

**Информация об оборудовании групповых комнат для занятий
с воспитанниками средней группы № 7 «Сказка» МАДОУ «Буратино»**

№ п/п	Игровые центры	Назначение	Оборудование
1	Центр искусства	Развитие креативности, любознательности, воображения и инициативы. развитие творческого самовыражения. Формирование способности ценить культурное и художественное наследие.	Инструменты: ксилофон, барабаны, бубны, колокольчики, погремушки, «шумелки» с горохом, с фасолью, гармошка, дудочки. Картинки музыкальных инструментов. Картотека «Сказки-шумелки». Восковые мелки, простые и цветные карандаши, гуашь, пластилин, пальчиковые краски. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон. Кисти, поролон, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, доски, палитра, непроливайки, салфетки, зубные щетки. Бумага для рисования, раскраски. Картотека дидактических игр для развития творческого воображения. Образцы для аппликации и рисования. Альбомы «Портреты», «Пейзажи», «Красота букетов из Жостово», «Хохлома», «Сказочная Гжель», Дымковская игрушка». «Учуст рисовать». Дидактическая игра «Веселые карандаши», «Бабочка и цветы», «Цвета и формы». Картинки «Народные промыслы». Бросовый материал. Природный материал. Сыпучий материал (макароны). Маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Настольный театр. Теневой театр. Театр на фланелеграфе. Картотека театрализованных игр. Картотека мини – сценок с движениями.
2	Центр конструирования	Развитие конструктивно - модельных действий детей, приобщение детей к миру	Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор.

		технического и художественного изобретательства. Развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей. Стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.	Конструкторы типа «Лего». Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. Машины большие и маленькие. Военная техника.
3	Центр книги Литературный центр (центр грамотности и письма)	Привитие интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации, правильного отношения к чтению и книге. Воспитание познавательного интереса к русскому языку, подготовка к обучению грамоте.	Стеллаж для книг. Детские книги по программе, любимые книжки детей. Книжки – самоделки. Сюжетные картинки с разной тематикой. Предметные картинки. Наборы картинок: одежда, мебель, транспорт, профессии, защитники Отечества. Пазлы крупные и мелкие. Дидактическая игра «Профессии», «Собери сказку», «На что похоже?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Знаю все профессии», «Подбери пару», «Угадай сказку», «Наши эмоции и чувства». Артикуляционная гимнастика. Портреты детских писателей. Лото «Спорт», «Одежда», «Транспорт». Алгоритмы. Картотека художественного слова.
4	Центр игры Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Стимулирование ребенка к совместному ролевому поведению в игре. Развитие творческих способностей, креативности, формирование и активизация речи. Учить способам выражения эмоций и чувств.	Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.). Куклы крупные и средние. Кукольные коляски. Атрибуты для игр, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин»,

			«Больница», «Парикмахерская». Одежда для ряженья.
5	Центр песка и воды	Стимулирование желания ребёнка узнавать что-то новое и расширять кругозор детей, экспериментировать и работать самостоятельно (знакомство с основными свойствами воды, песка). Снятие психического напряжения, агрессии, состояния внутреннего дискомфорта у детей.	Кинетический песок, формочки, клеенка.
6	Центр занимательной математики Центр математики и манипулятивных игр	Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, домино. Игрушки- головоломки (из 4-5 элементов). Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4-6-8 частей). Объемные геометрические фигуры. Дидактическая игра «Веселые прищепки», «Веселые фигуры (счетные палочки)», «Логические карты», по сенсорному восприятию, «Украсим платье», «Веселый паровозик (геометрический)». Магнитный конструктор. Магнитные пазлы. Развивающая игра «Ассоциации», «Веселая логика». Кораблик «Брызг- брызг». Наборные полотна, раздаточный материал. Счёты. Числовой паровозик. Тумба для развития мелкой моторики. Сенсорный столик.
7	Центр природы Центр науки и естествознания	Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать	Природный материал. Комнатные растения. Опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки. Альбомы с материалом по теме «Времена года» (сезонные явления и

		собственные выводы. Обогащение эмоциональных переживаний ребенка. Расширять сферу применения способов поисковой деятельности в решении проблемных ситуаций.	деятельность людей, приметы, «Животные жарких стран», «Комнатные растения», «Фрукты», Овощи, «Насекомые», «Витамины», «Деревья», «Домашние животные и птицы».. Календарь природы. Дерево «Времена года». Аквариум. Картотека игр по экологическому воспитанию. Фигуры животных. Дидактические игры «Мама и детеныши», «Что? Откуда? Почему?», «Кто где живет», «Кто как устроен», «Сложи картинку: насекомые, полевые цветы, комнатные цветы», «Кто что ест», «Животные леса», «Подбери ушки», «Где живут звери», «Во саду ли, в огороде», «Времена года. Праздники».
8	Центр кулинарии	Развитие взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развитие сенсомоторных навыков.	Игрушечная посуда: набор кухонной и столовой посуды. Дидактическая игра «Поваренок», «Полезная и вредная еда».
9	Центр двигательной активности Открытая площадка	Оздоровление детей, физическое развитие, развитие самостоятельности, ознакомление с окружающим миром. Учить детей совместной игровой деятельности соблюдая правила.	Мячи малые. Флажки. Ленты цветные, платочки. Кегли. Картотека подвижных игр, прогулок. Вертушки. Маски для прогулок. Игра «Мистер Твистер». Картотека игр по формированию здорового образа жизни. Обручи малые. Альбомы «Волшебные точки, самомассаж по Уманской», «Самомассаж карандашом». Развивающая игра «Сделай также». Малые летающие тарелки. Массажные дорожки.
10	Центр безопасности	Обучение дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них	Макет «Светофор». Настольное полотно с изображением дороги, пешеходных переходов. Средний транспорт.

		необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города, о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобрести навыки культурного поведения.	Деревянные макеты домов, деревьев, светофора. Небольшие фигурки людей. Картинки с изображением опасных предметов. Правила поведения на воде, в природе. Правила электрической безопасности. Картинки «Уроки безопасности». Правила безопасности в стихах. Правила пожарной безопасности в стихах. Картотека игр по теме «Безопасность». Пожарный щит. Картинки по ПДД, ППБ.
11	Центр экспериментирования	Развитие и поддержание в каждом ребёнке интереса к открытиям, новым знаниям, исследовательской деятельности, развитие умений и навыков взаимодействия с различными объектами исследования в лабораторных условиях.	Стол с рабочей поверхностью из пластика, фартуки, нарукавники. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит. Приборы: лупа, песочные часы. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. Песок, камни, природный материал. Карточки, схемы, опыты и эксперименты. Правила технической безопасности при экспериментировании.