

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 18 «Клюковка» МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Пластилин, дощечки для лепки. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, альбомы для рисования настольно - печатные игры. Д/И «Занимательная мозаика» Д/И «Цвет в природе» Д/И «Нарисуй по образцу» и т.д.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Разные виды конструктора мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и легио и др. Разные виды транспорта: наземный, водный, воздушный, дорожные знаки. Столярная, слесарная мастерская с различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, гвозди, болты и др.
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Художественная литература: сказки, рассказы, повести, стихи, загадки. Энциклопедии.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Предметы-заместители: зеркало, муляжи женской, мужской, косметики. Журналы причёсок, макияжа, мод. Игрушки инструменты: фен, бритва, плойка, набор расчёсок, ножницы и т.д. Разные виды ткани: ситец, лен, шерсть, драп, вельвет, фланель, шёлк и др. Швейная машина. Фурнитура: разные виды пуговиц, ниток, и др. Альбом: «Образцы тканей». Градусник, таблетки, микстуры, бинт,

			лейкопластырь, вата, рентгеновские снимки, лабораторная карта, фанендоскоп. Коляски, макет дома с мебелью, посуда, кукольная одежда, постельные наборы и т.д.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Лоток, песок, формочки для песка, лопаточки, ведерочки, трубочки, воронки, лодочки, кораблики, совочки и емкости разного размера
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Составь число», Детям о времени».
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Природный и бросовый материал: крышки, пробки, перья, ракушки, шишки, орехи, солома, мочало, камни, палочки, и др. лупа, разовые стаканы. различные емкости для воды и сыпучих, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов. комнатные растения, календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, иллюстрации о смене времен года.
8	Центр театра и музыки	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие	Куклы, маски, мелкие игрушки, материал для настольного и пальчикового театра. Фланелеграф по сказкам: «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три медведя», «Морозко», «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро

		сенсомоторных навыков.	козлят», «Кот, лиса и петух». Разнообразные детские музыкальные инструменты.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Выносной материал зимний: детские деревянные лопатки, лыжи, санки, клюшки и шайба, мячи из материала разные по размеру. Выносной материал летний: обручи, кегли, машинки, лопаточки, грабли детские, ведёрки, сито, лейки, формочки, мячи.
10	Уголок безопасности	Формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребёнку возможность правильно оценить безопасную ситуацию и не стать причиной происшествия.	В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, настольно - печатные игры по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, макет улицы, дидактические игры, настольные обучающие игры, настольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. игрушки соответствующей тематики - набор доктора, пожарную машину, автомобиль ГАИ и т.п. папки передвижки по пожарной безопасности, советы врача при оказании первой помощи, о правилах дорожного движения.