## Информация об оборудовании групповых комнат для занятий с воспитанниками группы N 3 МАДОУ «Буратино»

No			
п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Краски: гуашь, пальчиковые краски; кисточки № 4 и 5 «белочка»; баночкинепроливайки; фланелевые салфетки; цветные карандаши; альбомы для рисования; белый картон; цветной картон; (клейстер), клей — карандаш; мягкий пластилин; стеки; доски для лепки
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Мелкие деревянные разноцветные кубики, кирпичики; средние резиновые кирпичики, пластмассовые (напольные) крупные кубики и кирпичики, цилиндры, конусы; конструктор Лего; мягкий модуль из 5 предметов
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Книги в твердом переплёте соответственно возрасту (сказки, стихи, потешки, загадки, рассказы); книжки – малышки в твердом переплёте; предметные игрушки, сюжетные игрушки

4	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольный уголок с крупной игровой мебелью; крупная игрушечная посуда — пластмассовые приборы, мисочки, тарелки, чашки с блюдцами, чайные ложки, половники, лопаточки, кастрюльки, сковородки, а также кастрюльки, сковородки, а также кастрюльки, сковородка, шумовка металлические; крупная игрушечная кроватка с постельными принадлежностями; «кухня» с пластмассовой плитой, на плите чайник, кастрюля; «ванна» -для купания голыша; гладильная доска с утюжком; уголок ряжения (без зеркала): косынки, фартучки, ленточки; телефон; устойчивые коляски для кукол; машины с кузовом; легковые машины; санки, каталка; музыкальные игрушки: бубен. металлофон, барабанчик, колокольчик; сюжетные игрушки; манеж-горка
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Стол для игр с водой и песком; разнообразные формочки для песка, совочки; кораблики, сачки
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к	Пирамидки, матрешки разной величины; пирамидки разнообразной формы; «Рамки Монтессори»; куклы разной величины; пластмассовые стаканчики — вкладыши; разноцветные шары, кубики; сенсорный столик; сортер - куб

		коницаатрании и	(Hononginii iğ): conton Hitertyille
		количественным	(деревянный); сортер – шкатулка
		отношениям предметов	(дерево); настенная доска
		и явлений	монтессори; разноцветные
	**	окружающего мира.	закручивающиеся крышечки;
	Центр науки и	Развитие	
	естествознания	представлений о	
		физических качествах	
		предметов и явлений.	
		Умение размышлять,	
		сопоставлять,	
		формулировать	
		вопросы, делать	
7		собственные выводы.	
/		Обогащение	
		эмоциональных	
		переживаний ребенка.	
		Расширять сферу	
		применения способов	
		поисковой	
		деятельности в	
		решении	
		проблемных ситуаций.	
	Центр	Развитие	
	кулинарии	взаимоотношения	
	ny map m	детей, умение	
		действовать	
		согласованно,	
		принимать общую	
8		цель, переживать	
0		* *	
		радость от результатов общих усилий и	
		совместной	
		деятельности. Развитие	
		' '	
		сенсомоторных	
	0	навыков.	П
	Открытая	Оздоровление детей,	Песочница; карета – домик;
	площадка	физическое развитие,	выносной игровой материал
9		развитие	
		самостоятельности,	
		ознакомление	
		с окружающим миром.	
		Учить детей	
		совместной игровой	
		деятельности,	
		соблюдая правила.	