

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 28_ МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Центр творчества Пластилин, дощечки для лепки. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, настольно - печатные игры. Центр театрализованной деятельности: куклы би-ба-бо, маски, мелкие игрушки, материал для настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе. Д/И « Расскажи сказку», «Расскажи сказку по картинкам», «Кто мы » и.т.д. Музыкальный центр детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Разные виды конструктора : мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал, леги и др. Магнитный конструктор. Тематические конструкторы Разные виды транспорта: наземный, водный, воздушный Дорожные знаки. Альбомы: «Разные виды домов», «Разные виды мостов». Столярная, слесарная мастерская с различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, гвозди, болты и др. Образцы построек разной сложности.
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге.	Художественная литература: сказки, рассказы, повести, стихи.. Альбомы: «портреты писателей», поэтов. Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши»,

		Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	«Позови громко», «Эхо». Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики». Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения: «Чьи игрушки», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото», «Чудесный мешочек», «Ромашка», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку». Картотека артикуляционных игр и упражнений. Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи: «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел». Игры на развитие связной речи: «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», Схемы звукового состава слов. Материалы для развития у детей графических навыков. Магнитные буквы.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические

			наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих)
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	2 лотка, песок, формочки для песка, лопаточки, ведерочки, трубочки, воронки, лодочки, кораблики, совочки и емкости разного размера
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Часть и целое, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу» . Игры на плоскостное моделирование: Танграм. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных	Разнообразные колбы, микроскоп, лупа, разовые стаканы, песочные часы, различные емкости для воды и сыпучих, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов;

		переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	альбомы для знакомства с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.
8	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Крытая веранда, песочница для игр с песком, спортивное оборудование для подлезания, лазания, выносной игровой материал (с учётом времени года)
9	Центр физического развития	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Спортивное оборудование: гантели, кегли, боксёрская груша, обручи, скакалки, мячи, ленты и т.д. Традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Картотеки игр: народные, хороводные, подвижные. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания. Загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.
10	Экологический центр	Расширять представления детей о красоте природы, понимание необходимости беречь природу.	Комнатные растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями, календарь погоды, муляжи фруктов, овощей, иллюстрации о смене времен года. Познавательная природоведческая литература. Дидактические игры на природоведческую тематику Коллекции камней, ракушек, семян. Мелкие игрушки домашних животных, животных теплых стран, жителей воды
11	Центр безопасности	Формировать и закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.	разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки—передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры,

			настольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, игрушки соответствующей тематики - набор доктора, пожарная машину, автомобиль ГАИ, папки передвижки по пожарной безопасности, советы врача при оказании первой помощи, о правилах дорожного движения фотографии и детские рисунки.
	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	