

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками группы № 4 МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	1. Восковые мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашевые и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин, глина, соленое тесто. 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, 7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). 8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. 9. Клейстер. 10. Книжки-раскраски 11. Музыкальные игрушки 12. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, трещотка, 13. «Поющие» игрушки. 14. Звучащие предметы-

			заместители. 15. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 16. Настольная ширма 17. Куклы и игрушки для различных видов театра 18. Настольный театр из русских народных сказок.
2	Центр строительства	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. 2. Кубики (деревянные, пластмассовые) 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, светофоры и т.п.). 4. Транспорт (мелкий, средний, крупный). 5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургон, специальный транспорт). 6. Мозаика крупная 7. Игрушки-шнуровки. 8. Резиновые модули
3	Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного	Книжки малышки Сказки: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Три медведя», Хрестоматия для малышей, Транспорт, Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-

		интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	самоделки. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. загадки, потешки.
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	1. Куклы разных размеров. 2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахер»
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	1. Атрибуты, материалы для игр с песком и водой 2. Формочки, лопаточки
6	Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе	1. Счетные палочки 2. Рамки-вкладыши

		привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	
7	Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	1. Стол для проведения экспериментов. 2. Стеллаж для пособий и оборудования. 3. Бумажные полотенца. 4. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, коллекция семян, гербарий и т.п.). 5. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль, сахар). 6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. 7. Пищевые красители. 8. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). 9. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). 10. Календарь природы. 11. Комнатные растения (по программе) с указателями. 12. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	
9	Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Выносной материал (лопатки, формочки)
10	Центр двигательной активности (физкультурный)		Скакалка детская Мячи резиновые (комплект) Палка гимнастическая Комплект разноцветных кеглей Коврик массажный со следочками Мешочки для метания Каталка для катания детей Набор мягких модулей для метания Ленточки, маски с изображением животных
11	Уголок ряжения		Стойка-вешалка для костюмов, Костюмы, платья, фартуки
12			
13			
14			