

## Информация об оборудовании групповых комнат для занятий

### с воспитанниками группы № 11 МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	<p>Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.</p>	<p>Материалы для творчества. (рисования, лепки, аппликации, ручного труда), Народные игрушки, Раскраски с различной тематикой, трафареты для обводки, музыкальные инструменты (барабан, гармошка, бубен, дудочка, гитара)</p>
2	Центр строительства	<p>Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.</p>	<p>Виды конструктора: мелкий(настольный), крупный (напольный), кубики, машины, грузовики, самосвалы разной величины. Альбом: «Виды транспорта», Образцы иллюстраций, рисунки, схемы построек, фигуры для обыгрывания построек.</p>
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	<p>Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к</p>	<p>Художественная литература: сказки, рассказы, стихи. Картотека: стихов, потешек, загадок. Дидактические игры на обогащение словаря: «Кто где живет», «Кто что ест», «Назови одним словом». Дидактические игры на развитие речи: «Картинки действия», Расскажи сказку по картинкам</p>

		обучению грамоте.	Картинки: сюжетные, предметные на составление рассказов. Виды театров: пальчиковый, би-ба-бо, масочный, настольный.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Различные атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водителей» и др. ; куклы; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток и др. ; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряженья, в том числе атрибуты копии и их заместители.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Мерные чашки, ведра, совки, ложки, сито, воронки, формочки различной тематики, маленькие игрушки, стаканы, пластмассовые банки, губки, мыло, детская посуда, лейки, наборы рыбок, игрушки для переливания, сачки.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Настольные игры: Детское лото, домино, пирамидки, мозаика, пазлы, развивающая игра "Веселые шнурки", матрешки, разборные игрушки, рамки вкладыши, наборы для забивания, Игры с прищепками «Ежики».
7	Центр науки и естествознания	Развитие	Демонстрационный материал с

		<p>представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>различной тематикой. Дидактические игры, «Собери картинку», «Одень мишку», «Чей детеныш», «Что растет на огороде». Сюжетные картинки, «Одежда», «Обувь» «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Профессии», «Птицы» и т.д. Игрушки животные, дидактические куклы «Повар» «Врач». Картотека экологических игр, картотека прогулок...</p>
8	Центр кулинарии	<p>Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.</p>	<p>Разделочные доски, ложки, миски, кастрюли, подносы, формочки. Фартуки, косынки, чепчики, муляжи овощей и фруктов.</p>
9	Открытая площадка	<p>Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.</p>	<p>Спортивное оборудование: Мячики-ежики, мячи разных размеров, обручи, кегли, погремушки, кольцоброс, игрушки – каталки, бубен. Картотека игр: народные, хороводные, подвижные, физминутки, утренние гимнастики, гимнастики пробуждения. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп, коврики для закаливания.</p>