

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы №17 МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Природный материал. Бросовый материал Цветная бумага Мольберт. Наборы цветных карандашей, фломастеров. Акварельные краски. Гуашь. Кисточки. Стакан непроливайка. Ножницы, клей. Пластилин. Стек. Розетки для клея. Доски для лепки. Мелки для рисования. Салфетки из ткани.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Конструктор «Лего», Деревянный конструктор, Пластмассовый конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые машины.
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание	Русские народные сказки. Энциклопедии. Произведения современных авторов. Произведения зарубежных авторов. Загадки.

		познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольная мебель: стол, стулья, кровати, кухонная плита. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски, ведерки. Куклы: крупные, средние. Коляски для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, и т.п. Мягкие игрушки: крупные и средние.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Мет. материал: ёмкости с песком, водой, краской, сахаром, солью.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным	Раздаточный материал по математике. «Величина» (узкий-широкий), (высокий – низкий), (один – много). Счетный демонстрационный материал (ежики, ромашки, белки, грибы)

		отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Настольно – печатные игры: «Цвет и форма», «Найди по описанию», «Определи цвет», «Подбери пары». вертикали и горизонтали).
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Снег, лед (принесенные перед экспериментом с прогулки или из морозильной камеры пищевого блока), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина. Приборы-помощники: увеличительное стекло, микроскопы. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. Мерные ложки (от детского питания). Сита и воронки. Формы для льда. Резиновые перчатки. Медицинские материалы (пипетки с 151 закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки). Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины). Лупа.

			Клеенчатые фартуки. Мыльные пузыри. Маленькие зеркала. Технический материал – гайки, скрепки, винтики. Разные виды бумаги. Прочие материалы: воздушные шары, масло,
8	Центр познавательного развития	Деятельность по формированию представлений о ярких отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. Проектная деятельность. Различные речевые, развивающие, интеллектуальные игры. Освоение звукового анализа слов. Проблемно-игровые ситуации	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, животные, игрушки, транспорт, профессии). Игры для интеллектуального развития. Игра «Чудесный мешочек». Игры – логические кубики, уголки, «Уникуб», «Сложи узор». Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках». Модели: часы, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений. Трафареты, линейки. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»). Игры с цифрами, монетами. Игры с алгоритмами. Пазлы. Модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели). Календарь, модель календаря.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей	Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, скакалки. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар

		совместной игровой деятельности соблюдая правила.	надувной, набивные мячи. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли. Скакалки. Султанчики, ленточки для дыхательной гимнастики.
--	--	---	---