

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий  
с воспитанниками группы № 8\_\_ МАДОУ «Буратино»**

| №<br>п/п | Игровые центры      | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Центр искусства     | Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.                                                                                                    | Народные игрушки, росписи репродукции картин.<br>Трафареты, раскраски с различной тематикой<br>Дидактические игры:<br>«Волшебные карандаши», «Бабочки и цветы», «Составь пейзаж», «Бабочки и цветы». Альбомы для рассматривания «Портреты», «Пейзажи».<br><br>Картинки предметов народных промыслов<br>Альбомы с элементами росписей народных промыслов<br>Материалы для творчества (рисования, лепки, аппликации, ручного труда)<br>Краски, карандаши, кисточки, пластилин, альбомы, цветная бумага и картон, клей, стеки, природный и бросовый материал(крышки, перья, ракушки, шишки, камни, палочки) |
| 2        | Центр строительства | Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации | Материалы и оборудование<br>Конструктор «Лего» крупного и среднего размера<br>Деревянный строительный материал разных форм и величины, цельные и полые блоки, цилиндры, длинные доски, треугольники.<br>Разные виды транспорта: наземный, водный, воздушный<br>Макеты домов<br>Схемы построек<br>Конструкторы деревянные.<br>Военная техника<br>Аксессуары для строительства (фигурки животных, людей, машинки, самолеты, каска строителя)                                                                                                                                                               |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | совместных замыслов.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Литературный центр (центр грамотности и письма) | Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте. | <p>Альбомы: портреты писателей, поэтов.</p> <p>Художественная литература: сказки, рассказы, стихи.</p> <p>Энциклопедии для детей: «Обо всем», «Энциклопедия для малышей в сказках».</p> <p>Тематические выставки.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Дидактические игры на обогащение словаря: «Кто где живет», «Кто как кричит», «Что сначала, что потом», «Кому, что нужно», «Развиваем речь», «Что лишнее».</p> <p>Дидактические игры на развитие речи: «Доскажи словечко», «Скажи наоборот». «Веселая азбука», «Подбери словечко».</p> <p>Тематические альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Домашние и дикие животные», «Времена года», «Одежда мебель»</p> <p>Картинки: сюжетные, предметные на составление рассказов.</p> <p>Картотека: стихов, потешек, загадок ,дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.</p> |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр       | Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.             | <p>«Семья» – коляски, куклы, одежда для кукол и постельные принадлежности.</p> <p>Мебель для кукол. Посуда.</p> <p>«Семья» – коляски, куклы, одежда для кукол и постельные принадлежности.</p> <p>Мебель для кукол. Посуда.</p> <p>«Семья» – коляски, куклы, одежда для кукол и постельные принадлежности.</p> <p>Мебель для кукол. Посуда. утюг.</p> <p>Игровая одежда для детей: платье, юбки, фартуки, косынки</p> <p>«Больница» «Поликлиника» – градусник, микстуры, таблетки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | фонендоскоп.<br>«Салон красоты» -муляжи женской, мужской, детской косметики, зеркало, инструменты: фен, ножницы, плойка, набор расчесок<br>«Магазин» – касса, весы, муляжи овощей фруктов. .                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Центр песка и воды                    | Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей. | Мерные чашки, ведра, совки, ложки, сито, воронки, формочки различной тематики, маленькие игрушки, весы, стаканы, пластмассовые банки, стаканы, губки, мыло, детская посуда, лейки.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Центр математики и манипулятивных игр | Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.                                                                            | Настольные игры: «Веселые фигуры», «Чудесная варежка», «Собери урожай».<br>Детское лото различной тематики<br>Раздаточный материал<br>Конструктор<br>Счетный материал<br>Дидактические игры:<br>«Геометрические домики»<br>«Подбери по форме»<br>Макеты геометрических фигур<br>Рабочие карточки по тематике проекта недели.<br>Счетные палочки<br>Домино<br>Мозаика<br>Дидактические игры для развития мелкой моторики |
| 7 | Центр науки и естествознания          | Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять,                                                                                                                                                                               | Детские энциклопедии «Тайны живой природы», «Мир животных и растений», «Птицы» «Животные».<br>Демонстрационный материал с                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций. | различной тематикой. Дидактические игры «Чудесный домик», «Времена года», «Кто где живет», «Кто, что ест», «Кто, как устроен», «Растения». Макеты «Животные теплых стран». Приборы и материалы для исследования и экспериментирования: колбы, пробирки, камни, сыпучие материалы, лупы. Альбомы для рассматривания: «Правила ухода за комнатными растениями». Лэпбук: «Времена года», «Дикие животные». |
| 8 | Центр кулинарии   | Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.        | Разделочные доски, терки, весы, ложки, миски, кастрюли, подносы, формочки. Фартуки, косынки. Сыпучие продукты: (макаронные изделия, горох, фасоль) Соленое тесто.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | Открытая площадка | Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.                                     | Спортивное оборудование: кегли, кольца, скакалки, мячи, ленты, флажки, обручи, маски для подвижных игр. Картотека игр: народные, хороводные, подвижные, прогулки. Альбомы: «Виды спорта», лото «Спорт, спорт».. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп, коврики для закаливания.                                                                                                        |