

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 5 МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Материалы для творчества. (рисования, лепки, аппликации, ручного труда) Краски, карандаши, кисточки, пластилин, альбомы, цветная бумага и картон, клей, стеки, природный и бросовый материал (крышки, ракушки, шишки, камни, палочки) Народные игрушки, росписи репродукции картин. Картины «Пейзажи времен года» Раскраски с различной тематикой. Дидактические игры «Подбери по цвету» «Найди правильно цвет» «Собери картинку» «Собери букет», «Подбери колючки ежику».
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Виды конструктора: мелкий (настольный) крупный (напольный) Машины, грузовики, самосвалы разной величины. Плакаты по ПДД, ППБ. Альбом дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие. Альбом: «Виды транспорта» Дидактическая игра «Опасные ситуации». Образцы иллюстраций, рисунки, схемы построек. Слесарная мастерская с различными инструментами: молоток, отвертка, дрель, пассатижи, ключи, болты, каска. Набор пожарника.

3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Альбом: портреты писателей, поэтов. Художественная литература: сказки, рассказы, стихи. Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук (разные виды шнуровок) Дидактические игры на обогащение словаря: «Кто где живет», «Кто что ест», «Назови одним словом». Дидактические игры на развитие речи: «Картинки действия», Расскажи сказку по картинкам – «Волк и семеро козлят», «Расскажи сказку». Тематические альбомы «Город в котором мы живем», «Милая мамочка моя», «Новый год», «Зимние забавы», Мужские профессии», «Женские профессии». Картинки: сюжетные, предметные на составление рассказов. Картотека: стихов, потешек, загадок. Лэпбуки - «По сказкам В.Г. Сутеева; «В гостях у сказки»; «Домашние животные»; «Дикие животные», «Пусть зима радует»; «Весна»
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и	Дидактическая игра «Обязанности мои и членов семьи». «Семья» – коляски, куклы, одежда для кукол и постельные принадлежности. Мебель для кукол. Посуда. Игрушечная плита, стиральная машина, гладильная доска, утюг, пылесос. Игровая одежда для детей:

		чувств.	платья, юбки, фартуки, шарфы «Больница» «Поликлиника» – градусник, микстуры, таблетки, фонендоскоп. «Салон красоты» - муляжи женской, мужской, детской косметики, зеркало, инструменты: фен, ножницы, плойка, набор расчесок «Магазин» – касса, весы, муляжи овощей фруктов.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Мерные чашки, ведра, совки, ложки, сито, воронки, формочки различной тематики, маленькие игрушки, весы, стаканы, пластмассовые банки, губки, мыло, детская посуда, лейки.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Настольные игры: «Кораблик», «Поезд». Детское лото, домино. Раздаточный материал. Конструктор. Счетный материал. Дидактические игры: «На что похоже», «Подбери цвет». Развивающая игра-лото «Три медведя», «Противоположности». «Собери по цвету». «Математические пазлы». Игры Воскобовича.
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических	Демонстрационный материал с различной тематикой. Дидактические игры «Где

		качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	растет огурчик», «Времена года», «Части суток», «Хочу все знать». Приборы и материалы для исследования и экспериментирования: колбы, пробирки, микроскоп, камни. Альбомы для рассматривания: «Паспорт комнатных растений группы», «Правила ухода за комнатными растениями», «Домашние и дикие животные». «Птицы». Картотека комнатных растений. Тематические альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Домашние и дикие животные»
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Разделочные доски, ложки, миски, кастрюли, подносы, формочки. Фартуки, косынки, чепчики. Сыпучие продукты: (макаронные изделия, горох, фасоль, соль, сахар, гречка, рис) Соленое тесто.
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Спортивное оборудование: кегли, кольца, скакалки, мячи, ленты, флажки, медальки для подвижных игр. Картотека игр: народные, хороводные, подвижные. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп, коврики для закаливания.