

Информация об оборудовании групповых комнат для занятий

с воспитанниками группы № 23 МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	<p>Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.</p>	<p><i>ИЗО:</i> Пластилин, дощечки для лепки; различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, настольно - печатные игры.</p> <p><i>Театр:</i> Куклы, маски, мелкие игрушки, материал для настольного и пальчикового театра, фланелеграф по сказкам: «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три медведя», «Морозко», «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух» и др., театр би-ба-бо.</p> <p>Д/И «Расскажи сказку», «Расскажи сказку по картинкам», «Расскажи сказку по схемам» и.т.д.</p> <p><i>МУЗО:</i> Разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха: «Весёлые подружки», «Знаешь ли ты музыкальные инструменты».</p>
2	Центр строительства	<p>Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного</p>	<p>Разные виды конструктора мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и лего, и др. Разные виды транспорта: наземный, водный, воздушный,</p>

		<p>изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.</p>	<p>дорожные знаки. Альбомы: «Разные виды домов», «Разные виды мостов». Природный и бросовый материал: крышки, пробки, перья, ракушки, шишки, орехи, камни, палочки, и др. Столярная, слесарная мастерская с различными инструментами и материалом: молоток, отвёртка, пассатижи, гвозди, болты и др.</p>
3	<p>Литературный центр (центр грамотности и письма)</p>	<p>Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>Игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, мнемотаблицы.</p> <p>Пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Игры по звуковой культуре речи. Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики».</p> <p>Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото», «Чудесный мешочек», «Ромашка», «Ваза с цветами», «Подбери картинку», Картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> <p>Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел»,</p>

			<p>«Тактильные дощечки», «Тактильные мешочки». Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник», кубики Зайцева, «Волшебный ларчик» Воскобовича (прозрачные буквы). Художественная литература: сказки, рассказы, повести, стихи. Альбомы: портреты писателей, поэтов.</p>
4	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.</p>	<p>Куклы, коляска, кровать, бытовая техника (холодильник, миксер, микроволновая печь, стиральная машинка, набор для уборки комнаты, кофеварка, кухня, посуда кухонная и столовая, фрукты, овощи, хлебобулочные изделия, различные виды питания (мягкие резиновые и вязаные). Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках,</p>

			<p>поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих), атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «Салон красоты», «Ателье», «Библиотека», «Детский сад», «Магазин», «Почта», «Больница», «Семья», «Ветлечебница», «Водители», «Лётчики», «Моряки», «Железная дорога».</p>
хлебоб5	<p>Центр песка и воды</p>	<p>Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.</p>	<p>2 лотка, песок, формочки для песка, лопаточки, ведерочки, трубочки, воронки, лодочки, кораблики, совочки и емкости разного размера</p>
6	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<p>Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.</p>	<p>Разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер», Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число»,</p>

			«Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу», Танграм, игры Воскобовича и др.
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Разнообразные колбы, микроскоп, лупа, разовые стаканы, песочные часы, чашечные весы, различные емкости для воды и сыпучих, предметы разной величины, веса, формы; имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; альбомы для знакомства с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и др.; Комнатные растения, календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, иллюстрации о смене времен года.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства, салфетницы, дощечки для нарезки, тёрки, мерные ложки, миски, соль, мука (для приготовления солёного теста).
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой	<i>Лето:</i> Совочки, лопаточки, ведёрки, пасочки, машинки, песочница, веранда, стол, скамейки, лавочка, качель «Петушок». <i>Зима:</i> лопатки, выносной материал, «карандаши», печатки.

		деятельности соблюдая правила.	
10	Центр здоровья	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Спортивное оборудование: гантели, кегли, обручи, скакалки, мячи, ленты и т.д. Традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Картотеки игр: народные, хороводные, подвижные. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания. Загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.
11	Центр безопасности	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.	В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно -печатные игры по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, настольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Игрушки соответствующей тематики - набор доктора, пожарную машину, автомобиль ГАИ и т.п. Папки - передвижки по пожарной безопасности, советы врача при оказании первой помощи, о правилах дорожного движения, фотографии и детские рисунки.