

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 15 МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Театры «Репка» «Заюшкина избушка» «Смоляной бычок» «Колобок» «Три медведя» «Кот, петух и лиса» «Маша и медведь» «Топотушки» театр на ложках, пальчиковый, варенье, музыкальные инструменты. Краски, фломастеры, мелки, штампы, гуашь, раскраски, трафареты, карандаши.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Конструктор «Лего» «Ферма» «Застава» «Семья» «Транспорт» кубики, животные, мелкий и крупный конструктор. Магнитный конструктор «Ферма» «Транспорт» «Животные» Магнитные блоки.
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Энциклопедии для малышей, книги А.Барто, К. Чуковского, В.Сутеева и др. русские народные сказки, книжки малышки, книжки лото, д/и «Что есть что?» «Кто что ест?» «Мой дом» «Кто спрятался?» «Чей дом» «Кто где?» «Играя учись» «Любимые сказки» «Наведи порядок» «Мамы и их детки» «Что к чему» и т. д.

4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	С/р игры «Семья» «Больница» «Парикмахерская» «Дорожное движение» «Строитель» «Магазин» «Уголок уединения»
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Ёмкости для песка и воды, краска, сахар, соль, нефть, Трубочки, ложки, стаканы, губки, мелкие игрушки, формочки, кораблики, лейка, ведёрко, поднос, ветошь, мельница. План работы по познавательной и исследовательской деятельности. Картотека дидактических игр.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Геометрические фигуры, раздаточный материал, цифры, Цилиндры разных видов, наглядный материал на фланелеграф, мелкие игрушки для счёта, счётные палочки, таблицы на ориентировку, на сравнение, мозаики, д/и «Часть и целое», «Весёлый счёт», «Геометрические фигуры» «Цвет и форма» «Найди похожее»
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы.	Альбом «Опыты и наблюдения» «Познавательно исследовательская деятельность», энциклопедии для малышей, д/и «Времена года» «Что к чему?» «Мир животных» «Во саду ли в огороде» «Птицы» и т.д. ракушки, гербарий, семена, орехи, камушки.

		Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Предметные картинки, дорожная безопасность, логические цепочки.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Кастрюли, чашки, ложки, вилки Черпаки, разделочные доски, весы, овощи и фрукты, чайник, курица, сосиски, колбаса и т.д. конфеты, макароны, воронки, тёрка, взбивалка, подносы, скалки. Кухонная плита. Мойка.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Мячи разные, ведёрки, совочки, лопатки, детские санки, машины, пасочки, лыжи, мячи для метания, султанчики, вертушки. Маски для подвижных игр. Кегли, мешочки для метания, ребристые дорожки. Альбом «Всё о спорте» карточки для упражнений.