

Информация об оборудовании групповых комнат для занятий

с воспитанниками группы № 24 МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	<p>Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.</p>	<p>Цветные мелки, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, ножницы, материалы для коллажей, клей, картон, газеты, цветная бумага, использованная бумага из журналов, обои, бросовые материалы, нарезанная бумага разного размера, цвета и формы, коробки, банки, пуговицы, раскраски, трафареты. Дидактические игры. Пластилин, досточки для лепки, стеки.</p>
2	Центр строительства	<p>Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.</p>	<p>Сборная дорога, мелкие игрушки для обыгрывания своих построек, фигурки людей и животных, дорожные знаки, машины, лодки, самолеты, домики. Железный и пластмассовый конструкторы, крупные и мелкие машины, грузовики, корабли, самолеты, конструкторы разных форм и величины.</p>
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	<p>Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и</p>	<p>Разные книги подобранные по различной тематике, портреты писателей, иллюстрации, картины, открытки, фотографии, детские книги, аптечка для лечения книг.</p>

		книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Алфавит (буквы), азбуки, раскраски с буквами, ручки, карандаши, фломастеры, магнитные доски с магнитными буквами, трафареты букв и слов, мелки, магниты, бумага в клетку, в линейку, карточки. Дидактические игры с буквами и словами. Игры по формированию лексико-грамматических категорий и навыков самообразования у детей. Игры тренинги. Магнитофон, аудиокассеты, диски. Сюжетные картинки и предметные для составления рассказа.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Игрушечная посуда, игрушечная мебель, игровая одежда для детей и кукол, все, что подходит для игры, для кукол одежда, белье, постельные принадлежности, Коробки с играми «Магазин» (игрушечный кассовый аппарат, игрушечные деньги, пустые упаковки, муляжи фруктов и овощей), «Больница», «Салон красоты» «Семья», «Путешествие», «Юный мастер», «Юный военный», «Школа». Ширмы.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии,	Цветной песок, тазы для воды. Игрушки для игр с водой и песком. Пупсы. Фартуки. Клеёнки.

		состояния внутреннего дискомфорта у детей.	
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Дидактические игры, математические и логические игры для детей разных уровней развития, головоломки, комплекты цифр, математические знаки, набор геометрических фигур, объемные тела, счетные палочки, магнитные доски, раздаточный материал, раскраски, рабочие карточки, тетради в клетку для математических диктантов. Игры тренинги. Математическая литература. Пособия «Весёлый счёт».
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	Магниты, увеличительные стекла, мерные чашки, пинцеты, микроскоп, ручные лупы, пластиковые чашки, щипчики, мерные ложки, линейки, шкалы, песочные часы, воронки, семена растений, шишки и листья разных деревьев, камушки, ракушки, краски, вода, бумага перья разных птиц, энциклопедии. Папки с наглядным материалом. Конспекты занятий по экспериментированию. Познавательная литература. Презентации. Коллекции.
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие	Посуда, иллюстрации с блюдами, крупы. Фартуки. Ёмкости.

		сенсомоторных навыков.	
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Подвижные игры, маски, шапочки, предметы для игр (кубики, мячи, скакалки). Мешочки для равновесия, для бросания в цель, в даль, атрибуты для двигательной активности детей, ленточки, флажки.