

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий  
с воспитанниками группы № 19 МАДОУ «Буратино»**

| №<br>п/п | Игровые центры      | Назначение                                                                                                                                                                                                                         | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Центр искусства     | Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.                                                       | «Музыкальные инструменты», музыкальный репертуар. (Диски, кассеты) Картотека предметных картинок «музыкальные инструменты». Маски к сказкам. Театр «Варежковый» Театр «Гномиков» Театр «Конусный» Театр «Би-ба-бо» Театр «Эмоций» Театр «Конусный» Театр «Настольный» Театр «Теневой» Театр на фланелеграфе «Маша и медведь» «Колобок» «Красная шапочка». Театр на палочках Театр «Смешарики» Театр «Пальчиковый» Краски, карандаши цветные, восковые, гуашь краски акварельные, клей, кисточки для рисования и клея, цветная бумага, картон, карточки алгоритм по рисованию, аппликации, лепке, досточки для лепки, пластилин, стаканчики для воды |
| 2        | Центр строительства | Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей | Деревянный конструктор, Пластмассовый конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые машины. Карточки алгоритмы построек из кубиков и конструктора «Лего» Образцы построек разной сложности. Магнитный конструктор. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, маски) Альбомы по безопасности                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.                                                                                                                                      | «Один дома», «На прогулке», «Пожарная безопасность»<br>Картотека игр по пдд, макет «Улицы города»<br>Светофор, наклейки «Транспорт», «Дорожные знаки»<br>Дидактические игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Литературный центр (центр грамотности и письма) | Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте. | Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). Серии картинок: времена года. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой). Русские народные сказки. Энциклопедии. Загадки. Произведения современных авторов. Стеллаж для книг, диванчик. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр       | Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.             | Мебель стол, стулья, кухонная плита. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски, ведерки. Куклы: крупные, средние. Коляска для кукол. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская», «Моряки», «Разведчики». Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки. Картотека речевых игр и загадок, картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | артикуляционных гимнастик.<br>Методическое пособие<br>«Алфавит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Центр песка и воды                    | Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей. | Вата<br>Фартуки<br>Мыльные пузыри<br>Разные виды бумаги<br>Камень<br>Песок<br>Лопаточка, грабли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Центр математики и манипулятивных игр | Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.                                                                            | Настольно – печатные игры: «Цвет и форма», «Найди по описанию», «Определи цвет», «Подбери пары»<br>Счетный демонстрационный материал (грибочки, ромашки, белки, овощи, фрукты, бабочки, животные, шишки)<br>Раздаточный материал (грибочки, елочки, желуди, клубничка, солдатики, ракеты, львята, утята); наборы счетного материала.<br>Д/игры: «Веселый счет», «Математические пазлы», «Геометрический мир», «Чудо гусеничка», «Четвертый лишний»,<br>Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». |
| 7 | Центр науки и естествознания          | Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение                                                                                                    | Емкость с песком и водой, краской, сахаром, солью, Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина. Приборы-помощники: увеличительное стекло, микроскопы. Прозрачные и                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.</p> | <p>непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. Мерные ложки (от детского питания). Сита и воронки. Формы для льда. Резиновые перчатки. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки). Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины). Лупа. Клеенчатые фартуки. Мыльные пузыри. Маленькие зеркала. Технический материал – гайки, скрепки, винтики. Разные виды бумаги. Прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи. Книжка проведения экспериментов. Дидактический и демонстрационный материал, Картотека предметных картинок «Домашние, перелётные, зимующие птицы». Комнатные растения. Познавательная природоведческая литература. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Растения, требующие разных способов ухода. Инвентарь для ухода за растениями. Иллюстрации растений различных мест произрастания. Картинки с изображением цветов. Иллюстрации с изображением животных. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Дидактические игры на природоведческую тематику Энциклопедии на</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |                                                                                                                                                                                                         | <p>природоведческую тематику. Сезонный растительный материал. Место для труда. Дневник наблюдений за ростом и развитием растений. Ящики с посадками. Календарь природы. Модель «Уход за комнатными растениями». Модели фиксации посадки и роста растения». Правила поведения на природе. Модель времени года. Коллекции камней, ракушек, семян. Муляжи овощей и фруктов. Условные обозначения. Мелкие игрушки домашних животных, животных теплых стран, жителей воды.</p> |
| 8 | Центр кулинарии   | <p>Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.</p> | <p>Разные виды крупы, макаронных изделий. Фартуки и нарукавники. Альбомы: «Книга рецептов от смешариков», «Хлебные изделия», «Полезная и вредная еда», «Злаки». Д/игра «Назови какой сок», «Правила поведения за столом»</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Открытая площадка | <p>Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.</p>                              | <p>Кегли, скакалки, обруч, массажная дорожка, ленточки, мячи, флажки, кольцеброс, мелкие цветные камешки, мешочки для метания, скакалки. султанчики, ленточки для дыхательной гимнастики, платочки<br/>Картотека подвижных игр</p>                                                                                                                                                                                                                                        |