

## Информация об оборудовании групповых комнат для занятий

### с воспитанниками группы № 14 МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Краски (гуашь, акварель), кисточки, стаканчики-непроливайки для воды, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, раскраски, цветные карандаши, пластилин, доски для лепки, стеки, мольберт, фломастеры, салфетки из ткани, мелки для рисования
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Деревянный конструктор Пластмассовый конструктор Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных и т.д) Игрушечный транспорт (крупный, средний и мелкий)
3	Центр развития речи	Даёт возможность перехода к построению связного высказывания, Стимулировать эмоциональное содержание общения ребенка с взрослым. Учит поддерживать деловые мотивы общения ребенка с взрослым; Развивает умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, стимулирует вступать в контакт с окружающими. Развивает умение отвечать	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. Серии картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации). Серии картинок: времена года. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).

		на вопросы, используя форму простого предложения, стимулирует детские высказывания; Обогащает словарь детей, развивает умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже. Учить использовать речевые формы вежливого обращения.	
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольная мебель: стол, стулья, кровати. Куклы: крупные, средние. Коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, и т.п. Мягкие игрушки: крупные и средние.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Методический материал: ёмкости с песком, водой, краской.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов	Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Разрезные

		и явлений окружающего мира.	предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Комнатные растения, карты наблюдения за погодой, наборы пластмассовых игрушек: «Домашние животные», «Дикие животные»; деревья из бисера (березы по сезонам, елочки), кормушка для птиц для обыгрывания, поющие птицы (пластмассовые попугаи), крупы, семена, камни, ракушки, набор мыльных пузырей, деревянные шарики.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), кастрюли, чайник, сковороды, кухонная плита, раковина.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Ведерки, лопатки и формочки для песка, грабли, качалки, машины (большие и маленькие), мячи (большие и маленькие), куклы, лопатки для снега, ледянки, кубики.
10	Спортивный центр	Реализовать врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа «Я», которое тесно связано с физическим развитием - ловкостью, подвижностью, активностью.	Мячи, обручи, дорожки, кегли, мячи, султанчики, маски, бревно, ленты цветные короткие, тонкая веревка, модульные конструкции для подлезания, мешочки с грузом, массажные коврики, кубики пластмассовые, флажки.
11	Литературный центр (центр)	Привитие интереса и уважения к книге как	Стеллаж для книг, стол и два стульчика. Книжки по програм-

	грамотности и письма)	источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	ме, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.
12	Музыкальный центр	Повышает эмоциональный фон. Развивает эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, чувство ритма и выразительность движений.	Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки пищалки, бубны, юла, дудочки, колокольчики, гармошка молоточки. Магнитофон.
13	Театральная зона	Стимулирует детскую активность и отвечает текущими интересами и инициативе детей. Формирует у детей доброжелательное отношение к людям. Развивает самостоятельность. Учит выражать себя.	Маленькая ширма для настольного театра, и картинки. Набор масок животных. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный .