

х Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 21 МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Магнитофон, музыкальные инструменты, диски, картинки «Музыкальные инструменты». Материалы для творчества: Цветные карандаши, фломастеры, гуашь, кисточки, пластилин, альбомы, цветная бумага, картон, клей, стеки, природный и бросовый материал. Народная игрушка Трафареты, раскраски с различной тематикой. Н/и «Сложи узор» Виды театра: пальчиковый, настольный, би-ба-бо, фланелеграф.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Виды конструктора: Крупный конструктор «Строители» «Транспорт» Деревянный конструктор, лего «Дупло» «Зоопарк» «Брик», лего – «Веселая мозаика». Разные виды транспорта. Дорожные знаки. Мастерская с различными инструментами.

3	Центр литературы	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Художественная литература: сказки, рассказы, стихи. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук. Д/и на обогащение словаря «Кто, где живет», Д/и на развитие речи «Доскажи словечко», «Скажи наоборот» Иллюстрации «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Домашние и дикие животные» Картинки: сюжетные, предметные на составление рассказов.
4	Центр игры	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольная мебель: стол, стулья, кровати, кухонная плита. Игрушечная посуда, коляски, куклы. Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Кафе», «Детский сад», «Парикмахерская» и т.д. Различные атрибуты для ряженья. Наборы домашних и диких животных.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего	Ёмкость с песком, формочки, совки, маленькие игрушки, губки, лейка, кораблики, ванночка для игры с водой с различными игрушками.

		дискомфорта у детей.	
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Настольные игры Раздаточный материал Конструктор Счетный материал
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Алгоритм ухода за растениями, оборудование: лейка, губка, пульверизатор, палочка для рыхления. Календарь погоды. Альбомы, наборы картин, иллюстраций по разным темам: животные, растения, птицы, насекомые, времена года и т. Д. Приборы и материалы для экспериментирования.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие	

		сенсомоторных навыков.	
9	Центр физкультуры	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Спортивное оборудование: кегли, мячи, ленты, шнуры, кольцеброс, мешочки для метания, дорожки для хождения, прыжков. Оборудование для подвижных игр.