик», рук. Ивлева Т.В.)
- Городское мероприятие для педагогических коллективов города Когалыма, совместно с родителями воспитанников, агитбригадой юных инспекторов движения МАО СОШ № 7, ОГИБДД ОМВД России по городу Когалым - «Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проекта «Мой безопасный путь от дома до детского сада» (кр. «Дорожная азбука» рук. Бузанова В.А.);
- Муниципальный конкурс «Математический Знайка» (кр. «Грамотейка», рук. Даренская Л.П.);
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор» в городе Когалым вокальный ансамбль, песня «Светит солнышко», «Дождик» (кр. «Капельки», рук. Данчева Е.Н.), танец «Медуз» (кр. «Веселый каблучок », рук. Смелова О.А.).
- Губернаторские состязания (кр. «Росток», рук. Шейфер С.И.).

Организация платных дополнительных образовательных и иных услуг

Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг МАДОУ «Буратино» воспитанникам и их родителям (законным представителям) регламентирует локальный нормативный акт ДОО – Положение об организации платных дополнительных и иных образовательных услуг. Основанием является государственная лицензия на образовательную деятельность, Устав МАДОУ.

Основные цели предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей) за рамками государственных образовательных стандартов.

2. Создание условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников.

3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательного учреждения.

МАДОУ «Буратино» за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов оказывает следующие услуги:

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№п/п	Наименование	Стоимость одного занятия, руб.	Полученные средства
		2017г	
1.	Мероприятие «День рождения»	1474	2948.00
2.	«Вечерняя группа»	80	1920.00
3.	«Хореография»	65	83200.00
4.	«Индивидуальные занятия с логопедом»	381,25	30881.25
5.	Плавание	95	68685.00
6.	«Театрализованная деятельность»	65	32630.00
7.	«Физкультурно-оздоровительные занятия»	50	28500.00
	итого		248764.25

Образовательные услуги

Направление образовательной услуги	Наименование образовательной услуги	Цель	Сведения о руководителе	Время проведения	Количество воспитанников в группе
Хореография	Кружок «Весёлый каблучок»	Развитие танцевально-творческих способностей детей средствами музыкально-ритмических движений	Смелова Ольга Александровна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 29 лет	Понедельник, среда 17.00 – 17.30	13 человек
	Кружок	Развитие	Имасова Юлия	Вторник,	12

	«Карамельки»	танцевально-творческих способностей детей средствами музыкально-ритмических движений	Юрьевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, педагогический стаж 1год	четверг 17.00 – 17.30	человек
Театрализованная деятельность	Кружок «В музыкальном ритме сказок»	Формирование артистических умений и навыков у старших дошкольников как основы творческой деятельности средствами музыки, литературы, пластики, ритмики, игры на музыкальных инструментах	Страмнова Екатерина Руаловна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории, педагогический стаж 27 лет	Среда, четверг 17.00 – 17.30	18 человек
Плавание	Кружок «Осьминожки»	Закаливание и укрепление детского организма через обучение детей старшего дошкольного возраста основному способу плавания (кроль на груди)	Фасхутдинова Ильмира Ильгизовна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, педагогический стаж 15 лет	Понедельник, вторник, среда, четверг 17.00 – 17.30	27 человек
Досуговая деятельность	Проведение мероприятий для воспитанников «День рождения»	Формирование у детей положительных эмоций, введение элементов праздника в повседневную жизнь	Солодовник Елена Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории, педагогический стаж 22 года; Кузьмина Мария Абдулкадировна, воспитатель, педагогический стаж 9 лет	По мере поступления заявок от родителей воспитанников	По мере поступления заявок от родителей воспитанников
Физкультурно-оздоровительные	Кружок «Спортивная карусель»	Укрепление физического здоровья детей посредством	Шейфер Светлана Ивановна, инструктор по физической	Понедельник, вторник, среда, четверг	27 человек

занятия		развития двигательно- игровой потребности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей детей	культуре первой квалификационно й категории, педагогический стаж 39 лет	17.00 – 17.30
«Индивидуальные занятия с логопедом»	Кружок «Развивающая полянка»	Создание благоприятных условий для профилактики речевых нарушений с сохранением и укреплением здоровья в условиях дошкольного учреждения		

Эффективность работы подтверждается систематическими выставками детского творчества, театрализованными постановками с участием детей, высоким уровнем познавательной активности детей.

2.5. Социальное партнерство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)

Учреждением налажено социальное партнерство, способствующее решению задач развития и оздоровления воспитанников. Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные связи с социальными партнёрами:

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- Семейная детская библиотека
- Дом детского творчества
- ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму
- Городской выставочный зал.

Активное взаимодействие с информационно – методическим центром в области информационно – компьютерных технологий способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации осуществлялось через тематические курсы по новой системе АСУПК.

В течение года воспитатели дошкольных групп провели серию экскурсий в школу, в городскую библиотеку, в пожарную часть, в музейно-выставочный центр.

Были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в организации культуры (музеи, библиотеку, выставочные залы) организовали и провели воспитатели старших и подготовительных групп;
- организация экскурсии во Дворец спорта;
- сотрудничество с телекомпанией «Инфосервис»;

- тематическая беседа с сотрудником железнодорожных путей по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- тематические досуги, развлечения в процессе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- традиционные встречи с инспектором ГИБДД.

В Школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В МБУ «Музейно-выставочный центр» наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного чтения. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 7». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Осуществлению преемственности дошкольного учреждения со школой способствовало проведение следующих мероприятий:

- в сентябре воспитатели бывших подготовительных групп, учитель-логопед, педагог-психолог и старшие воспитатели посетили открытые уроки учащихся первых классов – выпускников ДОУ, где дети детского сада «Буратино» показали высокие результаты работы на уроках;
- в октябре прошли совещания в школах № 8, 7 по обсуждению совместного плана работы на учебный год. В них приняли участие завучи школ и старшие воспитатели ДОУ;
- в октябре были организованы экскурсии детей подготовительных групп в школы № 24, 25, 26, 28, 17 с целью ознакомления детей с правилами поведения в школе, на уроках, воспитания чувства сознательного отношения к понятию «Будущий первоклассник»;
- в марте были проведены итоговые мероприятия для учителей школ № 7, 8. Воспитатели подготовительных групп Курская С.Н., Ивлева Т.В. Кольцова Н.В, Батейщикова О.В., учителя-логопеды Ситдикова Д.З., Вострякова Т.А., провели занятия методически грамотно, с использованием современных педагогических технологий;
- в конце учебного года проведён мониторинг итоговых результатов освоения детьми подготовительных групп основной образовательной программы, диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив Организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение

семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; семинары, родительский клуб «Академия детства», проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в проектах; мероприятия с участием родителей с использованием ИКТ; анкетирование; наглядная информация; показ мероприятий для 122 родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультационная служба специалистов: педагога-психолога, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, служба ранней помощи детям с ОВЗ. Организованы дистанционные курсы для родителей(законных представителей) по основам детской педагогики и психологии.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада есть раздел «Для вас, родители», позволяющий познакомиться с образовательной деятельностью, группами, педагогами, размещены фотоальбомы, новостная лента, гостевая книга. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля (участие представителей родительской общественности работе педагогического совета, комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в ДОО, Наблюдательного совета, совет Учреждения, где вырабатываются совместные решения насущных вопросов).

Педагоги МАДОУ «Буратино» проводят совместно с родителями разнообразные мероприятия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники. Для родителей оформляются яркие и содержательные информационные уголки, папки-передвижки, стенды: «Детский сад со всех сторон», «Возрастные особенности детей», «Здоровые дети – счастливые дети», и др.

С целью повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений, на страницах официального сайта ДОО, функционирует интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!».

Семьи воспитанников участвовали в различных конкурсах: «Огород на окне», «Лучший центр искусств», выставка поделок и рисунков «С Днём рождения, любимый город!», «Главные правила безопасности», «Осенний вернисаж», выставка поделок из природного материала «Дары осени», «Зимушка-зима», выставка рукоделия, посвящённая Дню матери «Мамины руки не знают скуки», выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний калейдоскоп» (новогодние игрушки), фотовыставка «Сыновья, папы, дедушки», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки», акция «Берегите воду».

Работая в направлении по взаимодействию с родителями, педагогический коллектив детского сада провёл ряд мероприятий:

- Совместная проектная деятельность: «Улица, на которой я живу», «Космос и дети», «Мой безопасный маршрут: дом - детский сад – дом»;
- «Семинар с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных партнёрских

отношений» подготовили и провели педагог-психолог Костырева В.В., ст. воспитатель Шахияров В.Г;

- Дни открытых дверей «Дружно играем, весело живём», «День здоровья» во всех группах кроме групп раннего возраста;

- Спортивные и праздничные мероприятия с участием родителей;

- Городское мероприятие для педагогических коллективов города Когалыма, совместно с родителями, агитбригадой МАОУ «СОШ №7», ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму «Совместная деятельность взрослых и детей по реализации проекта «Мой безопасный маршрут: дом - детский сад – дом»;

Педагоги детского сада стремятся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, акциях и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками педагогов и руководителей.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями.

Содержание обучения воспитанников осуществлялось на основе учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН к учебной нагрузке и годовым календарным графиком образовательных событий. Реализовано 36 учебных недель. В период с 31.12.2016 по 15.01.2017 для воспитанников были организованы рождественские каникулы, во время которых проводились мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (ФЭМП, формирование целостной картины мира, развитие речи). Форма организации НОД (занятий) с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные.

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) в зависимости от возраста воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году педагогами учреждения (воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, инструкторами по труду) используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек);
- современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивация образовательного процесса, сюжетное планирование занятий).

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, дневной сон, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Анализ показал, что условия реализации основной образовательной программы в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности. Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В групповых комнатах оборудованы развивающие игровые центры: книжный, сенсорный, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, экспериментально-исследовательской деятельности. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ функционируют:

- 3 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- плавательный бассейн;
- зал для театрализованной деятельности;
- библиотека;
- зимний сад;
- изостудия;
- компьютерный зал;
- кабинет для обучения детей английскому языку;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога - психолога;
- 2 методических кабинета.

В течение года решалась задача по развитию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования.

Организация РППС ДОУ, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории, характеристика территории ДОУ

Рационально организованная развивающая среда в ДОУ, дает возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствует повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома, которая соответствует интересам детей, имеет периодическую сменяемость, разделена на центры активности. Среда во всех группах: пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, предметами, стимулирующими познавательно-исследовательскую деятельность и т.д.

Центры активности в ДОУ организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Центры спроектированы в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ, возрастными особенностями воспитанников, принципами к развивающей предметно-пространственной среде (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная).

Для обеспечения ребёнка свободного выбора предметов и оборудования РППС, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС большое внимание уделено её информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

Центры активности в группах открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, согласно комплексно – тематического планирования постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

В группах имеются «уголки здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки для знакомства с правилами дорожного движения «Островок безопасности», уголок родного края, предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой.

В группах ДОУ широкое применение на практике получили «работающие» стенды: «Наше солнышко», «Звезда недели», «Доска выбора», «Здравствуй, я пришёл», «Наш день», «Меню дня».

Во всех группах имеется информация для родителей по тематике образовательной деятельности и образовательным задачам ДОУ, систематически используются стенд «Письмо родителям».

В 2016 - 2017 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО пополнилась новыми, современными игрушками, оборудованием, детской мебелью, соответствующими требованиям ФГОС ДО (новая детская мебель, игровые уголки, развивающие игрушки, конструкторы, спортивное оборудование для физкультурного зала).

В течение учебного года педагогами велась работа по комплексному оснащению образовательного процесса, обеспечивающего возможности организации разнообразной игровой деятельности, а также использования образовательных технологий деятельностного типа, по выполнению требований к предметно - развивающей среде групп. Следует отметить, что условия реализации основной общеобразовательной программы в учреждении в целом соответствуют требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности, обеспечивающее решение развивающих задач. Предметно – развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В течение учебного года приобретены развивающие игрушки, спортивное оборудование и инвентарь, компьютерное оборудование на сумму 3 млн. руб. в рамках субвенций на реализацию дошкольными образовательными организациями основных образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для организации познавательно-исследовательской деятельности детей – уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Оборудованы кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкального и физкультурного залов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников. В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой.

Учебно-методическая база ДОО, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН, имеется эколого-развивающий комплекс "Экологическая тропа", «Тропа здоровья», на территории разбиты цветники и клумбы, имеется огород и теплицы, зоны отдыха оформлены по тематике «Деревенька», «У мостика», «У фонтана», «Альпийская горка», «Автогородок».

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Опыт работы по организации РППС был представлен на:

- Муниципальном профессиональном конкурсе педагогических идей среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций – Вострякова Т.А.
- Окружная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов», ст. воспитатель Т.Н.Бондаренко.

- Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2017 году - зам. зав.по УВР И.Н.Чернуха, ст.воспитатель Т.Н.Бондаренко.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В группах рационально используются пространственные возможности помещений. При организации среды учтены особенности развития всех видов детской деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды ДОУ остаётся одной из главных. Необходимо продолжать обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территорий ДОУ. Особое внимание при конструировании РППС, необходимо уделить реализации принципа трансформируемости (наличие невысоких ширм, перегородок, заборчиков, ковриков).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посещений. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, входе которых замечаний не выявлено.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками учреждения: в ночное время сторожами (вахтерами). Заключен договор о контроле за тревожной сигнализацией с Когалымским МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре»

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- Имеется перечень транспорта, въезжающего на территорию учреждения;
- Издан приказ о противодействии возникновению террористических актов в учреждении от 16.09.2015 г. № 82.

- Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности в учреждении, утвержденный приказом от 29.08.2015 г. № 79

- Разработано Положение об организации контрольно – пропускного режима и правил поведения посетителей в здании МАДОУ «Буратино», утверждено приказом от 03.09. 2015г. № 206.

- Разработан паспорт антитеррористической защищенности МАДОУ «Буратино» от 29.12. 2012 г.

Разработаны инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников учреждения:

1. Инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера (ЧС – 001 – 2015);
2. Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма (ЧС – 002 – 2015);
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для сторожей, работающих в ДОУ (ЧС – 003 – 2015);

4. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ЧС для воспитателей и лиц работающих с детьми (ЧС – 004 – 2015).

3.2. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МАУ «Когалымская городская больница», который закреплён за учреждением в порядке, предусмотренным муниципальными правовыми актами г.Когалыма. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинский персонал, состоящий в штате Когалымской городской больницы в рамках договора от 01.04.2015г. №2015-62/14 о медицинском обслуживании воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольных учреждениях оказывают врач и медицинская сестра. В круг обязанностей врача дошкольного учреждения входит следующее:

- 1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;
- 2) проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок;
- 3) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- 4) контроль за диспансерной группой больных детей;
- 5) осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- б) контроль за полноценным и качественным питанием;
- 7) контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей;
- 8) работа по профилактике травматизма;
- 9) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинская сестра работает под руководством врача и выполняет следующие обязанности:

- 1) принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения;
- 2) по назначению врача организует закаливающие процедуры, профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований и другие медицинские назначения;
- 3) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;
- 4) оказывает доврачебную помощь внезапно заболевшему или получившему травму ребенку;
- 5) проводит работу по профилактике травматизма;
- б) осуществляет санитарно-просветительную работу с сотрудниками учреждения и родителями;
- 7) следит за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп.

Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплого режима.

3.3. Качество и организация питания

Организация питания – в течение всего учебного года проводилась эффективная работа по организации питания детей:

1. На начало учебного года было утверждено заведующим 20-дневное перспективное (циклическое) меню по санитарным правилам СанПиНа.
2. На основании утверждённого перспективного меню ежедневно составлялось меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта, все карты обновлены согласно СанПиНа.
3. организовано четырехразовое питание, между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки;
4. в ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, свежая зелень;
5. снабжение детского сада продуктами питания осуществлялась поставщиками «Сияние Севера».
6. стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 165 рублей
7. Большое внимание уделялось контролю за доставкой продуктов питания и сопроводительной документации. Всё фиксировалось в журнале бракеража пищевых продуктов и сырья.
8. Особое внимание уделяли на оздоровительный и психологический компоненты питания.

Оздоровительный компонент предусматривает:

- Использование разрешённых Минздравом России пищевых добавок;
- Введение в меню кисломолочных продуктов, обогащенных бифидобактериями;
- В целях профилактики йододефицитного состояния авитаминозов использовалась йодированная соль, витаминизированные продукты питания 3 блюда);
- Приготовление по специальной рецептуре фитонапитков, дрожжевых напитков;

Психологический компонент связан с комфортными условиями приёма пищи. Здесь важно всё:

- качество предлагаемых детям блюд;
- их соответствие потребностям растущего организма;
- разнообразию меню и сама процедура приёма пищи.

9. Ежедневно велся контроль:

- за условиями хранения продуктов и температурным режимом холодильников и складских помещений;
- соблюдением правил обработки сырья и варёных продуктов;
- правильность обработки яиц;
- выполнением всех технологических требований приготовления пищи;
- качеством приготовления пищи;
- доброкачественностью и сроками хранения готовой пищи;
- отбором и хранением суточных проб;
- проведением витаминизации пищи.

10. В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам комиссией общественного питания за качеством питания воспитанников.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электрокипятильник, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д.

Организация питания находится на достаточно высоком уровне, воспитанники получают четырехразовое горячее питание. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет технолог по питанию, медсестра и комиссия по питанию.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир)

В следующем учебном году руководителю Центра здоровья, заведующему детским садом, медицинской сестре и шеф - повару обеспечить контроль за качеством питания - закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме заставляет переосмысливать и по-новому строить систему управления: выстраивать стратегию развития дошкольного учреждения так, чтобы быть современным, востребованным, учитывать запросы родителей и как следствие, внедрять новые формы образования детей.

4.1. Достижения педагогов образовательного учреждения

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня

С целью привлечения педагогических работников к разработке и реализации рабочих программ и инновационных проектов в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же, выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов проведены муниципальные профессиональные конкурсы:

- **Конкурс педагогического мастерства**, победитель - старший воспитатель Т.Н.Бондаренко, представившая на конкурс рабочую программу педагога «Люби и знай, родной свой край», участники воспитатели Червоная Н.О. Курдюкова С.И., представившие рабочие программы и старший воспитатель Нагимова Л.М. – рабочая программа «Лучики здоровья»;
- **Конкурс «Руководство детскими исследовательскими проектами в ДОО и семье»**, в котором приняли участие 3 воспитателя: воспитатель Дворникова М.В., Бузанова В.А. (участники) и ст.воспитатель Бондаренко Т.Н.(призер);

- Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра – моя планета»: старший воспитатель Т.Н. Бондаренко (участник).

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов, популяризации педагогической инициативы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, проведен **муниципальный профессиональный конкурс педагогических идей**, в котором приняла участие учитель-логопед Т.А. Вострякова (участник).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно использующих в профессиональной деятельности инновационные технологии, в том числе, медиаресурсы, проведен муниципальный профессиональный **конкурс «Педагог года»** в котором приняли участие инструктор по физической культуре Фасхутдинова И.И. (финалист).

С целью повышения социальной активности молодых педагогов, раскрытия их творческого потенциала, становления педагогического мастерства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проведен муниципальный профессиональный конкурс **«Мое лучшее мероприятие с детьми»** для молодых специалистов и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций города. В конкурсе приняли участие 2 педагога: воспитатель Данич И.Д. (призер), инструктор по физической культуре Имасова Ю.Ю.(участник).

В целях реализации индивидуальной программы повышения профессионализма работников образовательных организаций города и формирования позитивного общественного представления о творчески работающих педагогах через представление электронной публикации, портфолио, проведены региональные педагогические конкурсы **«Авторский интерактивный сайт педагога»**: музыкальный руководитель Смелова О.А.; воспитатель Курдюкова С.И. (лауреаты), **«Мастерская современного урока/занятия»**: инструктор по физической культуре Фасхутдинова И.И. (победитель), воспитатель Святова Н.Ю.(участник).

Ст.воспитатель Бондаренко Т.Н. – победитель, инструктор по физической культуре Фасхутдинова И.И. - лауреат **Окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2017 г.** В номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». Воспитатель Солодовник Е.Н.. – победитель конкурса на **получение гранта Администрации города.**

Педагоги транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности через участие в семинарах и конференциях различного уровня:

- Окружная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов»: ст. воспитатель Бондаренко Т.Н.;
- V муниципальная ежегодная традиционная Конференция идей «Здоровый образ жизни в образовательную среду»: воспитатели Червонная Н.О., Данич И.Д..

В муниципальных профессиональных конкурсах в 2016 – 2017 учебном году приняли участие 21 педагог (32% от общего количества педагогов), а также старший воспитатель Бондаренко Т.Н. – в качестве члена жюри.

23 педагога (35%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2016 – 2017 учебном году охвачено 32 педагога, что составляет 49% от общего количества педагогических работников.

За период с сентября 2016 по май 2017 педагогическая деятельность 29 педагогов (41%) отмечена грамотами, дипломами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровня:

- федерального уровня (за участие в конкурсах для детей и педагогов федерального уровня) – 20 педагогов,
- муниципального - 16. Из них, Управления образования - 9

4.2. Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия в конкурсах различного уровня

В ДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МАДОУ «Буратино» в мероприятиях различного уровня:

Федеральный уровень:

- **Международный Чемпионат дошкольников «Математика»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра ОБЖ «Муравей»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра ОБЖ «Светлячок»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (победители, призеры);
- **Международный творческий конкурс «Рисуем цветы»**, воспитатель Нечаева Е.С. (победитель)
- **Региональный творческий конкурс для детей и молодежи «Голоса книг писателей Югры»**, ст. воспитатель Бондаренко Т.Н., педагоги ДОО (участники)

Муниципальный уровень:

- **Муниципальный конкурс «Математический Знайка»**: воспитатели Ивлева Т.В. Андреева С.П., ст. воспитатель Шахияров В.Г.(призеры);
- **Первый открытый фестиваль по робототехнике в городе Когалым номинация Конкурс рисунков «Роботы будущего»**: воспитатель Ивлева Т.В. (победитель);
- **Муниципальный конкурс чтецов «Наш дом – Природа»** - воспитатели Ивлева Т.В., Бузанова В.А. (участники);
- **Муниципальный конкурс детских творческих коллективов «Детство – это смех и радость»**: музыкальные руководители Смелова О.А., Данчева Е.Н.(победители, призеры);
- **спортивные соревнования «Губернаторские состязания»**: инструктор по физической культуре Шейфер С.И.(победители);
- **Муниципальный конкурс по конструированию**: ст. воспитатель Нагимова Л.М., воспитатель Батейщикова О.В.;
- **Муниципальный фестиваль конкурс «Юный шахматист»**: ст. воспитатель Шахияров В.Г., (призеры).

Введение в работу курса «Шахматы

Курс «Шахматы» в МАДОУ «Буратино» в 2016-2017 учебном году реализовался в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной со взрослыми и

самостоятельной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность организовывалась с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю (в первую и вторую половины дня), где реализовывалась основная цель курса обучения «Шахмат» - создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредством обучения игре в шахматы.

Шахматная образовательная деятельность проводилась с использованием «Методических рекомендаций по обучению детей игре в шахматы для дошкольных образовательных организаций» по рекомендации Автономного учреждения дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Института дополнительного образования», а также авторской программы педагога МАДОУ «Буратино» Николаевой И.В. «Белая ладья».

2016-2017 учебном году успешно реализованы цель и задачи программы, где Организация курса «Шахмат» дала удовлетворительные результаты: в воспитанники МАДОУ «Буратино» получили начальные знания об игре, а также возможность формирования личностных результатов. Внутри ДОУ был успешно проведен запланированный турнир по шахматам среди детей старших и подготовительных групп, который стал отборочным циклом на Муниципальный конкурс по шахматам. По итогам городского конкурса «Юный шахматист» в финал вышли воспитанники МАДОУ «Буратино» Ибрашев Давид (6 лет), занявший II место в соревнованиях и Сгонников Глеб (7 лет), который также занял II место.

Курсы повышения квалификации организованные Межшкольным методическим центром с привлечением доцента кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования» кандидата педагогических наук Гафта А.М. по теме: «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», успешно прошли старший воспитатель – Шахияров В.Г., воспитатель – Николаева И.В..

Воспитатели старших и подготовительных групп, организовали и провели «Шахматную викторину», совместный с родителями досуг «Вечер шахмат в детском саду», выставку «Мои шахматы».

В муниципальной газете «Когалымский вестник» (03.02.2017 года, №9) в рубрике «Образование» опубликована статья «Шах и мат от дошколят», автор старший воспитатель МАДОУ «Буратино» - Шахияров В.Г.

В 2017-2018 учебном году планируется: организация бесплатного кружка по игре в шахматы, а также кружок на платной основе для детей старшего дошкольного возраста; совместно с родителями дошкольников проведение конкурса на лучшую поделку по теме «Шахматы своими руками»; семинар-практикум по теме «Обучение дошкольников игре в шахматы»; проектная деятельность, разработка методических рекомендаций по обучению детей игре в шахматы для педагогов ДОУ; участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных тематических конкурсах; приобретение раздаточного и демонстрационного материала (магнитные шахматы и доски, рекомендуемые ИРО наборы шахмат для дошкольников, дидактические игры); пополнение методического кабинета дополнительной литературой необходимой для успешного обучения игре в шахматы.

4.3. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Ежегодно управлением образования Администрации города Когалыма проводится

анкетирование по изучению мнения родителей города Когалыма о качестве оказания муниципальной услуги дошкольными образовательными организациями. В декабре 2016 года проведено анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования», предоставляемой МАДОУ «Буратино». В анкетировании приняли участие 369 родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование проводилось на сайте Управления образования Администрации города Когалыма впервые.

Из полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) качеством оказания дошкольной образовательной организацией муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» сделали вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены на 98,4%. Качеством образовательной деятельности удовлетворены на «5» 90,8% родителей, на «4» 7,6%, на «3» 0,5%. В ходе изучения анкетирования выяснилось, что родители оценивают комфортность на 99,7%. Родители удовлетворены спектром оказываемых услуг и желают ДОО расширять дополнительные услуги образовательного характера, что также отражено в анкетах.

На основании результатов анкетирования деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» по оказанию муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» считать «удовлетворительной», уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составил 98,4%.

4.3.1. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Ежегодно в средствах массовой информации публикуется отчет о финансовой деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность.

На сайте учреждения (buratino30.ucoz.com) размещена:

1) информация:

- а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- в) о реализуемых образовательных программах;
- г) о федеральных государственных образовательных стандартах;
- д) о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов специалистов, групповых помещений, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников
- и) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копии:

- а) устава образовательной организации;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации;
- г) локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного

договора;

3) отчет о результатах самообследования (публичный доклад)

4) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

Наше дошкольное учреждение очень тесно сотрудничает со средствами массовой информации: телекомпания «Инфосервис» воспитатели Карауловская Т.Н., Ивлева Т.В. представляли опытно-экспериментальную деятельность дошкольников старшего возраста «Опыты с вулканом», «Свойства воды», воспитатель Бузанова В.А.

Опыт работы МАДОУ и педагогических работников освещался в средствах массовой информации, в том числе:

- региональных – 2 (Нечаева Е.С., Петровская В.В.),
- на страницах общественно – политического еженедельного издания «Когалымский вестник»
- 6 публикаций (Бондаренко Т.Н., Чернуха И.Н., Нагимова Л.М., Шахияров В.Г., Данчева Е.Н.,)
- в учебно-методических сборниках МАУ «ММЦ г. Когалыма» - 6 публикации (Бондаренко Т.Н., Нечаева Е.С., Куандыкова Г.И., Курдюкова С.И., Петровская В.В., Николаевна И.В.)

5. Кадровый потенциал

5.3. Качественный и количественный состав педагогических кадров

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В соответствии с планом работы проведена оценка качественного состава педагогических кадров. В ходе анализа выявлено: педагогический состав – 65 человек.

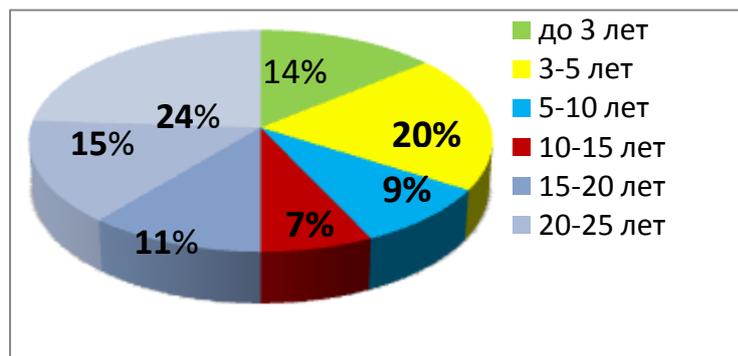
Высшее профессиональное образование имеют 41 педагога, что составляет 63% от общего количества всех педагогических работников.

Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 41% (24чел.). Анализ показывает, что образовательный ценз педагогических кадров ДОО в течение учебного года остается стабильным.

Доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы, составляет:

- от 0 до 3 лет 14% (9 человек), в начале учебного года – 15% (10 человек);
- от 3 до 5 лет – 20% (13 человек), в начале учебного года – 9% (6 человек);
- от 5 до 10 лет – 9% (6 человек), в начале учебного года – 15% (10 человек);
- от 10 до 15 лет – 7% (4 человек), в начале учебного года – 8% (5 человек);
- от 15 до 20 лет – 11% (7 человек), в начале учебного года – 14% (9 человек);
- от 20 до 25 лет – 15% (10 человек), в начале учебного года – 12% (8 человек);
- свыше 25 лет – 24% (16 человек), в начале учебного года – 25% (17 человек).

Стаж работы в должности (01.06.2017):



Анализ педагогических кадров в зависимости от стажа работы показывает, что с начала учебного года отмечается увеличение количества педагогов в категории от 5 до 10 лет, и снижение от 3 до 5 лет. Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.05.2016г. составляет 95%. Данный показатель остается стабильным. Свободно 3 вакансии.

Это связано с уходом педагогов в декретный отпуск, выходом на пенсию по старости, увольнением педагогов по собственному желанию.

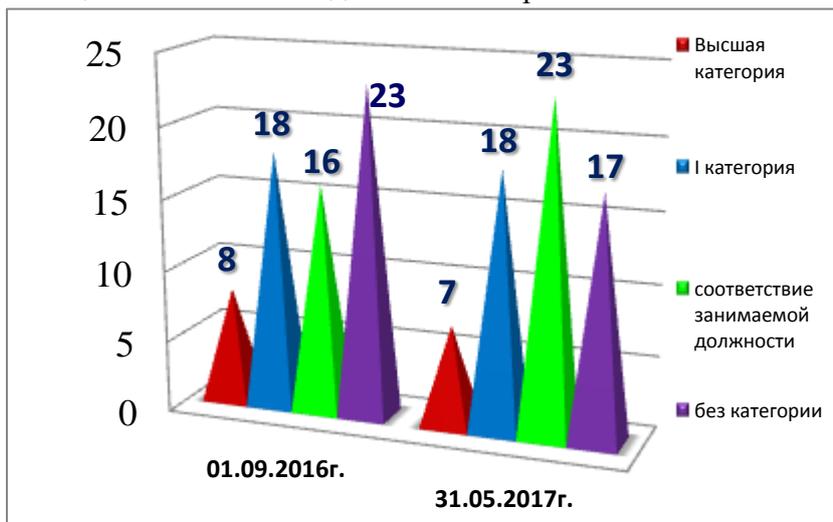
Качественный показатель уровня квалификации

В течение 2016 – 2017 учебного года аттестацию проходили 12 педагогических работников: - на высшую -1 чел - на первую – 5 чел. (7%); - на соответствие занимаемой должности – 8 чел. (12%).

Всего на 31.05.2017г. имеют квалификационные категории 25 педагогических и 2 руководящих работника (38%), на начало учебного года – 26 чел.(36%). Стабильность показателя связано с изменением педагогического состава, увольнением 4 педагогов имеющих квалификационные категории, и соответственно аттестацией 4 педагогов на первую квалификационную категорию. Вместе с тем, отмечается незначительное снижение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, связанное с увольнением руководителя второго уровня, и в связи с тем, что 1 педагог не прошел процедуру аттестации в упрощенной форме и был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Из 65 педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

- с высшей квалификационной категорией – 7 педагогов (11%), начало учебного года – 8 чел. (12%) от общего количества педагогических работников;
- с первой квалификационной категорией – 18 педагогов (27%), начало учебного года – 18 чел. (27%) от общего количества педагогических работников;
- соответствие занимаемой должности – 23 чел.(35%), начало учебного года – 16 чел. (24%) от общего количества педагогических работников.



Уменьшилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с недостаточным стажем работы в системе дошкольного образования: на 31.05.2017 – 17 чел.(26%), начало учебного года – 23 чел. (35%) от общего количества педагогических работников.

С целью оказания методической и практической помощи при подготовке к аттестации проведены индивидуальные и групповые

обучающие практические семинары, проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к процедуре аттестации.

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации, которые ежегодно проходят не менее 33% педагогов, в том числе в дистанционном режиме. В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 чел. Всего на 01.05.2017 имеют удостоверения о повышении квалификации 63 педагога (95%) от общего количества педагогических работников.

В основном, базой для курсов повышения квалификации является региональная система АСУПК.

5.4. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

В 2016-2017 учебном году в учреждении в среднем работало 174 сотрудников, 663 ребенка. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении: воспитанники/сотрудники – 3.8 ребенка, воспитанники \педагоги – 10.2.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации города Когалыма контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется: окружной бюджет – в виде субвенций; муниципальный бюджет – в виде субсидий; плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении; дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность); средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus.gov.ru
Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания и иные цели.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- работы и услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

2. Приносящая доход деятельность:

Средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Доходы от оказания дополнительных платных услуг;

Безвозмездные или благотворительные взносы.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- прочие работы, услуги;

- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

- Устав дошкольного учреждения;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации города Когалыма
- Положение МАДОУ

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – Управления образования Администрации города Когалыма по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила **115млн. 206 тыс. 116 руб. 20 коп.**

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

6.2. Внебюджетная деятельность

Источником поступления внебюджетных средств является родительская плата за содержание ребенка в учреждении. Сумма поступивших средств за 2016 год составляет 15 млн. 309 тыс. 967 руб. 14 коп, за первое полугодие 2017 года – 7 млн. 555 тыс. 088 руб. 50 коп. Средства использованы на оплату питания воспитанников, коммунальные услуги, материальных запасов.

Сумма средств от оказания платных образовательных услуг за 2016 год составила 450. 317 руб. 28 коп, за первое полугодие 2017 года – 104 тыс. 766 руб. 70 коп.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата за содержание ребенка в учреждении в среднем месяц составляет – 3 465, расходы на одного воспитанника – **17 325 руб.** Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико - психолого-педагогической комиссии с указанием диагноза. В учреждении освобождено от оплаты за содержание **ребенка 6 воспитанников (2 ребенка – инвалида, 4 – ребенка - сироты).**

Во исполнение закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 21.02.2007г. № 2 – оз, с изменениями от 20.02.2015 года № 11 – оз, устанавливается следующий порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка
- 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и следующих детей

При определении размера компенсации в семье учитываются:

Дети в возрасте от 18 - 23 лет (не состоящие в браке), обучающиеся по очной форме обучения, в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, независимо от факта совместного проживания с родителями;

Дети, находящиеся под опекой; пасынки и падчерицы, проживающие в семье, если они не учтены в семье другого родителя; приемные дети, воспитывающиеся в приемных семьях.

7. Заключительная часть

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Аналитическая справка самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» за 2015 -2016 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в дошкольном учреждении работает молодой коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям;

Таким образом, коллектив детского сада старается обеспечить хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, это результат не только педагогического коллектива учреждения, но и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса.

7.1. Перспективы и планы развития

На 2017 - 2018 учебный год коллектив определил:

Направление работы: Совершенствование условий для качественного освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы ДО.

Цель: Обеспечение стабильных высоких показателей качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, с вовлечением семей непосредственно в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса, внедряя современные образовательные технологии, осуществляя сохранение и поддержку индивидуальности ребенка через:

- индивидуальный образовательный маршрут воспитанников;
- использование индивидуального и дифференцированного подхода к детям;
- индивидуализацию образовательной среды;

- участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;

- вовлечение воспитанников в дополнительное образование (кружки), через создание условий (КПК, МТО)

2. Систематизировать работу педагогов по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», направленную на развитие творческих, эстетических и музыкальных способностей воспитанников через современные методы, формы и средства реализации содержания ОО.

3. Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников в процессе реализации Программы через:

- участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с образованием воспитанников, с эффективностью работы дошкольного учреждения, по развитию взаимодействия с социальными партнерами, с родителями, создание единого банка инициатив ДОУ;

- построение индивидуального профессионального развития педагога (создание персональных сайтов педагогов, блогов и т.д.);

- транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (наставничество, проведение мастер – классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня).